

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины: **Экономический анализ**

специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

форма обучения: **очная**

Фонд оценочных средств разработан по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Фонд оценочных средств разработал:

Н.В. Зонова, доцент кафедры ЭОП, канд. техн. наук, доцент

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

Способ проведения промежуточной аттестации: *письменный экзамен.*

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 2.1

№ п/п	Форма обучения	
	ОФО	
1	Коллоквиум	
2	Тестирование Защита расчетно-аналитического задания	
3	Коллоквиум	
4	Тестирование Защита расчетно-аналитического задания	
5	Тестирование Защита расчетно-аналитического задания	
6	Тестирование Защита расчетно-аналитического задания	
7	Тестирование Защита расчетно-аналитического задания	

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	1	Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6 37, У7, В7 38, У8, В8 39, У9, В9 310, У10, В10	Коллоквиум	Перечень вопросов к экзамену
2	2	Виды экономического анализа	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6 37, У7, В7 38, У8, В8 39, У9, В9 310, У10, В10	Тест Расчетно-аналитическое задание	Перечень вопросов к экзамену
3	3	Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6 37, У7, В7 38, У8, В8 39, У9, В9 310, У10, В10	Коллоквиум	Перечень вопросов к экзамену

4	4	Методология, метод и методики экономического анализа	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6 37, У7, В7 38, У8, В8 39, У9, В9 310, У10, В10	Тест Расчетно-аналитическое задание	Перечень вопросов к экзамену
5	5	Методы экономического анализа	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6 37, У7, В7 38, У8, В8 39, У9, В9 310, У10, В10	Тест Расчетно-аналитическое задание	Перечень вопросов к экзамену
6	6	Резервы: понятие, методика определения величины резервов	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6 37, У7, В7 38, У8, В8 39, У9, В9 310, У10, В10	Тест Расчетно-аналитическое задание	Перечень вопросов к экзамену
7	7	Система комплексного экономического анализа	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6 37, У7, В7 38, У8, В8 39, У9, В9 310, У10, В10	Тест Расчетно-аналитическое задание	Перечень вопросов к экзамену

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект вопросов для коллоквиума по темам: «Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа», «Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности» - 2 шт. (Приложение 1);

- комплект расчетно-аналитических заданий по темам: «Виды экономического анализа», «Методология, метод и методики экономического анализа», «Методы экономического анализа», «Резервы: понятие, методика определения величины резервов», «Система комплексного экономического анализа» - 15 шт. (Приложение 2);

- комплект тестов по темам: «Виды экономического анализа», «Методология, метод и методики экономического анализа», «Методы экономического анализа», «Резервы: понятие,

методика определения величины резервов», «Система комплексного экономического анализа» - 25 шт. (Приложение 3);

- 3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:
- комплект вопросов к экзамену - 66 шт. (Приложение 4).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра экономики и организации производства

**Вопросы для коллоквиума
по дисциплине «Экономический анализ»**

Тема 1: «Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа»

1. Концепции, закономерности и методы экономической науки в эволюционном развитии.
2. Истоки экономического анализа.
3. Экономический анализ в период становления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
4. Этапы возникновения и развития экономического анализа.
5. Анализ и синтез.
6. Обособление экономического анализа в отдельную науку.
7. Круг вопросов, изучаемых экономическим анализом.
8. Перечень основных экономических показателей и методики их расчета.
9. Роль анализа в повышении эффективности управления производством.
10. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении.

Тема 3: «Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности»

1. Система экономической информации
2. Требования, предъявляемые к экономической информации
3. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности.
4. Аналитическая обработка источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности.
5. Обстоятельства, способствующие развитию интереса к оценке финансового положения субъектов экономики
6. Понятие внешнего и внутреннего экономического анализа. Экономические показатели, используемые при внешнем и внутреннем экономическом анализе хозяйственной деятельности предприятий и др. экономических субъектов.
7. Категории пользователей экономической информации и перечень экономических показателей.
8. Пользователи экономической информации, непосредственно заинтересованные в результатах анализа. Критерии выбора методик расчета экономических показателей
9. Пользователи экономической информации, опосредованно заинтересованные в результатах анализа. Критерии выбора методик расчета экономических показателей

Критерии оценки результатов коллоквиума:

Ответы студентов на задаваемые вопросы оцениваются от 1 до 10 баллов, в зависимости от полноты ответа.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра экономики и организации производства

**Комплект расчетно-аналитических заданий
по дисциплине «Экономический анализ»**

№ темы	Наименование темы	Виды заданий
2	Виды экономического анализа (максимум – 5 баллов)	<p><u>Задание 1</u> По имеющимся данным рассчитайте недостающие показатели, определите абсолютные и относительные изменения, проанализируйте деятельность предприятия. Сделайте выводы.</p> <p><u>Задание 2</u> Построить модель зависимости прибыли организации от среднесписочной численности рабочих, фондовооруженности труда одного рабочего и рентабельности основных средств.</p> <p><u>Задание 3</u> Построить модель зависимости прибыли от продаж от среднесписочной численности работающих, второго взаимосвязанного с ним фактора и рентабельности продаж.</p>
4	Методология, метод и методики экономического анализа (максимум – 5 баллов)	<p><u>Задание 1</u> Определите структуру затрат на производство и реализацию товарной продукции и проанализируйте изменение фактической себестоимости товарной продукции в сравнении с предыдущим годом.</p> <p><u>Задание 2</u> Оцените изменение динамики и структуры затрат предприятия, используя способ сравнений. Представьте структуру себестоимости по плану и отчету с помощью диаграммы, сделайте выводы.</p> <p><u>Задание 3</u> Определите влияние на среднегодовую выработку одного рабочего следующих факторов: изменение объема товарной продукции и численности рабочих. Проведите факторный анализ, применив способ цепных подстановок и интегральный метод. Сравните полученные результаты, сделайте вывод. Исходную и расчетную информацию представьте в табличной форме. Данные: Объем товарной продукции по плану равна 850 тыс. руб., по отчету – 925 тыс. руб. Численность рабочих планировалась на уровне 45 человек, фактически составила – 48 чел.</p>
5	Методы экономического анализа (максимум – 5 баллов)	<p><u>Задание 1</u> С помощью детерминированных методов факторного анализа проанализируйте влияние изменения эффективности использования производственных фондов на объем продукции по приведенным данным (рекомендуется применить метод абсолютных разниц). Сделайте вывод по полученным результатам.</p> <p><u>Задание 2</u></p>

		<p>Оцените при помощи логических способов обработки информации технико-экономические показатели деятельности производственного предприятия за два года. Рассчитайте недостающие показатели, проследите динамику изменений. Сделайте выводы о результатах работы предприятия</p> <p><u>Задание 3</u></p> <p>Оцените при помощи логических способов обработки информации технико-экономические показатели деятельности торгового предприятия за два года. Рассчитайте недостающие показатели, проследите динамику изменений. Сделайте выводы о результатах работы предприятия.</p>
6	<p>Резервы: понятие, методика определения величины резервов</p> <p>(максимум – 10 баллов)</p>	<p><u>Задание 1</u></p> <p>По имеющимся исходным данным определите влияние основных факторов на изменение среднегодовой выработки одного рабочего. Расчеты рекомендуется провести способом цепных подстановок и способом абсолютных разниц. Сделайте выводы по полученным результатам.</p> <p><u>Задание 2</u></p> <p>Определите влияние на объем товарной продукции следующих факторов: изменения среднегодовой стоимости основных фондов и фондоотдачи. Проведите факторный анализ, применив способ цепных подстановок. Сделайте вывод.</p> <p><u>Задание 3</u></p> <p>На сборку узла расходуется деталей А - 3 шт., деталей Б - 3 шт. и деталей В - 4 шт. Установлены нормы расхода на изготовление одной детали А: стали - 4 кг, бронзы - 0.5 кг; детали Б : чугуна - 5 кг, стали - 3 кг; детали В: бронзы - 0.8 кг и латуни - 3,4 кг. Суточный выпуск установлен в количестве 610 узлов. На начало отчетного месяца остаток стали составил 140,6 т, остаток чугуна - 106,4 т, остаток бронзы - 126,9 т, остаток латуни - 115.2 т. Определите обеспеченность производства каждым видом материалов в днях. Сделайте вывод.</p>
7	<p>Система комплексного экономического анализа</p> <p>(максимум – 10 баллов)</p>	<p><u>Задание 1</u></p> <p>На примере предприятия определите изменение отчетных данных, рассчитайте показатели эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). Определите влияние на выполнение плана по объему реализации продукции изменения стоимости ОПФ и уровня фондоотдачи по сравнению с планом. Установите взаимосвязь между показателями производительности труда, фондовооруженности и фондоотдачи. Сделайте вывод по результату расчетов.</p> <p><u>Задание 2</u></p> <p>Рассчитайте и проанализируйте соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы промышленно-производственного персонала, определив коэффициент опережения производительности труда над средней заработной платой текущего и прошлого периодов.</p> <p><u>Задание 3</u></p> <p>По плану на первое полугодие на предприятии полная себестоимость продукции должна составить 777 тыс. руб., а её стоимость в оптовых ценах предприятия – 920 тыс. руб. Фактически</p>

		в отчетном периоде себестоимость продукции составила 799 тыс. руб., а стоимость продукции – 931 тыс. руб. Определите, как отклоняются фактические затраты на рубль товарной продукции от установленных в плане. Определите рентабельность продукции. Сделайте вывод.
--	--	--

Критерии оценки:

№ темы		Характеристика критерия
2,4,5	6,7	
2 балла и менее	6 баллов и менее	выставляется, если обучающимся задача не решена или решена неверно
3 балла	7 баллов	выставляется, если обучающимся задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
4 балла	8 баллов	выставляется, если обучающимся составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении нет ошибок; в выборе формул и решении есть незначительные ошибки, получен не точный ответ
5 баллов	9-10 баллов	выставляется, если обучающимся составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра экономики и организации производства

**Комплект тестов
по дисциплине «Экономический анализ»**

Тема 2. Виды экономического анализа

1. В какой блок экономических наук входит экономический анализ? а) Конкретные экономические науки. б) Информационные экономические науки. в) Специальные экономические науки, д) Историко-экономические науки.
2. Экономический анализ имеет наиболее тесные двусторонние связи со следующими науками. а) Бухгалтерский учет. б) Статистика. в) Финансы. г) Свой вариант.
3. Какая группа факторов производства не участвует в расчете комплексного резерва? а) Материальные ресурсы. б) Оборотные активы в) Трудовые ресурсы. г) Основные средства.
4. Какие показатели с точки зрения порядка их расчета характеризуют финансовый результат предпринимательской деятельности? а) Абсолютные интервальные. б) Абсолютные средние. в) Абсолютные моментные. г) Свой вариант.
5. Метод удлинения формул связей моделей используется при анализе: а) Только аддитивных моделей. б) Только мультипликативных моделей. в) Только комбинированных моделей. г) Свой вариант

Тема 4. Методология, метод и методики экономического анализа

1. Что является предметом экономического анализа? а) Экономические показатели работы. б) Объем и качество выпущенной продукции. в) Степень использования производственных ресурсов. г) Хозяйственная деятельность предприятия, отражающаяся в системе экономических показателей.
2. Какими производственными ресурсами лимитируется объем производства? а) Трудовыми ресурсами. б) Материалами. в) Ресурсами, наличие которых минимально. г) Основными средствами.
3. Какой способ аналитического исследования наиболее важен? а) Сравнение. б) Элиминирование. в) Обобщение. г) Свой вариант.
4. Каким способом расчета нужно пользоваться при изучении показателя, представленного аддитивной моделью? а) Методом цепных подстановок. б) Методом абсолютных разниц в) Индексным методом. г) Свой вариант.
5. Выберите правильный вариант. а) Первичные и вторичные признаки (факторы) взвешиваются по базисным весам. б) Первичные и вторичные признаки взвешиваются по отчетным весам. в) Первичные признаки взвешиваются по базисным весам, вторичные - по отчетным. г) Первичные признаки взвешиваются по отчетным весам, вторичные - по базисным.

Тема 5. Методы экономического анализа

1. Что является конечным финансовым результатом деятельности предприятия? а) Прибыль от продаж. б) Прибыль до налогообложения. в) Чистая прибыль. г) Свой вариант.
2. Что является производственным результатом деятельности предприятия? а) Изменение технологического цикла. б) Качество продукции. в) Объем продаж продукции. г) Объем инвестиций.

3. Что не является показателем эффективности предпринимательской деятельности? а) Рентабельность собственного капитала. б) Рентабельность активов. в) Размер чистой прибыли.

4. Финансовый анализ не включает в себя: а) анализ финансовых результатов; б) анализ финансовой устойчивости; в) анализ взаимосвязи объема продукции, ресурсов трудовых, материальных и основных средств; г) анализ эффективности использования капитала

5. Какой показатель можно включить в группу показателей эффекта? а) Фондоотдача. б) Рентабельность продаж. в) Чистая прибыль. г) Производительность труда.

Тема 6. Резервы: понятие, методика определения величины резервов

1. При расчете рентабельности собственного капитала в расчет включается: а) только прибыль от продаж; б) только прибыль до налогообложения; в) только чистая прибыль; г) свой вариант.

2. При расчете рентабельности совокупного капитала в расчет включается: а) только прибыль от продаж; б) только прибыль до налогообложения; в) только чистая прибыль; г) свой вариант.

3. Какой из приемов методики экономического анализа используется при качественном факторном анализе? а) Элиминирование. б) Факторное моделирование. в) Детализация. г) Сравнение.

4. Какой этап экономического анализа является заключительным? а) Построение системы моделей взаимосвязей показателей. б) Разработка плана проведения анализа. в) Формирование выводов и предложений. г) Интерпретация результатов расчета аналитических моделей.

5. Что является целью экономического анализа? а) Анализ рыночных возможностей сбыта продукции. б) Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. в) Оценка эффективности работы предприятия. г) Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 7. Система комплексного экономического анализа

1. Из приведенных ниже показателей выберите тот, который характеризует эффективность использования материальных ресурсов. а) Среднегодовые остатки материалов. б) Доля материальных затрат в полной себестоимости. в) Материалоемкость. г) Остатки материалов на складе.

2. Как определяется продолжительность оборота оборотных средств? а) Выручка от продаж к среднегодовым остаткам оборотных средств. б) Среднегодовые остатки оборотных средств к выручке от продаж. в) Произведение анализируемого периода в днях и средней стоимости оборотных средств к выручке от продаж.

3. Как определяется количество оборотов оборотных средств за анализируемый период? а) Выручка от продаж к среднегодовым остаткам оборотных средств. б) Среднегодовые остатки оборотных средств к выручке от продаж. в) Произведение анализируемого периода в днях и средней стоимости оборотных средств к выручке от продаж.

4. Формула расчета коэффициента закрепления имеет вид: а) выручка от продаж к среднегодовым остаткам оборотных средств; б) среднегодовые остатки оборотных средств к выручке от продаж; в) произведение анализируемого периода в днях и средней стоимости оборотных средств к выручке от продаж.

5. Как называется показатель, представляющий собой отношение затрат к объему продукции? а) Затратоотдача. б) Затратоемкость. в) Рентабельность затрат.

Критерии оценки:

Критерии	Количество баллов
Правильный ответ	1
Неверный ответ	0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Экономический анализ»**

1. Концепции, закономерности и методы экономической науки. Понятие анализа и синтеза. Что представляет собой экономический анализ как наука?
2. Раскройте содержание экономического анализа, этапы его развития и становления с учетом концепций экономической науки
3. Назовите и поясните содержание основных принципов экономического анализа.
4. Приведите 2-3 различных определений ученых – экономистов понятия "предмет анализа хозяйственной деятельности". Дайте Ваше определение предмета анализа хозяйственной деятельности.
5. Перечислите основные задачи анализа хозяйственной деятельности.
6. Определите взаимосвязь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
7. Перечислите основные классификационные признаки видов экономического анализа.
8. Охарактеризуйте основные задачи и принципы функционально-стоимостного анализа.
9. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы проведения функционально – стоимостного анализа.
10. Назовите виды анализа по системам управления.
11. Назовите основные виды анализа по объектам управления.
12. Раскройте роль анализа в повышении эффективности управления производством.
13. Раскройте сущность вертикального анализа.
14. Охарактеризуйте основные аспекты горизонтального анализа.
15. Дайте понятие структурно-динамического анализа.
16. Система экономической информации. Назовите и охарактеризуйте основные квалификационные признаки экономической информации.
17. Чем определяется результативность экономического анализа?
18. Перечислите требования, предъявляемые анализом, как инструментом исследования к экономической информации.
19. Раскройте понятия «избыточность» и «недостаточность» информации для анализа.
20. Перечислите основные признаки сопоставимости аналитической информации и экономических показателей.
21. Укажите основные методы проверки достоверности информации, используемой для экономического анализа.
22. Назовите обстоятельства, способствующие развитию интереса к оценке финансового положения субъектов экономики.
23. Назовите пользователей экономической информации, непосредственно заинтересованных в результатах анализа. Назовите пользователей экономической информации,

опосредованно заинтересованных в результатах анализа. Экономические показатели и методики их расчёта.

24. Назовите цель и задачи внешнего экономического анализа. Экономические показатели и методики их расчёта.

25. Назовите цель и задачи внутреннего экономического анализа.

26. Охарактеризуйте систему экономических показателей анализа хозяйственной деятельности, интересующих внешних пользователей информации.

27. Охарактеризуйте систему экономических показателей анализа хозяйственной деятельности, интересующих внутренних пользователей информации.

28. Закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Дайте определение и раскройте специфику метода анализа хозяйственной деятельности. Объясните критерии выбора методик расчета экономических показателей.

29. Приведите несколько определений метода экономического анализа разных экономистов.

30. Понятие, экономическая сущность аналитических показателей. Характеристика основных классификационных признаков аналитических показателей. Укажите специфику отнесения показателей к количественным и качественным.

31. Сформулируйте требования, предъявляемые к системе показателей. Критерии выбора методики расчета.

32. Раскройте понятие «фактор» в экономическом анализе. Понятие результативного признака. Существует ли взаимосвязь факторного и результативного признаков.

33. Укажите существующую классификацию факторов в экономическом анализе по характеру и степени воздействия.

34. Укажите существующую классификацию факторов в экономическом анализе по качественным признакам.

35. Связь факторов в экономическом анализе. Понятие, типы и задачи факторного анализа.

36. Моделирование и преобразование детерминированных факторных систем. Приведите требования, предъявляемые к моделированию факторных зависимостей.

37. Закономерности, методы и методики расчета для решения профессиональных задач в области экономической безопасности. Классификация методов и приемов анализа хозяйственной деятельности.

38. Сущность и содержание метода сравнения. Виды сравнений. Признаки сопоставимости экономических показателей.

39. Методические приёмы экономического анализа. Средние, относительные и абсолютные величины, область их применения.

40. Сущность и содержание метода группировок.

41. Сущность и содержание балансового метода. Область его применения.

42. Характеристика особенностей применения графического способа и способа табличного отражения аналитических данных (привести примеры).

43. Сущность и содержание индексного метода, границы его применения.

44. Сущность и содержание метода цепных подстановок, его достоинства и недостатки.

45. Характеристика разновидностей метода цепных подстановок. Ограничения в их применении.

46. Сущность и содержание интегрального метода. Границы его применения.

47. Сущность и содержание метода долевого участия. Область его применения. Способ пропорционального деления.

48. Раскройте сущность и особенности применения метода простого прибавления неразложимого остатка.

49. Охарактеризуйте особенности применения логарифмического метода и метода взвешенных конечных разностей.

50. Сущность методов комплексной оценки. Метод суммы мест.

51. Метод комплексной оценки эффективности деятельности предприятия.

52. Сущность и содержание метода расстояний. Область его применения.

53. Сущность и содержание метода суммы баллов. Область применения этого метода.

54. Сущность и содержание метода суммирования. Область применения этого метода.

55. Метод рейтинговой оценки хозяйственной деятельности.

56. Раскройте сущность понятия «резерв». Дайте определение термина «хозяйственные резервы». Охарактеризуйте основные классификационные признаки резервов.

57. Охарактеризуйте основные классификационные признаки резервов. Приведите классификацию резервов по источникам повышения эффективности производства и характеру воздействия.

58. Охарактеризуйте основные классификационные признаки резервов. Охарактеризуйте классификацию резервов по признаку времени и по сроку возникновения.

59. Охарактеризуйте основные классификационные признаки резервов. Раскройте сущность классификации резервов по стадиям процесса воспроизводства, стадиям жизненного цикла изделия и по признаку локализации.

60. Раскройте содержание принципов поиска резервов. Назовите и охарактеризуйте основные методы и типовые методики расчета величины хозяйственных резервов для решения профессиональных задач.

61. Что понимается под комплексным анализом хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта?

62. Дайте определение предмета комплексного экономического анализа. Охарактеризуйте основные принципы комплексного АХД.

63. Перечислите основные элементы методики комплексного АХД.

64. Раскройте сущность анализа затрат, финансовых результатов и рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта. Приведите перечень экономических показателей и типовые методики расчета.

65. Что понимается под финансовым положением предприятия? Основные направления анализа финансового состояния. Понятие «финансовое состояние предприятия».

66. Цель и основные задачи проведения анализа финансового состояния. Этапы проведения анализа.

Особенности проведения: экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса, на подготовку обучающемуся дается 30 минут.

Критерии оценки:

- балл 91-100 (отлично) выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно

применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 (хорошо) выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-75 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-60 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.