

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии

_____ И.Г. Пчелинцева

_____ 2024.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

Иностранный язык (английский)

направление
подготовки:

09.03.04 Программная инженерия

форма обучения:

очная

Фонд оценочных средств для обучающихся по направлению подготовки 09.03.04
Программная инженерия

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол №_____от_____2024г.

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол №_____от_____2024г.

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения - 1 семестр – устный/письменный зачет;

заочная форма обучения - 2 семестр – устный/письменный зачет

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

Базовый уровень

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Тест, опрос, собеседование	-	-
2	Тест, опрос, презентация доклада	-	-
3	Тест, опрос, презентация доклада	-	-

Повышенный уровень

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Тест, опрос, собеседование	-	-
2	Тест, опрос, презентация доклада	-	-
3	Тест, опрос, презентация доклада	-	-

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Базовый уровень					
1	1	«Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, собеседование	Зачет
2	2	«Досуг и хобби». 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет

3	3	«Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет
Повышенный уровень					
1	1	«Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, собеседование	Зачет
2	2	«Досуг и хобби». 2.1. оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет
3	3	«Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине Иностранный язык (английский), включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-3 для базового уровня – Приложение 1
- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-3 для повышенного уровня – Приложение 2
- перечень тем для докладов и презентаций – Приложение 3
- комплект тестовых заданий для текущей аттестации по разделам 1-3 для базового и повышенного уровней – Приложение 4

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект заданий к зачету по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
Базовый уровень

1) Работа на практическом занятии:

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is your name?
- Where are you from?
- What can you say about your family?
- What are you interested in?
- Where do you live in Tyumen?
- What is your age?
- Can anyone in your home speak English?
- Have you any family or friends in an English-speaking country?
- What kind of house does this family live?
- How many stores does it have?
- Is there a basement in the house?
- Does the family have a garage or a personal parking space?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is your favourite colour?
- What is your favourite food?
- What is your favourite film?
- What is your favourite TV programme?
- What is your favourite book or comics?
- What is your favourite type of music?
- Who is your favourite singer or musician?
- Who is your favourite character in films, books, comics, or history?
- What are two things you like doing?
- What are two things you hate doing?
- What are two things you are good at?
- What are two things that you are bad at?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What status did the University have when established?
- Why was Tyumen Industrial Institute established?

- What unusual innovation was introduced into the academic activity of the Industrial Institute?
- What role did the Student Scientific Centre play in the Institute's activity?
- What countries were the first overseas students from?
- What does the status of university give to an institution?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)

4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении (для ЗФО – О себе и вашем окружении, О профессии)

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби (для ЗФО – Мой досуг и хобби, Я и спорт/Моя любимая музыка)

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании (для ЗФО – Расскажите о Вашем образовании)

б) Составление диалога по одной из тем разделов

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

3. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание

характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

5. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

Повышенный уровень

1) Работа на практическом занятии:

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What kind of difficulties do young families have?
- Why don't young married people have the necessary experience in family life?
- How does the state help young families make a start in life?
- For how many years have you studied English?
- What people have good manners?
- Which of the traits of character are most important for you in your partner?
- Which of the traits of character do you most dislike in your partner?
- How do you think, what people cannot work hard?
- What people are easy to communicate?
- What people can always help you in difficult situation?
- Who never says what's on his mind?
- Who is interested only in his own thoughts?
- Who always says what he thinks?
- About what people do you have high opinion?
- Who is the head of your family?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- How often does the family get together?
- How many people live in your house?
- How long will you live with your parents?
- What modern conveniences are there in the house?
- Does the house have a view of the countryside?
- What do you like (dislike) in this house?
- Would you like to live in such house?
- Do you worry about staying well?
- Do you think you are fairly healthy?
- What sort of music do you like?
- What are you wearing?
- Where do you go on holiday?
- What did you do on your last birthday?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What status did the University have when established?
- Why was Tyumen Industrial Institute established?
- What unusual innovation was introduced into the academic activity of the Industrial Institute?
- What role did the Student Scientific Centre play in the Institute's activity?
- What countries were the first overseas students from?
- What does the status of university give to an institution?
- Why did the structure of the University change?
- How many and what institutes are there in the University structure?
- How long does the Bachelor degree course last?
- Is there any extra-curricular activity in the University?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)

4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении (для ЗФО – О себе и вашем окружении, О профессии)

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби (для ЗФО – Мой досуг и хобби, Я и спорт/Моя любимая музыка)

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании (для ЗФО – Расскажите о Вашем образовании)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

3. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10- баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

5. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

Перечень тем для докладов и презентаций
по дисциплине «Иностранный язык»

1. Я и мое окружение
2. Досуг и хобби
3. Образование

Защита презентаций: Все участники группы готовят презентацию (выступления)/доклад по теме на 3-5 минуты. В конце презентации(выступления)/доклада тема обсуждается всеми обучающимися, докладчику задаются вопросы.

Критерии оценивания:

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям.

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям.

Активное участие в дискуссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

Раздел 1. Я и мое окружение

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

1. This ... pencil is broken
a) a b) the c) - d) an
2. I've got ... idea.
a) an b) the c) a d) -
3. Usually I ... coffee in the morning, but now I ... tea.
a) has, am drinking b) was having, was drinking c) am having, am drinking
b) have, am drinking
4. Paul is good at tennis. He ... tennis very well.
a) does play b) is playing c) plays d) playing
5. Excuse me, I ... for a telephone box. Is there one near here?
a) am looking b) looks c) is looking d) looks
6. What are you doing here? I ... for my friend.
a) waits b) am waiting c) is waiting d) wait
- 7 ... was invented in China.
a) Paper b) Papers c) Papere d) Paperen
8. Her ... was stunning.
a) beauties b) beauty c) beautiful d) beautifully
9. Напишите числительное 47:
a) fortyseven b) forty-seven c) forty seven d) forty-and-seven
10. Напишите числительное 75:
a) seventy-five b) seventyfive c)seventy five d) seventy-and-five
11. Molly is very nice. ...'s my best friend.
a) he b) she c) it d) we e) they
12. Molly and I aren't English. ...'re from Sydney.
a) he b) she c) it d) we e) they
13. These are my sisters. ... names are Tina and Nina.
a) his b) her c) us d) their
14. This is my aunt. ... name's Pam.
a) his b) her c) us d) their
15. Вставьте необходимую форму глагола to be или to have: This bird ... little.
a) are b) is c) has d) have
16. Вставьте необходимую форму глагола to be или to have: She ... got a grandfather.
a) are b) is c) has d) have
17. She (to do) her morning exercises every day.
a) do b) does c) doe d) done
18. She (to go) to bed at 11 p. m.

- a) go b) goes c) gos d) gone
 19. He is ... on the chair (sit).
 a) sit b) sits c) siting d) sitting
 20. They are ... (stay).
 a) stay b) stays c) staying d) staing

Keys

1c, 2a, 3d, 4d, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10a, 11b, 12d, 13b, 14d, 15b, 16b, 17b, 18b, 19d, 20c.

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

1. My favourite place is ... Alps
 a) a b) the c) – d) an
2. There are seven continents on ... Earth.
 a) a b) the c) – d) an
3. My dad reads a couple of ...
 a) Paper b) Papers c) Papere d) Paperen
4. Just look at those ... ahead! Только взгляни на тех красоток впереди!
 a) beauties b) beauty c) beautiful d) beautifully
5. Напишите числительное 84:
 a) eity-four b) eighty-for c) eighty-four d) fourty-eight
6. Напишите числительное 38:
 a) thirty-eight b) eighty-three c) eighty-free d) thity-eight
7. Who is that lady? — Why are you looking at ...?
 a) him b) her c) us d) them
8. Do you know that young handsome man? - Yes, I study with
 a) him b) her c) us d) them
9. The Britney Spears CD? It's It's ... favourite CD.
 a) my, mine b) mine, mine c) my, my d) mine, my
10. - There's a Beatles CD on the table. Does she like The Beatles?
 - No, she doesn't. But ... parents love them. All the Beatles CDs are (8) _____.
 a) hers, theirs b) her, theirs c) her their d) hers their
11. Вставьте необходимую форму глагола to be или to have:
 ... he got a nephew? Yes, he a) have, have b) has, has c) has, is d) is, have
12. Вставьте необходимую форму глагола to be или to have:
 How ... his brother? He ... fine.
 a) is, have b) has, is c) has, is d) is, is
13. ... they ... the flowers every 3 days? (to water)
 a) do, water b) does, waters c) does, water d) do, waters
14. His wife ... a motorbike. (not / to ride)
 a) do not ride b) not ride c) ride not d) does not ride
15. ... Elizabeth ... coffee? (to drink)
 a) Does, drinks b) Do, drinks c) Does, drink d) Do, drink
16. Определите в каком предложении используется время Present Continuous:
 a) I love you. b) He isn't reading. c) Do you know? D) Yes, he does
17. Определите в каком предложении используется время Present Continuous:
 a) What are you doing? b) Is he a student? c) She is pretty d) It is my car.
18. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Present Continuous.
 Andrew ... (not to have) a rest at the moment.
 a) does not have b) does not having c) is not have d) is not having
19. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Present Continuous.
 Look! All the people ... (to come) into the hall.

a) is coming b) are coming c) come d) comes

20. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Present Continuous.

Пам ... (to stand) too close to the road.

a) is standing b) stand c) stands d) is stand

Keys

1b, 2b, 3b, 4a, 5c, 6a, 7b, 8a, 9d, 10b, 11b, 12d, 13a, 14d, 15c, 16b, 17a., 18d, 19b, 20a.

Раздел 2. Досуг и хобби

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

1. There ... a book on the table. Could you bring it to me?

a) is b) are c) am d) be

2. What's ... news of today?

a) last b) later c) late d) the latest

3. Andy speaks ... of all

more fluently b) much more fluently c) the most fluently d) most fluently

4. Расположите слова в предложении в правильном порядке

Airport - 10 p.m. – you'll – the – at- at – arrive

a) You arrive will at 10 p.m. at the airport b) You'll arrive at the airport at 10 p.m.

c) At the airport arrive you'll at 10 p.m. d) Will at the airport you arrive at 10 p.m.

5. Расположите слова в предложении в правильном порядке

The news-yesterday-saw-television-I-on

a) I yesterday saw the news on television. b) Yesterday I saw the news on television.

c) I saw on television the news yesterday. d) The news I saw on television yesterday

6. I ... last summer in the village.

a) spent b) spend c) have spent d) spended

7. She ... a new dress yesterday.

a) have bought b) bought c) buyed d) has bought

8. Сто тысяч студентов:

a) one hundred thousand students b) one hundred thousand of students

c) one hundred thousands students d) one hundred thousands of students

9. Тысячи книг:

a) thousands books b) thousand books c) thousands of books d) thousand of books

10. Напишите прописью «восьмисотый»:

a) the eighthundredth b) the eighth hundredth c) the eighthundredth d) the eight hundredth

11. Напишите прописью «15 мая»:

a) the fifteenth of May b) fifteenth May c) fifteenth of May d) the fifteenth May

12. Напишите прописью «2.35»:

a) two point-three five b) two-point three five c) two point three five d) two point three-five

13. Напишите прописью «2/3 тонны»:

a) two thirds of a ton b) two thirds tons c) two third of a ton d) two thirds of tons

14. Wait ... (of/by/for) me. I will come back ... (in/over/with) an hour.

a) by, in b) for, in c) of, over d) for, over

15. We often travel ... Sochi ... train.

a) to, on b) in, in c) in, on d) to, by

16. I am not fond ... cats.

a) in b) with c) for d) of

17. You should turn left ... the corner.
 a) at b) on c) in d) by
18. They are still ... work.
 a) in b) on c) at d) by
19. He never goes ... the cinema.
 a) to b) at c) in d) by
20. The exhibition opens ... 10 a.m. ... Sunday.
 a) on, at b) in, at c) at, in d) at, on

Keys

1a, 2d, 3d, 4b, 5b, 6a, 7b, 8a, 9c, 10d, 11a, 12c, 13a, 14b, 15d, 16d, 17a, 18c, 19a, 20d.

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

1. There ... a lot of people in the theatre yesterday.
 a) was b) were c) are d) is
2. Gas isn't ... fuel.
 a) expensive b) more expensive c) so expensive d) the most expensive
3. Where's ... snack bar, please?
 a) the nearest b) the most nearest c) the nearer d) more nearer
4. Расположите слова в предложении в правильном порядке
 Tell-didn't-me-you-the truth-why?
 a) Why you didn't tell me the truth? b) Why didn't you tell the truth me?
 c) Why didn't you tell me the truth? d) Why not you tell me the truth?
5. Напишите прописью 123.04:
 a) one hundred and twenty-three point zero four b) one hundred and twenty free point zero four c) one hundred and twenty-three zero four d) one hundred and twenty-free and zero four
6. Напишите прописью -113°C:
 a) one hundred and thirteen degrees below zero b) one hundred and thirty degrees below zero
 c) one hundred thirteen degrees below zero d) one hundred thirty degrees below zero
7. Напишите прописью "1948"(год):
 a) nineteen-forty-eight b) nineteen forty eight c) nineteen fortyeight d) nineteen forty-eight
8. Напишите прописью "32.305":
 a) thirty two point three nought five b) thirty-two point three nought five
 c) thirty-two-point three nought five d) thirty-two point three-nought-five
9. Напишите прописью "4 1/3 т":
 a) *four and a third ton* b) *four-and-a-third tons* c) *four and third tons* d) *four and a third tons*
10. Where are you ... (from/in/at)? – Russia. But I live ... (from/in/at) Germany.
 a) from, at b) in, at c) from, in d) from, from
11. ... (At/In/On) 10 o'clock Ben was talking ... (on/in/at) the phone.
 a) At, on b) In, at c) On, on d) At, at
12. Dad will arrive late ... night, so I will see him only ... the morning.
 a) in, in b) at, in c) in, at d) at, at
13. Jane was born ... the 15th of December ... 1989.
 a) in, on b) in, in c) on, on d) on, in
14. I (not to play) the piano yesterday. I (to write) a letter to my friend.
 a) did not play, wrote b) was not playing, was writing c) did not play, was writing d) was not playing, wrote
15. I (not to play) the piano at four o'clock yesterday. I (to read) a book.
 a) did not play, wrote b) was not playing, was writing c) did not play, was writing d) was not playing, wrote
16. He (not to sleep) when father came home. He (to do) his homework.

- a) did not sleep, did b) did not sleep, was doing c) was not sleeping, was doing d) was not sleeping, did
17. When I (to go) to school the day before yesterday, I (meet) Mike and Pete.
a) was going, met b) went, met c) went, was meeting d) was going, was meeting
18. The baby (to sleep) the whole evening yesterday. She (feel) bad.
a) was sleeping, was feeling b) slept, was feeling c) slept, felt d) was sleeping, felt
19. Peter (stay) at a seaside hotel on holiday when he (meet) his friend.
a) was staying, was meeting b) was staying, met c) stayed, was meeting d) stayed, met
20. While I (have) lunch the sun (come) out again.
a) was having, came b) was having, was coming c) had, was coming d) had, came

Keys

1b, 2d, 3a, 4c, 5a, 6a, 7d, 8b, 9d, 10c, 11a, 12b, 13d, 14a, 15b, 16c, 17a, 18d, 19b, 20a

Раздел 3. Образование

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

- 1) Say if the statements are true or false.
Industrial University of Tyumen was established as a branch of Sverdlovsk Polytechnic Institute.
- 2) Say if the statements are true or false.
The university changed its name only once.
- 3) Say if the statements are true or false.
The shutdown of non-industrial institutes was caused by the establishment of international contacts.
- 4) Say if the statements are true or false.
Industrial University of Tyumen has several branches in different cities of the Tyumen region.
- 5) Say if the statements are true or false.
The Oxford University Press established in 1478 is one of the largest and most prestigious university publishers in the world.
- 6) Choose the correct word.
The scientists of the University have patented more than 900 _____.
- a) Invitations
b) Inventions
c) Intrusions
d) Invasions
- 7) Choose the correct word.
Professor Ivanov _____ lectures for the students of Mechanical Department.
- a) Delivers
b) Brings
c) Makes
d) Gives
- 8) Choose the correct word.
If you want to get a _____ for a course you should _____ classes regularly.
- a) Debit, attend
b) Credit, visit
c) Credit, attend
d) Income, visit
- 9) Choose the correct word.
If I pass my school exams successfully I will _____ Industrial University of Tyumen.

- a) Enter
- b) Come
- c) Pass
- d) Move

10) Choose the correct word.

The majority of out-of-town students live in the University_____.

- a) Hostels
- b) Hotels
- c) Halls
- d) Homes

11) State the sentence with subordinate clause of reason.

- a) He likes to spend time where he can relax.
- b) I don't have breakfast in the morning because I'm always in a hurry.
- c) The story was so interesting that he told it to everyone.

12) Add the correct ending to get a new word.

Wind-

- a) ous
- b) or
- c) y
- d) ful

13) Add the correct ending to get a new word.

Invent-

- a) ed
- b) y
- c) al
- d) ish

14) Which of the following sentences is affirmative in the simple future tense?

- a) Ann writes letters every day.
- b) Will Bob play the violin?
- c) They won't read this magazine.
- d) I will play hockey tomorrow.

15) Which of the following constructions is correct in the negative simple future tense?

- a) Subject +will+ verb.
- b) Subject +will not +verb.
- c) Will not +subject +verb?
- d) Subject +verb+ will not.

16) Find the mistake.

- a) He won't smoke in the future.
- b) They willn't dance at the party.
- c) Jim won't have holidays.
- d) Mary won't be at home in the evening.

17) Give the short answer for:

Will you stay at home tomorrow?

- a) Yes, I will./No, I won't.
- b) Yes, I won't./No, I will.
- c) Yes, she will./No, she won't.
- d) Yes, he does./No, he doesn't.

18) State the sentence with subordinate clause of time.

- a) He likes to spend time where he can relax.
- b) The story was so interesting that he told it to everyone.
- c) She started laughing when he told the joke.

19) Choose the correct answer.

I'm really The film is a failure.

- a) Boring
- b) Bored
- c) Bore
- d) Boredom

20) Choose the correct answer.

If you have a passion, you will definitely ... in life.

- a) Success
- b) Successful
- c) Succeed
- d) Unsuccessful

Keys. 1)F 2)F 3)F 4)T 5)T 6)B 7)A 8)C 9)A 10)A 11)B 12)C 13)A 14)D 15)B 16)B 17)A 18)C 19)B 20)C

Повышенный уровень

1) Say if the statement is true or false.

Industrial University of Tyumen was established as a branch of Sverdlovsk Polytechnic Institute.

2) Say if the statement is true or false.

The university changed its name only once.

3) Say if the statement is true or false.

The shutdown of non-industrial institutes was caused by the establishment of international contacts.

4) Say if the statement is true or false.

Industrial University of Tyumen has several branches in different cities of the Tyumen region.

5) Say if the statement is true or false.

The Oxford University Press established in 1478 is one of the largest and most prestigious university publishers in the world.

6) Choose the correct word.

The scientists of the University have patented more than 900 _____.

- e) Invitations
- f) Inventions
- g) Intrusions
- h) Invasions

7) Choose the correct word.

Professor Ivanov _____ lectures for the students of Mechanical Department.

- e) Delivers
- f) Brings
- g) Makes
- h) Gives

8) Choose the correct word.

If you want to get a _____ for a course you should _____ classes regularly.

- a. Debit, attend
- b. Credit, visit
- c. Credit, attend
- d. Income, visit

9) Choose the correct word.

If I pass my school exams successfully I will _____ Industrial University of Tyumen.

- a. Enter
- b. Come
- c. Pass
- d. Move

10) Choose the correct word.

The majority of out-of-town students live in the University_____.

- a. Hostels
- b. Hotels
- c. Halls
- d. Homes

11) State the sentence with subordinate clause of reason.

- a. He likes to spend time where he can relax.
- b. I don't have breakfast in the morning because I'm always in a hurry.
- c. The story was so interesting that he told it to everyone.

12) Add the correct ending to get a new word.

Wind-

- a. ous
- b. or
- c. y
- d. ful

13) Add the correct ending to get a new word.

Invent-

- e) ed
- f) y
- g) al
- h) ish

14) Which of the following sentences is affirmative in the simple future tense?

- e) Ann writes letters every day.
- f) Will Bob play the violin?
- g) They won't read this magazine.
- h) I will play hockey tomorrow.

15) Which of the following constructions is correct in the negative simple future tense?

- e) Subject +will+ verb.
- f) Subject +will not +verb.
- g) Will not +subject +verb?
- h) Subject +verb+ will not.

16) Find the mistake.

- e) He won't smoke in the future.
- f) They willn't dance at the party.
- g) Jim won't have holidays.
- h) Mary won't be at home in the evening.

17) Give the short answer for:

Will you stay at home tomorrow?

- a) Yes, I will./No, I won't.
- b) Yes, I won't./No, I will.
- c) Yes, she will./No, she won't.
- d) Yes, he does./No, he doesn't.

18) State the sentence with subordinate clause of time.

- d) He likes to spend time where he can relax.
- e) The story was so interesting that he told it to everyone.
- f) She started laughing when he told the joke.

19) Choose the correct answer.

I'm really The film is a failure.

- e) Boring
- f) Bored
- g) Bore
- h) Boredom

20) Choose the correct answer.

If you have a passion, you will definitely ... in life.

- a) Success
- b) Successful
- c) Succeed
- d) Unsuccessful

Keys. 1)F 2)F 3)F 4)T 5)T 6)B 7)A 8)C 9)A 10)A 11)B 12)C 13)A 14)D 15)B 16)B 17)A 18)C 19)B

Критерии оценки по разделу (0-10 баллов):

- 0-баллов – задание не выполнено,
- 1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,
- 2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,
- 3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,
- 4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,
- 5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,
- 6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,
- 7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,
- 8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,
- 9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,
- 10-балла – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**комплект заданий к зачету по дисциплине
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

- 1) Перевод текст по со словарем (3 шт).
- 2) Передача содержания текста на английском языке (3 шт.).
- 3) Монологическое высказывание по разговорной теме:
 - a. – Я и мое окружение
 - b. - Досуг и хобби
 - c. - Образование

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.