

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Финансы**

специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

Е.А. Корякина, доцент, канд. социол. наук, доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансы» – получение обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений в цифровой экономике.

Задачи дисциплины:

- 1) дать обучающимся представление об особенностях финансовой политики, об особенностях финансовых отношений в цифровой экономике;
- 2) упорядочить знания обучающихся о финансовых рынках и институтах и их функционировании;
- 3) сформировать знания о показателях, характеризующих финансовое положение предприятия и государства;
- 4) показать важность финансовой работы и финансового планирования в системе управления предприятием;
- 5) дать обучающимся представление о структуре доходов (налоговых и неналоговых) и расходов федерального бюджета, уровнях бюджетной системы РФ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к группе дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математики и экономики;
- умение систематизировать, анализировать и представлять информацию о состоянии и закономерностях финансово-экономических процессов в обществе;
- владение навыками расчета и анализа перспектив финансово-экономической деятельности предприятия.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Финансы», могут быть использованы при изучении дисциплин «Деньги, кредит и банки», «Контроль и ревизия», «Аудит», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З1 – основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач
		Уметь: У1 – использовать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач
		Владеть: В1 - навыками применения основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимыми для решения финансово-экономических задач
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З2 – показатели, характеризующие финансовое положение предприятия и государства
		Уметь: У2 – анализировать доходы (налоговые и

		неналоговые) и расходы всех уровней бюджетной системы РФ, а также предприятия
		Владеть: В2 - навыками применения экономических знаний для решения разноуровневых финансово-экономических задач
		Знать: З3 – роль финансов в системе экономических отношений
		Уметь: У3 – использовать финансовые возможности в системе экономических отношений
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Владеть: В3 - навыками применения при решении профессиональных задач разнообразных возможностей финансовой системы
		Знать: З4 – содержание финансовой отчетности организации
		Уметь: У4 – анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации организации
		Владеть: В4 - навыками применения результатов анализа финансовой информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, способен использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: З5 – теоретические основы финансового учета
		Уметь: У5 – осуществлять финансовый учет
		Владеть: В5 – навыками осуществления финансового учета хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.2 Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: З6 – экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: У6 – составлять прогнозы динамики финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: В6 – навыками прогнозирования динамики финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/6	16	32	-	24	36	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Финансы и финансовая система страны	4	6	-	5	15	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК - 2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитические задания
2	2	Государственные и муниципальные финансы	4	6		5	15		Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитические задания
3	3	Финансовые ресурсы предприятий	3	6	-	5	14		Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитические задания
4	4	Безналичные расчеты между предприятиями	2	6	-	5	13		Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитические задания
5	5	Международные финансы	3	8	-	4	15		Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитические задания
6	6	Экзамен	-	-	-	36	36		Перечень вопросов к экзамену
Итого:			16	32		60	108		

### заочная форма обучения (ЗФО) Не реализуется.

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО) Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Финансы и финансовая система страны». Финансовая система и функции финансов. Финансовая политика и финансовый контроль. Управление финансами. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовый рынок. Его элементы и участники, методы государственного регулирования. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика, ее типы, финансовое регулирование экономики.

Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы». Механизмы формирования государственного бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Бюджетная система РФ, модели ее построения. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит и долг. Государственные внебюджетные фонды.

Раздел 3. «Финансовые ресурсы предприятий». Финансовые ресурсы предприятия. Функции финансов предприятия. Формирование финансовых резервов предприятия. Основные финансовые показатели на предприятии. Источники финансовых ресурсов. Страхование как финансовая категория.

Раздел 4. «Безналичные расчеты между предприятиями». Классификация безналичных расчетов. Виды счетов и их назначение. Преимущества и условия осуществления безналичных расчетов. Акцепт и аккредитив. Межбанковские и международные расчеты. Взаимозачеты.

Раздел 5. «Международные финансы». Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Мировой финансовый рынок и его структура. Финансы и глобализация экономики. Международные валютно-финансовые отношения.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	Финансы и финансовая система страны
2	2	4	Государственные и муниципальные финансы
3	3	3	Финансовые ресурсы предприятий
4	4	2	Безналичные расчеты между предприятиями
5	5	3	Международные финансы
Итого:		16	

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	6	Финансы и финансовая система страны
2	2	6	Государственные и муниципальные финансы
3	3	6	Финансовые ресурсы предприятий
4	4	6	Безналичные расчеты между предприятиями
5	5	8	Международные финансы
Итого:		32	

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

##### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	5	Финансы и финансовая система страны	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию.
2	2	5	Государственные и муниципальные финансы	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
3	3	5	Финансовые ресурсы предприятий	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к

				тестированию
4	4	5	Безналичные расчеты между предприятиями	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
5	5	4	Международные финансы	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
6	6	36		Подготовка к экзамену
Итого:		60		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение тестовых заданий	15
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	25
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;  
Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Финансы	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.



Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и

моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Финансы**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З1 – основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач	Не знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач	Демонстрирует отдельные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач	Демонстрирует достаточные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач
		Уметь: У1 – использовать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач	Не умеет использовать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач	Умеет использовать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач, допуская значительные ошибки в выводах	Умеет использовать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет использовать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения финансово-экономических задач
		Владеть: В1 - навыками применения основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимыми для решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками применения основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимыми для решения финансово-экономических задач	Владеет навыками применения основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимыми для решения финансово-экономических задач, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками применения основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимыми для решения финансово-экономических задач, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками применения основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимыми для решения финансово-экономических задач
	Код и наименование компетенции	Знать: З2 – показатели, характеризующие финансовое положение предприятия и государства	Не знает показатели, характеризующие финансовое положение предприятия и государства	Демонстрирует отдельные знания показателей, характеризующих финансовое положение предприятия и государства	Демонстрирует достаточные знания показателей, характеризующих финансовое положение предприятия и государства	Демонстрирует исчерпывающие знания показателей, характеризующих финансовое положение предприятия и государства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Уметь: У2 – анализировать доходы (налоговые и неналоговые) и расходы всех уровней бюджетной системы РФ, а также предприятия	Не умеет анализировать доходы (налоговые и неналоговые) и расходы всех уровней бюджетной системы РФ, а также предприятия	Умеет анализировать доходы (налоговые и неналоговые) и расходы всех уровней бюджетной системы РФ, а также предприятия, допуская значительные ошибки в выводах	Умеет анализировать доходы (налоговые и неналоговые) и расходы всех уровней бюджетной системы РФ, а также предприятия, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет анализировать доходы (налоговые и неналоговые) и расходы всех уровней бюджетной системы РФ, а также предприятия
		Владеть: В2 - навыками применения экономических знаний для решения разноуровневых финансово-экономических задач	Не владеет навыками применения экономических знаний для решения разноуровневых финансово-экономических задач	Владеет навыками применения экономических знаний для решения разноуровневых финансово-экономических задач, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками применения экономических знаний для решения разноуровневых финансово-экономических задач, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками применения экономических знаний для решения разноуровневых финансово-экономических задач
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З3 – роль финансов в системе экономических отношений	Не знает роль финансов в системе экономических отношений	Демонстрирует отдельные знания роли финансов в системе экономических отношений	Демонстрирует достаточные знания роли финансов в системе экономических отношений	Демонстрирует исчерпывающие знания роли финансов в системе экономических отношений
		Уметь: У3 – использовать финансовые возможности в системе экономических отношений	Не умеет использовать финансовые возможности в системе экономических отношений	Умеет использовать финансовые возможности в системе экономических отношений, допуская значительные ошибки в выводах	Умеет использовать финансовые возможности в системе экономических отношений, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет допуская значительные ошибки в выводах
		Владеть: В3 - навыками применения при решении профессиональных задач разнообразных возможностей финансовой системы	Не владеет навыками применения при решении профессиональных задач разнообразных возможностей финансовой системы	Владеет навыками применения при решении профессиональных задач разнообразных возможностей финансовой системы, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками применения при решении профессиональных задач разнообразных возможностей финансовой системы, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками применения при решении профессиональных задач разнообразных возможностей финансовой системы
	ОПК-2	ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную	Знать: З4 – содержание финансовой отчетности организации	Не знает содержание финансовой отчетности организации	Демонстрирует отдельные знания содержания финансовой отчетности организации	Демонстрирует достаточные знания содержания финансовой отчетности организации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, способен использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Уметь: У4 – анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации организации	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации организации	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации организации, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации организации, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации организации
		Владеть: В4 - навыками применения результатов анализа финансовой информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения результатов анализа финансовой информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Владеет навыками применения результатов анализа финансовой информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками применения результатов анализа финансовой информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками применения результатов анализа финансовой информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2 Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: 35 – теоретические основы финансового учета	Не знает теоретические основы финансового учета	Демонстрирует знание отдельных понятий теоретических основ финансового учета	Демонстрирует достаточные знания теоретических основ финансового учета	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретических основ финансового учета
		Уметь: У5 – осуществлять финансовый учет	Не умеет выбрать систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность и экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Умеет выбрать систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность и экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет выбрать систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность и экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет выбрать систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность и экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В5 – навыками осуществления финансового учета хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность и экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Владеет навыками моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность и экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность и экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность и экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
	ОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: З6 – экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Не знает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует отдельные знания экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует достаточные знания экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует исчерпывающие знания экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: У6 – составлять прогнозы динамики финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не умеет составлять прогнозы динамики финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет составлять прогнозы динамики финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет составлять прогнозы динамики финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет составлять прогнозы динамики финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: В6 – навыками прогнозирования динамики финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками прогнозирования динамики финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Владеет навыками прогнозирования динамики финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками прогнозирования динамики финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками прогнозирования динамики финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Финансы

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Финансовый менеджмент : учебник для вузов / Г. Б. Поляк, И. А. Акодис, С. П. Колчин [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 358 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
2	Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Е. Дмитриева. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 281 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
3	Анищенко, Евгений Владимирович. Финансовая безопасность и финансовый суверенитет Российской Федерации: теория, методология, практика : учебник для вузов / Е. В. Анищенко. - Москва : Юрайт, 2024. - 386 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
4	Ермасов, Сергей Викторович. Финансы страховой организации : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 8-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
5	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / ред. Л. А. Чалдаева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 436 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>