

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии

_____ И.Г. Пчелинцева

_____ 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

Иностранный язык Digital&IT (английский)

направление подготовки:

09.03.04 Программная инженерия

форма обучения:

очная

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол №

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен
очная форма обучения - 2 семестр – устный/письменный опрос.
Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Устный опрос по теме №1, Монологическое высказывание по теме №1, Презентация доклада по теме №1	-	-
2	Устный опрос по теме №2, Монологическое высказывание по теме №2, Презентация доклада по теме №2	-	-
3	Устный опрос по теме №3, Монологическое высказывание по теме №3, Презентация доклада по теме №3	-	-
4	Комплект вопросов к устному опросу №4 Подготовка монологического высказывания №4, Перечень тем для написания эссе №4 / Проведение ролевой игры №4	-	-
5	Комплект вопросов к устному опросу №5 Подготовка монологического высказывания №5, Перечень творческих заданий №5 / Задание для кейс-стади №5	-	-
6	Комплект к устному опросу №6 / Перечень творческих заданий №6, Подготовка монологического высказывания №6, Тест №6	-	-
7	Комплект к устному опросу №7 Подготовка монологического высказывания №7, Перечень тем для доклада (презентации) №7 / Задания для кейс-стади №7	-	-
8	Комплект к устному опросу №8 Перечень тем для презентации доклада №8, Тест №8	-	-
9	Комплект к устному опросу №9, Задание к письменного опроса №9, Подготовка монологического высказывания №9, Перечень тем для написания эссе №9 / Перечень тем для дискуссии №9	-	-

2 Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
1	1	Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Устный опрос по теме №1, Монологическое высказывание по теме №1, Презентация доклада по теме №1	экзамен
2	2	Россия, Тюменская область: цифровизация	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Устный опрос по теме №2, Монологическое высказывание по теме №2, Презентация доклада по теме №2	экзамен

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
3	3	Мир новых технологий	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Устный опрос по теме №3, Монологическое высказывание по теме №3, Презентация доклада по теме №3	экзамен
4	4	IT индустрия	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект вопросов к устному опросу №4 Подготовка монологического высказывания №4, Перечень тем для написания эссе №4 / Проведение ролевой игры №4	экзамен
5	5	Интернет-пространство и глобализация	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект вопросов к устному опросу №5 Подготовка монологического высказывания №5, Перечень творческих заданий №5 / Задание для кейс-стади №5	экзамен
6	6	Средства измерения, размеры и цифры	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект к устному опросу №6 / Перечень творческих заданий №6, Подготовка монологического высказывания №6, Тест №6	экзамен
7	7	Компьютерное оборудование	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект к устному опросу №7 Подготовка монологического высказывания №7, Перечень тем для доклада (презентации) №7 / Задания для кейс-стади №7	экзамен
8	8	Безопасность и экология цифровой среды	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект к устному опросу №8 Перечень тем для презентации доклада №8, Тест №8	экзамен
9	9	Тенденции развития IT технологий	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект к устному опросу №9, Задание к письменного опроса №9, Подготовка монологического высказывания №9, Перечень тем для написания эссе №9 / Перечень тем для дискуссии №9	экзамен

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющий оценить результаты обучения по дисциплине включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект типовых заданий по разделу №1: «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация» (Приложение 1);
- комплект типовых заданий по разделу №2: «Россия, Тюменская область: цифровизация» (Приложение 1);
- комплект типовых заданий по разделу № 3: «Мир новых технологий» (Приложение 1);
- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы для эссе, описание ролевой игры по разделу № 4: «IT индустрия» (Приложение 2)
- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, комплект творческих заданий, описание кейса по разделу №5: «Интернет-пространство и глобализация» (Приложение 3);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, творческое задание, тестовые задания по разделу №6: «Средства измерения, размеры и цифры» (Приложение 4);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы докладов (презентаций), описание кейса по разделу №7: «Компьютерное оборудование» (Приложение 5);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы докладов (презентаций), тестовые задания по разделу № 8: «Безопасность и экология цифровой среды» (Приложение 6);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы для эссе, дискуссии по разделу № 9 : «Тенденции развития IT технологий» (Приложение 7);

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект заданий для промежуточной аттестации (контрольные задания для ЗФО по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)» (Приложение 8);

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)» (Приложение 9).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации

Комплект вопросов к устному опросу по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»

(базовый уровень)

1. Wo liegt Österreich?
2. An welche Länder grenzt Österreich?
3. Wie ist das Kulturleben in Österreich?
4. Wie groß ist das Staatsgebiet Österreich?
5. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland (die BRD)?
6. An welche Länder grenzt die BRD?
7. Welche Flüsse fließen in der BRD?
8. Welche Gebirge gibt es in der BRD?
9. An welche Länder grenzt die Schweiz?
10. Wie sind die schweizerischen Landschaften?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Комплект вопросов к устному опросу по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»

(повышенный уровень)

1. Was können Sie über Wirtschaft in Österreich/Deutschland erzählen?
2. An welche Länder grenzt Österreich?
3. Wie ist das Kulturleben in Österreich?
4. Wie groß ist das Staatsgebiet Österreich?
5. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland (die BRD)?
6. An welche Länder grenzt die BRD?
7. Welche Flüsse fließen in der BRD?
8. Welche Gebirge gibt es in der BRD?
9. An welche Länder grenzt die Schweiz?
10. Wie sind die schweizerischen Landschaften?
11. usw.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»
(базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите об одной из стран изучаемого языка (Австрии/Германии/Швейцарии)

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

3 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»
(повышенный уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите об одной из стран изучаемого языка (Австрии/Германии/Швейцарии)

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

3 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»
(базовый и повышенный уровень)**

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №2 «Россия, Тюменская область:
цифровизация»
(базовый уровень)**

1. Wann wurde Tjumen gegründet?
2. Wo liegt die Stadt?
3. Seit wann ist Tjumen das Gebietszentrum?
4. Wie viele Menschen leben in Tjumen?
5. Welche Industriezweige sind hier vorhanden?
6. Worüber verfügt die Stadt in kultureller Hinsicht?
7. Welche Lehranstalten hat die Stadt?
8. Welche kulturhistorische Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
9. Woran ist das Tjumener Gebiet reich?
10. Ist das Tjumener Gebiet heute ein großer Westsibirischer Territorialer Produktionskomplex?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №2 «Россия, Тюменская область:
цифровизация»
(повышенный уровень)**

1. Wann wurde Tjumen gegründet?
2. Wo liegt die Stadt?
3. Seit wann ist Tjumen das Gebietszentrum?
4. Wie viele Menschen leben in Tjumen?
5. Welche Industriezweige sind hier vorhanden?
6. Worüber verfügt die Stadt in kultureller Hinsicht?
7. Welche Lehranstalten hat die Stadt?
8. Welche kulturhistorische Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
9. Woran ist das Tjumener Gebiet reich?
10. Ist das Tjumener Gebiet heute ein großer Westsibirischer Territorialer Produktionskomplex?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №2 «Россия, Тюменская область:
цифровизация»
(базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №2 «Россия, Тюменская область: цифровизация»
(повышенный уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу №2 «Россия, Тюменская область: цифровизация»
(базовый и повышенный уровень)**

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №3 «Мир новых технологий»
(базовый уровень)**

1. Sind die Computerspiele eine schlechte oder eine gute Sache?

2. Welche neuen Technologien sind in Ihrem Leben aufgetaucht?

3. Was ist Ihre bevorzugte technologische Entwicklung?

4. Wie helfen Technologien dem Menschen im Alltag?

5. Gibt es Nebenwirkungen beim Einsatz modernster Technologien?

6. Wie schätzen Sie den Stand der technologischen Entwicklung der Menschheit ein?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №3 «Мир новых технологий»
(повышенный уровень)**

1. Ist das Spielen von Computerspielen eine schlechte oder eine gute Sache?
2. Welche neuen Technologien sind in Ihrem Leben aufgetaucht?
3. Was ist Ihre bevorzugte technologische Entwicklung?
4. Wofür nutzen Sie Ihren PC und Ihr Mobiltelefon?
5. Denken Sie, dass Computertechniken für Ihr Studium unbedingt erforderlich sind?
6. Wie helfen Technologien Menschen im Alltag?
7. Welche Rolle spielt die virtuelle Realität im Leben der Menschen?
8. Gibt es Nebenwirkungen beim Einsatz modernster Technologien?
9. Wie schätzen Sie den Stand der technologischen Entwicklung der Menschheit ein?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №3 «Мир новых технологий»
(базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите об одной из новых технологий

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №3 «Мир новых технологий»
(повышенный уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите об одной из новых технологий

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу №3 «Мир новых технологий»
(базовый и повышенный уровень)**

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Расскажите об одной из новых технологий

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Составитель

Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект вопросов к устному опросу по разделу №4 «IT индустрия»
(*базовый уровень*)

1. Was ist IT-Industrie?
2. Was sind die wichtigsten beruflichen Ziele eines IT-Spezialisten?
3. Welche alltäglichen Anwendungen von Computern kennen Sie?
4. Was sind die beliebtesten Jobs im IT-Bereich?
5. Nennen Sie mehrere berühmte IT-Persönlichkeiten.
6. Расскажите особенности образования времен глагола в действительном залоге.
7. Приведите формы сильных глаголов.
8. Каким образом формируется высказывание, выражающее будущее время?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Комплект вопросов к устному опросу по разделу №4
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(*повышенный уровень*)

1. Was ist IT-Industrie?
2. Welche Bedeutung hat die Informationstechnologie?
3. Welche Lebensbereiche betrifft ES?
4. Können Sie einen Bereich der Gesellschaft nennen, der nicht von IT-Technologien berührt wird?
5. Welche alltäglichen Anwendungen von Computern kennen Sie?
6. Was sind die angesagtesten IT-Branchen?
7. Welche Ansätze werden in der modernen Informationstechnologie verwendet?
8. Was ist IT-Spezialist als Beruf?
9. Was ist der Unterschied zwischen einem gewöhnlichen Internetforscher und einem IT-Spezialisten?
10. Was sind die wichtigsten beruflichen Ziele eines IT-Spezialisten?
11. Nennen Sie mehrere berühmte IT-Persönlichkeiten.
12. Расскажите особенности образования времен глагола в действительном залоге.
13. Приведите формы сильных глаголов.
14. Каким образом формируется высказывание, выражающее будущее время?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу №4
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Moderne IT-Industrie.
2. Unterschiedliche Verwendungen von Computern.
3. Berühmte IT-Persönlichkeiten.
4. Рассказать об особенностях использования времен глагола в действительном залоге.
5. Перечислить способы выражения будущего времени.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу №4
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Moderne IT-Industrie.
2. Herausforderungen des Berufs.
3. Karriereliste für IT-Spezialisten.
4. Verschiedene Richtungen der IT-Industrie.
5. Berühmte IT-Persönlichkeiten.
6. Рассказать об особенностях использования времен глагола в действительном залоге.
7. Перечислить способы выражения будущего времени.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень тем для написания эссе по разделу №4
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Требование к содержанию и оформлению:

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Темы

1. Mein Traum ist, ein guter IT-Fachmann zu werden.
2. Gründe für meine Berufswahl in der IT-Branche.
3. Die berühmte IT-Persönlichkeit, wie ich sein möchte.
4. Einzigartigkeit und Massencharakter des Rechnens.
5. In 5 Jahren wird es neue Filialen geben.
6. Computer können Menschen in allen Lebensbereichen ersetzen.

Критерии оценки:

0 баллов – задание не выполнено.

1-3 балла – коммуникативная задача в целом решена, при этом отсутствует мнение автора или противоположная точка зрения, аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием

проблемы, не совсем логично выстроен текст, нет деления на абзацы, ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, не использована новая лексика.

4-5 баллов – коммуникативная задача решена, мнение автора и противоположная точка зрения отражены, текст выстроен логически корректно, разделен на абзацы, отсутствуют (или незначительные) ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, использована новая лексика.

Проведение ролевой игры по разделу №4
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(повышенный уровень)

Занятие проводится в форме ролевой игры: «Влияние информационных технологий на социальную и профессиональную сферы». Группа разбивается на две команды и группу экспертов. Из набора карточек с названиями сфер применения цифровых технологий (образование, медицина, банковское дело, развлечения, и т.д.) группы по очереди тянут по карточке и описывают положительные стороны данного применения, в то время как задача группы-оппонента - аргументировать недостатки использования IT в данной сфере и /или предложить способы их устранения. Далее группы меняются ролями. Группа экспертов определяет более убедительную группу.

Итог занятия – устное сообщение лидеров групп об итогах игры.

Критерии оценки:

0 баллов – не участвовал в ролевой игре.

1-3 балла – обоснование своей точки зрения, допускает грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов – активное участие в проведении ролевой игры, четкое и аргументированное обоснование своих взглядов и позиций, не допускает грамматические, фонетические, лексические ошибки.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 5 «Интернет-пространство и глобализация»

по дисциплине **«Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»**
(базовый уровень)

1. Was ist die Internet-Sphäre?
2. Wann wurde das Internet gestartet?
3. Was ist das World Wide Web?
4. Wer sind die verschiedenen Nutzer des Internets?
5. Was benötigen Sie, um das Internet nutzen zu können?
6. Was ist Globalisierung?
7. Ist Russland ein globalisiertes Land?
8. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
9. Позиция подлежащего и дополнения в предложениях в действительном и страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 5 «Интернет-пространство и глобализация»

по дисциплине **«Иностранный язык В Digital and IT (немецкий)»**
(повышенный уровень)

1. Was umfasst die Internetsphäre?
2. Wann wurde das Internet gestartet?
3. Was ist das World Wide Web? Ist es das gleiche wie das Internet?
4. Wer sind die verschiedenen Nutzer des Internets?
5. Was ist Globalisierung?
6. Wie wirkt sich die Globalisierung auf die lokale Wirtschaft aus?
7. Leiden Kleinsprachen unter der Globalisierung?
8. Was sind die Vorteile der Globalisierung?
9. Gehören Sie einer Gruppe oder einem Forum im Internet an?
10. Was ist der Unterschied zwischen einem Computerfreak und einem Computer-Nerd?
11. Was sind die beliebtesten Jobs im IT-Bereich?
12. Woran sind Informatiker und Manager von Informationssystemen beteiligt??
13. Haben Sie Ideen für die Zukunft des Internets?
14. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
15. Позиция подлежащего и дополнения в предложениях в действительном и страдательном залоге.
16. Какие предлоги используются для указания на агента действия в страдательном залоге?
17. Укажите три основных способа перевода глаголов-сказуемых в страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 5
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Die Aktivitäten, für die ich das Internet nutze.
2. Klassifizierung von Computern.
3. Die Zukunft des Cyberspace.
4. Russland ist ein globalisiertes Land.
5. Правило образования сказуемого в страдательном залоге.
6. Особенности перевода глаголов-сказуемых в страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 5
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Die Aktivitäten, für die ich das Internet nutze.
2. Die Zukunft des Cyberspace.
3. Websites zu verwenden oder zu vermeiden.
4. Klassifizierung von Computern und grundlegenden Computergeräten.
5. Risiken der gefährlichen Nutzung des Internets.
6. Die Vorteile der Globalisierung.
7. Die Auswirkungen der Globalisierung auf die Nebensprachen.
8. Правило образования сказуемого в страдательном залоге.
9. Подлежащее в предложении в страдательном залоге.
10. Особенности перевода предложений в страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень творческих заданий по разделу № 5
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

Задание 1. Es tauchten viele Informelle internetbezogene Wörter und Begriffe auf. Lesen und verstehen Sie die Wörter. Finden Sie heraus, nach welchen Prinzipien sie gebildet wurden. Teilen Sie Ihre Erkenntnisse mit Ihren Gruppenmitgliedern. Suchen Sie die Äquivalenten auf Deutsch und bilden Sie Sätze mit den Wörtern.

Cybercafe
Cybernaut
Cyber buddy
Mouse potato
Computer geek
Computer nerd
Technophobe
Netizens
Netiquette
Net rage
E-fear
E-depression
E-zines

Задание 2. Lesen Sie die Liste der Punkte über das Internet und markieren Sie sie mit A (Vorteil) und D (Nachteil). Unterstützen Sie Ihre Wahl mit einigen Argumenten.

- a) Webseiten mit Fotos, Musik und Videos machen das Herunterladen langsam und langweilig.
- b) Die neuesten Informationen stehen Ihnen jederzeit schnell und einfach zur Verfügung.
- c) Online-Shopping kann Zeit und Geld sparen.
- d) Sie können Ihre Hobbys und besonderen Interessen mit Newsgroups und Chat-Gruppen teilen.
- e) "Chat-Freunde" zu finden ist nicht dasselbe wie Leute zu treffen.
- f) Bei so vielen Informationen kann es Stunden dauern, das zu finden, was Sie wollen.

Задание 3. Jeder Student soll ein Schema seiner persönlichen Nutzung des Internets erstellen und sich darauf vorbereiten, es im Detail zu erklären. Als zusätzliche Aufgabe können die Gruppenmitglieder ihre Pläne diskutieren und vergleichen. Die Regelung sollte mindestens 4 Bereiche /Nutzungen umfassen.

Критерии оценки:

- балл 0-1 выставляется обучающемуся, если он не выполнил творческое задание, не владеет теоретическими знаниями по основному содержанию раздела, допускает грубые грамматические, фонетические ошибки, не использует новую лексику.

- балл 2-3 выставляется обучающемуся, показывающему фрагментарный, разрозненный характер знаний при выполнении творческого задания, допускает неточности при формулировке базовых понятий, допускает грамматические, фонетические ошибки, частично использует новую лексику.
- балл 4-5 выставляется обучающемуся, если он показывает прочные теоретические знания по учебному материалу, грамотно и аргументировано излагает мысли по содержанию творческого задания, не допускает/допускает незначительные грамматические, фонетические ошибки, использует новую лексику.

Задание для кейс-стади по разделу № 5
по дисциплине «**Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)**»
(*повышенный уровень*)

Кейс задание: Bereiten Sie in kleinen Gruppen Dialoge über den Kauf und Verkauf von a) einem Computer, b) Teilen eines Computers anstelle der kaputten Computer vor und dramatisieren Sie sie. Der Verkäufer sollte sich über den / die Grund (e) für den Kauf informieren, bestimmte Artikel empfehlen / vom Kauf abraten, die Kreditwürdigkeit des Käufers herausfinden. Der Käufer zeigt Interesse an bestimmten Merkmalen des Artikels. Verwenden Sie neue Wörter; Besprechen Sie so viele Optionen wie möglich.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не принимал участие в подготовке кейса;

1-3 балла - обучающийся подготовил задание для кейса с замечаниями по содержанию и речевому оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса в соответствии с требованиями к содержанию и речевому оформлению.

Составитель

_____ Н.И. Филяровская, ассистент

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 6 «Средства измерения, размеры и
цифры»**

по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»

(базовый и повышенный уровень)

1. Was ist technische Messung?
2. Was ist eine Messformel?
3. Was ist eine Standardeinheit?
4. Warum ist eine genaue Messung wichtig?
5. Nennen Sie verschiedene Arten von Messungen.
6. Nennen Sie verschiedene Arten von Messungen in Deutschland.
7. Welche Ausdrucksmöglichkeiten gibt es in der russischen Sprache?
8. Какие отличия существуют между количественными числительными и порядковыми в немецком языке?
9. Как выражать дробные числа в немецком языке?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 6
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Verschiedene Arten von Messungen in Deutschland
2. Количественные числительные в немецком языке.
3. Порядковые числительные в немецком языке.
4. Перевод дробей на немецкий язык.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 6
по дисциплине «**Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)**»
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. 1. Der Begriff der technischen Messung.
2. 2. Verschiedene Arten von Messungen in Deutschland.
3. 3. Messung in Russland.
4. 4. Geschichte der Messungen von der Antike bis heute.
5. Количественные числительные в немецком языке.
6. Порядковые числительные в немецком языке.
7. Перевод дробей на немецкий язык.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень творческих заданий по разделу № 6
по дисциплине «**Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)**»
(повышенный уровень)

Задание 1. Take a ruler and try to measure the area of a rectangular table in cm² in your room. Carry out the whole experiment 5 times and write down the results. Do they vary? Describe the measures and the sources of variability of the results. How would you characterize the measurement process in terms of accuracy and precision?

Задание 2. During your evening walk, measure the distance in steps from your house to the nearest grocery store. Repeat the experiment five times and analyze the results. Why do the results vary?

Задание 3. Take your weight in the morning, before breakfast, four days in a row. Analyze the results. What is the measuring in this case? Are the measurements biased?

Критерии оценки:

- балл 0-1 выставляется обучающемуся, если он не выполнил творческое задание, не владеет теоретическими знаниями по основному содержанию раздела, допускает грубые грамматические, фонетические ошибки, не использует новую лексику.

- балл 2-3 выставляется обучающемуся, показывающему фрагментарный, разрозненный характер знаний при выполнении творческого задания, допускает неточности при формулировке базовых понятий, допускает грамматические, фонетические ошибки, частично использует новую лексику.

- балл 4-5 выставляется обучающемуся, если он показывает прочные теоретические знания по учебному материалу, грамотно и аргументировано излагает мысли по содержанию творческого задания, не допускает/допускает незначительные грамматические, фонетические ошибки, использует новую лексику.

Тест по разделу № 6
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

TEST

Aufgabe 1. Schreiben Sie das Endergebnis.

Beispiel: Zehn + neun: neunzehn

- 1) Einundzwanzig + vier:
- 2) Sechzig + neunzehn:
- 3) Zweiundneunzig + vier:
- 4) Vierzig + sechzehn:
- 5) Achtzig + sieben:
- 6) Fünfzig + zwanzig:
- 7) Fünfzig + dreizehn:
- 8) Dreißig + sechzehn:
- 9) Dreiunddreißig + vier:
- 10) Elf + neun:

Aufgabe 2. Schreibe die Sätze.

Kinder bei einem Laufwettbewerb.

Peter - Nummer 5, Joe - Nummer 1, Lena - Nummer 2, Spike - Nummer 4, Jane - Nummer 3

Beispiel: John war der Erste.

Lena war die _____.

Peter war der _____.

Joe war der _____.

Jane war die _____.

Spike war der _____.

Aufgabe 3. Schreiben Sie die richtige Ordnungszahl.

Samstag ist der _____ Tag der Woche.

Die _____ Monat des Jahres ist Juni.

Die _____ Monat des Jahres ist März.

In einem Wettbewerb ist die Goldmedaille für den _____ Platz und die Silbermedaille für den _____ Platz.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 10 баллов за весь тест.

Тест по разделу № 6
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(повышенный уровень)

TESTARBEIT

1. Schreiben Sie die Numerale!

137

1,975

34

112

67 600

2,458 843

3. Schreiben Sie das Jahr richtig!

1809 1977

1269 1572

2010 1773

4. Schreiben Sie die Telephonnummer richtig!.

050 741 78 08;

033 56 42;

455 12 49;

564 77 33.

5. Schreiben Sie die Bruchzahl!

2/3 4.52

9.06 3/5

87.231 0.98

1. Schreiben Sie richtig!

2/3 ton 17325 tons

3.7% 2.5 hours

5.2 miles 16 in

7. Schreiben Sie die Daten richtig!

7.11.1924

15.05.1938

01.06.1941

28.03.2000

8. Wie spaet ist es? Schreiben Sie!

1.55 1.5

1.50 1.10

1.40 1.20

12.57 12.03

12.45 12.15

9. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie spaet ist es? Es ist 14:15

2. Wie spaet ist es? Es ist 19:30

3. Wieviel ist es ? 5+7

4. Wieviel ist es ? 17-13

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Итого: 10 баллов за весь тест.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 7 «Компьютерное оборудование»
 по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

1. Welche Arten von Computern kennen Sie?
2. Können Sie einige Teile eines Computers benennen?
3. Was sind Eingabe- und Ausgabegeräte?
4. Was sind Speichergeräte?
5. Welche Softwareprogramme verwenden Sie in Ihrem Studium?
6. Was brauchen Sie, um das Internet zu nutzen?
7. Wie sieht der Computer Ihres Traums aus?
8. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 7
 по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(повышенный уровень)

1. Welche Arten von Computern kennen Sie?
2. Können Sie einige Teile eines Computers benennen?
3. Was brauchen Sie, um das Internet zu nutzen?
4. Was sind Eingabe- und Ausgabegeräte?
5. Welche Art von Speichergeräten verwenden Sie?
6. Tastatur und Maus - wie funktionieren sie?
7. Merken Sie sich die Namen einiger Tasten auf einer Tastatur. Was sind ihre Funktionen?
8. Welche Ausrüstung wird benötigt, um eine Videokonferenz zu organisieren?
9. Welche Computersprachen kennen Sie? Welches ist das häufigste?
10. Welche Software verwenden Sie in Ihrem Studium?
11. 11. Wie sieht ein Computer Ihres Traums aus?
12. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 7
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Typen der Computers.
2. Häufig verwendete Ausgabe- und Eingabegeräte.
3. Speichern von Daten.
4. Arten von Software.
5. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 7
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Arten von Computern.
2. Aus der Geschichte eines Computergebäudes.
3. Speichern von Daten mit Hilfe von Speichergeräten.
4. Arten von Software.
5. Videokonferenz-ausrüstung.
6. Problemlösung: die am weitesten verbreiteten Probleme und wie man sie löst.
7. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень тем для доклада (презентации) по разделу № 7
по дисциплине «**Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)**»
(*базовый уровень*)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

2. Präsentieren Sie alle Phasen der Organisation einer Videokonferenz mit Hilfe von Computergeräten.
3. Präsentieren Sie alle Phasen einer Präsentation mit Hilfe von Computergeräten.
4. Präsentieren Sie alle Phasen einer Textverarbeitung.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 баллов - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Задание для кейс-стади по разделу №7
по дисциплине «**Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)**»
(*повышенный уровень*)

Case-Study. Подготовить дома в малых группах и на занятии представить результаты по кейсу «Computer meines Traums: Verbesserungen und Innovationen».

Arbeiten Sie paarweise, A und B. Zeichnen Sie das Schema Ihres Traumcomputers mit den Verbesserungen und Innovationen. Besprechen Sie anhand des Diagramms, wie ein Computer Ihres Traums entworfen und hergestellt wird.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не принимал участие в подготовке кейса;

1-3 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса с замечаниями по содержанию и речевому оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса в соответствии с требованиями к содержанию и речевому оформлению.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 8
«Безопасность и экология цифровой среды»
 по дисциплине **«Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»**
(базовый уровень)

1. Was ist Computersicherheit?
2. Was sind Computerviren und "Bugs"?
3. Wie agieren Hacker?
4. Wie können Sie Ihre Daten vor diesen Gefahren schützen?
5. Was ist Informationsverschmutzung?
6. Was tun Sie, um Ihre E-Mails und Ihren Computer zu "säubern"?
7. Was tun Sie, um Ihre Zeit sinnvoll am Computer zu verbringen?
8. Что такое инфинитивный оборот?
9. Что такое инфинитивная группа?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 8
 по дисциплине **«Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»**
(повышенный уровень)

1. Was ist Computersicherheit?
2. Warum ist Computersicherheit wichtig?
3. Ist Ihnen der Schutz Ihrer persönlichen Daten wichtig?
4. Was sind Computerviren und "Bugs"?
5. Woher wissen Sie, dass Ihr Computer von Hackern angegriffen wurde?
6. Warum ist Hacking ein globales Problem?
7. Was ist ein Cyber-Verbrechen? Hast du von irgendwelchen gehört?
8. Wie können Sie Ihren Computer vor unbefugter Nutzung schützen?
9. Wie können Dateien beschädigt werden, wenn ein Computersystem ausfällt?
10. Welche Experten können Ihre Dateien speichern?
11. Welche Antivirenprogramme werden in Russland und im Ausland verwendet?
12. Was ist Informationsverschmutzung?
13. Wann kann computergestützte Kommunikation wie E-Mail und Instant Messaging als Informationsschadstoff angesehen werden?
14. Welche Art von E-Mail ist Junk-Mail?
15. Wie kann der Computer Sie stressen? Was sind die Auswege?
16. Что такое инфинитивный оборот?
17. Что такое зависимый инфинитивная группа?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень тем для презентации доклада по разделу № 8
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Gefährliche Websites.
2. Bugs, Viren, Hacker.
3. Das Antivirenprogramm, das ich benutze.
4. Informationsverschmutzung: Ursachen, Auswirkungen auf den menschlichen Körper und Geist, Methoden zur Kontrolle der Informationsverschmutzung.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию доклада;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Перечень тем для презентации доклада по разделу № 8
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(повышенный уровень)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Gefährliche Websites: Wie man sie erkennt und verbietet.
2. Hacking ist ein ernstes Geschäft.
3. Merkmale von Informationsschadstoffen und Möglichkeiten, diese zu vermeiden.
4. Bugs und Viren.
5. Die zuverlässigsten Antivirenprogramme in Russland und im Ausland.
6. Computersicherheit als integraler Bestandteil von Informationssystemen und -technologien.
7. Informationsverschmutzung: Ursachen, Auswirkungen auf den menschlichen Körper und Geist, Methoden zur Bekämpfung der Informationsverschmutzung

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию доклада;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Тест по разделу № 8
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

TEST

- 1. Die Ingenieure lesen deutsche Zeitungen und Zeitschriften, ...**
 - a) Damit mehr über Deutschland erfahren.
 - b) Um mehr über Deutschland zu erfahren.**
 - c) Um nach Deutschland erzufahren.
 - d) Um zu Hause zu bleiben.

- 2. Die Touristen kamen an die Kasse, ...**
 - a) Damit Fahrkarten besorgen.
 - b) Um Fahrkarten zu besorgen.**
 - c) Um Fahrkarten bezusorgen.
 - d) Statt Fahrkarten zu sorgen

- 3. Viele Jugendliche suchen in den Ferien nach einem Job, ...**
 - a) um Geld verzdienen.
 - b) um Geld zu verdienen.**
 - c) damit Geld verdienen.
 - d) ohne Geld zu verdienen.

- 4. Lies diesen Artikel, ...**
 - a) Um wir darüber zu diskutieren können.**
 - b) Damit wir darüber diskutieren können.
 - c) Wir darueber diskutieren.
 - d) Um wir darüber zu diskutieren.

- 5. Wir arbeiten an unserer Sprache zu arbeiten, ...sie uns hoch einschätzen können.**
 - a) um ..zu;
 - b) ohne ..zu;
 - c) damit;**
 - d) stattzu.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого: 10 баллов за весь тест.

Тест по разделу № 8
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(повышенный уровень)

TEST

- 1. Die Ingenieure lesen deutsche Zeitungen und Zeitschriften, ...**
 - a) Damit mehr über Deutschland erfahren.
 - b) Um mehr über Deutschland zu erfahren.**
 - c) Um nach Deutschland erzufahren.
 - d) Um zu Hause zu bleiben.

- 2. Die Touristen kamen an die Kasse, ...**
- a) Damit Fahrkarten besorgen.
 - b) Um Fahrkarten zu besorgen.**
 - c) Um Fahrkarten bezusorgen.
 - d) Statt Fahrkarten zu sorgen
- 3. Viele Jugendliche suchen in den Ferien nach einem Job, ...**
- a) um Geld verzdienen.
 - b) um Geld zu verdienen.**
 - c) damit Geld verdienen.
 - d) ohne Geld zu verdienen.
- 4. Lies diesen Artikel, ...**
- a) Um wir darüber zu diskutieren können.**
 - b) Damit wir darüber diskutieren können.
 - c) Wir darueber diskutieren.
 - d) Um wir darüber zu diskutieren.
- 5. Wir arbeiten an unserer Sprache zu arbeiten, ...sie uns hoch einschätzen können.**
- a) um ..zu;
 - b) ohne ..zu;
 - c) damit;**
 - d) stattzu.
- 6. Bevor man die Bibliothek verlässt, ... man das Buch**
- a) hat...abzugeben;**
 - b) ist ...abzugeben;
 - c) hat ...abgegeben;
 - d) war ...abgegeben
- 7. Sie verlassen das Haus, ... pünktlich bei der Firma**
- a) Um.... zu erscheinen**
 - b) Ohnezu erscheinen
 - c) Ist erscheinen
 - d) Damit erscheinen
- 8. Sie nahm diese Worte wahr, sie**
- a) Wird verstanden
 - b) Ohnezu verstehen**
 - c) Hat zu erfahren
 - d) Damit zu verstehen
- 9. Man hat ihm geholfen, die Konferenz**
- a) Um zuzubereiten
 - b) Damit sich vorbereiten
 - c) Sichvorbereiten**
 - d) Ohne bereit
- 10. Auf der ganzen Welt kann man jetzt mit dem Computer elektronische Briefe und Nachrichten senden, auf die Post**
- a) Hat gehen
 - b) Ist gehen
 - c) Sich zugehen

d) Ohnezu gehen.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого: 10 баллов за весь тест.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 9 «Тенденции развития IT технологий»

по дисциплине «**Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)**»
(базовый уровень)

1. Was sind die drei Bereiche des Rechnens, die sich sehr schnell entwickeln?
2. Womit beschäftigen sich Smartcards, Robotik und Virtual Reality?
3. Können Sie ihre bestehenden Verwendungen nennen?
4. Welche Bereiche werden sich Ihrer Meinung nach schneller entwickeln? Welches ist das vielversprechendste?
5. Für welchen Bereich interessieren Sie sich?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3-4 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 9

по дисциплине «**Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)**»
(повышенный уровень)

1. Was sind drei Bereiche des Rechnens, die sich sehr schnell entwickeln?
2. Smartcards, Robotik, virtuelle Realität - welcher Trend ist der vielversprechendste? Warum?
3. Wie können Chipkarten und Chips in der Medizin und medizinischen Versorgung eingesetzt werden?
4. Roboter ersetzen Menschen in einer so tödlichen Aktion wie einer Bombenentschärfung. Können Sie sich weitere Verwendungen vorstellen?
5. Wie können Virtual-Reality-Headsets und -Handschuhe verwendet werden?
6. Denkst du, dass virtuelle Reisen genauso aufregend sein können wie die reale?
7. Wie wird Virtual Reality zur Unterhaltung genutzt?
8. Was sind die negativen und positiven Seiten der Verbreitung von virtueller Realität in der Schule?
9. Welche Beispiele für virtuelle Realität sehen Sie in alltäglichen Aktivitäten von Menschen?
10. Können Sie mögliche zukünftige Anwendungen von Smartcards, Robotik und virtueller Realität vorhersagen?
11. Was können einige negative Auswirkungen ihrer schnellen Entwicklung sein?
12. Für welche Computertrends der Zukunft interessieren Sie sich?
13. Welchen Trend möchten Sie erforschen und fördern?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3-4 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 9
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Moderne Entwicklungstrends im Computing.
2. Smartcards, Robotik und virtuelle Realität.
3. Der sich entwickelnde Trend, in den Sie einsteigen möchten.
4. Negative und positive Seiten der virtuellen Realität.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

3 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 9
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Moderne Entwicklungstrends im Computing und ihre bestehenden Anwendungen.
2. Smartcards für die Gesundheit und den Komfort der Menschen.
3. Robotik: Wie sie bei gefährlichen Aktionen hilft.
4. Virtual-Reality-Geräte und -Programme.
5. Negative und positive Seiten der virtuellen Realität.
6. Der Trend, den Sie entwickeln und fördern möchten.
7. Ihre Vorhersage über die zukünftige Verwendung der Trends.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

3 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень тем для написания эссе по разделу № 9
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(базовый уровень)

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Требование к содержанию и оформлению:

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Темы

1. Drei Entwicklungstrends die Zukunft des Computing.
2. Intelligente Chips und Robotik, die wir in unserem Leben verwenden.
3. Virtual-Reality-Geräte: Vor- und Nachteile.
4. Prognosen für die Entwicklung moderner Trends.
5. Der Trend, an dem Sie interessiert sind.

Критерии оценки:

0 баллов – задание не выполнено.

1-3 балла – коммуникативная задача в целом решена, при этом отсутствует мнение автора или противоположная точка зрения, не совсем логично выстроен текст, нет деления на абзацы,

ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, не использована новая лексика.

4-5 баллов – коммуникативная задача решена, мнение автора и противоположная точка зрения отражены, текст выстроен логически корректно, разделен на абзацы, отсутствуют (или незначительные) ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, использована новая лексика.

Перечень тем для дискуссии по разделу № 9
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»
(повышенный уровень)

Темы

1. Drei sich entwickelnde Trends im Computing sind...
2. Intelligente Chips und Robotik, die Ihre Gesundheit und Ihr Leben retten.
3. Virtual-Reality-Geräte für Körper und Geist: Vor- und Nachteile.
4. Prognosen für die Entwicklung moderner Trends.
5. Computertrends, die unser Leben verändern: zum Guten oder zum Schlechten?
6. Der Trend, den Sie als den vielversprechendsten sehen.
7. Zukünftige Trends in der Schulbildung berechnen: kluge Anwendung.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не участвовал в дискуссии;

1-2 балла - обучающийся высказал свою точку зрения без обоснования; допустил грамматические, фонетические ошибки, новая лексика использована не полностью.

3 балла - обучающийся активно участвовал в дискуссии, допустив грамматические, фонетические ошибки, новая лексика использована.

4-5 баллов - обучающийся четко и аргументировано обосновал свое мнение, не допустив грамматических, фонетических ошибок (или незначительные), новая лексика использована.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для промежуточной аттестации (контрольные задания для ЗФО)
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (немецкий)»

Контрольная работа № 1

1. Поставьте вместо точек в инфинитивные конструкции глаголы haben или sein:

1. Wir ... noch viel zu lernen. 2. Ich besuche dich heute abend nicht, ich ... die Hausaufgaben zu machen.
3. Diese Übung ... schriftlich zu machen. 4. Zu Hause ... ihr diesen Text zu lesen und ins Russische zu
übersetzen. 5. Nichts ... schon zu ändern. 6. Die Fahrkarten ... im Vorverkauf zu besorgen. 7. Mein
Vater ... immer sehr viel zu tun. 8. Sie ... im Moment telefonisch nicht zu erreichen.

2. Переведите предложения:

1. Die Industrie hat die neuesten Entdeckungen der Wissenschaft anzuwenden. 2. Unsere Industrie hat
die weniger effektiven Werkstoffe durch hocheffektive, synthetische Werkstoffe zu ersetzen. 3. Die
Steigerung der Produktion ist durch die Einführung der neuen Technik zu erreichen. 4. Unsere Geologen
haben noch viele Gebiete zu erforschen. 5. Die Elektronik läßt sich in Industrie, Wirtschaft und
Wissenschaft verwenden. 6. Der Verbrauch gasförmiger Brennstoffe ist leicht zu regulieren. 7. Man hat
neue Typen von Maschinen und Anlagen rasch und in großem Umfang in Betrieb zu nehmen. 8. Die
elektrischen Erscheinungen lassen sich in zwei Gruppen einteilen.

3. Ответьте на следующие вопросы:

1. Von wem wird das Fenster zugemacht? (er, sie) 2. Von wem wird die Wohnung in Ordnung gehalten?
(die Mutter, ich) 3. Von wem wurde die Kontrollarbeit geschrieben? (der Student, die Studentin, der
Schüler) 4. Von wem wurde der Vortrag gehalten? (der Professor, der Arbeiter, der Aspirant).

4. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы после текста.

Hardware und Software.

Die Einheiten, die in jedem Computer sichtbar sind, sind die physischen Komponenten eines
Datenverarbeitungssystems oder einer Hardware. Somit sind die Eingabe-, Speicher-, Verarbeitungs-
und Steuergeräte Hardware. Nicht sichtbar ist die Software - der Satz von Computerprogrammen,
Prozeduren und zugehöriger Dokumentation, die den effektiven Betrieb des Computersystems
ermöglichen. Es gibt zwei Arten von Softwareprogrammen: Systemsoftware und Anwendungssoftware.

Systemsoftware sind die Programme zur Steuerung des Betriebs eines Computersystems. Sie
lösen keine spezifischen Probleme. Sie werden geschrieben, um Personen bei der Verwendung des
Computersystems zu unterstützen, indem sie Aufgaben ausführen, z. B. die Steuerung aller
erforderlichen Vorgänge, das Verschieben von Daten in oder aus einem Computer und alle Schritte beim
Ausführen eines Anwendungsprogramms. Die Person, die Systemsoftware erstellt, wird als
Systemprogrammierer bezeichnet. Systemprogrammierer sind hochqualifizierte Spezialisten und
wichtige Mitglieder des Architekturteams.

Anwendungssoftware sind Programme, die zur Lösung spezifischer Probleme (Anwendungen)
wie Gehaltsabrechnung, Bestandskontrolle und Investitionsanalyse geschrieben wurden. Das Wort
Programm bezieht sich normalerweise auf ein Anwendungsprogramm, und der Wortprogrammierer ist
normalerweise eine Person, die Anwendungssoftware vorbereitet.

Häufig werden Programme, insbesondere Systemsoftware, in dem Speicherbereich gespeichert, der nicht für Anwendungssoftware verwendet wird. Diese geschützten Programme werden in einem Speicherbereich gespeichert, der als Nur-Lese-Speicher (ROM) bezeichnet wird.

Вопросы к тексту.

1. Was ist Hardware?
2. Geben Sie die Definition von Software an.
3. Was sind die Arten von Software?
4. Welche Aufgaben erfüllt Systemsoftware?
5. Wer erstellt Systemsoftware?
6. Was ist Anwendungssoftware?
7. Welche Probleme löst Anwendungssoftware?

5. Составьте резюме к тексту (5-8 предложений).

Контрольная работа № 2

1. Поставьте вместо точек в инфинитивные конструкции глаголы haben или sein:

1. Diese Übung ... schriftlich zu machen. 2. Zu Hause ... ihr diesen Text zu lesen und ins Russische zu übersetzen. 3. Nichts ... schon zu ändern. 4. Die Fahrkarten ... im Vorverkauf zu besorgen. 5. Mein Vater ... immer sehr viel zu tun. 6. Sie ... im Moment telefonisch nicht zu erreichen. 7. Die Fenster ... in diesem Zimmer aufzumachen, lüftet es bitte. 8. Ihr ... die Fehler in euren Arbeiten zu beachten und dann zu korrigieren.

2. Переведите предложения:

1. Man hat neue Typen von Maschinen und Anlagen rasch und in großem Umfang in Betrieb zu nehmen. 2. Die elektrischen Erscheinungen lassen sich in zwei Gruppen einteilen. 3. Die modernen Rechenmaschinen sind auch zur Übersetzung einfacher Texte zu verwenden. 4. Freie Elektronen lassen sich leicht vom Atom trennen. 5. Die Maschinen haben die menschliche Arbeit zu erleichtern. 6. Wir haben alle Angaben genau zu studieren. 7. Man hat die Kunststoffe in vielen Industriezweigen zu verwenden.

3. Ответьте на следующие вопросы:

1. Von wem werden die Resultate der Kontrollarbeit besprochen? (die Studenten, unsere Gruppe, ihr) 2. Von wem werden die Fragen zum Text beantwortet? (der Student, sie, du) 3. Von wem wurde der Artikel geschrieben? (ein Mädchen, ein Ingenieur, ein Architekt) 4. Von wem wurde dieses Buch übersetzt? (der Vater, die Mutter, er)

4. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы после текста.

Computerprogrammierung.

Programmieren ist der Prozess der Vorbereitung einer Reihe von codierten Anweisungen, die es dem Computer ermöglichen, bestimmte Probleme zu lösen oder bestimmte Funktionen auszuführen. Das Wesen der Computerprogrammierung ist die Codierung des Programms für den Computer mittels Algorithmen. Die Sache ist, dass jedes Problem mathematisch ausgedrückt wird, es enthält Formeln, Gleichungen und Berechnungen. Aber der Computer kann sie nicht manipulieren. Jedes Problem muss speziell verarbeitet werden, damit der Computer es versteht, d.h. codiert oder programmiert.

Die Phase, in der die Computerprogramme des Systems geschrieben werden, wird als Entwicklungsphase bezeichnet. Die Programme sind Listen von Anweisungen, die von der Steuereinheit der Zentraleinheit (CPU) befolgt werden. Die Anweisungen des Programms müssen vollständig und in unangemessener Reihenfolge sein, sonst ergeben sich falsche Antworten. Um diesen logischen Fehlern vorzubeugen und den logischen Ansatz des Programms zu dokumentieren, sollten Logikpläne entwickelt werden.

Es gibt zwei gängige Techniken zum Planen der Logik eines Programms: Die erste ist das Flussdiagramm und die zweite heißt Pseudocode.

Вопросы к тексту.

1. Was ist Programmierung?
2. Was ist die Entwicklungsphase?
3. Was ist die Essenz der Programmierung?
4. Was sollte mit dem Problem vor der Verarbeitung durch den Computer gemacht werden?
5. Wie gehe ich mit Fehlern um?
6. Was sind die wichtigsten Techniken zur Planung der Programmlogik?

1. Составьте резюме к тексту (5-8 предложений).

Контрольная работа № 3

1. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на использование инфинитивов:

1. Ich hoffe, ihm bei der Übersetzung des Artikels zu helfen. 2. Ich hoffe, ihm bei der Übersetzung des Artikels geholfen zu haben. 3. Ich freue mich, alle Prüfungen gut bestanden zu haben. 4. Ich freue mich immer, dich in meinem Büro zu sehen. 5. Ich versuche, dich morgen aus dem Hotel anzurufen. 6. Es ist mir sehr unangenehm, vom Bahnhof nicht abgeholt worden zu sein. 7. Er wundert sich selbst, das geschafft zu haben. 8. Ich wundere mich, dich hier zu sehen. 9. Ich erinnere mich nicht daran, diese Dame je gesehen zu haben.

2. Употребите инфинитив с частицей zu или без неё. Предложения переведите:

1. Ich kann heute abend zu dir nicht (kommen), denn ich habe noch viel (tun). 2. Die Wartenden sehen den Zug (ankommen). 3. Die Studenten versuchen diesen Text ohne Wörterbuch (übersetzen). 4. Wer half dir diese Übersetzung (machen)? 5. Alle hoffen die Arbeit noch heute (beenden). 6. Darf ich Ihnen eine Tasse Kaffee (anbieten)? 7. Die Frau bleibt vor dem Schaufenster des Warenhauses (stehen). 8. Mein Bruder wurde operiert und der Arzt verbot ihm (laufen).

3. Составьте из данных пар предложений одно, употребив при этом подходящие по смыслу инфинитивные обороты um...zu, ohne...zu, statt...zu. Предложения переведите:

1. Meine Tante kam zu uns. Sie wollte uns wiedersehen. 2. Er ging an mir vorbei. Er begrüßte mich nicht. 3. Der Junge geht heute nicht spazieren. Er hilft dem Vater im Garten. 4. Der Redner sprach lange. Er sagte nichts Wichtiges. 5. Ich laufe in die Apotheke. Ich muß Medizin für meine kleine Schwester kaufen. 6. Du mußt die Straßenbahn nehmen. Du fährst mit dem U-bahn. 7. Er mußte auf uns hier warten. Er war weggegangen. 8. Der Vater fuhr zur Arbeit. Er hat die Schlüssel nicht mitgenommen.

4. Переведите текст письменно, пользуясь словарём. Обратите внимание на перевод предложений с распространёнными определениями:

Geiger-Zähler

Die auf dem Gebiet der Atomphysik erzielten Erfolge stellten die Wissenschaftler vor das Problem, radioaktive Strahlungen zu messen. Dieses in der letzten Zeit entstandene Meßobjekt, die Radioaktivität, verlangte aber auch neue Meßmethoden. Ein sehr verbreitetes Gerät für die Messung der geladenen Teilchen ist heute das Zählrohr (счетчик, счетная труба), der sogenannte Geiger-Zähler. Dieses von den Physikern Geiger und Müller geschaffene Gerät besteht im Prinzip aus einem mit einem Edelgas (meist Argon) gefüllten Metallrohr, in dessen Mitte ein sicher isolierter Draht aufgespannt ist. In vielen Laboratorien arbeitet man zur Zeit mit radioaktiven Stoffen. Das in solchen Laboratorien arbeitende Personal kann starke Dosen radioaktiver Strahlung bekommen. Der Geiger-Zähler dient also dem Schutze des Menschen. Er ist ein Gerät, das zeigt, wann die radioaktive Strahlung gefährliche Grenze erreicht hat und wann sich der Mensch aus dem durch diese Strahlung gefährlich gewordenen Raum entfernen muß.

5. Переведите сложноподчинённые предложения с различными видами придаточных:

1. Australien ist von allen bewohnbaren Kontinenten zuletzt entdeckt worden, obwohl man lange Zeit nach einem großen Südländ geforscht hatte.
2. Da die Erde ein Planet ist, kann ihre Entwicklung nur im Zusammenhang mit anderen Planeten betrachtet werden.
3. Im Jahre 1812 wurde Helsinki die Hauptstadt Finnlands, nachdem die alte Hauptstadt Turku fast völlig von Feuer zerstört worden war.
4. Wird eine einfache Maschine durch eine automatische ersetzt, so erhöht sich die Arbeitsleistung auf das Mehrfache.
5. Unsere Kosmonauten haben im Kosmos Versuche durchgeführt, deren Bedeutung für den Flug des Menschen zu anderen Planeten außerordentlich groß ist.
6. Ehe der Mensch den Arbeitsprozeß beginnt, hat er schon eine genaue Vorstellung vom Ergebnis seiner Arbeit.
7. Seitdem Menschen über sich und ihr Leben, über ihre Geschichte und ihre Zukunft nachdenken, haben sich Philosophen mit dem Problem der Freiheit befaßt.
8. Die Eisenbahn, die bekanntlich in vielen Ländern noch immer das wichtigste Transportmittel darstellt, hat sich seit hundert Jahren in Prinzip wenig verändert.
9. Man verhütet die Betriebsunfälle, indem man die Sicherheitsbestimmungen beachtet.

Составитель Н.И. Филяровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект вопросов к экзамену

по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT немецкий»

1. Wie lautet der offizielle Name der BRD?
2. Was ist der offizielle Name von Bundesländern?
3. Was sind die Hauptstädte und die Bundesländer?
4. Welche internationalen Computerunternehmen befinden sich in diesem Land?
5. Wo liegt das Silicon Valley?
6. Warum gilt Skolkovo als russische Version des Silicon Valley?
7. Nennen Sie mehrere berühmte IT-Persönlichkeiten und Wissenschaftler.
8. Wo wohnst du in Tjumen ?
9. Wofür ist Tjumen berühmt?
10. Welche Sehenswürdigkeiten in Tjumen ziehen Besucher an?
11. Wie sieht das Wappen von Tjumen aus?
12. Welche Museen in Tjumen nutzen interaktive Ausstellungen?
13. Wie werden digitale Technologien an öffentlichen Orten und Bildungseinrichtungen eingesetzt?
14. Wie wichtig sind Computerkenntnisse für den Wohlstand unserer Region?
15. Ist das Spielen von Computerspielen eine schlechte oder eine gute Sache?
16. Welche neuen Technologien haben Sie in Ihrem Leben gesehen?
17. Was ist Ihre bevorzugte technologische Entwicklung?
18. Wofür nutzen Sie Ihren PC und Ihr Mobiltelefon?
19. Denken Sie, dass Computertechniken für Ihr Studium unbedingt erforderlich sind?
20. Wie helfen Technologien Menschen im Alltag?
21. Was ist IT-Industrie?
22. Welche Bedeutung hat die Informationstechnologie?
23. Welche Lebensbereiche betrifft ES?
24. Können Sie einen Bereich der Gesellschaft nennen, der nicht von IT-Technologien berührt wird?
25. Was sind die angesagtesten IT-Branchen?
26. Welche Ansätze werden in der modernen Informationstechnologie verwendet?
27. Was ist IT-Spezialist als Beruf?
28. Was ist der Unterschied zwischen einem gewöhnlichen Internetforscher und einem IT-Spezialisten?
29. Was sind die wichtigsten beruflichen Ziele eines IT-Spezialisten?
30. Was umfasst die Internetsphäre?
31. Was ist das World Wide Web? Ist es das gleiche wie das Internet?
32. Was ist Globalisierung?
33. Wie wirkt sich die Globalisierung auf die lokale Wirtschaft aus?
34. Leiden Kleinsprachen unter der Globalisierung?
35. Gehören Sie einer Gruppe oder einem Forum im Internet an?
36. Was sind die beliebtesten Jobs im IT-Bereich?
37. Haben Sie Ideen für die Zukunft des Internets?
38. Was ist technische Messung?
39. Was ist eine Standardeinheit?
40. Warum ist eine genaue Messung wichtig?
41. Welche Arten von Computern kennen Sie?
42. Können Sie einige Teile eines Computers benennen?
43. Was sind Eingabe- und Ausgabegeräte?

44. Was sind Speichergeräte?
45. Was sind Computerviren und "Bugs"?
46. Woher wissen Sie, dass Ihr Computer von Hackern angegriffen wurde?
47. Warum ist Hacking ein globales Problem?
48. Was ist ein Cyber-Verbrechen? Hast du von irgendwelchen gehört?
49. Wie können Sie Ihren Computer vor unbefugter Nutzung schützen?
50. Wie können Dateien beschädigt werden, wenn ein Computersystem ausfällt?
51. Was ist Informationsverschmutzung?
52. Wann kann computergestützte Kommunikation wie E-Mail und Instant Messaging als Informationsschadstoff angesehen werden?
53. Was sind drei Bereiche des Rechnens, die sich sehr schnell entwickeln?
54. Smartcards, Robotik, virtuelle Realität - welcher Trend ist der vielversprechendste? Warum?
55. Wie können Chipkarten und Chips in der Medizin und medizinischen Versorgung eingesetzt werden?
56. Roboter ersetzen Menschen in einer so tödlichen Aktion wie einer Bombenentschärfung. Können Sie sich weitere Verwendungen vorstellen?
57. Was sind die negativen und positiven Seiten der Verbreitung von virtueller Realität in der Schule?
58. Welche Beispiele für virtuelle Realität sehen Sie in alltäglichen Aktivitäten von Menschen?
59. Können Sie mögliche zukünftige Anwendungen von Smartcards, Robotik und virtueller Realität vorhersagen?

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности
- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель Н.И. Филяровская