

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Экономика организации (предприятия)**  
специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**  
специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

Л. В. Важенина, доцент, д-р. экон. наук, доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации (предприятия) как экономической системы, о методах сбора и анализа экономических данных, а также экономического обоснования решений в целях повышения эффективности предприятия.

В ходе достижения цели решаются следующие **основные задачи**:

- 1) формирование понимания сущности предприятия (организации) как объекта и субъекта предпринимательской деятельности;
- 2) изучение правовых основ, регламентирующих деятельность организации (предприятия);
- 3) формирование системного мышления применительно к экономическим процессам в организации (на предприятии);
- 4) формирование понимания необходимости и сущности учётной, отчётной и аналитической деятельности на предприятии;
- 5) изучение основных видов ресурсов (производственных, трудовых материальных и финансовых) предприятия и показателей их использования;
- 6) формирование понимания сущности экономических затрат и результатов предприятия, а также факторов и показателей их определяющих.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к группе дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ истории России, математики, обществознания, основ экономики;
- умение систематизировать, анализировать и представлять информацию о состоянии и закономерностях социально-экономических процессов в обществе;
- владение навыками исчисления показателей состояния и развития социально-экономических процессов.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Экономика организации (предприятия)», могут быть использованы при изучении дисциплин «Моделирование социально-экономических и бизнес-процессов предприятия», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Экономика инновационной деятельности предприятий и организаций» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З1 – основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		Уметь: У1 – проводить анализ основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: В1 – навыками систематизации, обобщения и

		анализа основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З1 – источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы прогнозирования показателей деятельности предприятия при выполнении практических задач
		Уметь: У1 – исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия при выполнении практических задач
		Владеть: В1 – навыками анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия при решении практических задач
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З1 – основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Уметь: У1 – выделить основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Владеть: В1 – навыками исследования социально-экономических процессов и методов экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, способен использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: З1 – финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
		Уметь: У1 – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
	ОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Владеть: В1 – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, способностями использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Знать: З1 – теорию и практику прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: У1 – составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: В1 – навыками разработки обоснованных прогнозов для обеспечения экономической безопасности организаций
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели,	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих	Знать: З1 – состав и структуру исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	
		<p>Уметь: У1 – подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: В1 – навыками систематизации и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>Знать: З1 – процедуру разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовки программ по ее реализации</p> <p>Уметь: У1 – разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Владеть: В1 – навыками разработки и принятия обоснованных стратегий обеспечения экономической безопасности организаций</p>	
		<p>Знать: З1 – теорию и практику разработки и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>Уметь: У1 – разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>Владеть: В1 – навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	
	ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	32	-	96	-	зачет
	3/5	18	34	-	29	27	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

## 4 семестр

Таблица 5.1.1

	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы предпринимательства	5	8	-	30	43	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Перечень тестовых заданий.
2	2	Предприятие как хозяйствующий субъект	5	12	-	30	47	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Перечень тестовых заданий.
3	3	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	6	12	-	30	48	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.
Зачет			-	-	-	6	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Вопросы к зачету
Итого:			16	32		96	144		

## 5 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Ресурсы организации (предприятия): основные и оборотные средства, трудовые ресурсы	6	11	-	9	26	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.
2	2	Доходы, расходы и прибыль предприятия	6	11	-	10	27	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.

3	3	Производственная программа и производственная мощность	6	12	-	10	28	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.
Экзамен			-	-	-	27	27	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Вопросы к экзамену
Итого:			18	34		56	108		

### Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### 4 семестр.

##### Раздел 1. Основы предпринимательства

Сущность предпринимательства. Понятия предприятия, предпринимательства, предпринимателя, менеджера. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Виды экономической деятельности. Малые, средние и крупные предприятия. Отрасли. Организационно-правовые формы предприятий: классификация, принципиальные различия, особенности функционирования. Формы собственности. Учреждение, реорганизация и ликвидация предприятий. Юридическое оформление нового предприятия. Уставный капитал предприятия. Реорганизация. Прекращение деятельности. Банкротство. Принципы выбора оптимального варианта организации бизнеса.

##### Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект

Рыночная экономика: понятие, сущность, элементы рынка. Экономическая система: виды экономических систем и их характеристика. Предприятие как часть экономической системы.

Модель функционирования предприятия в рыночной среде. Внешняя среда предприятия. Внутренняя среда предприятия. Основные функциональные сферы деятельности предприятия.

##### Раздел 3. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

Общее понятие о товаре и товарном производстве. Понятие, классификация продукции и основы товарной политики предприятия. Качество продукции и показатели его определяющие. Стандартизация и сертификация продукции предприятия. Конкурентоспособность продукции предприятия. Сервисное обслуживание. Каналы распространения товара. Номенклатура, ассортимент. Готовая, незавершенная продукция и полуфабрикат. Объем валовой, товарной и реализованной продукции.

#### 5 семестр.

Раздел 1. Ресурсы организации (предприятия): основные и оборотные средства, трудовые ресурсы

Основные средства: понятие, состав, структура, классификация. Учет основных средств и виды их оценки. Анализ, показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования. Физический и моральный износ основных средств.

Амортизация основных средств: методы и порядок начисления. Восстановление основных средств: формы обновления и источники воспроизводства.

Роль оборотных средств в коммерческой деятельности предприятия. Состав, структура, назначение и функции оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Расчет среднегодового остатка оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств и резервов её роста. Определение потребности в оборотных средствах, оценка факторов, ее обуславливающих.

Кадры: состав и классификация. Показатели наличия и движения кадров. Рабочее время и его использование, Нормирование труда. Производительность труда и методы ее измерения в торговле. Оценка эффективности затрат на рабочую силу. Заработная плата как экономическая категория, Состав фонда оплаты труда. Основные элементы организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Раздел 2. Доходы, расходы и прибыль предприятия

Производственные издержки и себестоимость продукции. Понятие себестоимости производства продукции. Затраты и расходы, принципиальные отличия понятий. Группировка затрат в производстве: поэлементная и постатейная, их взаимосвязь. Комплексные статьи расходов. Планирование и резервы снижения себестоимости

Состав затрат предприятия и их группировка. Перечень статей издержек обращения и порядок их учета. Состав затрат, относимых на себестоимость производства. Планирование и анализ издержек обращения. Основные методы оптимизации затрат коммерческого предприятия.

Понятие и виды выручки. Анализ и количественная оценка факторов, определяющих изменение выручки. Планирование объема, структуры выручки.

Понятие, сущность и значение прибыли для предприятия. Виды прибыли, их определение и принципы налогообложения и распределения. Рентабельность: методы расчета и экономический смысл. Резервы повышения прибыльности и рентабельности.

Раздел 3. Производственная программа и производственная мощность

Производственный процесс производства продукции. Виды продукции и характеристики изделий. Планирование объемов производства и реализации продукции. Среднесрочное бизнес-планирование производства продукции. Некоторые технико-экономические показатели производственной программы. Связь объема производства и производственной мощности. Основы управления производственными мощностями на предприятии. Понятие о производственной мощности предприятия. Расчеты производственной мощности. Планирование и экономическое обоснование производственной мощности.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

4 семестр

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	5	Основы предпринимательства
2	2	5	Предприятие как хозяйствующий субъект
3	3	6	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность
Итого:		16	

5 семестр

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	6	Ресурсы организации (предприятия): основные и оборотные



			средства, трудовые ресурсы
2	2	6	Доходы, расходы и прибыль предприятия
3	3	6	Производственная программа и производственная мощность
Итого:		18	

### Практические занятия

4 семестр

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	8	Основы предпринимательства
2	2	12	Предприятие как хозяйствующий субъект
3	3	12	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность
Итого:		32	

5 семестр

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	11	Ресурсы организации (предприятия): основные и оборотные средства, трудовые ресурсы
2	2	11	Доходы, расходы и прибыль предприятия
3	3	12	Производственная программа и производственная мощность
Итого:		34	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

4 семестр

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	30	Основы предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию.
2	2	30	Предприятие как хозяйствующий субъект	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию, подготовка к зачету
3	3	36	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию, подготовка к зачету
Итого:		96		

5 семестр

Таблица 5.2.6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	9	Ресурсы организации (предприятия):	Подготовка к практическим занятиям,

			основные и оборотные средства, трудовые ресурсы	подготовка к тестированию.
2	2	10	Доходы, расходы и прибыль предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
3	3	10	Производственная программа и производственная мощность	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
		27	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		29		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

1. Повышение эффективности использования основного капитала предприятия
2. Повышение эффективности использования оборотного капитала предприятия
3. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции предприятия
4. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
5. Повышение эффективности использования производственных ресурсов предприятия
6. Повышение эффективности использования экономического потенциала предприятия
7. Повышение эффективности использования финансового потенциала предприятия
8. Совершенствование системы управленческого учета на предприятии
9. Совершенствование торгово-закупочной деятельности предприятия
10. Совершенствование закупочно-сбытовой деятельности предприятия
11. Повышение эффективности управления запасами на предприятии
12. Обоснование бюджета (подразделения) предприятия
13. Разработка мероприятий по повышению экономической безопасности предприятия

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1-8.2.

### 4 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование по 1 разделу дисциплины	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование по 2 разделу дисциплины	20

2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование по 3 разделу дисциплины	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### 5 семестр

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование по 1 разделу дисциплины	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование по 2 разделу дисциплины	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование по 3 разделу дисциплины	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;  
Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	Адрес (местоположение) помещений для проведения
-------	--	--	---

	практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Экономика организации (предприятия)	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у

студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои

собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономика организации (предприятия)**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З1 – основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Не знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		Уметь: У1 – проводить анализ основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач	Не умеет проводить анализ основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет проводить анализ основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет проводить анализ основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве проводит анализ основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с ее требованиями и условиями
		Владеть: В1 – навыками систематизации, обобщения и анализа основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач	Не владеет навыками систематизации, обобщения и анализа основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками систематизации, обобщения и анализа основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З2 – источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы прогнозирования показателей деятельности предприятия при выполнении практических задач	Не знает источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы прогнозирования показателей деятельности предприятия при выполнении практических задач	Демонстрирует отдельные знания источников получения и методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов прогнозирования показателей деятельности предприятия при выполнении практических задач	Демонстрирует достаточные знания источников получения и методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов прогнозирования показателей деятельности предприятия при выполнении практических задач	Демонстрирует исчерпывающие знания источников получения и методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов прогнозирования показателей деятельности предприятия при выполнении практических задач
		Уметь: У2 – исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия при выполнении практических задач	Не умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия при выполнении практических задач	Умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия при выполнении практических задач, допуская значительные неточности в выводах	Умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия при выполнении практических задач, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия при выполнении практических задач
		Владеть: В2 – навыками анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия при решении практических задач	Не владеет навыками анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия при решении практических задач	Владеет навыками анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия при решении практических задач, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия при решении практических задач, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия при решении практических задач
УК-10	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных	Знать: З3 – основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Не знает основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач



Код компетенции	Код, наименование ИДК задач	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У3 – выделить основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Владеть: В3 – навыками исследования социально-экономических процессов и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Не владеет навыками исследования социально-экономических процессов и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Владеет навыками исследования социально-экономических процессов и методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками исследования социально-экономических процессов и методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками исследования социально-экономических процессов и методов экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, способен использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: З4 – финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	Не знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	Демонстрирует отдельные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Демонстрирует достаточные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Демонстрирует исчерпывающие знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
		Уметь: У4 – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, способностями использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Не владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, способностями использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, способностями использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, способностями использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, способностями использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ОПК-2	ОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: З5 – теорию и практику прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не знает теорию и практику прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует знание отдельных аспектов теории и практики прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует достаточные знания теории и практики прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует исчерпывающие знания теории и практики б прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: У5 – составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В5 – навыками разработки обоснованных прогнозов для обеспечения экономической безопасности организаций	Не владеет навыками разработки обоснованных прогнозов для обеспечения экономической безопасности организаций	Владеет навыками разработки обоснованных прогнозов для обеспечения экономической безопасности организаций, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками разработки обоснованных прогнозов для обеспечения экономической безопасности организаций, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками разработки обоснованных прогнозов для обеспечения экономической безопасности организаций
ОПК-3	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: З6 – состав и структуру исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает состав и структуру исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует знание отдельных аспектов состава и структуры исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует достаточные знания состава и структуры исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует исчерпывающие знания состава и структуры исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: У6 – подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет составлять исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет составлять исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет составлять исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет составлять исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: В6 – навыками систематизации и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками систематизации и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками систематизации и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками систематизации и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками систематизации и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-4	ОПК-4.1 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: З7 – процедуру разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовки программ по ее реализации	Не знает процедуру разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовки программ по ее реализации	Демонстрирует знание отдельных аспектов процедуры разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовки программ по ее реализации	Демонстрирует достаточные знания процедуры разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовки программ по ее реализации	Демонстрирует исчерпывающие знания процедуры разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовки программ по ее реализации
		Уметь: У7 – разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Не умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
		Владеть: В7 – навыками разработки и принятия обоснованных стратегий обеспечения экономической безопасности организаций	Не владеет навыками разработки и принятия обоснованных стратегий обеспечения экономической безопасности организаций	Владеет навыками разработки и принятия обоснованных стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками разработки и принятия обоснованных стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками разработки и принятия обоснованных стратегий обеспечения экономической безопасности организаций

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-4	ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: З1 – теорию и практику разработки и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Не знает теорию и практику разработки и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Демонстрирует знание отдельных аспектов теории и практики разработки и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Демонстрирует достаточные знания теории и практики разработки и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Демонстрирует исчерпывающие знания теории и практики разработки и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
		Уметь: У1 – разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Не умеет разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Умеет разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
		Владеть: В1 – навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Не владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Экономика организации (предприятия)**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Экономика и управление производством на предприятиях нефтегазохимии и нефтепереработки : учебное пособие / Л.В. Важенина. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 444 с. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
2	Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2014.- 263 с. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
3	Экономика предприятия (организации). Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 127 с. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
4	Экономика и управление на предприятиях сервиса : учебное пособие / О.В. Руденок, Л.В. Важенина, М.А. Гурьева, М.А. Хаматханова, Н.П. Шевелева. – Тюмень : ТИУ, 2023. - 175 с. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+