

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины: **Институциональная экономика**

для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ, специалитет)

форма обучения: **очная**

Фонд оценочных средств разработан для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ, специалитет).

Фонд оценочных средств разработал:

М.А. Хаматханова, доцент, канд. социол. наук, доцент _____

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Способ проведения промежуточной аттестации: **устный экзамен**

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

| № п/п | Форма обучения | |
|-------|--|--|
| | ОФО | |
| 1 | Устный опрос по разделам дисциплины | |
| 2 | Решение задач по разделам дисциплины | |
| 3 | Выполнение тестовых заданий по разделам дисциплины | |

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

| № п/п | Структурные элементы дисциплины | | Код результата обучения по дисциплине | Оценочные средства | |
|-------|---------------------------------|--|--|--|--------------------------|
| | Номер раздела | Дидактические единицы (предметные темы) | | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма | 31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 | Вопросы к устному опросу | Вопросы к экзамену |
| 2 | 2 | Основные категории ортодоксальной экономической теории | 31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 | Вопросы к устному опросу | Вопросы к экзамену |
| 3 | 3 | Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории | 31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 | Задачи на рыночное равновесие и эластичность | Вопросы к экзамену |
| 4 | 4 | Поведение потребителя на рынке | 31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 | Тестовые задания | Вопросы к экзамену |
| 5 | 5 | Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка | 31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 | Задачи на расчет величины издержек и прибыли фирмы | Вопросы к экзамену |
| 6 | 6 | Методологические основы исследования институциональной экономики | 31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 | Тестовые задания | Вопросы к экзамену |

| № п/п | Структурные элементы дисциплины | | Код результата обучения по дисциплине | Оценочные средства | |
|-------|---------------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|
| | Номер раздела | Дидактические единицы (предметные темы) | | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | 35, У5, В5 | | |
| 7 | 7 | Модели поведения человека в экономике | 31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 | Тестовые задания | Вопросы к экзамену |
| 8 | 8 | Трансакционные издержки | 31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 | Вопросы к устному опросу | Вопросы к экзамену |
| 9 | 9 | Фирма как экономическая организация | 31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 | Тестовые задания | Вопросы к экзамену |
| 10 | 10 | Государство в институциональной экономике | 31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 | Вопросы к устному опросу | Вопросы к экзамену |
| 11 | 11 | Институциональная структура экономики и институциональные изменения | 31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 | Тестовые задания | Вопросы к экзамену |
| 12 | 12 | Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем | 31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 | Тестовые задания | Вопросы к экзамену |

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект вопросов для устного опроса к разделу «Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма»- 5 шт. (Приложение 1);

- комплект вопросов для устного опроса к разделу «Основные категории ортодоксальной экономической теории» - 5 шт. (Приложение 2);

- комплект задач к разделу «Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории»- 2 шт. (Приложение 3);

- комплект тестовых заданий к разделу «Поведение потребителя на рынке» -10 шт. (Приложение 4);

- комплект задач к разделу «Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка» -2 шт. (Приложение 5);
- комплект тестовых заданий к разделу «Методологические основы исследования институциональной экономики» - 10 шт. (Приложение 6);
- комплект тестовых заданий к разделу «Модели поведения человека в экономике» - 10 шт. (Приложение 7);
- комплект вопросов для устного опроса к разделу «Трансакционные издержки» - 5 шт. (Приложение 8);
- комплект тестовых заданий к разделу «Фирма как экономическая организация» - 10 шт. (Приложение 9);
- комплект вопросов для устного опроса к разделу «Государство в институциональной экономике»10 шт. (Приложение 10);
- комплект тестовых заданий к разделу «Институциональная структура экономики и институциональные изменения» - 10 шт. (Приложение 11);
- комплект тестовых заданий к разделу «Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем» - 10 шт. (Приложение 12);

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине «Институциональная экономика» - 35 шт. (Приложение 13).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

Вопросы для устного опроса

**к разделу 1: Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и
предпосылка развития институционализма**

1. Перечислите и объясните предпосылки зарождения институционализма.
2. Назовите причины появления институциональных исследований.
3. Дайте общую характеристику институционального направления.
4. Укажите ключевые отличия институционализма от неоклассической экономической теории.
5. Объясните роль институтов в функционировании экономики

Критерии оценки:

0 баллов - выставляется обучающемуся, если не ответил ни на один вопрос;

1-2 баллов - выставляется обучающемуся, если ответил на два вопроса по теме, но не представил развернутого ответа;

3-4 баллов – выставляется обучающемуся, если ответил на два или три вопроса по теме, но не представил развернутого ответа;

5 баллов – выставляется обучающемуся, если ответил на более трех вопросов по теме, и представил развернутые ответы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

Вопросы для устного опроса

к разделу 2: «Основные категории ортодоксальной экономической теории».

1. Что является предметом и объектом экономической теории?
2. Что такое экономические и неэкономические блага?
3. В чем заключается основная проблема экономической теории и практики?
4. Что такое экономический закон? В чем состоит отличие общих экономических законов от специфических законов?
5. Назовите основные этапы становления экономической теории и кратко их прокомментируйте

Критерии оценки:

0 баллов - выставляется обучающемуся, если не ответил ни на один вопрос;

1-2 баллов - выставляется обучающемуся, если ответил на два вопроса по теме, но не представил развернутого ответа;

3-4 баллов – выставляется обучающемуся, если ответил на два или три вопроса по теме, но не представил развернутого ответа;

5- баллов – выставляется обучающемуся, если ответил на более трех вопросов по теме, и представил развернутые ответы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

Примеры задач

к разделу 3: «Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории».

1. На рынке спичечных коробков кривая спроса задана выражением: $QD = 3600 - 400P$, а кривая предложения: $QS = 1975 + 250P$, где QD и QS – объемы спроса и предложения спичечных коробков (в штуках), P – цена одного коробка спичек (в рублях). 1. Постройте графики спроса и предложения, определите равновесные цену и количество на рынке спичечных коробков. 2. Опишите ситуацию, которая возникнет, если на рынке будет введена фиксированная цена – 2 рубля.

2. Спрос на бананы в магазине «Монетка» задан функцией $Qd = 2200 - 75p$, а предложение – функцией $Qs = p^2 - 176$, где p – цена, руб., а Q – объем продаж, кг. Определите, как изменится равновесная цена и объем продаж, если после закрытия соседнего магазина спрос на бананы вырастет вдвое?

Критерии оценки:

0 баллов – не решена ни одна из задач;

5 баллов – за каждую верно решенную задачу.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
 Кафедра «Экономики и организации производства»

Примеры тестовых заданий

к разделу 4: «Поведение потребителя на рынке».

1. Увеличение дохода потребителя графически выражается:

- а) уменьшением наклона бюджетной линии;
- б) сдвигом бюджетной линии вправо;
- в) сдвигом бюджетной линии влево;
- г) увеличением наклона бюджетной линии.

2. предельной полезностью называется удовлетворение, которое можно получить:

- а) от последней единицы потребляемого товара;
- б) от среднего количества потребляемого товара;
- в) от всего количества потребляемого товара;
- г) от единицы товара наихудшего качества.

3. закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- б) полезность, приносимая каждой последней единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- г) все ответы неверны.

4. теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью;
- б) общую полезность;
- в) среднюю полезность;
- г) предельную полезность.

5. если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей внутри бюджетной линии, то он:

- а) максимизирует полезность;
- б) желает купить больше товара, чем позволяет его бюджет;
- в) не полностью использует свой бюджет;
- г) находится в положении потребительского равновесия.

6. положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

- а) его предпочтением и размером дохода;
- б) только ценами покупаемых товаров;
- в) предпочтениями и ценами покупаемых товаров;
- г) только его предпочтениями.

7. поведение потребителя в теории предпочтений описывается:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) кривой предельных издержек;
- в) кривой безразличия;
- г) кривой убывающей производительности.

8. чтобы оказаться в положении равновесия, потребитель должен:

- а) не покупать недоброкачественный товар;
- б) убедиться, что цены покупаемых товаров пропорциональны общим полезностям;
- в) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег;
- г) распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и рубль, истраченный на покупку другого товара.

9. потребительское равновесие на карте безразличия — это:

- а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
- б) любая точка на самой высокой из кривых безразличий;
- в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
- г) любая точка, расположенная на бюджетной линии

10. В рыночной экономике выбор потребителя:

- а) служит ориентиром для производителей;
- б) влияет на распределение ресурсов;
- в) влияет на распределение доходов;
- г) влияет на цены;
- д) верно все сказанное выше.

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

1 балл – за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 10.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

Примеры задач

к разделу 5: «Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка».

Задача 1

Фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции, имеет следующую функцию общих издержек: $TC = 0,04Q^3 - 0,6Q^2 + 10Q + 5$. При какой цене на свою продукцию фирма уйдет из отрасли?

Задача 2

Даны: функция спроса на продукцию монополиста: $Q = 14 - P$; функция общих затрат: $TC = 6 + 6Q + Q^2$. Определить цену, при которой прибыль монополиста максимальна, сумму прибыли.

Критерии оценки:

0 баллов – не решена ни одна из задач;

5 баллов – за каждую верно решенную задачу.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

**Примеры тестовых заданий к разделу «Методологические основы исследования
институциональной экономики».**

1. Институциональная экономика – это

- 1) теория, которая изучает экономические отношения внутри и между общественными институтами
- 2) теория, изучающая процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда
- 3) теория поведения экономических агентов, основанная на анализе экспериментальных данных
- 4) теория, изучающая экономические явления и процессы на уровне экономических субъектов

2. Институциональное направление в экономической теории сформировалось

- 1) в эпоху средневековья
- 2) к середине XVIII в.
- 3) на рубеже XIX–XX вв.
- 4) во времена расцвета Римской империи

3. Институциональная экономика как течение возникла в

- 1) Великобритании
- 2) России
- 3) США
- 4) Германии

4. В отличие от классической экономической теории институциональная экономика

- 1) утверждает, что издержки на получение информации отсутствуют
- 2) отстаивает идею рационального человека (*Homo oeconomicus*)
- 3) утверждает, что равновесие устанавливается лишь посредством ценового механизма
- 4) использует социальный элемент и объясняет экономические процессы с помощью неэкономических факторов

5. Институциональная экономика

- 1) ограничивается анализом экономических категорий и процессов в чистом виде
- 2) отрицает рациональность поведения хозяйствующих субъектов и рационального человека (*Homo oeconomicus*)
- 3) подчеркивает существование трансакционных издержек
- 4) анализирует нерыночные механизмы координации деятельности людей

**6. Закончите предложение и заполните пробел в следующем утверждении:
«Институционализм– направление в экономической мысли, делающее главный акцент на
анализе ...»**

7. Выберите неверное утверждение:

- 1) институты определяются как «правила игры», которые структурируют поведение организаций и индивидов в экономике
- 2) институты определяются как культурные нормы, вера, менталитет
- 3) теоретико–игровой подход рассматривает институты как равновесие в игре
- 4) институты не являются механизмом координации деятельности людей

8. Верно ли утверждение: Д. Норт определил институты как «правила игры» в обществе, или, выражаясь более формально, созданные человеком ограничительные рамки, которые организуют взаимоотношения между людьми?»

- 1) верно
- 2) не верно

9. Институциональная структура включает в себя

- 1) формальные и неформальные институты
- 2) хозяйствующие субъекты
- 3) права собственности
- 4) источники экономической информации

10. Впервые понятие института в экономическую теорию ввел

- 1) Д. Норт
- 2) Т. Веблен
- 3) Р. Коуз
- 4) А. Смит

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

1 балл – за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 10.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
 Кафедра «Экономики и организации производства»

Примеры тестовых заданий к разделу «Модели поведения человека в экономике».

1. Предметом институциональной экономики является:

- 1) производительные силы общества;
- 2) экономические ресурсы;
- 3) институциональные экономические отношения;
- 4) правовые проблемы экономики.

2. Одной из предпосылок институциональной теории является:

- 1) принцип ограниченной рациональности;
- 2) принцип полной рациональности;
- 3) принцип совершенной рациональности;
- 4) принцип сводимости.

3. Под институтами понимаются:

- 1) организации, обеспечивающие функционирование экономики;
- 2) правила игры в обществе, которые организуют взаимоотношения между людьми;
- 3) политические нормы;
- 4) политические и экономические нормы.

4. Основное содержание неинституциональной теории заключается:

- 1) в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук;
- 2) в попытке использовать методы неоклассической экономической теории для анализа политических, правовых и других проблем;
- 3) в разработке новых, не связанных с неоклассической теорией положений;
- 4) в развитии положений неоклассической теории.

5. Поведенческая модель, рассматриваемая в рамках неинституциональной теории, не предполагает (исключите лишнее):

- 1) полную рациональность;
- 2) ограниченность "правилами игры", установленными в обществе;
- 3) неполноту информации;
- 4) оппортунизм.

6. Основными базовыми категориями неинституциональной теории являются:

- 1) институт;
- 2) модель "homo economicus";
- 3) трансакционные издержки;
- 4) предельная полезность.

7. Для совершенно рационального экономического агента характерно:

- 1) отсутствие издержек принятия решений;
- 2) чрезвычайно низкие временные затраты на принятие решений;
- 3) нейтральность к риску;
- 4) выбор действий, которые доказали свою эффективность в прошлом.

8. Исследовательская программа неоклассической теории:

- 1) содержит в своем ядре те же предпосылки, что и исследовательская программа неинституциональной теории;
- 2) содержит в защитном поясе предпосылку о полной спецификации прав собственности;

- 3) предполагает, что трансакционные издержки всегда сводятся к минимуму;
- 4) имеет тот же защитный пояс, что и исследовательская программа неинституциональной теории.

9. Исследовательская программа неинституциональной теории:

- 1) совпадает с исследовательской программой неоклассической теории;
- 2) содержит в защитном поясе предпосылку о неполной спецификации прав собственности;
- 3) содержит в своем ядре предпосылку об асимметрии информации;
- 4) содержит в защитном поясе предпосылку об ограниченной рациональности.

10. В неоклассической парадигме:

- 1) роль институтов нулевая;
- 2) институты рассматриваются как ограничения, воспринимаемые людьми некритическим образом;
- 3) рассматриваются только неформальные институты;
- 4) не проводится различий между формальными и неформальными институтами.

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

1 балл – за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 10.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

Примеры вопросов для устного опроса к разделу «Трансакционные издержки».

1. Что такое "трансакционные издержки"? Чем они отличаются от других видов издержек?
2. Какова динамика трансакционных издержках и ее структура в современной экономике? С чем связаны эти изменения?
3. Были бы трансакционные издержки нулевыми, если бы информация была совершенной? Почему?
4. Чем можно объяснить длительное существование неэффективных институтов?
5. Дайте определение понятию специфичности активов. Приведите примеры разных типов специфичности активов.

Критерии оценки:

- 0 баллов - выставляется обучающемуся, если не ответил ни на один вопрос;
- 1-2 баллов - выставляется обучающемуся, если ответил на два вопроса по теме, но не представил развернутого ответа;
- 3-4 баллов – выставляется обучающемуся, если ответил на два или три вопроса по теме, но не представил развернутого ответа;
- 5- баллов – выставляется обучающемуся, если ответил на более трех вопросов по теме, и представил развернутые ответы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
 Кафедра «Экономики и организации производства»

Примеры тестовых заданий к разделу «Фирма как экономическая организация».

1. Предположим, что вы владелец сети коммерческих киосков в разных частях города. Для работы в них вы нанимаете продавцов, в основном семейных женщин, причем их альтернативная заработная плата на рынке труда низкая. Каким образом лучше мотивировать продавцов в увеличении товарооборота - именно в этом заключаются ваши интересы как владельца киосков:

- 1) чаще посещать торговые точки, контролируя добросовестность продавцов;
- 2) увязывать оплату продавцов с торговой выручкой;
- 3) сдавать киоски в аренду продавцам;
- 4) премировать только тех продавцов, которые обеспечили наибольший товарооборот;
- 5) сделать продавцов совладельцами торгового предприятия.

2. В каких фирмах - регулируемых или государственных у управляющих больше возможностей для оппортунистического поведения:

- 1) в регулируемых;
- 2) в государственных;
- 3) в обоих типах фирм оппортунизм исключен;
- 4) в обоих типах равные возможности.

3. Вопросы, на которые должна отвечать институциональная теория фирмы:

- 1) каковы критерии выбора решений;
- 2) почему фирма существует;
- 3) каковы границы фирмы;

4) насколько рационально поведение фирмы.

4. К числу основных предпосылок неоклассической теории фирмы относятся:

- 1) многовариантность выбора решения;
- 2) совершенство информации;
- 3) полная рациональность поведения;
- 4) стабильность цен;
- 5) учет особенностей внутренней организации.

5. Собственник и управляющий в одном лице - эта характеристика подходит для _____ фирмы:

- 1) частнопредпринимательской и государственной;
- 2) частнопредпринимательской и неоклассической;
- 3) государственной и неприбыльной;
- 4) государственной и партнерской.

6. Коуз объясняет существование фирмы:

- 1) снижением трансформационных издержках;
- 2) преимуществами внутрифирменной контрактации перед рыночной;
- 3) экономией на трансакционных издержках;
- 4) отсутствием проблемы агентских отношений.

7. Проблема агентских отношений в корпорациях состоит в том, что:

- 1) контракт между собственником и агентом не может быть полным;
- 2) управляющие становятся агентами, которых трудно контролировать;

- 3) стимулы управляющих снижаются по мере роста корпорации;
- 4) эффект от работы командой сводится на нет в результате постконтрактного оппортунизма.

8. Центральный агент в теории фирмы А. Алчиана и Г. Демсетца нужен для:

- 1) распределения остаточного дохода;
- 2) полноты контракта с другими членами команды;
- 3) контакта с принципалом;
- 4) решения проблемы "безбилетника".

9. Доход, который остается после того, как все другие факторы производства получают то вознаграждение, которое было зафиксировано в договоре - это:

- 1) доход, принадлежащий исключительно принципалу;
- 2) остаточный доход;
- 3) доход, с которого оплачены все налоги;
- 4) постконтрактный доход.

10. О. Уильямсон утверждает, что в случае специфического ресурса принуждение к соблюдению контракта более эффективно внутри фирмы, т.к.:

- 1) рыночные трансакционные издержки превышают величину внутрифирменных издержек;
- 2) не нужно искать гарантий выполнения контракта;
- 3) снижаются возможности оппортунистического поведения агентов;
- 4) может быть реализована экономия от масштаба.

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

1 балл – за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 10.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

Вопросы для устного опроса

Примеры вопросов к разделу «Государство в институциональной экономике».

1. Верно ли следующее утверждение: государство тем эффективнее, чем больше насилия оно применяет?
2. Что такое общественное благо и каковы его отличительные черты?
3. Должно ли государство во всех случаях самостоятельно производить общественные блага?
4. Возможно ли предоставление блага "защита формальных правил" частным порядком?
5. Верно ли следующее утверждение: общественный договор - историческая предпосылка возникновения государства?
6. Чем система стимулов "бандита-гастролера" отличается от системы стимулов "оседлого бандита" и почему?
7. С чем, в первую очередь, связана ограниченность монопольной власти правительства в демократическом обществе?
8. Что такое институционализация коррупции?
9. Является ли, на Ваш взгляд, доверие жителей страны к институтам и организациям ее финансового рынка общественным благом? Поясните свой ответ.
10. Прокомментируйте следующее утверждение: "Присутствие государства в экономике должно быть минимальным".

Критерии оценки:

- 0 баллов - выставляется обучающемуся, если не ответил ни на один вопрос;
- 1-2 баллов - выставляется обучающемуся, если ответил на два вопроса по теме, но не представил развернутого ответа;
- 3-5 баллов – выставляется обучающемуся, если ответил на два или три вопроса по теме, но не представил развернутого ответа;
- 10- баллов – выставляется обучающемуся, если ответил на более трех вопросов по теме, и представил развернутые ответы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
 Кафедра «Экономики и организации производства»

Примеры тестовых заданий к разделу «Институциональная структура экономики и институциональные изменения».

1. Институциональное изменение, в рамках которого права частной и коммунальной собственности трансформируются в право государственной собственности, называется:

- 1) национализация;
- 2) приватизация;
- 3) акционирование;
- 4) конфискация.

2. Изменения в правилах могут вызвать:

- 1) отклонения в поведении индивидов;
- 2) четкое следование индивидами определенным правилам;
- 3) непонимание индивидами сути правила;
- 4) нежелание индивидов следовать правилам.

3. Изменение в правиле не произойдет, если:

- 1) потери от наказания за нарушение правила превысили выгоды;
- 2) произошедшее отклонение в поведении принесло его субъекту осознанные им выгоды;
- 3) произошедшее отклонение в поведении принесло его субъекту чистые убытки;
- 4) информация об успешном отклонении распространилась среди потенциальных адресатов нормы.

4. По признаку происхождения институциональные изменения делятся на:

- 1) спонтанные, целенаправленные и смешанные;
- 2) дискретные, инкрементные и смешанные;
- 3) спонтанные, инкрементные и дискретные;
- 4) целенаправленные, инкрементные и смешанные;
- 5) дискретные, инкрементные и целенаправленные.

5. Согласно Д. Норту, институциональные изменения делятся на:

- 1) дискретные и инкрементные;
- 2) спонтанные и смешанные;
- 3) дискретные и спонтанные;
- 4) инкрементные и спонтанные;
- 5) инкрементные и смешанные.

6. Институциональное равновесие — это ситуация, когда:

- 1) институты стабильны;
- 2) экономическим агентам не выгодны институциональные изменения;
- 3) институциональные соглашения неизменны;
- 4) экономические агенты довольны существующими правилами и контрактами.

7. Институциональные изменения проявляются в изменении:

- 1) правил;
- 2) механизмов их реализации;
- 3) количества и направлений трансакций;
- 4) все перечисленное верно.

8. Причинами институциональных изменений являются:

- 1) появление новых знаний о способах производства и обмена;
- 2) развитие коммуникаций между хозяйственными субъектами;
- 3) изменения в структуре относительных цен;
- 4) изменение предпочтений участников обмена.

9. Институциональная ловушка — это:

- 1) возрастающее влияние неформальных норм на формальные правила;
- 2) несогласованность формальных и неформальных правил;
- 3) устойчивая неэффективная норма;
- 4) закрепление неформальных норм в законодательстве.

10. _____ называется институциональное изменение, возникающие вследствие сдвигов во второстепенных правилах и постепенного изменения правил более высокого порядка, отражающего нарушение институционального равновесия:

- 1) кумулятивным;
- 2) инкрементным;
- 3) спонтанным;
- 4) целенаправленным.

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

1 балл – за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 10.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

Примеры тестовых заданий к разделу «Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем».

1. К институциональным технологиям относятся:

- 1) технологии проведения предвыборной кампании
- 2) технологии, связанные с внедрением новых "правил игры" в обществе
- 3) производственные технологии
- 4) технологии, связанные с внедрением инноваций в производство товаров и услуг

2. Определяющие факторы институционального равновесия в переходный период (исключите лишнее):

- 1) величина издержек осуществления институциональных трансакций;
- 2) эффект обучения;
- 3) эффект координации;
- 4) своевременное закрепление неформальных норм в законодательстве.

3. К моделям революционного институционального развития относятся:

- 1) строительство формальных институтов в соответствии с некой идеальной моделью;
- 2) воспроизводство образцов формальных институтов, существовавших в истории данной страны, но исчезнувших в процессе эволюции общества;
- 3) строительство формальных институтов по образцам, существующим в других странах и уже доказавшим свою эффективность;
- 4) легализация неформальных институтов.

4. _____ вариант институционального развития предполагает, что новые формальные институты возникают в процессе трансформации существующих неформальных институтов:

- 1) революционный;
- 2) эволюционный;
- 3) трансформационный;
- 4) экстенсивный.

5. Основными факторами, влияющими на успех импорта институтов, являются:

- 1) степень и характер соответствия господствующих в стране-импортере неформальных норм и формальных норм, на основе которых функционирует импортируемый институт;
- 2) степень и характер соответствия господствующих в стране-экспортере неформальных норм и формальных норм, на основе которых функционирует импортируемый институт;
- 3) институциональный вакуум, возникающий, если при разрушении старых формальных правил новые появляются с запозданием;
- 4) объективная зависимость от предшествующего пути развития.

6. Примером положительного результата импорта институтов может служить:

- 1) парадокс передачи;
- 2) утечка человеческого капитала;
- 3) эффективная система институтов;
- 4) неформальная институционализация.

7. Неформальная экономика периода институциональных преобразований включает:

- 1) крупное промышленное производство;
- 2) деятельность домашних хозяйств;
- 3) "серые" и "черные" рынки;
- 4) неучтенную и незарегистрированную деятельность.

8. К институциональным причинам роста масштабов теневой экономики в переходный период относятся:

- 1) отсутствие эффективной системы защиты прав собственности;
- 2) высокие транзакционные издержки легального бизнеса;
- 3) подчинение системы государственных институтов определенной группе интересов;
- 4) высокие производственные издержки.

9. Неформальная институционализация — это:

- 1) влияние неформальных норм на формальные правил;
- 2) несогласование формальных правил и неформальных норм;
- 3) закрепление неформальных норм в законодательстве;
- 4) приоритет неформальных "правил игры" в обществе над формальными.

10. Институциональный конфликт — это:

- 1) конфликт между производителями и потребителями;
- 2) конфликт между системой наказания и системой принуждения;
- 3) несогласование формальных правил и неформальных норм;
- 4) возникновение разногласий и противоречий между старыми и новыми правилами и нормами.

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

1 балл – за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 10.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

Вопросы к экзамену по дисциплине «Институциональная экономика».

1. Возникновение традиционного институционализма.
2. Традиционный институционализм (1950 - 1970-е гг.).
3. Методологические различия неоклассической экономической теории неоинституционализма.
4. Неоинституциональная теория: основные предпосылки.
5. "Старый" и "новый" институционализм: сходство и различия.
6. Институциональный анализ сегодня (основные направления).
7. Роль рутин в процессе принятия решений.
8. Рутины и ментальные модели.
9. Ценности, нормы и правила.
10. Классификация правил.
11. Правила координации.
12. Правила кооперации.
13. Правила распределения.
14. Формальные и неформальные правила.
15. Пирамида формальных правил (по Д. Нортю).
16. Взаимосвязь формальных и неформальных правил.
17. Проблема соблюдения правил.
18. Институт как единица анализа.
19. Типы институтов.
20. Функции институтов.
21. Формальные и неформальные институты.
22. Понятие трансакции.
23. Управление трансакциями.
24. Трансакционные издержки: определение, условия возникновения, структура.
25. Роль концепции трансакционных издержек.
26. Права собственности в новой институциональной экономической теории.
27. Проблема спецификации/размывания прав собственности.
28. Экстерналии и провалы рынка в трактовке неоинституционализма.
29. Сущность теорема Коуза.
30. Возникновение прав собственности.
31. Принципы контрактных отношений.
32. Предмет и элементы контракта.
33. Совершенный и реальный контракт.
34. Теория неполных контрактов.
35. Государство как институт. Функции государства.

Особенности проведения: на экзамен выносятся два вопроса из представленного перечня.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в виде устного ответа на вопросы из представленного перечня.

На экзамене студент должен продемонстрировать:

- способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- знакомство с основными фактами истории экономической мысли в пределах программы курса;
- понимание общей логики становления и развития основных научных школ и традиций;
- умение определить вклад отдельных исследователей в развитие экономической науки.

Оценка **«отлично» (91-100 б)** - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка **«хорошо» (76-90 б)** - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно» (61-75 б)** - в усвоении материала имеются пробелы; материал не систематизирован; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно» (0-60 б)**- содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, наводящие вопросы преподавателя результата не дают.

Задание составил:

доцент, канд. социол. наук, доцент _____ М.А. Хаматханова