

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Механизм ценообразования в системе экономической безопасности**  
специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**  
специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

Е.А. Корякина, доцент, канд. социол. наук, доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Механизм ценообразования в системе экономической безопасности» – приобретение обучающимися необходимых знаний методики расчета цен по различным видам деятельности, приемам формирования ценовой (тарифной) политики, ценовых стратегий и методам принятия решений в области ценообразования, повышающих эффективность функционирования предприятий в цифровой экономике.

Задачи дисциплины:

- 1) познание сущности цены (тарифа) и ее роли в современной экономике;
- 2) изучение внешних и внутренних факторов, воздействующих на формирование цены;
- 3) получение знаний о структуре себестоимости и классификации затрат, входящих в себестоимость;
- 4) изучение структуры цены;
- 5) формирование знаний о прямых, косвенных налогах и посреднических надбавках в составе цены;
- 6) понимание основных целей государственной ценовой политики, а также ценовой политики предприятия;
- 7) изучение возможностей прямого (административного) и косвенного (экономического) вмешательства государства в ценообразование;
- 8) приобретение навыков формирования ценовых стратегий и исследовании условий их выбора;
- 9) изучение методов ценообразования;
- 10) изучение механизма формирования внешнеторговых цен;
- 11) получение знаний о тарифных (таможенные пошлины) и нетарифных ограничениях, влияющих на цену товара.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Механизм ценообразования в системе экономической безопасности» относится к группе дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математики и экономики;
- умение систематизировать, анализировать и представлять информацию о состоянии и закономерностях экономических процессов в обществе;
- владение навыками расчета и анализа перспектив экономической деятельности предприятия.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Механизм ценообразования в системе экономической безопасности», могут быть использованы при изучении дисциплин «Обеспечение экономической безопасности бизнес-процессов», «Оценка и экспертиза инвестиционных и инновационных проектов», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен осуществлять подготовку экономически обоснованных	ПКС-1.1 Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-	Знать: 31 – принципы и методы регулирования цен
		Уметь: У1 – систематизировать и различать регулируемые и нерегулируемые цены и тарифы

решений для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	Владеть: В1 – механизмом минимизации административных, сбытовых, ремонтных, непроизводственных расходов при регулировании цен и тарифов
	ПКС-1.3 Применяет навыки разработки системы обеспечения качества, системы сбалансированных показателей, формирования цен на продукцию, механизмы организации и координации ценовой политики в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также влияние стратегии деятельности предприятия на ценовую политику	Знать: З2 – механизмы формирования системы цен на продукцию
		Уметь: У2 – анализировать влияние стратегии деятельности предприятия на ценовую политику Владеть: В2 - навыками разработки системы цен на продукцию
ПКС-2 Способен анализировать бизнес-процессы, планировать и прогнозировать ключевые экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами с целью повышения эффективности и рентабельности производства, обеспечения качества выпускаемой продукции и снижения рисков деятельности предприятия	ПКС-2.3 Разрабатывает перспективные и годовые планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: З3 – расчет проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг организации
		Уметь: У3 – выбирать оптимальные методы разработки цен и тарифов на работы и услуги
		Владеть: В3 - принципами и методами регулирования цен (тарифов)
ПКС-6 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками и оценивать ее	ПКС-6.2. Обладает навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом	Знать: З4 – методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения
		Уметь: У4 – составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками
		Владеть: В4 – навыками идентификации, анализа и оценки

эффективность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации	наиболее критичных рисков организации
---	--	---------------------------------------

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	16	30	-	62	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Роль цены в рыночной экономике	2	4	-	8	14	ПКС-1.1, ПКС-1.3, ПКС-2.3, ПКС-6.2.	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитические задания
2	2	Формирование цен в рыночных условиях	2	4	-	9	15		
3	3	Система и виды цен	2	4	-	9	15		
4	4	Состав и структура цены	2	4	-	9	15		
5	5	Ценообразование на различных типах рынков	2	4	-	9	15		
6	6	Ценовая политика государства и фирмы	3	5	-	9	17		
7	7	Стратегии ценообразования	3	5	-	9	17		
8	8	Экзамен	-	-	-	36	36	Вопросы к экзамену	
Итого:			16	30		98	144		

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

##### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

##### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### Раздел 1. Роль цены в рыночной экономике

Роль цены в рыночной экономике. Стоимость и закон стоимости. Внутренние и внешнеторговые цены. Функции цен. Ценовая и неценовая конкуренции. Методы и принципы

ценообразования. Основные макро – и микроэкономические меры государства по регулированию цен.

#### Раздел 2. Формирование цен в рыночных условиях

Закон спроса и предложения. Равновесная (рыночная) цена. Зависимость эластичности спроса от цены и дохода. Факторы рыночного ценообразования. Контролируемые и неконтролируемые факторы рыночного ценообразования. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на формирование цены. Основные факторы повышения и снижения цен. Влияние маркетинговых исследований на установление цены.

#### Раздел 3. Система и виды цен

Механизмы формирования цен. Взаимосвязанность цен. Механизмы формирования цен: нормативный, маркетинговый и комбинированный. Виды цен и их классификация. Тарифы работ (услуг). Сферы применения различных видов цен. Методы расчета средней цены: средняя хронологическая, средняя хронологическая взвешенная, средняя арифметическая взвешенная.

#### Раздел 4. Состав и структура цены

Основные элементы цены и их соотношение. Себестоимость в составе цены. Сущность и виды себестоимости. Структура себестоимости. Классификация затрат, входящих в себестоимость. Структура цены. Прибыль в составе цены. Прямые и косвенные налоги и посреднические надбавки в составе цен.

#### Раздел 5. Ценообразование на различных типах рынков

Классификация рынков. Типы рынка по степени свободы конкуренции: свободный, монополистической конкуренции, олигополистической конкуренции и чистой монополии. Особенности ценообразования на различных типах рынков. Индексы фондового рынка.

#### Раздел 6. Ценовая политика государства и фирмы

Стратегия и тактика ценообразования. Основные цели государственной ценовой политики. Прямое (административное) и косвенное (экономическое) вмешательство государства в ценообразование. Формирование цен на различных стадиях жизненного цикла товара. Основные виды скидок с цены. Механизм установления окончательной цены. Этапы ценообразования. Методы ценообразования: затратные, рыночные и параметрические. Взаимодействие цен и налогов. Принципы определения цены для целей налогообложения.

#### Раздел 7. Стратегии ценообразования

Сущность и особенности ценовой стратегии предприятия. Этапы разработки стратегии ценообразования. Ситуации, в которых необходимо пересматривать ценовую стратегию предприятия. Классификация ценовых стратегий. Виды рыночных ценовых стратегий. Взаимосвязь цен с экономическими категориями.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	2	Роль цены в рыночной экономике
2	2	2	Формирование цен в рыночных условиях
3	3	2	Система и виды цен
4	4	2	Состав и структура цены
5	5	2	Ценообразование на различных типах рынков
6	6	3	Ценовая политика государства и фирмы
7	7	3	Стратегии ценообразования
Итого:		16	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	4	Роль цены в рыночной экономике
2	2	4	Формирование цен в рыночных условиях
3	3	4	Система и виды цен
4	4	4	Состав и структура цены
5	5	4	Ценообразование на различных типах рынков
6	6	5	Ценовая политика государства и фирмы
7	7	5	Стратегии ценообразования
Итого:		30	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	8	Роль цены в рыночной экономике	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию.
2	2	9	Формирование цен в рыночных условиях	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
3	3	9	Система и виды цен	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
4	4	9	Состав и структура цены	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
5	5	9	Ценообразование на различных типах рынков	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
6	6	9	Ценовая политика государства и фирмы	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
7	7	9	Стратегии ценообразования	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию

6	6	36		Экзамен
Итого:		98		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение тестовых заданий	15
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	25
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;



- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;  
Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Механизм ценообразования в системе экономической безопасности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: **Механизм ценообразования в системе экономической безопасности**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС - 1	ПКС-1.1 Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	Знать: З1 – принципы и методы регулирования цен	Не знает принципы и методы регулирования цен	Демонстрирует отдельные знания принципов и методов регулирования цен	Демонстрирует достаточные знания принципов и методов регулирования цен	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов и методов регулирования цен
		Уметь: У1 – систематизировать и различать регулируемые и нерегулируемые цены и тарифы	Не умеет систематизировать и различать регулируемые и нерегулируемые цены и тарифы	Умеет систематизировать и различать регулируемые и тарифы, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет систематизировать и различать регулируемые и тарифы, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет систематизировать и различать регулируемые и тарифы
		Владеть: В1 – механизм минимизации административных, сбытовых, ремонтных, непроизводственных расходов при регулировании цен и тарифов	Не владеет механизмом минимизации административных, сбытовых, ремонтных, непроизводственных расходов при регулировании цен и тарифов	Владеет механизмом минимизации административных, сбытовых, ремонтных, непроизводственных расходов при регулировании цен и тарифов, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет механизмом минимизации административных, сбытовых, ремонтных, непроизводственных расходов при регулировании цен и тарифов, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет механизмом минимизации административных, сбытовых, ремонтных, непроизводственных расходов при регулировании цен и тарифов
ПКС - 1	ПКС-1.3 Применяет навыки разработки системы обеспечения качества, системы сбалансированных	Знать: З2 – механизмы формирования системы цен на продукцию	Не знает механизмы формирования системы цен на продукцию	Демонстрирует отдельные знания механизмов формирования системы цен на продукцию	Демонстрирует достаточные знания механизмов формирования системы цен на продукцию	Демонстрирует исчерпывающие знания механизмов формирования системы цен на продукцию

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	показателей, формирования цен на продукцию, механизмы организации и координации ценовой политики в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также влияние стратегии деятельности предприятия на ценовую политику	Уметь: У2 – анализировать влияние стратегии деятельности предприятия на ценовую политику	Не умеет анализировать влияние стратегии деятельности предприятия на ценовую политику	Умеет анализировать влияние стратегии деятельности предприятия на ценовую политику, допуская значительные неточности в выводах	Умеет анализировать влияние стратегии деятельности предприятия на ценовую политику, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет анализировать влияние стратегии деятельности предприятия на ценовую политику
		Владеть: В2 - навыками разработки системы цен на продукцию	Не владеет навыками разработки системы цен на продукцию	Владеет навыками разработки системы цен на продукцию, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками разработки системы цен на продукцию, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками исследования навыками разработки системы цен на продукцию
ПКС - 2	ПКС-2.3 Разрабатывает перспективные и годовые планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: З3 – расчет проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг организации	Не знает методик расчет проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг организации	Демонстрирует отдельные знания методик расчет проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг организации	Демонстрирует достаточные знания методик расчет проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг организации	Демонстрирует исчерпывающие знания методик расчет проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг организации
		Уметь: У3 – выбирать оптимальные методы разработки цен и тарифов на работы и услуги	Не умеет выбирать оптимальные методы разработки цен и тарифов на работы и услуги	Умеет выбирать оптимальные методы разработки цен и тарифов на работы и услуги, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет выбирать оптимальные методы разработки цен и тарифов на работы и услуги, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет учитывать при разработке выбирать оптимальные методы разработки цен и тарифов на работы и услуги
		Владеть: В3 - принципами и методами регулирования цен (тарифов)	Не владеет принципами и методами регулирования цен (тарифов)	Владеет принципами и методами регулирования цен (тарифов), допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет принципами и методами регулирования цен (тарифов), допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет принципами и методами регулирования цен (тарифов)
ПКС - 6	ПКС-6.2. Обладает навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и выработки рекомендаций по	Знать: З4 – методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения	Не знает методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения	Демонстрирует знание отдельных методов идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения	Демонстрирует достаточные знания методов идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения	Демонстрирует исчерпывающие знания методов идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации	Уметь: У4 – составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками	Не умеет составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками	Умеет составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками
		Владеть: В4 – навыками идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации	Не владеет навыками идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации	Владеет навыками идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Механизм ценообразования в системе экономической безопасности

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Габудина А. А. Ценообразование : учебное пособие / А. А. Габудина, А. А. Шкилева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 90 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
2	Липсиц И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 334 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
3	Салько М.Г. Ценообразование в коммерческой деятельности : учебник / М. Г. Салько, О. Г. Якунина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 164 с. - 386 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
4	Теория и практика управления рисками : учебник / Е. А. Колесник, Л. Л. Павлова, В. Г. Степанов, О. В. Простнева. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 176 с. . - Текст : непосредственный	ЭР*	25	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>