

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Уфимский университет науки и технологий»
Доктор физико-математических наук, профессор



/ И.Ф. Шарафуллин

«02» ноября 2024 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**на диссертацию Ковальжиной Ларисы Сергеевны
на тему «Формирование культуры здоровья в условиях пандемии»,
представленную в диссертационный совет 24.2.419.01
при ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
на соискание ученой степени доктора социологических наук
по специальности 5.4.6 – Социология культуры**

Актуальность темы диссертационного исследования Ковальжиной Л.С. не вызывает сомнений и обусловлена важностью социокультурных факторов в сохранении здоровья населения и роста продолжительности здоровой жизни, которое достигается, в том числе, посредством сложного процесса формирования культуры здоровья, детерминирующего здоровьесберегающее поведение, особо актуального для социума находящегося в состоянии эпидемии или пандемии, одной из которых явилась пандемия COVID-19. Постановка проблемы исследования (с.6), заключающейся в противоречии между институциональными задачами сохранения здоровья населения страны и фактическим поведением индивидов и социальных групп в отношении здоровьесбережения, регулируемого культурой здоровья, имеет как теоретическую, так и практическую значимость, которая связана выявлением особенностей социальной

регуляции культуры здоровья в условиях пандемии. Задаваемый исследовательский вопрос о том, как происходит процесс формирования культуры здоровья, и ее регуляция в условиях пандемии (с. 6) соответствует национальным целям развития Российской Федерации до 2030 года и стратегическим направлениям социальной политики в области сохранения и развития человеческого капитала и устойчивого перспективного развития. Это определяет актуальность темы диссертации и ее значимость для современной науки.

Поставленная в диссертационном исследовании цель раскрывается в восьми исследовательских задачах (с. 10), каждая из которых успешно решается в дальнейшем. Структура диссертационной работы отражает логику достижения поставленной цели и решения поставленных задач. Основное содержание диссертации изложено на 370 страницах и состоит из введения, четырех глав, заключения, приложений и обширного библиографического списка, содержащего 402 наименования источников. Все главы логически взаимосвязаны, дают полное представление об объекте и предмете исследования и полученных результатах. Материал излагается четко и последовательно. Основные выводы и положения логически и эмпирически аргументированы, базируются на широком круге аналитических данных социологических исследований, обладающих новизной и содержащих большой личный вклад Л.С. Ковальжиной. Основные сущностные характеристики диссертации соответствуют области исследования, заявленной в паспорте специальности. Использование комплексного междисциплинарного подхода для исследования формирования и регуляции культуры здоровья в условиях пандемии в предметном поле социологии культуры представляется обоснованным.

В главах последовательно и логично раскрывается суть исследования. В первой главе представлены теоретико-методологические основания исследования культуры здоровья, во второй главе описаны особенности и механизм формирования и регуляции культуры здоровья. Третья глава

посвящена ретроспективному анализу культуры здоровья в условиях пандемий, а также особенностям здоровьесбережения в пандемию COVID-19. Исследование институциональных и саморегуляционных особенностей формирования и регуляции культуры здоровья в условиях пандемии COVID-19 изложено в четвертой главе. В заключении работы представлены итоги выполненного исследования, выводы, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Научная новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Рецензируемое диссертационное исследование является оригинальным и обладает значительной степенью научной новизны. Несомненной новизной обладает авторская интерпретация понятий «культура здоровья», «здоровье», «профилактическое поведение» и «здоровьесберегающее поведение» как и теоретико-методологический подхода к исследованию формирования культуры здоровья. Описанный в работе механизм социальной регуляции культуры здоровья и здоровьесберегающего поведения индивидов и социальных групп, обеспечивающей «сохранение индивидуального и общественного здоровья, а также преодоление неравенства в отношении здоровья, обусловленного социальными факторами и достижения наибольшей продолжительности здоровой жизни всех социальных групп» (с. 172) раскрывается в разработанной авторской социологической концепции социальной регуляции культуры здоровья. Описанные концепты новы и представляют не только теоретическую ценность для социологии культуры, но и практическую значимость для разработки и внедрения профилактических программ формирования культуры здоровья населения.

Среди характеризующихся своей научной новизной результатов, необходимо отметить также установленные автором связи между различными компонентами механизма социокультурной саморегуляции здоровьесберегающего поведения населения такими как ценностные ориентации, социодемографические характеристики, габитусы и жизненные

позиции, смысловые понятия индивида относительно здоровья и самооценка состояния собственного здоровья, понимание индивидом ценности здоровья и его сущности. Выявленные связи на основе Хи-квадрат (χ^2) Пирсона при уровне статистической значимости $p < 0,05$ корректно отражены в исследовании и подтверждают выводы и рекомендации.

Новизной обладают выявленные автором особенности формирования культуры здоровья в условиях пандемии, среди которых акцентировано внимание на трансформации социальных норм сохранения здоровья, изменении поведения личности и различных групп в условиях стремительного роста риска потери здоровья и жизни, а также в результате инфодемии COVID-19. Автором показана специфика социальной регуляции культуры здоровья в условиях пандемии COVID-19 и определена сущность здоровьесберегающего поведения, характерного для событий пандемического характера и влияющего на формирование культуры здоровья.

Разработанная автором методика оценки интегральных показателей социологического мониторинга конкретного социально обусловленного заболевания и разработанные на ее основе модели профилактического поведения, несомненно, имеют научную новизну и в практическом плане применимы для использования при разработке и контроле программ стимулирования культуры здоровья различных социальных групп.

Обоснованность и достоверность результатов представленного диссертационного исследования достигаются посредством:

- логичностью определенных объекта, предмета, цели и задач исследования (с. 10);
- корректным использованием в качестве методологической и теоретической базы исследования фундаментальных научных трудов в области социологии культуры;
- применением адекватных общенаучных и социологических методов исследования (диалектического, системного, структурно-функционального,

сравнительного, исторического, аналитического, моделирования, опросного, экспертного и др.);

- теоретическим обобщением значительного объема источников по выбранной теме исследования, включая зарубежные (402 наименования);

- грамотного использования социологического инструментария, методики планирования выборки, организации и проведения авторского социологического исследования;

- использования современного математического инструментария и программного обеспечения для анализа эмпирических данных;

- согласованием теоретических выводов исследования с эмпирическими данными, внутренней непротиворечивостью положений и выводов диссертации, а также корреляции полученных данных с материалами других исследователей смежной тематики.

Одним из достоинств работы является то, что ее автор опирается на широкий круг источников, как отечественных, так и зарубежных, и точно определяет научную лауну, которую стремится заполнить, что свидетельствует о свободном владении автором проблематикой исследования. Автор опирается на теоретико-методологическую базу, в которую входят подходы и концепции как классической, так и новейшей социологии: структурный функционализм Т. Парсонса, Р. Мертона, представления о социальной структуре общества М. Вебера, Э. Дюркгейма, феноменологической социологии А. Шюца, концепции «габитуса» П. Бурдьё, концепции «социокультурной саморегуляции жизнедеятельности» Ю. А. Зубок, В. И. Чупрова, концепции типов культуры М. Гельфанд и другие.

Сформулированные автором диссертации выводы подтверждаются значительным эмпирическим материалом. Безусловным достоинством работы является обширная эмпирическая и информационная база, а также стремление диссертанта использовать широкий спектр прикладной социологии для изучения выбранной проблемы. Эмпирическая база исследования представлена как детальным вторичным анализом данных других исследователей, так и

авторским социологическим исследованием, проводимым в два этапа на протяжении 2012-2022 годов. В рамках исследования на первом этапе (2012-2017 гг.) был проведен эксперимент по формированию социальной нормы сохранения здоровья населения и мониторинга результатов региональных программ формирования культуры здоровья в Тюменской области. На втором этапе (2020–2022 гг.) автором изучалось формирование культуры здоровья и здоровьесберегающее поведение населения в условиях пандемии COVID-19. Автором использовался широкий круг инструментов сбора исследовательских данных различных социальных групп: формализованные опросы (школьники, студенты, родители школьников, медицинский персонал, население региона старше 18 лет), экспертный формализованный опрос специалистов системы образования и здравоохранения, преподавателей образовательных учреждений, руководителей структур Роспотребнадзора, фокус-группы, наблюдения. Репрезентативность массовых опросов обеспечивалась методикой проектирования выборки и отбора единиц выборочной совокупности. Инструментарий тестировался в пилотных исследованиях. Следует отметить тщательный и квалифицированный статистический анализ полученных данных, их теоретическую интерпретацию. Методы сбора данных были адекватно использованы их функциональным возможностям с целью обеспечения аргументированности оценок, обоснованности выводов и положений диссертационной работы. Таким образом, собранная эмпирическая база позволила получить достоверные результаты и решить поставленные задачи, достичь цель диссертационной работы.

Диссертационная работа представляет собой целостное, логично построенное исследование, содержащее как теоретико-методологические положения, так и практические примеры дальнейшей реализации предлагаемых инструментов и методик. Это позволяет результатам и выводам, представленным в диссертации, быть широко использованными в практической деятельности органов местного самоуправления, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов

Российской Федерации. В частности, возможностью их использования в практической деятельности при реализации и совершенствовании действующих программ и мероприятий по стимулированию здорового образа жизни и формированию культуры здоровья представителей различных социальных групп.

Разработанный автором инструментарий и методика оценки позволили внедрить социологическое сопровождение в реализуемый на уровне региона гигиенический контроль за эффективностью показателей программ сохранения здоровья населения и для оценки эффективности информационно-образовательных мероприятий региональной программы профилактики, что может так же использоваться в других регионах.

Разработанная методология, инструментарий и результаты исследования могут активно использоваться в образовательной деятельности, в частности, в рамках программ по повышению квалификации сотрудников учреждений здравоохранения, образования, органов и организаций Роспотребнадзора, иных специалистов в области охраны здоровья граждан, а также могут быть использованы в высших учебных заведениях в рамках учебных курсов по общей социологии, социологии культуры, социологии медицины, менеджменту в социальной сфере; в рамках учебных программ подготовки специалистов, бакалавров и магистров; в программах переподготовки и повышения квалификации, на тематических усовершенствованиях, сертификационных циклах, а также при профессиональной переподготовке широкого круга специалистов, вовлеченных в проблемы сохранения здоровья и формирование культуры здоровья.

Основные положения и результаты диссертационного исследования прошли апробацию и опубликованы в 82 научных статьях, в том числе 4 монографиях и 20-ти публикациях в научных изданиях рекомендованных ВАК РФ, а также в материалах российских и международных научных и научно-практических конференциях и конгрессов.

Высокий уровень диссертационной работы Ковальжиной Л.С. даёт

возможность поставить перед диссертантом следующие вопросы для публичной дискуссии:

1. В диссертации отмечено, что особенностью пандемии COVID-19 была низкая заболеваемость и смертность среди молодежи. Следует уточнить, в какой степени это обусловлено культурой здоровья молодых людей, а в какой степени – другими факторами. Следует также пояснить, в какой мере относительно низкая заболеваемость повлияла на здоровьесберегающее поведение молодых людей в пандемию?

2. Насколько значимым фактором оказалась сложившаяся в «допандемийный» период культура здоровья различных социальных групп для сохранения здоровья населения во время пандемии?

3. Какие инструменты необходимо использовать для развития саморегуляции здоровьесберегающего поведения и культуры здоровья, в том числе в случае появления вероятно новой пандемии?

4. Понимая, что проблематика культуры здоровья является очень обширной, и она не может быть полностью рассмотрена в рамках докторской диссертационной работы, тем не менее представляется, что диссертанту следовало бы уделить особое внимание не только на уровнях исполнения норм профилактического поведения защиты от COVID-19 в разных типах культур («жесткая», «более жесткая, чем свободная», «смешанная», «более свободная, чем жесткая»), но и на уровнях зрелости культуры здоровья относительно пандемии (как COVID-19, так и возможных в будущем новых эпидемий и пандемий). Если автор считает, что можно измерять уровень зрелости культуры здоровья, то каковы могут быть ее критерии и показатели? Это вопрос – не сугубо теоретический, поскольку опыт последней пандемии показал, что зрелая культура здоровья является, наряду с другими факторами, является залогом успешного предотвращения новых угроз, минимизации их последствий.

Вышеперечисленные вопросы являются дискуссионными и не снижают общую положительную оценку диссертационной работы, не умаляют научной

и практической ценности выполненного исследования.

Диссертация Ковальжиной Л.С. является самостоятельным законченным научным трудом, выполнена на актуальную тему социологии культуры. Результаты исследования направлены на решение важнейшей задачи современного общества – сохранение здоровья населения России и продления активной жизни, посредством формирования и развития культуры здоровья и здоровьесберегающего поведения. Теоретические и практические выводы диссертации получены автором лично на основе глубокого и всестороннего анализа поставленной проблемы с помощью релевантных методов и инструментов. Заявленные цель и задачи достигнуты в полном объеме. Автореферат отражает основное содержание работы и ее основные положения.

Таким образом, диссертация Ковальжиной Ларисы Сергеевны на тему «Формирование культуры здоровья в условиях пандемии» на соискание ученой степени доктора социологических наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны конкретные теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение в развитии научного направления 5.4.6 – Социология культуры, что соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Диссертация и автореферат написаны с соблюдением установленного порядка и основных требований п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ, ее автор Ковальжина Л.С. заслуживает присвоения ученой степени доктора социологических наук по специальности 5.4.6 – Социология культуры.

Отзыв рассмотрен, обсужден и утвержден на заседании кафедры социологии и работы с молодежью ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

Протокол №2 от «31» октября 2024 г.

Голосовали: «за» - 14 чел.

«против» - 0 чел.

«воздержался» - 0 чел.

Я, А.Ю. Гайфуллин, согласен на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета, и их дальнейшую обработку.

Заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»,

кандидат социологических наук, доцент



А.Ю. Гайфуллин

Я, Р.Б. Шайхисламов, согласен на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета, и их дальнейшую обработку.

Профессор кафедры социологии и работы с молодежью

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»,

доктор социологических наук, профессор



Р.Б. Шайхисламов

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Уфимский университет науки и технологий»

450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32

Тел.: 8 (347) 272-63-70

Факс: 8 (347) 273-67-78

Эл. Почта: rector@uust.ru

Сайт: <https://uust.ru/>

СПИСОК

опубликованных и приравненных к ним научных работ профессорско-преподавательского состава кафедры социологии и работы с молодежью ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

№ п/п	Авторы	Название	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1.	Асадуллина Г. Р.	Духовно-нравственная основа ментального здоровья молодежи	В сборнике: Ментальное здоровье - интеграция подходов: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Нижний Новгород, 08 декабря 2020 года. – Нижний Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2021. – С. 20-24.	0,3	Ивентьев С. И.
2.	Бородина А. В.	Проблема формирования здорового образа жизни у современной молодежи	Современные социальные технологии и проекты в работе с молодежью: сборник статей V Международной научно-практической конференции, Уфа, 24–26 ноября 2021 года. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2021. – С. 41-47.	0,5	Байдалина А. А.
3.	Гайфуллина А. Ю.	Здоровье в системе ценностей молодежи: социологический анализ	Уфимский гуманитарный научный форум. – 2024. – № 1(17). – С. 291-303.	0,8	
4.	Гайфуллин А. Ю.	Оценка эмоционального самочувствия студенческой молодежи: социологический анализ	В сборнике: Многонациональный регион: социальные технологии устойчивого развития (к 80-летию академика Академии наук Республики Башкортостан Ф.С. Файзуллина) : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием,	0,5	

№ п/п	Авторы	Название	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
			Уфа, 03 июня 2022 года / Академия наук Республики Башкортостан. – Уфа: Аэтерна, 2022. – С. 293-299.		
5.	Гайфуллин А. Ю.	Трансформация ценностных ориентаций современной молодежи: социологический анализ	В сборнике: XXI Уральские социологические чтения. Социальное пространство и время региона: проблемы устойчивого развития: материалы Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 15–16 марта 2018 года / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства, Уральское отделение Российского общества социологов. – Екатеринбург: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Гуманитарный университет», 2018. – С. 483-486.	0,25	
6.	Лавренюк-Исаева Н. М.	Социальная зрелость личности среди детерминант здоровьесберегающего поведения	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2023. – № 1(173). – С. 251-278.	1,7	Егорова Н. Н., Франц М. В.
7.	Бородина А. В.	Влияние феномена социальной депривации в пандемию COVID-19 на социально-экономическое самочувствие региональных сообществ	В сборнике: Проблемы функционирования и развития территориальных социально-экономических систем : Материалы XIV Международной научно-практической конференции, Уфа, 26–27 ноября 2020 года / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук,	0,3	Зайнашева М. Н.

№ п/п	Авторы	Название	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
			Институт социально-экономических исследований – обособленное структурное подразделение. – Уфа: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук, 2020. – С. 325-329.		
8.	Шаяхметова Р. Р.	Здоровый образ жизни несовершеннолетних: социологический анализ	В сборнике: Цифровая социализация и цифровая компетентность в условиях глобальных системных изменений: технологии регулирования, риски, сценарии : VI Международная конференция, Казань, 18–19 мая 2023 года. – Казань: Издательство Казанского университета, 2023. – С. 345-351.	0,45	
9.	Шаяхметова Р. Р.	Модели самосохранительного поведения молодежи в Республике Башкортостан (по результатам социологического исследования)	Международный демографический форум : Материалы заседания, Воронеж, 22–24 октября 2020 года. – Воронеж: Цифровая полиграфия, 2020. – С. 782-785.	0,25	
10.	Шаяхметова Р. Р.	Отношение к своему здоровью в межнациональных семьях: взгляд отцов	Russian Economic Bulletin. – 2020. – Т. 3, № 6. – С. 270-275.	0,4	
11.	Shayakhmetova R. R.	Prevention as a complex of social practices and component of the social institute for healthcare	PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology. – 2020. – Vol. 17, No. 10. – P. 2418-2450.	2,0	Krul A. S., Zainetdinova L. F., Sadykova R. R.
12.	Shaikhislamov R. B.	Shaping healthy lifestyle among students	Espacios. – 2019. – Vol. 40, No. 17. – P. 19.	0,5	Gaisina L. M. Shayakhmetova R. R., Semenova L.

№ п/п	Авторы	Название	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
					M., Gainanova E. I., Sadykova R. R.
13.	Shaikhislamov R. B.	The essence and structural elements of a healthy lifestyle of students	Espacios. – 2019. – Vol. 40, No. 21. – P. 10.	0,5	Gaisina L. M. Shayakhmetova R. R., Kostyleva E. G., Goremykina L. I., Gainanova A. G.
14.	Shayakhmetova R. R.	Values of self-preserving behavior in the system of value orientations of modern Russian youth	Nuances: Estudos sobre Educação. – 2020. – Vol. 31, No. 1. – P. 193-221.	1,7	Sadretdinova E. V., Sunarchina M. M., Sadykova R. R.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных трудов по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации и в соавторстве с ее сотрудниками.

Проректор по научной работе,
доктор физико-математических наук, профессор



И.Ф. Шарафуллин