

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии

И.Г. Пчелинцева

_____2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

Иностранный язык Digital&IT (английский)

направление подготовки:

09.03.04 Программная инженерия

форма обучения:

очная

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры Иностранных языков
Протокол №

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен
очная форма обучения - 2 семестр – устный/письменный опрос.
Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Устный опрос по теме №1, Монологическое высказывание по теме №1, Презентация доклада по теме №1	-	-
2	Устный опрос по теме №2, Монологическое высказывание по теме №2, Презентация доклада по теме №2	-	-
3	Устный опрос по теме №3, Монологическое высказывание по теме №3, Презентация доклада по теме №3	-	-
4	Комплект вопросов к устному опросу №4 Подготовка монологического высказывания №4, Перечень тем для написания эссе №4 / Проведение ролевой игры №4	-	-
5	Комплект вопросов к устному опросу №5 Подготовка монологического высказывания №5, Перечень творческих заданий №5 /Задание для кейс-стади №5	-	-
6	Комплект к устному опросу №6 / Перечень творческих заданий №6, Подготовка монологического высказывания №6, Тест №6	-	-
7	Комплект к устному опросу №7 Подготовка монологического высказывания №7, Перечень тем для доклада (презентации) №7 / Задания для кейс-стади №7	-	-
8	Комплект к устному опросу №8 Перечень тем для презентации доклада №8, Тест №8	-	-
9	Комплект к устному опросу №9, Задание к письменного опроса №9, Подготовка монологического высказывания №9, Перечень тем для написания эссе №9 / Перечень тем для дискуссии №9	-	-

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
1	1	Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Устный опрос по теме №1, Монологическое высказывание по теме №1, Презентация доклада по теме №1	экзамен
2	2	Россия, Тюменская область: цифровизация	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Устный опрос по теме №2, Монологическое высказывание по теме №2, Презентация доклада по теме №2	экзамен

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
3	3	Мир новых технологий	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Устный опрос по теме №3, Монологическое высказывание по теме №3, Презентация доклада по теме №3	экзамен
4	4	IT индустрия	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект вопросов к устному опросу №4 Подготовка монологического высказывания №4, Перечень тем для написания эссе №4 / Проведение ролевой игры №4	экзамен
5	5	Интернет-пространство и глобализация	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект вопросов к устному опросу №5 Подготовка монологического высказывания №5, Перечень творческих заданий №5 / Задание для кейс-стади №5	экзамен
6	6	Средства измерения, размеры и цифры	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект к устному опросу №6 / Перечень творческих заданий №6, Подготовка монологического высказывания №6, Тест №6	экзамен
7	7	Компьютерное оборудование	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект к устному опросу №7 Подготовка монологического высказывания №7, Перечень тем для доклада (презентации) №7 / Задания для кейс-стади №7	экзамен
8	8	Безопасность и экология цифровой среды	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект к устному опросу №8 Перечень тем для презентации доклада №8, Тест №8	экзамен
9	9	Тенденции развития IT технологий	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект к устному опросу №9, Задание к письменного опроса №9, Подготовка монологического высказывания №9, Перечень тем для написания эссе №9 / Перечень тем для дискуссии №9	экзамен

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющий оценить результаты обучения по дисциплине включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект типовых заданий по разделу №1: «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация» (Приложение 1);
- комплект типовых заданий по разделу №2: «Россия, Тюменская область: цифровизация» (Приложение 1);
- комплект типовых заданий по разделу № 3: «Мир новых технологий» (Приложение 1);
- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы для эссе, описание ролевой игры по разделу № 4: «IT индустрия» (Приложение 2)
- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, комплект творческих заданий, описание кейса по разделу №5: «Интернет-пространство и глобализация» (Приложение 3);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, творческое задание, тестовые задания по разделу №6: «Средства измерения, размеры и цифры» (Приложение 4);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы докладов (презентаций), описание кейса по разделу №7: «Компьютерное оборудование» (Приложение 5);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы докладов (презентаций), тестовые задания по разделу № 8: «Безопасность и экология цифровой среды» (Приложение 6);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы для эссе, дискуссии по разделу № 9 : «Тенденции развития IT технологий» (Приложение 7);

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

-комплект заданий для промежуточной аттестации (контрольные задания для ЗФО по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)» (Приложение 8).

-комплект вопросов к экзамену по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)» (Приложение 9).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»
(базовый уровень)**

1. What is the official name of Great Britain?
2. Where is it situated?
3. What city is the capital of Great Britain?
4. Where are the USA situated?
8. Where is Australia situated?
9. What do you know about Australia, New Zealand?
10. What country is the Silicon Valley situated?
11. What international computing corporations are located in the USA and the UK?
12. Does digital communication really unite people all over the world?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»
(повышенный уровень)**

1. What is the official name of Great Britain?
2. Where is it situated?
3. What parts does it consist of?
4. What is the territory and the population of Great Britain?
5. What city is the capital of Great Britain?
6. What can you say about the climate of Great Britain?
7. What do you know about the history of the USA?
8. Where are the USA situated?
9. What territory does the USA occupy?
10. What seas and oceans is the country washed by?
11. What is the landscape of the USA?
12. What types of climate are there on the territory of the USA?
13. Is the USA rich in natural resources? What are they?
14. What countries does the USA border on?
15. What is the population of the USA?
16. What do you know about Australia?
17. Where is New Zealand situated?
18. What do you know about New Zealand?
19. What international computing corporations are located in in the USA and the UK?
20. How digital communication really unite people all over the world?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»
(базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

3 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»
(повышенный уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

3 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»
(базовый и повышенный уровень)**

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;
4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №2 «Россия, Тюменская область:
цифровизация»
(базовый уровень)**

1. Where in Tyumen do you live?
2. What region are you from?
3. What is Tyumen famous for?
4. What industries are developed in Tyumen region?
5. Where in Tyumen have you been? Where would you like to go?
6. What sights attract visitors in Tyumen?
6. What public places in Tyumen use computer systems?
7. What museums in Tyumen have interactive exhibitions?
8. Do you think our University has a good level of digitalization?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №2 «Россия, Тюменская область:
цифровизация»
(повышенный уровень)**

1. Where in Tyumen do you live?
2. What region are you from?
3. What is Tyumen famous for?
4. What industries are developed in Tyumen region?
5. What Tyumen sights would you recommend to visitors?
6. How facts about Tyumen history can you remember?
7. What is the Tyumen city coat of arms look like?
6. What is the population of Tyumen and Tyumen region?
7. What sectors of economy are the most developed in Tyumen region?
8. What public places and establishments in Tyumen use computing techniques?
9. What museums in Tyumen have interactive exhibitions?
10. How digital technologies help develop the city infrastructure?
11. Do you think our University has a good level of digitalization?
12. How important is computer literacy for prosperity of our region?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №2 «Россия, Тюменская область: цифровизация»
(базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №2 «Россия, Тюменская область: цифровизация»
(повышенный уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу №2 «Россия, Тюменская область: цифровизация»
(базовый и повышенный уровень)**

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №3 «Мир новых технологий»
(базовый уровень)**

1. Is playing computer games a bad or a good thing?
2. What new technologies have appeared in your lifetime?
3. What is your favorite technological development?
4. How do technologies help people in everyday life?
5. Are there side-effects from using cutting-edge technologies?
6. How would you rate the level of technological development of humankind?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №3 «Мир новых технологий»
(повышенный уровень)**

1. Is playing computer games a bad or a good thing?
2. What new technologies have appeared in your lifetime?
3. What is your favorite technological development?
4. What do you use your PC and mobile phone for?
5. Do you think computing techniques is absolutely necessary for your study?
6. How do technologies help people in everyday life?
7. What is the role of virtual reality in the life of people?
8. Are there side-effects from using cutting-edge technologies?
9. How would you rate the level of technological development of humankind?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №3 «Мир новых технологий»
(базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите об одной из новых технологий

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №3 «Мир новых технологий»
(повышенный уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите об одной из новых технологий

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу №3 «Мир новых технологий»
(базовый и повышенный уровень)**

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Расскажите об одной из новых технологий

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №4 «IT индустрия»
(базовый уровень)**

1. What is IT industry?
2. What are the main professional goals of an IT specialist?
3. What everyday uses of computers do you know?
4. What are the most popular jobs in IT sphere?
5. Name several famous IT personalities.
6. Назовите маркеры времен глагола в действительном залоге.
7. Приведите формы неправильных глаголов.
8. Каким образом формируется высказывание, выражающее будущее время на английском языке?
9. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на английском языке.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №4
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)**

1. What is IT industry?
2. What is the importance of Information Technology?
3. What life areas does IT affect?
4. Can you name any sphere of society not touched by IT technologies?
5. What everyday uses of computers do you know?
6. What are the most trending IT branches?
7. What approaches are used in modern Information Technology?
8. What is IT specialist as a profession?
9. What is the difference between an ordinary internet researcher and an IT specialist?
10. What are the main professional goals of an IT specialist?
11. Name several famous IT personalities.
12. Назовите маркеры времен глагола в действительном залоге.
13. Приведите формы неправильных глаголов.
14. Каким образом формируется высказывание, выражающее будущее время на английском языке?
15. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на английском языке.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу №4
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Modern IT industry.
2. Different uses of computers.
3. Famous IT personalities.
4. Рассказать об особенностях использования времен глагола в действительном залоге.
5. Перечислить способы выражения будущего времени в английском языке.
6. Воспроизвести правило ряда и привести особые случаи.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу №4
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Modern IT industry.
2. Challenges of the profession.
3. IT specialist careers list.
4. Different directions of IT industry.
5. Famous IT personalities.
6. Рассказать об особенностях использования времен глагола в действительном залоге.
7. Перечислить способы выражения будущего времени в английском языке.
8. Воспроизвести правило ряда и привести особые случаи.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень тем для написания эссе по разделу №4
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(базовый уровень)

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Требование к содержанию и оформлению:

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Темы

1. My dream is to become a skillful IT specialist.
2. Reasons for my choosing the profession in IT industry.
3. The famous IT personality I want to be like.
4. Uniqueness and mass character of computing.
5. There will be new branches of IT in 5 years.
6. Computers can replace men in all spheres of life.

Критерии оценки:

0 баллов – задание не выполнено.

1-3 балла – коммуникативная задача в целом решена, при этом отсутствует мнение автора или противоположная точка зрения, аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы, не совсем логично выстроен текст, нет деления на абзацы, ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, не использована новая лексика.

4-5 баллов – коммуникативная задача решена, мнение автора и противоположная точка зрения отражены, текст выстроен логически корректно, разделен на абзацы, отсутствуют (или незначительные) ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, использована новая лексика.

Проведение ролевой игры по разделу №4
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

Занятие проводится в форме ролевой игры: «Влияние информационных технологий на социальную и профессиональную сферы». Группа разбивается на две команды и группу экспертов. Из набора карточек с названиями сфер применения цифровых технологий (образование, медицина, банковское дело, развлечения, и т.д.) группы по очереди тянут по карточке и описывают положительные стороны данного применения, в то время как задача группы-оппонента - аргументировать недостатки использования IT в данной сфере и /или предложить способы их устранения. Далее группы меняются ролями. Группа экспертов определяет более убедительную группу.

Итог занятия – устное сообщение лидеров групп об итогах игры.

Критерии оценки:

0 баллов – не участвовал в ролевой игре.

1-3 балла – обоснование своей точки зрения, допускает грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов – активное участие в проведении ролевой игры, четкое и аргументированное обоснование своих взглядов и позиций, не допускает грамматические, фонетические, лексические ошибки.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 5 «Интернет-пространство и глобализация»
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(базовый уровень)

1. What is the Internet sphere?
2. When was the Internet started?
3. What is the World Wide Web?
4. Who are different users of the Internet?
5. What do you need in order to use the Internet?
6. What is globalization?
7. Is Russia a globalized country?
8. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
9. Позиция подлежащего и дополнения в предложениях в действительном и страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 5 «Интернет-пространство и глобализация»
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

1. What does the Internet sphere comprise?
2. When was the Internet started?
3. What is the World Wide Web? Is it the same as the Internet?
4. Who are different users of the Internet?
5. What is globalization?
6. How does globalization affect local economies?
7. Do minor languages suffer from globalization?
8. What are the benefits of globalization?
9. Do you belong to any group or forum in the Internet?
10. What is the difference between a computer geek and a computer nerd?
11. What are the most popular jobs in IT sphere?
12. What are computer scientists and information systems' managers involved into??
13. Do you have any ideas of the future of the Internet?
14. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
15. Позиция подлежащего и дополнения в предложениях в действительном и страдательном залоге.
16. Какие предлоги используются для указания на агента действия в страдательном залоге?
17. Укажите три основных способа перевода глаголов-сказуемых в страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 5
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. The activities I use the Internet for.
2. Classification of computers.
3. The future of the cyberspace.
4. Russia is a globalized country.
5. Правило образования сказуемого в страдательном залоге.
6. Особенности перевода глаголов-сказуемых в страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 5
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. The activities I use the Internet for.
2. The future of the cyberspace.
3. Websites to use or to avoid.
4. Classification of computers and basic computer devices.
5. Risks of hazardous using the Internet.
6. The benefits of globalization.
7. The impact of globalization on minor languages.
8. Правило образования сказуемого в страдательном залоге.
9. Подлежащее в предложении в страдательном залоге.

10. Особенности перевода предложений в страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень творческих заданий по разделу № 5 по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)» (базовый уровень)

Задание 1. There appeared a lot of informal Internet-related words and terms. Read and understand the words. Find out the principles they were formed on. Share your findings with your groupmates. Make up sentences with the words.

Cybercafe
Cybernaut
Cyber buddy
Mouse potato
Computer geek
Computer nerd
Technophobe
Netizens
Netiquette
Net rage
E-fear
E-depression
E-zines

Задание 2. Read the list of points about the Internet and mark them A (advantage) and D (disadvantage). Support your choice with some arguments.

- a) Web pages with photographs, music and video make downloading slow and boring.
- b) The latest information is available to you at any time, quickly and easily.
- c) On-line shopping can save your time and money.
- d) You can share your hobbies and special interests with newsgroups and chatgroups.
- e) Making “chat friends” is not the same as actually meeting people.
- f) With so much information, finding what you want can take hours.

Задание 3. Each student is to draw up a scheme of their personal uses of the Internet and get ready to explain it in detail. As an extra task the groupmates can discuss and compare their schemes. The scheme should involve at least 4 areas/uses.

Критерии оценки:

- балл 0-1 выставляется обучающемуся, если он не выполнил творческое задание, не владеет теоретическими знаниями по основному содержанию раздела, допускает грубые грамматические, фонетические ошибки, не использует новую лексику.

- балл 2-3 выставляется обучающемуся, показывающему фрагментарный, разрозненный характер знаний при выполнении творческого задания, допускает неточности при формулировке базовых понятий, допускает грамматические, фонетические ошибки, частично использует новую лексику.

- балл 4-5 выставляется обучающемуся, если он показывает прочные теоретические знания по учебному материалу, грамотно и аргументировано излагает мысли по содержанию творческого задания, не допускает/допускает незначительные грамматические, фонетические ошибки, использует новую лексику.

Задание для кейс-стади по разделу № 5
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

Case-Study. In small groups prepare and dramatize dialogues on buying and selling a) a computer, b) part(s) of a computer instead of the broken one(s). The salesperson should learn about the reason(s) for the purchase, recommend/discourage from buying some particular item(s), find out the creditability of the buyer. The buyer shows interest in specific features of the item. Use new words; discuss as many options as possible.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не принимал участие в подготовке кейса;

1-3 балла - обучающийся подготовил задание для кейса с замечаниями по содержанию и речевому оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса в соответствии с требованиями к содержанию и речевому оформлению.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 6 «Средства измерения, размеры и цифры»

по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»

(базовый и повышенный уровень)

1. What is engineering measurement?
2. What is a measurement formula?
3. What is a Standard Unit?
4. Why is accurate measurement important?
5. Name different types of measurement.
6. Name different types of measurement in England, the USA.
7. What ways of expressing measurement are in the Russian language?
8. Какие отличия существуют между количественными числительными и порядковыми в английском языке?
9. Как выражать дробные числа в английском языке?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 6

по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»

(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Different types of measurement in England, the USA, Russia.
2. Количественные числительные в английском языке.
3. Порядковые числительные в английском языке.
4. Перевод дробей на английский язык.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 6
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. The notion of engineering measurement.
2. Different types of measurement in England, the USA.
3. Measurement in Russia.
4. History of measurements from ancient times to these days.
5. Количественные числительные в английском языке.
6. Порядковые числительные в английском языке.
7. Перевод дробей на английский язык.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Тест по разделу № 6
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(базовый уровень)

TEST

Task 1. Write the final result.

Example: Ten + nine: nineteen

- 1) Twenty one + four:
- 2) Sixty + nineteen:
- 3) Ninety two + four:
- 4) Forty+ sixteen:
- 5) Eighty + seven:
- 6) Fifty + twenty:
- 7) Fifty + thirteen:
- 8) Thirty + sixteen:
- 9) Thirty three + four:
- 10)Eleven + nine:

Task 2. Write the sentences.

Children in a running competition.

Peter – number 5, Joe – number 1, Lena – number 2, Spike – number 4, Jane – number 3

Example: John was the First.

Lena was the_____.

Peter was the_____.

Joe was the_____.

Jane was the_____.

Spike was the _____.

Task 3. Write the correct ordinal number.

Saturday is the _____ day of the week.

The _____ month of the year is June.

The _____ month of the year is March.

In a competition the gold medal is for the _____ place and the silver medal is for the _____ place.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 10 баллов за весь тест.

Тест по разделу № 6
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

PROGRESS TEST (NUMERALS)

1. Write the numerals using the appropriate suffix.

a) - teen; b) - ty; c) - th.

1. (40) four...

2. (14) four...

3. (16-тый) six...

4. (119) one hundred nine...

5. (60-й) six...

6. (2070) two thousand and seven...

0,5×6 = 3

2. Write the following numbers in words.

137

1,975

0.2×2=0.4

3. Write the following years in words.

1269

1572

0.2×2=0.4

4. Write the following fractions in words.

$\frac{2}{3}$

4.52

0.2×2=0.4

5. Write in words.

5.2 miles

16 in

0.2×2=0.4

6. Write the following date in words.

15.05.1938

0.5

7. Answer the questions:

1. What is three times seven?

2. How much is three plus seventeen?

0.5×2=1

8. Read the sentences below, most of them are idioms. Some words are missing from them. Choose the most appropriate answer from the list (a-J) for each gap.

A. *fifty- fifty*

F. *four*

B. *two, two*

G. *sixes, sevens*

C. *one hundred*

H. *two, three*

D. *forty*

I. *three*

E. *eleven*

J. *nine, ten*

0 Life begins at D

1. We live in a _____ dimensional world.
2. There are _____ players in a football team.
3. I'm sorry things are a bit untidy. We're all at _____ and _____ at the moment.
4. This train seems to be late _____ times out of _____.
5. At first I was confused, but then I put _____ and _____.
6. _____'s company, _____'s a crowd.
7. He's a great player. He gives _____ per cent in every game.
8. Protests flooded in from the _____ corners of the world.
9. We split the prize money _____, and I've already spent my half.

0.3×13=3.9

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Итого: 10 баллов за весь тест.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 7 «Компьютерное оборудование»
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(базовый уровень)

1. What types of a computer do you know?
2. Can you name some parts of a computer?
3. What are input and output devices?
4. What are storage devices?
5. What software programs do you use in your studies?
6. What do you need to use the Internet?
7. What is the computer of your dream like?
8. Что такое инверсия? Назовите ее виды и приведите примеры.
9. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 7
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

1. What types of a computer do you know?
2. Can you name some parts of a computer?
3. What do you need to use the internet?
4. What are input and output devices?
5. What kind of storage devices do you use?
6. Keyboard and mouse-how do they work?
7. Remember the names of a few buttons on a keyboard. What are their functions?
8. What equipment is needed to organize a video conference?
9. What computing languages do you know? Which one is the most common?
10. What software do you use in your studies?
11. What is a computer of your dream like?
12. Что такое инверсия? Назовите ее виды и приведите примеры.
13. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 7
по дисциплине « **Иностранный язык в Digital and IT (английский)**»
(*базовый уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Types of computers.
2. Commonly used output and input devices.
3. Storing data.
4. Types of software.
5. Инверсия, ее виды.
6. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 7
по дисциплине « **Иностранный язык в Digital and IT (английский)**»
(*базовый уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Types of computers.
2. From the history of a computer building.
3. Storing data with the help of storage devices.
4. Types of software.
5. Video conferencing equipment.
6. Problem solving: the most widespread problems and how to solve them.
7. Инверсия, ее виды.
8. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень тем для доклада (презентации) по разделу № 7
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(*базовый уровень*)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

2. Present all stages of organizing a video conference with the help of computer devices.
3. Present all stages of making a presentation with the help of computer devices.
4. Present all stages of a word processing.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 баллов - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Задание для кейс-стади по разделу №7
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(*повышенный уровень*)

Case-Study. Подготовить дома в малых группах и на занятии представить результаты по кейсу «Computer of my dream: improvements and innovations».

Work in pairs, A and B. Draw the scheme of your dream computer indicating the improvements and innovations. With the help of the diagram, discuss how a computer of your dream is designed and made.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не принимал участие в подготовке кейса;

1-3 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса с замечаниями по содержанию и речевому оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса в соответствии с требованиями к содержанию и речевому оформлению.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 8
«Безопасность и экология цифровой среды»
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(базовый уровень)

1. What is Computer Security?
2. What are computer viruses and “bugs”?
3. How do hackers act?
4. How can you protect your data from these hazards?
5. What is information pollution?
6. What do you do to “clean” your mail and computer?
7. What do you do to wisely spend your time at the computer?
8. Что такое независимый инфинитивный оборот?
9. Что такое зависимый инфинитивный оборот?
10. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Simple после модальных глаголов?
11. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Perfect после модальных глаголов?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 8
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

1. What is Computer Security?
2. Why is Computer Security important?
3. Do you care about your personal data protection?
4. What are computer viruses and “bugs”?
5. How do you know your computer has been attacked by hackers?
6. Why is hacking a global problem?
7. What is a cyber crime? Did you hear about any?
8. How can you protect your computer from unauthorized use?
9. How can files be damaged if a computer system breaks down?
10. What experts can save your files?
11. What AntiVirus programs are in use in Russia and abroad?
12. What is information pollution?
13. When can computer-based communication such as e-mail and instant messaging be considered information pollutants?
14. What kind of mail is junk mail?
15. How can computer stress you out? What are the ways out?
16. Что такое независимый инфинитивный оборот?
17. Что такое зависимый инфинитивный оборот?

18. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Simple после модальных глаголов?
19. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Perfect после модальных глаголов?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень тем для презентации доклада по разделу № 8
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(*базовый уровень*)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Hazardous websites.
2. Bugs, viruses, hackers.
3. The AntiVirus program I use.
4. Information pollution: causes, effects on the human body and mind, methods of information pollution control.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию доклада;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Перечень тем для презентации доклада по разделу № 8
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(*повышенный уровень*)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Hazardous websites: how to recognize and ban them.
2. Hacking is a serious business.
3. Features of information pollutants and the ways to avoid them.
4. Bugs and viruses.
5. The most reliable AntiVirus programs in Russia and abroad.
6. Computer Security as an integral part of Information Systems and Technologies.
7. Information pollution: causes, effects on the human body and mind, methods of information pollution control

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию доклада;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Тест по разделу № 8
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(базовый уровень)

TEST

1. Choose the correct form:

1. I saw her ... into the building.
 to come
 coming
 come
2. He made me ... the window.
 to close
 closing
 close
3. She believes Mark ... a good guy.
 to be
 being
 be
4. His mum wants him ... his homework.
 to do
 doing
 do
5. Shh! I hear someone
 to cry
 crying
 cry

2. Paraphrase the following sentences using the words in bold.

1. I'm sure he is working in the reading room.
must He _____ in the reading room.
2. Let's have lunch in half an hour.
can We _____ in half an hour.
3. It isn't necessary for you to work on Saturday.
have You _____ on Saturday.
4. I advise you to open a bank account.
should You _____ a bank account.
5. It is possible that she has forgotten to call.
may She _____ to call.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;
Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого: 10 баллов за весь тест.

Тест по разделу № 8
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

TEST

1. Choose the correct form:

1. I saw her ... into the building.
 - to come
 - coming
 - come
2. He made me ... the window.
 - to close
 - closing
 - close
3. She believes Mark ... a good guy.
 - to be
 - being
 - be
4. His mum wants him ... his homework.
 - to do
 - doing
 - do
5. Shh! I hear someone
 - to cry
 - crying
 - cry
6. His mum allowed him ... home late tonight.
 - to come
 - coming
 - come
7. Mr. Brown would like his sona surgeon.
 - to become
 - becoming
 - become
8. Don't let him.... you.
 - to fool
 - fooling
 - fool
9. I expect the weather good today.

- to be
- being
- be

10. I know her ... a good

- student.to be
- being
- be

2.Paraphrase the following sentences using the words in bold.

1. I'm sure he is working in the reading room.

must He _____ in the reading room.

2. Let's have lunch in half an hour.

can We _____ in half an hour.

3. It isn't necessary for you to work on Saturday.

have You _____ on Saturday.

4. I advise you to open a bank account.

should You _____ a bank account.

5. It is possible that she has forgotten to call.

may She _____ to call.

6. I'm sure Sylvia didn't mean what she said.

can't Sylvia _____ what she said.

7. He was about to fall.

might He _____ have fallen.

8. He got used to jogging every morning.

would He _____ every morning.

9.Perhaps the car needs a new engine.

need The car _____ a new engine.

10.I'd better start studying for my exams soon.

ought I _____ for my exams soon.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого: 10 баллов за весь тест.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 9 «Тенденции развития IT технологий»

по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(базовый уровень)

1. What are the three areas of computing that are developing very fast?
2. What do smart cards, robotics and virtual reality deal with?
3. Can you name their existing uses?
4. Which of the areas do you think will develop faster? Which is the most prospective?
5. Which area are you interested in?
6. Определите разницу между причастием, герундием и отглагольным существительным.
7. Приведите примеры зависимых и независимых причастных и герундиальных оборотов.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 9
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

1. What are three areas of computing that are developing very fast?
2. Smart cards, robotics, virtual reality-which trend is the most prospective? Why?
3. How can smart cards and chips be used in medicine and medical care?
4. Robots replace people in such a deadly action as a bomb disposal. Can you think of more uses?
5. How can virtual reality headsets and gloves be used?
6. Do you think virtual travel can be as exciting as the real one?
7. How is virtual reality used for entertainment?
8. What are negative and positive sides of spreading virtual reality in schooling?
9. What examples of virtual reality do you see in everyday activities of people?
10. Can you predict possible future uses of smart cards, robotics and virtual reality?
11. What can be some negative effects of their fast development?
12. What kind of computing trends in the future are you interested in?
13. Which trend would you like to investigate and promote?
14. Определите разницу между причастием, герундием и отглагольным существительным.
15. Приведите примеры зависимых и независимых причастных и герундиальных оборотов.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Задание для письменного опроса по разделу № 9
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(базовый уровень)

Point out the present participles and gerunds in the following sentences.

1. He has ruined his lungs by smoking.
2. Asking questions is easier than answering them.
3. We saw a clown standing on his head.
4. He hates spending money.
5. Waving their hands, the spectators cheered the runners.
6. We are fighting a losing battle.
7. It is freezing cold.
8. We are confident of winning the election.
9. The boy cried thinking that he would be whipped.
10. Can you teach me painting?

Answers

1. Smoking – Gerund (object of the preposition by)
2. Asking – Gerund (subject of the verb is)
3. Standing – participle (used like an adjective qualifying the noun clown)
4. Spending – gerund (object of the verb hates)
5. Waving – participle (used like an adjective qualifying the noun spectators)
6. Fighting – participle (used to form the present continuous verb)
7. Freezing – participle (used like an adverb qualifying the adjective cold)
8. Winning – gerund (object of the preposition of)
9. Thinking – Participle (used like an adverb qualifying the verb cried)
10. Painting – gerund (object of the verb teach)

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задание;
Каждый вопрос теста оценивается в 0,2 балла. Итого: 2 балла за все задание.

Задание для письменного опроса по разделу № 9
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

1. Each sentence contains an underlined verbal phrase. Identify the verbal as a *present participle or gerund*. If the verbal is a participle, write the noun that it is modifying. If the verbal is a gerund, write its function (subject, direct object, appositive, object of preposition, subjective complement).

1. The candidate getting the most votes wins the election.
2. After resting for an hour, you will feel much better.
3. Reading a good novel always gives me pleasure.
4. Clearing his throat, Bill began to give his speech.
5. They enjoyed taking long walks on the trail.
6. We won't eat any of the turkey roasting in your oven.
7. His profession, teaching English to immigrants, occupied a great deal of his time.
8. The magazine's cover, appealing to younger readers, will undoubtedly boost sales this month.

9. The judges, talking at length among themselves, finally gave the award to the Beagle.
10. Mary's downfall is eating snacks between meals.

2. Point out the present participles and gerunds in the following sentences.

1. He has ruined his lungs by smoking.
2. Asking questions is easier than answering them.
3. We saw a clown standing on his head.
4. He hates spending money.
5. Waving their hands, the spectators cheered the runners.
6. We are fighting a losing battle.
7. It is freezing cold.
8. We are confident of winning the election.
9. The boy cried thinking that he would be whipped.
10. Can you teach me painting?

Answers

1. Smoking – Gerund (object of the preposition by)
2. Asking – Gerund (subject of the verb is)
3. Standing – participle (used like an adjective qualifying the noun clown)
4. Spending – gerund (object of the verb hates)
5. Waving – participle (used like an adjective qualifying the noun spectators)
6. Fighting – participle (used to form the present continuous verb)
7. Freezing – participle (used like an adverb qualifying the adjective cold)
8. Winning – gerund (object of the preposition of)
9. Thinking – Participle (used like an adverb qualifying the verb cried)
10. Painting – gerund (object of the verb teach)

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задание;
Каждый вопрос теста оценивается в 0,2 балла. Итого: 2 балла за все задание.

**Подготовка монологического высказывания по разделу № 9
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Modern developing trends in computing.
2. Smart cards, robotics and virtual reality.
3. The developing trend you would like to go into.
4. Negative and positive sides of virtual reality.
5. Причастие, герундий и отглагольное существительное.
6. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.
1-2 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

3 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 9
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Modern developing trends in computing and their existing uses.
2. Smart cards for people health and comfort.
3. Robotics: how it helps in dangerous actions.
4. Virtual reality devices and programs.
5. Negative and positive sides of virtual reality.
6. The trend you would like to develop and promote.
7. Your prediction on the future uses of the trends.
8. Причастие, герундий и отглагольное существительное.
9. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

3 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень тем для написания эссе по разделу № 9
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(базовый уровень)

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие

авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Требование к содержанию и оформлению:

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Темы

1. Three developing trends the future of computing.
2. Smart chips and robotics we use in our life.
3. Virtual reality devices: pluses and minuses.
4. Predictions for the modern trends' development.
5. The trend you are interested in.

Критерии оценки:

0 баллов – задание не выполнено.

1-3 балла – коммуникативная задача в целом решена, при этом отсутствует мнение автора или противоположная точка зрения, не совсем логично выстроен текст, нет деления на абзацы, ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, не использована новая лексика.

4-5 баллов – коммуникативная задача решена, мнение автора и противоположная точка зрения отражены, текст выстроен логически корректно, разделен на абзацы, отсутствуют (или незначительные) ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, использована новая лексика.

Перечень тем для дискуссии по разделу № 9

по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»
(повышенный уровень)

Темы

1. Three developing trends in computing are...
2. Smart chips and robotics saving your health and life.
3. Virtual reality devices for body and mind: pluses and minuses.
4. Predictions for the modern trends' development.
5. Computing trends that are changing our life: for better or for worse?
6. The trend you see as the most prospective.
7. Computing future trends in schooling: wise application.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не участвовал в дискуссии;

1-2 балла - обучающийся высказал свою точку зрения без обоснования; допустил грамматические, фонетические ошибки, новая лексика использована не полностью.

3 балла - обучающийся активно участвовал в дискуссии, допустив грамматические, фонетические ошибки, новая лексика использована.

4-5 баллов - обучающийся четко и аргументировано обосновал свое мнение, не допустив грамматических, фонетических ошибок (или незначительные), новая лексика использована.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для промежуточной аттестации (контрольные задания для ЗФО)
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»

Контрольная работа № 1

1. Прочитайте и письменно переведите предложения. а) Определите видовременную форму глаголов-сказуемых в предложениях 1, 2, 3, 4. б) Определите функцию окончания «s» в предложениях 5, 6, 7. в) Укажите различные формы сравнения прилагательных в предложениях 8, 9, 10. г) Найдите неопределенные местоимения в предложениях 11, 12, 13.

1. Many people have an opportunity to use computers.
2. There is no doubt that computers solve problems very quickly.
3. Computers brought with them both economic and social changes.
4. These children will be computer-literate and well-educated.
5. Computing embraces not only arithmetics, but also computer literacy.
6. It is well-known that computers prepare laboratory tests.
7. The computers' functions are numerous, but very few are used by common people.
8. Dye sublimation printers are more expensive than inkjet printer.
9. The more you pay for your PC, the better quality you have.
10. The most powerful computers are used in big companies and enterprises.
11. There are some students in the computer class doing computations.
12. Any computer game can be of interest for teenagers.
13. No modern business can operate without computer programs.

2. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы после текста.

What is a computer?

A computer is a machine with an intricate network of electronic circuits that operate switches on magnetize tiny metal cores. The switches, like the cores, are capable in being in one or two possible states-magnetized or demagnetized. The machine can store and manipulate numbers, letters, and characters (symbols).

The basic idea of a computer is that we can make the machine do what we want by inputting signals that turn certain switches on and turn others off, or magnetize or do not magnetize the cores.

The basic job of computers is processing the information. For this reason computers can be defined as devices that accept information in the form of instructions, called a program. The program, which tells the computers what to do, and the data, which provide the information needed to solve the problem, are kept inside the computer in place called memory.

It is considered that computers have many remarkable powers. However, most computers have three basic capabilities. First, they have circuits for performing arithmetic operations like addition, subtraction, division, and so on. Second, computers have a means of communicating with the user. Third, computers have circuits which can make decisions.

Вопросы к тексту

1. What is a computer?
2. What are two possible states of the switches?
3. What are the main functions of a computer?
4. In what way can we make a computer do what we want?
5. What is the basic task of a computer?

6. What three basic capabilities do computers have?

3. Переведите утверждения и определите, какие из них правдивые, а какие ложные. Ложные предложения исправьте.

1. Information is given into the computer in the form of ideas.
2. The data needed for solving problems are kept in memory.
3. The basic function of a computer is just to keep information.
4. Inputting information into a computer is realized by a printer.
5. A computer can carry out arithmetic-logical operations during some minutes.

4. Составьте резюме к тексту (5-8 предложений).

Контрольная работа № 2

1. Прочитайте и письменно переведите предложения. Проанализируйте следующие грамматические явления: а) определите видовременную форму и залог сказуемого в предложениях 1, 2, 3, 4, 6, 7 ; б) найдите причастия действительного (Participle 1) и страдательного (Participle 2) залога, определите их функцию в предложениях 8, 9, 10,11; с) найдите модальные глаголы и их эквиваленты в предложениях 12, 13, 14, 15.

1. The importance of scientific research is growing every day.
2. A group of IT specialists has worked out the new application for mobile phones.
3. By that time virtual reality will have penetrated into all spheres of life.
4. The energy sources of the world are decreasing while the energy needs of the world are increasing.
5. The reliability of electronic systems is connected with the number of discrete components.
6. The manual written by our special computer system was often referred to by scientists.
7. People will be replaced by robotics in dull, routine tasks in the nearest future.
8. That was the machine provided with the necessary facts for the problem solution.
9. The control unit interpreting instructions is one of the important parts of any computer system.
10. While having no moving mechanical parts electronic memories can transfer data at very high speed.
11. Asked to provide us with the latest information he agreed readily.
12. Due to what invention could the first digital computers be built?
13. They will be able to create the necessary conditions for the testing in the laboratory.
14. The testing is to clarify this point of view, but we must supervise the process closely.
15. The students were allowed to monitor the part of an international grant performance.

2. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы после текста.

Data processing and data processing systems.

The necessary data are processed by a computer to become useful information. In fact, this is the definition of data processing. *Data* are a collection of facts-unorganized but able to be organized into useful information. *Processing* is a series of actions or operations that convert inputs into outputs. When we speak of data processing, the input is data, and the output is useful information. So, we can define *data processing* as a series of actions or operations that convert data into useful information.

The term *data processing system* is used to include the resources that are applied to accomplish the processing of data. There are four types of resources: people, materials, facilities and equipment. People provide input to computers, operate them, and use their output. Materials, such as boxes of paper and printer ribbons, are consumed in great quantities. Facilities are required to house the computer equipment, people and materials.

The need for converting facts into useful information is not a phenomenon of modern life. Throughout history, and even prehistory, people have found it necessary to sort data into forms that were easier to understand. For example, the ancient Egyptians recorded the ebb and flow of the Nile River and used this information to predict crop yields. Today computers convert data about land and water into recommendations to farmers on crop planting.

Modern computers are marvels of an electronic technology that continues to produce smaller, cheaper and more powerful components.

Вопросы к тексту.

1. What is processing?
2. What is data processing?
3. What does the term of *data processing system* mean?
4. What basic operations does a data processing system include?
5. What do you understand by resources?
6. How did ancient Egyptians convert facts into useful information?

3. Переведите утверждения и определите, какие из них правдивые, а какие ложные. Ложные предложения исправьте.

1. Data are processed to become an important information.
2. We use the term *data processing* to include the resources applied for printing information.
3. The need to process and convert facts has appeared quite recently.
4. People belong to one of the four resources in data processing system.
5. Egyptians used the information to predict heavy rains.

4. Составьте резюме к тексту (5-8 предложений).

Контрольная работа №3

1. Прочитайте и письменно переведите предложения. Проанализируйте следующие грамматические явления: а) определите видоременную форму и залог сказуемого в предложениях 1, 2, 3, 4; б) обратите внимание на разные значения слов *it, that, one* в предложениях 5, 6, 7, 8, 9; в) определите функции глаголов *to be, to have, to do* в предложениях 10, 11, 12, 13; г) обратите внимание на функции причастия, герундия, инфинитива в предложениях 14, 15, 16, 17.

1. When the robotics started, nobody knew how far it would have developed.
2. Though the internet itself has existed since 1969, only in 1991 the Internet had truly become a global network.
3. After the lecture had been delivered, we asked many questions and the lecturer was able to answer all of them.
4. These programs will be applied for the development of innovative computing devices.
5. Hard disk is of great importance, because it can hold all the software that runs on your system.
6. A printer is the device that helps easily make any number of file's copies.
7. It took years to produce a high-speed computer performing a lot of functions.
8. One could quickly forget foreign words if one doesn't use them often.
9. He got so trapped by computer games, that he had to consult a psychologist.
10. We didn't know how to start the program unless our supervisor explained its use to us.
11. New parts to the damaged computer were to be delivered last week.
12. They have two problems to sort out by themselves.
13. Students will have to put questions to the text.
14. Mark I was the first machine to figure out mathematical problems.
15. Early computers using vacuum tubes could perform computations in milliseconds.
16. In making a report he demonstrated a profound knowledge of the subject.

17. To choose what computer to buy, you should know what to use it for.

2. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы после текста.

Hardware and software.

The units that are visible in any computer are the physical components of a data processing system, or *hardware*. Thus, the input, storage, processing and control devices are hardware. Not visible is the *software*-the set of computer programs, procedures, and associated documentation that make possible the effective operation of the computer system. Software programs are of two types: system software and applications software.

Systems software are the programs designed to control the operation of a computer system. They do not solve specific problems. They are written to assist people in the use of the computer system by performing tasks, such as controlling all of the operations required, to move data into or out of a computer and all the steps in executing an application program. The person who prepares systems software is referred to as a systems programmer. System programmers are highly trained specialists and important members of the architectural team.

Application software are the programs written to solve specific problems (applications), such as payroll, inventory control, and investment analysis. The word program usually refers to an application program, and the word programmer is usually a person who prepares application software.

Often programs, particularly systems software, are stored in the area of memory not used for applications software. These protected programs are stored in an area of memory called read-only memory (ROM).

Вопросы к тексту.

1. What is hardware?
2. Give the definition of software.
3. What are the types of software?
4. What kind of tasks do systems software perform?
5. Who prepares system software?
6. What is applications software?
7. What problems do applications software solve?

3. Переведите предложения и определите, какие из них правдивые, а какие ложные.

Ложные утверждения исправьте.

1. The input and output devices are software.
2. Systems software are needed to control the operation of a computer system.
3. The specialist whose task is to prepare systems software is called a computing support assistant.
4. Systems software and applications software are both kept in an area of memory called ROM.

4. Составьте резюме к тексту (5-8 предложений).

Контрольная работа №4

1. Прочитайте и письменно переведите предложения. Проанализируйте следующие грамматические явления: а) обратите внимание на перевод субъектного и объектного инфинитивных оборотов в предложениях 1, 2, 3, 4; б) найдите зависимый и независимый причастные обороты в предложениях 5, 6, 7, 8; в) определите тип придаточного предложения условия в предложениях 9, 10, 11, 12.

1. New kinds of computer are expected to perform calculations with great precision.
2. The designer expected the electronic computer to perform over ten thousand operation every second.
3. We want this software program to be installed to this computer.

4. Their interactive exhibition proved to be a success.
5. Having designed a semiconductor, the scientist made an incredible breakthrough.
6. Technologies having reached a high stage of development, new methods of work became possible.
7. Serial production of computers having been started in the USSR, the work on the second generation computers was initiated.
8. Space research is being developed rapidly in our country, robotics being widely used in space projects.
9. If a cable breaks or one of the computers fails, the whole network will be affected.
10. If we had electricity cuts, we wouldn't be able to continue our work.
11. If they had enjoyed the chance to go on a training course in virtual reality prospects, they would have made their dreams reality.
12. Had there been better conditions, the construction of the new computer body would have been finished much earlier.

2. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы после текста.

Computer programming.

Programming is the process of preparing a set of coded instructions which enables the computer to solve specific problems or to perform specific functions. The essence of computer programming is the encoding of the program for the computer by means of algorithms. The thing is that any problem is expressed in mathematical terms, it contains formulae, equations and calculations. But the computer cannot manipulate them. Any problem must be specially processed for the computer to understand it, that is-coded or programmed.

The phase in which the system's computer programs are written is called the development phase. The programs are lists of instructions that will be followed by the control unit of the central processing unit (CPU). The instructions of the program must be complete and in appropriate sequence, or else the wrong answers will result. To guard against these errors is logic and to document the program's logical approach, logic plans should be developed.

There are two common techniques for planning the logic of a program: the first one is flowcharting, and the second is called pseudocode.

Вопросы к тексту.

1. What is programming?
2. What is the development phase?
3. What is the essence of programming?
4. What should be done with the problem before processing by computer?
5. How to cope with errors?
6. What are the main techniques for planning the program logic?

3. Переведите предложения и определите, какие из них правдивые, а какие ложные.

Ложные предложения исправьте.

1. Programming is one of the input devices.
2. The computer can itself manipulate formulae, equations, calculations.
3. The programs are in the form of lists of instructions.
4. If a problem is coded or programmed, the computer can understand and handle it.
5. The sequence of instructions is not as important for computer to deal with a problem.

4. Составьте резюме к тексту (5-8 предложений).

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект вопросов к экзамену
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (английский)»

1. What is the official name of Great Britain?
2. What is the official name of America?
3. What are the capitals and major cities of these countries?
4. What international computing corporations are located in these countries?
5. What is the Silicon Valley situated?
6. Why is Skolkovo considered a Russian version of the Silicon Valley?
7. Name several famous IT personalities and scientists.
8. Where in Tyumen do you live?
9. What is Tyumen famous for?
10. What Tyumen sights attract visitors?
11. What does the Tyumen coat of arms look like?
12. What Tyumen museums use interactive exhibitions?
13. How are digital technologies are used in public places and educational institutions?
14. How important is computer literacy for the prosperity of our region?
15. Is playing computer games a bad or a good thing?
16. What new technologies have you seen appear in your lifetime?
17. What is your favorite technological development?
18. What do you use your PC and mobile phone for?
19. Do you think computing techniques is absolutely necessary for your study?
20. How do technologies help people in everyday life?
21. What is IT industry?
22. What is the importance of Information Technology?
23. What life areas does IT affect?
24. Can you name any sphere of society not touched by IT technologies?
25. What are the most trending IT branches?
26. What approaches are used in modern Information Technology?
27. What is IT specialist as a profession?
28. What is the difference between an ordinary internet researcher and an IT specialist?
29. What are the main professional goals of an IT specialist?
30. What does the Internet sphere comprise?
31. What is the World Wide Web? Is it the same as the Internet?
32. What is globalization?
33. How does globalization affect local economies?
34. Do minor languages suffer from globalization?
35. Do you belong to any group or forum in the Internet?
36. What are the most popular jobs in IT sphere?
37. Do you have any ideas of the future of the Internet?
38. What is engineering measurement?
39. What is a Standard Unit?
40. Why is accurate measurement important?
41. What types of a computer do you know?
42. Can you name some parts of a computer?
43. What are input and output devices?

44. What are storage devices?
45. What are computer viruses and “bugs”?
46. How do you know your computer has been attacked by hackers?
47. Why is hacking a global problem?
48. What is a cyber crime? Did you hear about any?
49. How can you protect your computer from unauthorized use?
50. How can files be damaged if a computer system breaks down?
51. What is information pollution?
52. When can computer-based communication such as e-mail and instant messaging be considered information pollutants?
53. What are three areas of computing that are developing very fast?
54. Smart cards, robotics, virtual reality-which trend is the most prospective? Why?
55. How can smart cards and chips be used in medicine and medical care?
56. Robots replace people in such a deadly action as a bomb disposal. Can you think of more uses?
57. What are negative and positive sides of spreading virtual reality in schooling?
58. What examples of virtual reality do you see in everyday activities of people?
59. Can you predict possible future uses of smart cards, robotics and virtual reality?

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности
- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель Н.И. Филяровская