

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Экономическая безопасность России в сфере внешнеэкономических связей**

специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рабочую программу разработал:

Смирнов Н.С., ассистент кафедры

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по осуществлению эффективной и экономически безопасной внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об особенностях экономико-правовое обеспечение экономической безопасности;
- развитие умений ориентироваться в правовых нормах экономической безопасности;
- приобретение навыков работы с законодательной базой в сфере экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

- существующие формы внешнеэкономических связей, методы работы на внешних рынках и способы выхода на них;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности;
- методы регулирования внешнеторговой деятельности и их влияние на состояние экономической безопасности участников внешнеэкономических связей;
- законы и нормативные документы, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятий;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций во внешнеэкономической деятельности и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- составлять коммерческие предложения, заказы, контракты на различные виды товаров и услуг, предвидеть возможные риски;
- управлять валютными рисками;

владеть:

- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и функционирования валютного рынка;
- навыками разработки, представления и аргументирования внешнеэкономической стратегии фирмы с позиции ее эффективности и экономической безопасности;
- навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации» (предприятия), «Экономическая безопасность», «Управления человеческими ресурсами», «Правовые основы управленческой деятельности», «Разработка управленческих решений» знания, полученные при освоении дисциплины, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	<p>Знать:</p> <p>З1 - принципы, методы, приемы и технологии анализа проблемных ситуаций (задач)</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - применять принципы анализа проблемных ситуаций (задач) при решении поставленных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - методиками анализа проблемных ситуаций (задач) для решения поставленных задач</p>
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	<p>Знать:</p> <p>З2. - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У2 – выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В2. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
ПКС-1 Способен осуществлять подготовку экономически обоснованных решений для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	ПКС-1.1 Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	<p>Знать:</p> <p>З3 – источники получения данных и основные методики оценки результатов в сфере внешнеэкономических связей</p> <p>Уметь:</p> <p>У3 – в совершенстве проводить оценку результатов деятельности в сфере внешнеэкономических связей, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В3 – способностью на основе исходных данных исследовать результаты деятельности в сфере внешнеэкономических связей, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/10	-	10	-	26	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Источники рисков для участников внешнеэкономической деятельности	-	2	-	4	6	УК-1.1 УК-1.4 ПКС-1.1	Практическое задание
2	2	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на фирме. Потенциальные угрозы экономической безопасности ВЭД.	-	2	-	4	6	УК-1.1 УК-1.4 ПКС-1.1	Практическое задание
3	3	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения экономической безопасности участников		2		4	6	УК-1.1 УК-1.4 ПКС-1.1	Практическое задание
4	4	Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения. Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте		2		4	6	УК-1.1 УК-1.4 ПКС-1.1	Практическое задание

5	5	Инфраструктура мировых рынков, источники рисков. Россия в ВТО: выгоды и потери для участников внешнеэкономической деятельности		2		6	8	УК-1.1 УК-1.4 ПКС-1.1	Практическое задание
8	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1 УК-1.4 ПКС-1.1	Вопросы к зачету
Итого:			-	10	-	26	36		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Источники рисков для участников внешнеэкономической деятельности.

Предпосылки формирования внешнеэкономических связей. Понятие и формы внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Понятие, сущность и виды внешнеэкономической сделки. Внешнеторговое посредничество. Риски участников ВЭД.

Раздел 2. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на фирме. Потенциальные угрозы экономической безопасности ВЭД.

Виды выхода на рынок, виды посредников, виды и подходы к классификации рисков, способы для снижения уровня риска.

Раздел 3. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения экономической безопасности участников.

Государственное и международное регулирование внешнеэкономической деятельности. Инструменты внешнеторгового регулирования. Место ВЭД в системе национальной безопасности.

Раздел 4. Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения. Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте

Анализ и выбор контрагентов. Переговоры и подготовка к подписанию контракта. Содержание контракта. Использование ИНКОТЕРМС в международных договорах купли-продажи. Финансовые расчеты во внешнеэкономической деятельности Минимизация рисков внешнеэкономической деятельности при составлении международного контракта. Направления минимизация угроз и рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности

Раздел 5. Инфраструктура мировых рынков, источники рисков. Россия в ВТО: выгоды и потери для участников внешнеэкономической деятельности.

Инфраструктура мировых рынков. Биржевые инструменты как способ снижения рисков в ВЭД. Международная перевозка грузов. Товарно-сопроводительные документы. Страхование в ВЭД. Россия в ВТО.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Источники рисков для участников внешнеэкономической деятельности
2	2	2	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на фирме. Потенциальные угрозы экономической безопасности ВЭД.
3	3	2	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения экономической безопасности участников
4	4	2	Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения. Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте
5	5	2	Инфраструктура мировых рынков, источники рисков. Россия в ВТО: выгоды и потери для участников внешнеэкономической деятельности
Итого:		10	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	4	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Источники рисков для участников внешнеэкономической деятельности	Подготовка к выполнению практического задания.
2	2	4	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на фирме. Потенциальные угрозы экономической безопасности ВЭД.	Подготовка к выполнению практического задания.
3	3	4	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения экономической безопасности участников	Подготовка к выполнению практического задания.
4	4	4	Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения. Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте	Подготовка к выполнению практического задания.
5	5	6	Инфраструктура мировых рынков, источники рисков. Россия в ВТО: выгоды и потери для	Подготовка к выполнению

		участников деятельности	внешнеэкономической	практического задания.
Зачет	4	Все разделы дисциплины		Подготовка к зачету
Итого:	26			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Защита результатов выполнения практических заданий	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Защита результатов выполнения практических заданий	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Защита результатов выполнения практических заданий	40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;
Windows 8

2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Экономическая безопасность России в сфере внешнеэкономических связей	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	

10. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателям. По согласованию с или по его заданию студенты решают задачи по освоенным темам дисциплины. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании).

Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Обязательным условием подготовки к практическим занятиям является изучение нормативной правовой базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на специализированные литературные источники, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо отслеживать научные статьи в специализированных изданиях, а также изучать статистические материалы, соответствующей теме практического занятия.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины **«Экономическая безопасность России в сфере внешнеэкономических связей»** с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Экономическая безопасность России в сфере внешнеэкономических связей»** - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную информацию и специальную литературу;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

СРС обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и умений по проблематике учебной дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются:

- проработка лекционного материала;
- изучение тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для самостоятельного освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны проработать лекционный материал и изучить темы, выносимые на самостоятельное изучение. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Подготовка к текущему и итоговому контролю заключается в повторении пройденного теоретического материала и результатов выполненных практических заданий, изучении вопросов, подлежащих самостоятельному освоению.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экономическая безопасность России в сфере внешнеэкономических связей

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: 31 - принципы, методы, приемы и технологии анализа проблемных ситуаций (задач)	Не знает принципы, методы, приемы и технологии анализа проблемных ситуаций (задач)	Знает принципы, методы, приемы и технологии анализа проблемных ситуаций (задач), допуская значительные неточности и погрешности	Знает принципы, методы, приемы и технологии анализа проблемных ситуаций (задач), допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве знает принципы, методы, приемы и технологии анализа проблемных ситуаций (задач)
		Уметь: У1 - применять принципы анализа проблемных ситуаций (задач) при решении поставленных задач	Не умеет применять принципы анализа проблемных ситуаций (задач) при решении поставленных задач	Умеет применять принципы анализа проблемных ситуаций (задач) при решении поставленных задач, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет применять принципы анализа проблемных ситуаций (задач) при решении поставленных задач, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет свободно ориентироваться в применении принципов анализа проблемных ситуаций (задач) при решении поставленных задач
		Владеть: В1 - методиками анализа проблемных ситуаций (задач) для решения поставленных задач	Не владеет навыками методиками анализа проблемных ситуаций (задач) для решения поставленных задач	Владеет методиками анализа проблемных ситуаций (задач) для решения поставленных задач, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет методиками анализа проблемных ситуаций (задач) для решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет методиками анализа проблемных ситуаций (задач) для решения поставленных задач
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: 32. - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи), допуская значительные неточности и погрешности	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи), допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 – выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
ПКС-1	ПКС-1.1 Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и	Знать: З3 – источники получения данных и основные методики оценки результатов в сфере внешнеэкономических связей	Не знает источники получения данных и основные методики оценки результатов в сфере внешнеэкономических связей	Знает источники получения данных и основные методики оценки результатов в сфере внешнеэкономических связей, допуская значительные неточности и погрешности	Знает источники получения данных и основные методики оценки результатов в сфере внешнеэкономических связей, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве знает источники получения данных и основные методики оценки результатов в сфере внешнеэкономических связей

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	Уметь: У3 – в совершенстве проводить оценку результатов деятельности в сфере внешнеэкономических связей, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения	Не умеет в совершенстве проводить оценку результатов деятельности в сфере внешнеэкономических связей, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения	Умеет в совершенстве проводить оценку результатов деятельности в сфере внешнеэкономических связей, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения, допуская значительные неточности в выводах	Умеет в совершенстве проводить оценку результатов деятельности в сфере внешнеэкономических связей, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет в совершенстве проводить оценку результатов деятельности в сфере внешнеэкономических связей, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения
		Владеть: В3 – способностью на основе исходных данных исследовать результаты деятельности в сфере внешнеэкономических связей, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения	Не владеет способностью на основе исходных данных исследовать результаты деятельности в сфере внешнеэкономических связей, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения	Владеет способностью на основе исходных данных исследовать результаты деятельности в сфере внешнеэкономических связей, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет способностью на основе исходных данных исследовать результаты деятельности в сфере внешнеэкономических связей, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет способностью на основе исходных данных исследовать результаты деятельности в сфере внешнеэкономических связей, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Экономическая безопасность России в сфере внешнеэкономических связей

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Кузнецова Е.И., Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт, 2022. — 336 с.	10	25	100	-
2	Пиминов Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов [Текст] Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 353 с	ЭР	25	100	+
3	Гончаренко Л.П. Экономическая безопасность: учебник для вузов. – Москва: Юрайт, 2023. — 340 с.	ЭР	25	100	+
4	Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность учебник и практикум для вузов.- Москва: Юрайт, 2023. — 725 с.	ЭР	25	100	+
5	Беловицкий К.Б .Основы экономической безопасности: учебное пособие.- Москва: Дашков и К, 2022. — 218 с.	ЭР	15	100	+