

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков

Рабочая программа для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная

Рабочая программа для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Рабочую программу разработал:

О.В. Руденок, доцент, канд. экон. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков» – формирование углубленных профессиональных знаний, умений и навыков осуществлять на основе системного подхода критический анализ проблемных ситуаций, разрабатывать управленческие решения в условиях неопределенности и риска на основе экономической оценки альтернативных вариантов.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение знаний в области разработки и принятия управленческих решений и оценки рисков предприятия;
- приобретение систематических знаний о закономерностях и процедурах принятия управленческих решений и оценки рисков предприятия;
- изучение технологий разработки и методов повышения эффективности принятия управленческих решений;
- приобретение практических навыков применения технологий разработки и методов повышения эффективности принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков выбора методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческих решений в области управления производством и в целом предприятием;
- приобретение практических навыков проведения классификации рисков, экономической оценки наиболее вероятных рисков функционирования предприятий и выявления факторов, влияющие на риск;
- приобретение практических навыков обоснования предложений по снижению экономических рисков предприятия с учетом выбранных критериев эффективности и возможных последствий;
- приобретение практических навыков выявления причинно-следственных связей ожидаемых результатов от принятых управленческих решений;
- приобретение практических навыков прогнозирования финансово-экономических последствий реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин дополнительной направленности «Внутренний аудитор».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных концепций, теоретических подходов и базовых понятий экономики предприятия; основные инструменты исследования деятельности предприятия; основные методы контроля и оценки.

умения: находить и обосновывать организационно-управленческие решения; оценивать получение качественных результатов от реализации и исполнения проектов и программ; рассчитывать и анализировать основные показатели результативности деятельности предприятия.

владение: методами измерения и анализа показателей деятельности; понятиями в области организации контроля исполнения и оценки качества управленческих решений навыками поиска и принятия организационно-управленческие решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.

Содержание дисциплины «Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков» является логическим продолжением содержания дисциплины «Экономика предприятий и организаций», входящей в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление», и «Экономика ресурсосбережения на предприятии»,

входящей в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Энергия и ресурсы», «Бизнес-диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Основы аудиторской деятельности и контроллинга» и «Бизнес-статистика и моделирование бизнес-процессов предприятия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКСд-6 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения и оценивать бизнес возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПКСд-6.1 Проводит оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений, оценивает бизнес-возможность реализации данных решений с точки зрения выбранных целевых показателей, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: 31 - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность управленческих решений
		Уметь: У1 – проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений и оценивать бизнес-возможность реализации данных решений с точки зрения выбранных целевых показателей
		Владеть: В1 - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию бизнес-решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПКСд-7 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПКСд-7.1 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски деятельности организации, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации и определяет пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	Знать: 32 - методы выявления, регистрации, анализа и классификации рисков деятельности организации
		Уметь: У2 – анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и определять пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации
		Владеть: В2 - навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков и определять пути снижения влияния рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Количество часов дисциплины очной формы обучения для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представлено в табл. 4.1.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	16	30	-	62	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО) направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общая методология и принципы разработки управленческих решений	2	2	-	8	11	ПКСд-6.1 ПКСд-7.1	Перечень тестовых заданий
2	2	Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих решений	2	4	-	8	12	ПКСд-6.1 ПКСд-7.1	Перечень тестовых заданий Кейс-задание
3	3	Теоретические и методические основы оценки экономических рисков	2	4	-	8	14	ПКСд-6.1 ПКСд-7.1	Перечень тестовых заданий Расчетно-аналитическая работа Практико-ориентированное задание
4	4	Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска	2	4	-	8	14	ПКСд-6.1 ПКСд-7.1	Перечень тестовых заданий Кейс-задание Практико-ориентированное задание
5	5	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений	2	4	-	8	14	ПКСд-6.1 ПКСд-7.1	Перечень тестовых заданий Кейс-задание Практико-ориентированное задание
6	6	Экономическая оценка рисков деятельности предприятий	2	4	-	6	12	ПКСд-6.1 ПКСд-7.1	Перечень тестовых заданий Расчетно-аналитическая работа Практико-ориентированное задание
7	7	Оценка экономической эффективности управленческих решений	2	4	-	6	12	ПКСд-6.1 ПКСд-7.1	Перечень тестовых заданий Расчетно-аналитическая работа Практико-ориентированное задание
8	8	Прогнозирование и анализ финансово-экономических последствий	2	4	-	6	12	ПКСд-6.1 ПКСд-7.1	Перечень тестовых заданий Расчетно-аналитическая работа

		реализации управленческих решений							Практико-ориентированное задание
9	Зачет	-	-	-	4	4	ПКСд-6.1 ПКСд-7.1		Вопросы к зачету
Итого:		16	30	-	62	108			

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Общая методология и принципы разработки управленческих решений».

Понятие методологии и методики разработки управленческих решений. Методология разработки управленческого решения и его характеристика. Сущность и содержание управленческого решения. Типовой алгоритм разработки управленческого решения, его характеристика. Функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Системный подход к разработке управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению. Информационно-аналитическое обеспечение процесса разработки и принятия решения, технологическое обеспечение. Концепция, принципы и парадигмы разработки управленческих решений. Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих решений. Характеристика основных этапов разработки управленческих решений. Сущность и содержание процесса подготовки к разработке управленческого решения. Сущность и содержание процесса разработки управленческого решения.

Раздел 2. «Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих решений».

Содержание процесса планирования. Компоненты плана. Схема процесса планирования. Роль творческого и аналитического в процессе планирования. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план-график. Анализ альтернатив действий. Выбор оптимального варианта решения. Влияние внешней и внутренней среды на реализацию альтернатив. Основные понятия сетевого планирования и управления. Комплекс работ. Сетевая модель. Сетевой график. Работа, зависимость, событие. Правила построения сетевых моделей, графов, графиков. Упорядочивание сетевой модели. Нумерация событий и кодирование работ сетевого графика. Временные, стоимостные и ресурсные параметры сетевого графика. Методы расчета сетевых графиков. Оптимизация сетевых графиков.

Раздел 3. «Теоретические и методические основы оценки экономических рисков».

Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков предприятия. Причины неопределенности и риска. Классификация рисков по признакам сферы, времени, факторам, месту, характеру, уровню и этапам возникновения, степени определенности, размеру возможных потерь, масштабу последствий.

Раздел 4. «Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска».

Понятие неопределенности и риска. Задачи обоснования управленческих решений в условиях неопределенности. Условия неопределенности. Методы и технологии принятия управленческих решений в условиях «природной неопределенности». Составляющие и источники рисков в управлении. Технологии принятия управленческих решений в условиях стохастического риска. Технологии принятия управленческих решений в условиях поведенческого риска. Меры по снижению возможного риска. Исходные понятия.

Раздел 5. «Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений».

Управленческое решение как инструмент изменений в функционировании и развитии организаций. Понятия качества и эффективности управленческих решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих решений. Особенности оценки эффективности решений. Примеры расчета эффективности управленческих решений. Многокритериальные оценки, требования к системам критериев. Обобщенные критерии. Шкалы. Количественные и качественные экспертные оценки.

Раздел 6. «Экономическая оценка рисков деятельности предприятий».

Классификация методов оценки рисков. Количественные и качественные методы оценки рисков. Сущность метода экспертных оценок. Характеристика статистических методов оценки рисков. Сценарный подход. Инструментарий, применяемый для оценки экономических рисков. Методологические основы экономической оценки рисков деятельности предприятий. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. Оценка показателей экономической деятельности предприятия с учетом рисков.

Раздел 7. «Оценка экономической эффективности управленческих решений».

Классификация эффективности управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений. Экономическая и социальная эффективность. Качественные и количественные показатели эффективности управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений. Косвенный метод. Метод оценки по конечным результатам. Оценка эффективности по непосредственным результатам деятельности. Методы оценки экономической эффективности управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Раздел 8. «Прогнозирование и анализ финансово-экономических последствий реализации управленческих решений».

Виды финансово-экономических последствий реализации управленческих решений. Исходная информация и методы расчета финансово-экономических последствий реализации управленческих решений. Виды затрат на реализацию управленческих решений. Расчет единовременных затрат. Прогнозирование текущих затрат, к которым приводит реализация управленческих решений. Анализ влияния управленческих решений на технико-экономические показатели деятельности организации в прогнозном периоде.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия очной формы обучения для направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Общая методология и принципы разработки управленческих решений
2	2	2	-	-	Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих решений
3	3	2	-	-	Теоретические и методические основы оценки экономических рисков
4	4	2	-	-	Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска
5	5	2	-	-	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений
6	6	2	-	-	Экономическая оценка рисков деятельности предприятий
7	7	2	-	-	Оценка экономической эффективности управленческих решений

8	8	2	-	-	Прогнозирование и анализ финансово-экономических последствий реализации управленческих решений
Итого:		16	-	-	

Практические занятия очной формы обучения для направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практической работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Общая методология и принципы разработки управленческих решений
1	2	4	-	-	Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих решений
2	3	4	-	-	Теоретические и методические основы оценки экономических рисков
3	4	4	-	-	Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска
4	5	4	-	-	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений
5	6	4	-	-	Экономическая оценка рисков деятельности предприятий
6	7	4	-	-	Оценка экономической эффективности управленческих решений
7	8	4	-	-	Прогнозирование и анализ финансово-экономических последствий реализации управленческих решений
Итого		30	-	-	

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	-	-	Общая методология и принципы разработки управленческих решений	Подготовка к тестированию
2	2	8	-	-	Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих решений	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию подготовка к лабораторному занятию
3	3	8	-	-	Теоретические и методические основы оценки экономических рисков	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию подготовка к лабораторному занятию
4	4	8	-	-	Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию

						подготовка к лабораторному занятию
5	5	8	-	-	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию подготовка к лабораторному занятию
6	6	6	-	-	Экономическая оценка рисков деятельности предприятий	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию подготовка к лабораторному занятию
7	7	6	-	-	Оценка экономической эффективности управленческих решений	Подготовка к тестированию, подготовка к - практическому занятию подготовка к лабораторному занятию
8	8	6	-	-	Прогнозирование и анализ финансово-экономических последствий реализации управленческих решений	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию подготовка к лабораторному занятию
10	1-9	4	-	-	Все разделы дисциплины	Подготовка к текущим аттестациям и зачету
Итого:		62	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита практико-ориентированных заданий	10
3	Защита расчетно-аналитических заданий	10

	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита практико-ориентированных заданий	10
3	Защита расчетно-аналитических заданий	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	15
2	Защита практико-ориентированных заданий	15
3	Защита расчетно-аналитических заданий	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная, научная лаборатория (аудитория) для проведения занятий семинарского типа	

	(лабораторных работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
--	--	-----------------------------------

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными

словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСд-6	ПКСд-6.1. Проводит оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений, оценивает бизнес-возможность реализации данных решений с точки зрения выбранных целевых показателей, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: З1 - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность управленческих решений	Не знает основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность управленческих решений	Демонстрирует отдельные знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность управленческих решений	Демонстрирует достаточные знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность управленческих решений	Демонстрирует знания исчерпывающие знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность управленческих решений
		Уметь: У1 – проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений и оценивать бизнес-возможность реализации данных решений с точки зрения выбранных целевых показателей	Не умеет проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений и оценивать бизнес-возможность реализации данных решений с точки зрения выбранных целевых показателей	Умеет проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений и оценивать бизнес-возможность реализации данных решений с точки зрения выбранных целевых показателей, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений и оценивать бизнес-возможность реализации данных решений с точки зрения выбранных целевых показателей, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений и оценивать бизнес-возможность реализации данных решений с точки зрения выбранных целевых показателей
		Владеть: В1 - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию бизнес-решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Не владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию бизнес-решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию бизнес-решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию бизнес-решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию бизнес-решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСД-7	ПКСД-7.1. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски деятельности организации, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации и определяет пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	Знать: З2 - методы выявления, регистрации, анализа и классификации рисков деятельности организации	Не знает методы выявления, регистрации, анализа и классификации рисков деятельности организации	Демонстрирует отдельные знания методов выявления, регистрации, анализа и классификации рисков деятельности организации	Демонстрирует достаточные знания методов выявления, регистрации, анализа и классификации рисков деятельности организации	Демонстрирует исчерпывающие знания методов выявления, регистрации, анализа и классификации рисков деятельности организации
		Уметь: У2 – анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и определять пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	Не умеет анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и определять пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	Умеет анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и определять пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и определять пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и определять пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации
		Владеть: В2 - навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков и определять пути снижения влияния рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	Не владеет навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков и определять пути снижения влияния рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	Владеет навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков и определять пути снижения влияния рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков и определять пути снижения влияния рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков и определять пути снижения влияния рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Методы поддержки принятия решений : учебное пособие (курс лекций) / сост. Т. В. Киселева. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 160 с. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	25	100	+
2	Бородачѳв, С. М. Теория принятия решений : учебное пособие для СПО / С. М. Бородачѳв ; ред. О. И. Никонова. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 122 с. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	25	100	+
3	Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Сатхалиева, Г. А. Таспенова ; ред. В. И. Бусов. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 279 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
4	Бусов, Владимир Иванович. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 254 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
	Филинов-Чернышев, Николай Борисович. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 324 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+

Рягин, Ю. И. Формула риска : учебное пособие / Ю. И. Рягин. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 520 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68409.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	15	100	+
Голубков, Евгений Петрович. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. - 3-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 183 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
Мкртычян, Герасим Амирович. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. - Москва : Юрайт, 2020. - 140 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+