

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Экономика ресурсосбережения на предприятии

Рабочая программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,  
специализация Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭОП

Заведующий кафедрой

Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

О.В. Руденок, доцент, канд. экон. наук, доцент

Е. А. Корякина, канд. социол. наук, доцент, доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика ресурсосбережения на предприятии» – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области потребления ресурсов и рационализации их использования на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ рационального использования ресурсов;
  - исследование и определение факторов, влияющих на расход ресурсов;
  - изучение организационных основ процессов нормирования и рационального использования ресурсов на предприятиях;
  - ознакомление с современными методами анализа использования сырья и материалов;
  - изучение направлений и источников экономии ресурсов;
  - формирование системы показателей, характеризующих уровень использования ресурсов;
  - изучение возможностей использования вторичных ресурсов;
  - формирование мировоззрения студентов на проблеме экономии ресурсов и взаимосвязи ее с финансовым положением предприятий;
- изучение современных направлений ресурсосберегающей политики на различных уровнях: предприятие, отрасль, регион.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения на предприятии» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Энергия и ресурсы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** видов ресурсов, используемых на предприятиях различных отраслей экономики; основ и факторов их рационального использования на предприятиях различных отраслей экономики;

**умения** применять систему показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятий различных отраслей экономики;

**владение** навыками оценки возможностей ресурсосбережения на предприятиях различных отраслей экономики.

Знания по дисциплине «Экономика ресурсосбережения на предприятии» необходимы обучающимся для усвоения знаний по блоку элективов дополнительной направленности «Внутренний аудитор» - «Бизнес-диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг бизнеса», «Бизнес-статистика и моделирование бизнес-процессов предприятия» и «Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков», а также других элективов экономической направленности.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: З1 – методы системного подхода и критического анализа
		Уметь: У1 – применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		Владеть:

стратегию действий		В1 - навыками исследования ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятии с применением методов системного подхода и критического анализа для решения поставленных задач
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: 32 – критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: У2 - подобрать оптимальный вариант решения проблемной задачи и составить соответствующий алгоритм Владеть: В2 – навыками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: 33 – методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы анализа эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения для анализа проблемных ситуаций Уметь: У3 - исследовать корректность исходных данных, систематизировать и проводить анализ информации и эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения Владеть: В3 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: 35 – способы решения задач ресурсопотребления на предприятии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: У5 – проектировать направления повышения эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: В5 – методами проектирования направлений повышения эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 способен принимать	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности	Знать: 36 - экономические основы ресурсосбережения на

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	предприятия и передовой мировой опыт по их реализации
		Уметь: У6 – применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики ресурсосбережения на предприятиях
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Владеть: В6 - базовыми принципами экономики ресурсосбережения и способностью их применения для оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения
		Знать: 37 - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих ресурсопотребление и ресурсосбережение на предприятии
		Уметь: У7 – применять расчетные показатели, характеризующие использование ресурсов на предприятии, определять факторы, оценивающие уровень эффективности использования ресурсов на предприятии
		Владеть: В7 - навыками оценки потребности в ресурсах, методами оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятии избранной сферы профессиональной деятельности
УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: 38 - роль и значение оценки эффективности использования ресурсов на предприятии	
	Уметь: У8 – использовать в профессиональной деятельности зарубежный опыт к российским условиям в области оценки эффективности использования ресурсов на предприятии	
	Владеть: В8 - современными методами экономических исследований, навыками расчета показателей, характеризующих экономическую эффективность использования ресурсов предприятия и обоснованность управленческих решений по повышению эффективности ресурсосбережения предприятия	

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/4	16	-	32	60	-	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие ресурсов и их эффективности использования	2	-	-	10	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 1
2	2	Экономические ресурсы в хозяйственных системах. Управление ресурсосбережением на предприятии	2	-	4	8	14	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 2. Лабораторные работы № 1-2
3	3	Материально-сырьевые производственные ресурсы и их эффективность использования	2	-	4	8	14	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 3. Лабораторные работы № 3-4
4	4	Энергетические ресурсы промышленности и энергоэффективность производства	2	-	4	8	14	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 4. Лабораторные работы № 5-6
5	5	Трудовые ресурсы и эффективность использования труда	2	-	4	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 5. Лабораторные работы № 7-8
6	6	Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения	2	-	6	6	14	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 6. Лабораторные работы № 9-11
7	7	Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов.	2	-	8	6	16	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 7. Лабораторные работы № 12-15
8	8	Мировой опыт и	2	-	2	8	12	УК-1.1.	Комплект тестовых

		государственное регулирование вопросов ресурсосбережения						УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	заданий по разделу 8. Лабораторная работа № 16
9	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Вопросы к зачету
Итого:			16		32	60	108		

**заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется**

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется**

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Понятие ресурсов и эффективности их использования».

Понятие об экономических ресурсах. Свойства ресурсов: переплетение, мобильность и взаимозаменяемость. Производственные возможности и понятие об экономической эффективности. Закон убывающей отдачи и возрастающих затрат.

Раздел 2. «Экономические ресурсы в хозяйственных системах. Управление ресурсосбережением на предприятии».

Виды экономических ресурсов и определение потребности в них. Система показателей ресурсоемкости изделия и производства. Основы стратегии ресурсосбережения на предприятии. Факторы ресурсосбережения на уровне предприятия.

Раздел 3. «Материально-сырьевые производственные ресурсы и эффективность их использования».

Роль и значение материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в национальной экономике. Состав материальных затрат. Классификация сырья, материалов и топлива. Система показателей и факторов, определяющих уровень использования материальных ресурсов.

Раздел 4. «Энергетические ресурсы промышленности и энергоэффективность производства».

Роль энергии в промышленности и ее основные виды. Использование возобновляемых источников энергии. Показатели энергосбережения и энергоэффективности. Направления энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Раздел 5. «Трудовые ресурсы и эффективность использования труда».

Трудовые ресурсы страны: понятие, структура, воспроизводство. Человеческий потенциал, капитал и инвестиции в него. Производительность труда как показатель эффективности экономики страны. Многофакторная модель производительности труда

Раздел 6. «Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения».

Направления ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности. Факторы ресурсосбережения на уровне предприятия. Система показателей оценки эффективности ресурсосбережения на уровне предприятия и национальной экономики. Инструменты для повышения эффективности использования ресурсов. Развитие производства на основе инновационных решений. Использование инновационных технологий в ресурсопотреблении. Цифровые технологии ресурсосбережения.

Раздел 7. «Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов».

Значение анализа использования ресурсов. Направление и методы анализа. Критерии качества норм расхода. Факторный анализ использования ресурсов. Методики оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов. Документальный учет. Классификация методов контроля за использованием ресурсов. Автоматизированные методы учета и контроля за расходом ресурсов. Автоматизированная система нормативов. Принципы создания и функционирования.

Раздел 8. «Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения».

Экологические проблемы современного ресурсопользования. Отечественный и зарубежный опыт в области ресурсосбережения на предприятиях. Принципы государственного регулирования ресурсосбережения в России. Повышение энергетической эффективности экономики.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	-	Понятие ресурсов и эффективности их использования
2	2	2	-	Экономические ресурсы в хозяйственных системах. Управление ресурсосбережением на предприятии
3	3	2	-	Материально-сырьевые производственные ресурсы и эффективность их использования
4	4	2	-	Энергетические ресурсы промышленности и энергоэффективность производства
5	5	2	-	Трудовые ресурсы и эффективность использования труда
6	6	2	-	Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения
7	7	2	-	Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов.
8	8	2	-	Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения
Итого:		16	-	

##### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

##### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	
1	2	4	-	Экономические ресурсы в хозяйственных системах. Управление ресурсосбережением на предприятии
2	3	4	-	Материально-сырьевые производственные ресурсы и эффективность их использования
3	4	4	-	Энергетические ресурсы промышленности и энергоэффективность производства
4	5	4	-	Трудовые ресурсы и эффективность использования труда
5	6	6	-	Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения
6	7	8	-	Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов.
7	8	2	-	Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения
Итого:		32	-	

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	10	-	Понятие ресурсов и эффективности их использования	Повторение лекционного материала
2	2	8	-	Экономические ресурсы в хозяйственных системах. Управление ресурсосбережением на предприятии	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
3	3	8	-	Материально-сырьевые производственные ресурсы и эффективность их использования	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
4	4	8	-	Энергетические ресурсы промышленности и энергоэффективность производства	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
5	5	6	-	Трудовые ресурсы и эффективность использования труда	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
6	6	6	-	Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
7	7	6	-	Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов.	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
8	8	8	-	Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
9	1-8	-	-	-	Подготовка к текущим аттестациям и зачету
Итого:		60	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Представление отчетов по лабораторным работам	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Представление отчетов по лабораторным работам	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
2	Представление отчетов по лабораторным работам	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;  
Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Экономика ресурсосбережения на предприятии	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		<p>Практические занятия:</p> <p>Учебная, научная лаборатория (аудитория) для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономика ресурсосбережения на предприятии**

Для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: З1 – методы системного подхода и критического анализа	Не знает методы системного подхода и критического анализа	Демонстрирует отдельные знания методов системного подхода и критического анализа	Демонстрирует достаточные знания методов системного подхода и критического анализа	Демонстрирует исчерпывающие знания методов системного подхода и критического анализа
		Уметь: У1 – применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Не умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, допуская значительные неточности в выводах	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		Владеть: В1 - навыками исследования ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятии с применением методов системного подхода и критического анализа для решения поставленных задач	Не владеет навыками исследования ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятии с применением методов системного подхода и критического анализа для решения поставленных задач	Владеет навыками исследования ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятии с применением методов системного подхода и критического анализа для решения поставленных задач, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками исследования ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятии с применением методов системного подхода и критического анализа для решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками исследования ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятии с применением методов системного подхода и критического анализа для решения поставленных задач
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: З2 – критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Не знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует отдельные знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует достаточные знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 - подобрать оптимальный вариант решения проблемной задачи и составить соответствующий алгоритм	Не умеет подобрать оптимальный вариант решения проблемной задачи и составить соответствующий алгоритм	Умеет подобрать оптимальный вариант решения проблемной задачи и составить соответствующий алгоритм, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет подобрать оптимальный вариант решения проблемной задачи и составить соответствующий алгоритм, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет подобрать оптимальный вариант решения проблемной задачи и составить соответствующий алгоритм
		Владеть: В2 - навыками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Не владеет навыками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Владеет навыками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: З3 – методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы анализа эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения для анализа проблемных ситуаций	Не знает методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы анализа эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения для анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует отдельные знания методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов анализа эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения для анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует достаточные знания методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов анализа эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения для анализа проблемных ситуаций
		Уметь: У3 – исследовать корректность исходных данных, систематизировать и проводить анализ информации и эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения	Не умеет исследовать корректность исходных данных, систематизировать и проводить анализ информации и эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения	Умеет исследовать корректность исходных данных, систематизировать и проводить анализ информации и эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, допуская значительные неточности в выводах	Умеет исследовать корректность исходных данных, систематизировать и проводить анализ информации и эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет исследовать корректность исходных данных, систематизировать и проводить анализ информации и эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения	Не владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: З4 - ресурсное обеспечение и существующие ограничения решения совокупности взаимосвязанных задач по обеспечению предприятия ресурсами и их использованию	Не знает ресурсное обеспечение и существующие ограничения решения совокупности взаимосвязанных задач по обеспечению предприятия ресурсами и их использованию	Демонстрирует отдельные знания ресурсного обеспечения и существующих ограничений решения совокупности взаимосвязанных задач по обеспечению предприятия ресурсами и их использованию	Демонстрирует достаточные знания ресурсного обеспечения и существующих ограничений решения совокупности взаимосвязанных задач по обеспечению предприятия ресурсами и их использованию	Демонстрирует исчерпывающие знания ресурсного обеспечения и существующих ограничений решения совокупности взаимосвязанных задач по обеспечению предприятия ресурсами и их использованию
		Уметь: У4 - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения выделенных задач, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения выделенных задач, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Владеть: В4 - методами анализа поставленной цели, навыками постановки задач, необходимых для ее достижения, и методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Не владеет методами анализа поставленной цели, навыками постановки задач, необходимых для ее достижения, и методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Владеет методами анализа поставленной цели, навыками постановки задач, необходимых для ее достижения, и методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет методами анализа поставленной цели, навыками постановки задач, необходимых для ее достижения, и методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет методами анализа поставленной цели, навыками постановки задач, необходимых для ее достижения, и методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: 35 – способы решения задач ресурсопотребления на предприятии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает способы решения задач ресурсопотребления на предприятии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует отдельные знания способов решения задач ресурсопотребления на предприятии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточные знания способов решения задач ресурсопотребления на предприятии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания способов решения задач ресурсопотребления на предприятии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 – проектировать направления повышения эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать направления повышения эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проектировать направления повышения эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет проектировать направления повышения эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет проектировать направления повышения эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В5 – методами проектирования направлений повышения эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами проектирования направлений повышения эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет методами проектирования направлений повышения эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет методами проектирования направлений повышения эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет методами проектирования направлений повышения эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: 36 - экономические основы ресурсосбережения на предприятии и передовой мировой опыт по их реализации	Не знает экономические основы ресурсосбережения на предприятии и передовой мировой опыт по их реализации	Демонстрирует отдельные знания экономических основ ресурсосбережения на предприятии и передового мирового опыта по их реализации	Демонстрирует достаточные знания экономических основ ресурсосбережения на предприятии и передового мирового опыта по их реализации	Демонстрирует исчерпывающие знания экономических основ ресурсосбережения на предприятии и передового мирового опыта по их реализации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У6 – применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики ресурсосбережения на предприятиях	Не умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики ресурсосбережения на предприятиях	Умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики ресурсосбережения на предприятиях, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики ресурсосбережения на предприятиях, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики ресурсосбережения на предприятиях
		Владеть: В6 – базовыми принципами экономики ресурсосбережения и способностью их применения для оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения	Не владеет базовыми принципами экономики ресурсосбережения и способностью их применения для оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения	Владеет базовыми принципами экономики ресурсосбережения и способностью их применения для оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет базовыми принципами экономики ресурсосбережения и способностью их применения для оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет базовыми принципами экономики ресурсосбережения и способностью их применения для оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З7 - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих ресурсопотребление и ресурсосбережение на предприятии	Не знает основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих ресурсопотребление и ресурсосбережение на предприятии	Демонстрирует отдельные знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих ресурсопотребление и ресурсосбережение на предприятии	Демонстрирует достаточные знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих ресурсопотребление и ресурсосбережение на предприятии	Демонстрирует исчерпывающие знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих ресурсопотребление и ресурсосбережение на предприятии
		Уметь: У7 – применять расчетные показатели, характеризующие использование ресурсов на предприятии, определять факторы, оценивающие уровень эффективности использования ресурсов на предприятии	Не умеет применять расчетные показатели, характеризующие использование ресурсов на предприятии, определять факторы, оценивающие уровень эффективности использования ресурсов на предприятии	Умеет применять расчетные показатели, характеризующие использование ресурсов на предприятии, определять факторы, оценивающие уровень эффективности использования ресурсов на предприятии, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет применять расчетные показатели, характеризующие использование ресурсов на предприятии, определять факторы, оценивающие уровень эффективности использования ресурсов на предприятии, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет применять расчетные показатели, характеризующие использование ресурсов на предприятии, определять факторы, оценивающие уровень эффективности использования ресурсов на предприятии

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В7 – навыками оценки потребности в ресурсах, методами оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятии избранной сферы профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки потребности в ресурсах, методами оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятии избранной сферы профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки потребности в ресурсах, методами оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятии избранной сферы профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками оценки потребности в ресурсах, методами оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятии избранной сферы профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками оценки потребности в ресурсах, методами оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятии избранной сферы профессиональной деятельности
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З8 - роль и значение оценки эффективности использования ресурсов на предприятии	Не знает роль и значение оценки эффективности использования ресурсов на предприятии	Демонстрирует отдельные знания роли и значения оценки эффективности использования ресурсов на предприятии	Демонстрирует достаточные знания роли и значения оценки эффективности использования ресурсов на предприятии	Демонстрирует исчерпывающие знания роли и значения оценки эффективности использования ресурсов на предприятии
		Уметь: У8 – использовать в профессиональной деятельности зарубежный опыт к российским условиям в области оценки эффективности использования ресурсов на предприятии	Не умеет использовать в профессиональной деятельности зарубежный опыт к российским условиям в области оценки эффективности использования ресурсов на предприятии	Умеет использовать в профессиональной деятельности зарубежный опыт к российским условиям в области оценки эффективности использования ресурсов на предприятии, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет использовать в профессиональной деятельности зарубежный опыт к российским условиям в области оценки эффективности использования ресурсов на предприятии, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет использовать в профессиональной деятельности зарубежный опыт к российским условиям в области оценки эффективности использования ресурсов на предприятии

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В8 – современными методами экономических исследований, навыками расчета показателей, характеризующих экономическую эффективность использования ресурсов предприятия и обоснованность управленческих решений по повышению эффективности ресурсосбережения предприятия	Не владеет современными методами экономических исследований, навыками расчета показателей, характеризующих экономическую эффективность использования ресурсов предприятия и обоснованность управленческих решений по повышению эффективности ресурсосбережения предприятия	Владеет современными методами экономических исследований, навыками расчета показателей, характеризующих экономическую эффективность использования ресурсов предприятия и обоснованность управленческих решений по повышению эффективности ресурсосбережения предприятия, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет современными методами экономических исследований, навыками расчета показателей, характеризующих экономическую эффективность использования ресурсов предприятия и обоснованность управленческих решений по повышению эффективности ресурсосбережения предприятия, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет современными методами экономических исследований, навыками расчета показателей, характеризующих экономическую эффективность использования ресурсов предприятия и обоснованность управленческих решений по повышению эффективности ресурсосбережения предприятия

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Экономика ресурсосбережения на предприятии

Для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511467">https://urait.ru/bcode/511467</a>	ЭР*	19	100	+
2	Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающихся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. - 153 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83946.html">http://www.iprbookshop.ru/83946.html</a> .	ЭР*	19	100	+
3	Экономика предприятия : учебник / Л. И. Исеева, А. А. Федченко, Е. И. Рейшахрит [и др.]. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 367 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78138.html">http://www.iprbookshop.ru/78138.html</a>	ЭР*	19	100	+
4	Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дровозова, А. П. Москаленко. - 2-е изд., стер. - [Б. м.] : Лань, 2022. - 408 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206198">https://e.lanbook.com/book/206198</a>	ЭР*	19	100	+
5	Методы "Бережливого производства" для управления потерями предприятия : учебно-методическое пособие / ТИУ ; сост.: Ю. А. Эртман, С. А. Эртман. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 70 с. : табл., рис. - Электронная библиотека ТИУ. -	5+ЭР*	19	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>