

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии

_____ И.Г. Пчелинцева

_____ 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

направление

09.03.04 Программная инженерия

подготовки:

форма обучения:

очная

Фонд оценочных средств для обучающихся по направлению подготовки 09.03.042
Программная инженерия.

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № _____ от _____ 2024г.

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол № _____ от _____ 2024г.

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения - 1 семестр – устный/письменный опрос;

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

Базовый уровень			
№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Тест, опрос, собеседование	-	-
2	Тест, опрос, презентация доклада	-	-
3	Тест, опрос, презентация доклада	-	-

Повышенный уровень			
№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Тест, опрос, собеседование	-	-
2	Тест, опрос, презентация доклада	-	-
3	Тест, опрос, презентация доклада	-	-

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Базовый уровень					
1	1	Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов haben и sein. 1.3. Настоящее время, 3 формы глагола. 1.4. Артикли. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, собеседование	Вопросы к зачету
2	2	Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1. Функции глагола werden. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Прошедшее время. 2.6. Предлоги. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам ”Досуг и хобби”, «Спорт», «Музыка».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Вопросы к зачету
3	3	Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Будущее время. 3.6. Изучение лексических	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Вопросы к зачету

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Гумбольдт-университет”.			
Повышенный уровень					
1	1	Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов haben и sein. 1.3. Настоящее время, 3 формы глагола. 1.4. Артикли. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, собеседование	Вопросы к зачету
2	2	Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1. Функции глагола werden. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Прошедшее время. 2.6. Управление глаголов, предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам ”Досуг и хобби”, «Спорт», «Музыка».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Вопросы к зачету
3	3	Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Будущее время. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Гумбольдт-университет”.	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Вопросы к зачету

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине Иностранный язык (немецкий), включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-3 для базового уровня – Приложение 1
- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-3 для повышенного уровня – Приложение 2
- перечень тем для докладов и презентаций – Приложение 3
- комплект тестовых заданий для текущей аттестации по разделам 1-3 для базового и повышенного уровней – Приложение 4
- задания для практической и самостоятельной работы (фрагмент) (Контрольная работа для заочной формы обучения) – Приложение 5

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект заданий к зачету по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

Базовый уровень

1) Работа на практическом занятии:

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wann und wo sind Sie geboren?
2. Wie groß ist Ihre Familie?
3. Wo und was studieren Sie?
4. Gafällt Ihnen Ihr Studium?
5. Treiben Sie Sport?
6. Reisen Sie gerne?
7. Welche Hobbys haben Sie?
8. Was lesen Sie?
9. Haben Sie Haustiere?
10. Wie verbringen Sie die Ferien?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Welche Hobbys möchten Sie mal versuchen?
2. Was erzählt ein Hobby über einen Menschen?
3. Wie viele Menschen in Ihrer Familie haben kein Hobby?
4. Wer in Ihrer Familie hat ein interessantes Hobby?
5. Kann Sport ein Hobby sein?
6. Welche Hobbys sind populär in Russland?
7. Welche Hobbys sind populär in Deutschland?
8. Welche Rolle spielt ein Hobby im Leben eines Menschen?
9. Ist die Mode ein Hobby?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wie ist die Schulausbildung in Russland?
2. Wie kann ein Abiturient beruflich in Russland ausgebildet werden?
3. Ist die Hochschulbildung wichtig heute in Russland?
4. Wo und was studieren Sie?
5. Erzählen Sie über Ihr Studium?
6. Welche Hochschulen gibt es in Ihrer Stadt?

7. Welche Berufe sind populär in Ihrer Stadt?
8. Lohnt es sich nach Moskau oder nach St.-Petersburg zum Studium zu fahren?
9. Möchten Sie im Ausland studieren? Wo und was?
10. Was werden Sie nach dem Studium an der Uni machen?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)

4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении (для ЗФО – О себе и вашем окружении, О профессии)

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби (для ЗФО – Мой досуг и хобби, Я и спорт/Моя любимая музыка)

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании (для ЗФО – Расскажите о Вашем образовании)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Университеты Германии».

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

3. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание

характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

5. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилиевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилиевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилиевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилиевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

Повышенный уровень

1) Работа на практическом занятии:

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wo und wie wohnen Sie?
2. Wie groß ist Ihre Familie?
3. Wo und was studieren Sie?
4. Gefällt Ihnen Ihr Studium?
5. Treiben Sie Sport?
6. Reisen Sie gerne?
7. Welche Hobbys haben Sie?
8. Was lesen Sie?
9. Haben Sie Haustiere?
10. Wie verbringen Sie die Ferien?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was ist Ihr Hobby? Was ist attraktiv für Sie?
2. Welche Hobbys möchten Sie mal versuchen?
3. Was erzählt ein Hobby über einen Menschen?
4. Wie viele Menschen in Ihrer Familie haben kein Hobby?
5. Wer in Ihrer Familie hat ein interessantes Hobby?
6. Kann Sport ein Hobby sein?
7. Welche Hobbys sind populär in Russland?
8. Welche Hobbys sind populär in Deutschland?
9. Welche Rolle spielt ein Hobby im Leben eines Menschen?
10. Ist die Mode ein Hobby?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wie ist die Schulausbildung in Russland?
2. Wie kann ein Abiturient beruflich in Russland ausgebildet werden?
3. Ist die Hochschulbildung wichtig heute in Russland?
4. Wo und was studieren Sie?
5. Erzählen Sie über Ihr Studium?
6. Welche Hochschulen gibt es in Ihrer Stadt?

7. Welche Berufe sind populär in Ihrer Stadt?
8. Lohnt es sich nach Moskau oder nach St.-Petersburg zum Studium zu fahren?
9. Möchten Sie im Ausland studieren? Wo und was?
10. Vergleichen Sie Studiummöglichkeiten in Russland und Deutschland.

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)

4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении (для ЗФО – О себе и вашем окружении, О профессии)

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби (для ЗФО – Мой досуг и хобби, Я и спорт/Моя любимая музыка)

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании (для ЗФО – Расскажите о Вашем образовании)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Университеты Германии».

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

3. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание

характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

5. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стиливые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стиливых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стиливые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стиливые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

Перечень тем для докладов и презентаций
по дисциплине «Иностранный язык»

1. Я и мое окружение
2. Досуг и хобби
3. Образование

Защита презентаций: Все участники группы готовят презентацию (выступления)/доклад по теме на 3-5 минуты. В конце презентации(выступления)/доклада тема обсуждается всеми обучающимися, докладчику задаются вопросы.

Критерии оценивания:

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям.

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям.

Активное участие в дискуссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

Базовый уровень

1. Тест 1 (1 текущая аттестация). Тема: Я и мое окружение

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich fahre nach Moskau mit ... Zug.

- a) des
- b) den
- c) der
- d) dem

2. Ich bin ... geboren.

- a) an der zwanzigsten Februar
- b) am dreizigsten September
- c) am dreizehnten Dezember
- d) im ersten August

3. Es gibt auch ... , wo die Studenten etwas zu sich nehmen können.

- a) Speiseräume
- b) Kantinen
- c) Mensen
- d) Speisesäle

4. Das Studium an der Uni ... 4 Jahre.

- a) dauert
- b) vergeht
- c) läuft
- d) gibt

5. Im ersten Semester haben wir viele Das sind Chemie, Physik, Deutsch und andere.

- a) Fächer
- b) Seminare
- c) Fachgebiete
- d) Vorlesungen

6. Ich möchte ... Deutschland reisen.

- a) in
- b) nach
- c) auf
- d) vor

7. Ich ... Tennis zweimal in der Woche.

- a) spielen
- b) spielst
- c) speile

- d) spielt
8. Wer ... du von Beruf?
- a) bist
 - b) bin
 - c) ist
 - d) sind
9. Viele Studenten, die gut die Prüfungen abgelegt haben, bekommen ein
- a) Preis
 - b) Stipendium
 - c) Medaille
 - d) Praktikum
10. Meine Familie ist groß. Ich habe viele ...
- a) Verwandten
 - b) Kollegen
 - c) Freunde
 - d) Bücher
11. Bekannte Professoren ... Vorlesungen.
- a) leiten
 - b) lesen
 - c) geben
 - d) halten
12. Die Uni ... aus mehreren Gebäuden.
- a) versteht
 - b) steht
 - c) entsteht
 - d) besteht
13. Выберите правильный вариант:
- a) Gibt viele es Sehenswürdigkeiten in Berlin.
 - b) Viele es gibt Sehenswürdigkeiten in Berlin.
 - c) Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in Berlin.
 - d) Es gibt Sehenswürdigkeiten viele in Berlin.
14. Выберите правильный вариант перевода: sechshundertzweiundsiebzig
- a) 627
 - b) 672
 - c) 617
 - d) 6072
15. Tjumen wurde ... gegründet.
- a) in fünfzehnhundertsechundachtzig Jahre
 - b) fünfzehnhundertsechundachtzig
 - c) im Jahre eintausendfünfhundertsechundachtzig
 - d) eintausendfünfhundertsechundachtzig
16. Выберите правильный вариант:
- a) Max viele Fächer studiert.
 - b) Max studiert viele Fächer.
 - c) Max viele studiert Fächer.
 - d) Studiert Max viele Fächer.
17. Wir haben uns ... Film schon angesehen.
- a) den
 - b) dem
 - c) der
 - d) des
18. Выберите правильный вариант:
- a) Leider ich habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.

- b) Ich leider habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
c) Leider ich habe Zeit für Sport keine in diesem Semester.
d) Leider habe ich keine Zeit für Sport in diesem Semester.

19. Выберите правильный вариант:

- a) Hast du viele Prüfungen in diesem Semester?
b) Viele Prüfungen du hast in diesem Semester?
c) Du hast viele Prüfungen in diesem Semester?
d) In diesem Semester du hast viele Prüfungen?

20. Paul hat 25 Zeitungen gekauft.

- a) zweiundfünfzig
b) fünfundzwei
c) fünfundzwanzig
d) fünfundzweizig

Schlüssel

- | | |
|----|---|
| 1 | D |
| 2 | C |
| 3 | C |
| 4 | A |
| 5 | A |
| 6 | B |
| 7 | C |
| 8 | A |
| 9 | B |
| 10 | A |
| 11 | D |
| 12 | D |
| 13 | C |
| 14 | B |
| 15 | B |
| 16 | B |
| 17 | A |
| 18 | D |
| 19 | A |
| 20 | C |

Тест 2 (2 текущая аттестация). Тема: Досуг и хобби

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich spiele ...Schach.
a) der ...
b) ... - ...
c) ... den ...
d) ... das ...
2. Im Winter ... man Shi und Schlittschuh.
a) ... laufen ...
b) ... laufe...
c) ... läuft ...
d) ... läuft ...
3. Max ... Sport gern.
a) treibt ...
b) ... treibe ...
c) ... treiben ...
d) ... treibst ...

4. Im Sommer fahren wir alle zusammen ... Moskau.
 - a) ... in ...
 - b) ... nach ...
 - c) ... auf ...
 - d) ... zu ...
5. Welche (**виды спорта**) magst du?.
 - a) Sportarten ...
 - b) Sporttypen ...
 - c) Sportsachen ...
 - d) Sports ...
6. Wir ... die Sommerferien im Dorf.
 - a) ... leben ...
 - b) ... dauern ...
 - c) ... verbringen ...
 - d) ... verleihen ...
7. Mein Freund hat ein sehr ... Hobby.
 - a) ... interessant ...
 - b) ... interessantes ...
 - c) ... interessante ...
 - d) ... interessanten ...
8. St.-Petersburg besuche ich gerne, weil es dort viele ... gibt.
 - a) ... Flüße ...
 - b) ... Gebirge
 - c) ... Menschen
 - d) ... Sehenswürdigkeiten
9. In Moskau (**находятся**) viele Kirchen, Museen und Theater.
 - a) ... liegen...
 - b) ... stehen ...
 - c) ... finden ...
 - d) ... befinden sich ...
10. Moskau ist (**экономический центр**) des Landes.
 - a) ... das Kulturzentrum ...
 - b) ... das wirtschaftliche Zentrum ...
 - c) ... das wissenschaftliche Zentrum
 - d) ... das industrielle Zentrum ...
11. Max ist ein guter Student, er ... viele Bücher.
 - a) lest
 - b) lese
 - c) liest
 - d) lesen
12. Im nächsten Sommer habe ich den Urlaub. Ich ... nach Italien
 - a) wird ... fahren
 - b) bin ... gefahren
 - c) werde ... fahren
 - d) wurde ... gefahren
13. Als ich ein Kind war, ... ich die Sportschule.
 - a) besuchte
 - b) besuche
 - c) besuchten
 - d) besucht
14. Mein Vater ... Ingenieur von Beruf.
 - a) ist
 - b) werde
 - c) hat
 - d) bin
15. Paul hatte den Urlaub. Gestern ... er zurück nach Hause
 - a) hat ... gekommen
 - b) ist ... gekommen

- c) wurde ... gekommen
 d) wird ... gekommen
 16. Es wurde dunkel. Определите форму сказуемого.
 a) Präteritum Aktiv
 b) Präsens Aktiv
 c) Perfekt Aktiv
 d) Futurum Aktiv
 17. Endlich bin ich zu Hause! Ich ... heute so viele wichtige Sachen
 a) bin ... gemacht
 b) wurde ... gemacht
 c) habe ... gemacht
 d) hatte ... gemacht
 18. Ich werde das nie vergessen.
 a) Perfekt Aktiv
 b) Futurum Aktiv
 c) Präsens Aktiv
 d) Imperfekt Aktiv
 19. Dieses Fach.... dem Studenten schwer.
 a) fallen
 b) falle
 c) fällt
 d) fällt
 20. Ich meinen Pass
 a) habe ... verlieren
 b) bin ... verloren
 c) bin ... verliert
 d) habe ... verloren

Schlüssel

- 1 B
 2 D
 3 A
 4 B
 5 A
 6 C
 7 B
 8 D
 9 D
 10 B
 11 C
 12 C
 13 A
 14 A
 15 B
 16 A
 17 C
 18 B
 19 C
 20 D

Тест 3 (3 текущая аттестация). Тема: Образование

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich studiere ... der Uni.
 - a) am
 - b) im
 - c) in
 - d) an
2. Ich bereite mich auf die Seminare
 - a) um
 - b) vor
 - c) mit
 - d) nach
3. Es gibt auch ... , wo die Studenten etwas zu sich nehmen können.
 - a) Speiseräume
 - b) Kantinen
 - c) Mensen
 - d) Speisesäle
4. Das Studium an der Uni ... 4 Jahre.
 - a) dauert
 - b) vergeht
 - c) läuft
 - d) gibt
5. Im ersten Semester haben wir viele Das sind Chemie, Physik, Deutsch und andere.
 - a) Fächer
 - b) Seminare
 - c) Fachgebiete
 - d) Vorlesungen
6. In der Bibliothek gibt es viele Bücher für alle ... der Universität.
 - a) Gebäude
 - b) Seminarräume
 - c) Fachgebiete
 - d) Referate
7. In den ... der Bibliothek bereiten sich die Studenten auf Seminare vor.
 - a) Auditorien
 - b) Hörsälen
 - c) Laboratorien
 - d) Lesesälen
8. Der Unterricht ... im Hörsaal 124 statt.
 - a) leitet
 - b) erteilt
 - c) ist
 - d) findet
9. Viele Studenten, die gut die Prüfungen abgelegt haben, bekommen ein
 - a) Preis
 - b) Stipendium
 - c) Medaille
 - d) Praktikum
10. Die Tjumen Industrielle Universität ist eine der größten ... im Tjumener Gebiet.
 - a) Volkshochschulen
 - b) Hochschulen
 - c) Fachschulen
 - d) Oberschulen

11. Bekannte Professoren ... Vorlesungen.
a) leiten
b) lesen
c) geben
d) halten
12. Die Uni ... aus mehreren Gebäuden.
a) versteht
b) steht
c) entsteht
d) besteht
13. Выберите правильный вариант:
a) Gibt viele es Fächer an der Uni.
b) Viele es gibt Fächer an der Uni.
c) Es gibt viele Fächer an der Uni.
d) Es gibt Fächer viele an der Uni.
14. Выберите правильный вариант перевода: sechshundertzweiundsiebzig
a) 627
b) 672
c) 617
d) 6072
15. Tjumen wurde ... gegründet.
a) in fünfzehnhundertsechsendachtzig Jahre
b) fünfzehnhundertsechsendachtzig
c) im Jahre eintausendfünfhundertsechsendachtzig
d) eintausendfünfhundertsechsendachtzig
16. Выберите правильный вариант:
a) Max viele Fächer studiert.
b) Max studiert viele Fächer.
c) Max viele studiert Fächer.
d) Studiert Max viele Fächer.
17. Wir haben uns ... Film schon angesehen.
a) den
b) dem
c) der
d) des
18. Выберите правильный вариант:
a) Leider ich habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
b) Ich leider habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
c) Leider ich habe Zeit für Sport keine in diesem Semester.
d) Leider habe ich keine Zeit für Sport in diesem Semester.
19. Выберите правильный вариант:
a) Hast du viele Prüfungen in diesem Semester?
b) Viele Prüfungen du hast in diesem Semester?
c) Du hast viele Prüfungen in diesem Semester?
d) In diesem Semester du hast viele Prüfungen?
20. Paul hat 25 Zeitungen gekauft.
a) zweiundfünfzig
b) fünfundzwei
c) fünfundzwanzig
d) fünfundzweizig

Schlüssel

1 D

- 2 B
- 3 C
- 4 A
- 5 A
- 6 C
- 7 D
- 8 D
- 9 B
- 10 B
- 11 D
- 12 D
- 13 C
- 14 B
- 15 B
- 16 B
- 17 A
- 18 D
- 19 A
- 20 C

Повышенный уровень

Тест 1 (1 текущая аттестация). Тема: Я и мое окружение

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich fahre nach Moskau mit ... Zug.

- a) des
- b) den
- c) der
- d) dem

2. Ich bin ... geboren.

- a) an der zwanzigsten Februar
- b) am dreizigsten September
- c) am dreizehnten Dezember
- d) im ersten August

3. Es gibt auch ... , wo die Studenten etwas zu sich nehmen können.

- a) Speiseräume
- b) Kantinen
- c) Mensen
- d) Speisesäle

4. Das Studium an der Uni ... 4 Jahre.

- a) dauert
- b) vergeht
- c) läuft
- d) gibt

5. Im ersten Semester haben wir viele Das sind Chemie, Physik, Deutsch und andere.

- a) Fächer
- b) Seminare
- c) Fachgebiete
- d) Vorlesungen

6. Ich möchte ... Deutschland reisen.

- a) in
- b) nach
- c) auf
- d) vor

7. Ich ... Tennis zwei mal in der Woche.

- a) spielen
- b) spielst
- c) speile
- d) spielt

8. Wer ... du von Beruf?

- a) bist
- b) bin
- c) ist
- d) sind

9. Viele Studenten, die gut die Prüfungen abgelegt haben, bekommen ein

- a) Preis
- b) Stipendium
- c) Medaille
- d) Praktikum

10. Meine Familie ist groß. Ich habe viele ...

- a) Verwandten
- b) Kollegen
- c) Freunde
- d) Bücher

11. Bekannte Professoren ... Vorlesungen.

- a) leiten
- b) lesen
- c) geben
- d) halten

12. Die Uni ... aus mehreren Gebäuden.

- a) versteht
- b) steht
- c) entsteht
- d) besteht

13. Выберите правильный вариант:

- a) Gibt viele es Sehenswürdigkeiten in Berlin.
- b) Viele es gibt Sehenswürdigkeiten in Berlin.
- c) Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in Berlin.
- d) Es gibt Sehenswürdigkeiten viele in Berlin.

14. Выберите правильный вариант перевода: sechshundertzweiundsiebzig

- a) 627
- b) 672
- c) 617
- d) 6072

15. Tjumen wurde ... gegründet.

- a) in fünfzehnhundertsechundachtzig Jahre
- b) fünfzehnhundertsechundachtzig
- c) im Jahre eintausendfünfhundertsechundachtzig
- d) eintausendfünfhundertsechundachtzig

16. Выберите правильный вариант:

- a) Max viele Fächer studiert.

- b) Max studiert viele Fächer.
 c) Max viele studiert Fächer.
 d) Studiert Max viele Fächer.
17. Wir haben uns ... Film schon angesehen.
 a) den
 b) dem
 c) der
 d) des
18. Выберите правильный вариант:
 a) Leider ich habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
 b) Ich leider habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
 c) Leider ich habe Zeit für Sport keine in diesem Semester.
 d) Leider habe ich keine Zeit für Sport in diesem Semester.
19. Выберите правильный вариант:
 a) Hast du viele Prüfungen in diesem Semester?
 b) Viele Prüfungen du hast in diesem Semester?
 c) Du hast viele Prüfungen in diesem Semester?
 d) In diesem Semester du hast viele Prüfungen?
20. Выберите правильный вариант:
 a) An Uni der man kann gute eine Ausbildung bekommen.
 b) An man Uni der kann eine gute Ausbildung bekommen.
 c) An der Uni kann man eine gute Ausbildung bekommen.
 d) An der Uni man kann eine gute Ausbildung bekommen.

Schlüssel

- | | |
|----|---|
| 1 | D |
| 2 | C |
| 3 | C |
| 4 | A |
| 5 | A |
| 6 | B |
| 7 | C |
| 8 | A |
| 9 | B |
| 10 | A |
| 11 | D |
| 12 | D |
| 13 | C |
| 14 | B |
| 15 | B |
| 16 | B |
| 17 | A |
| 18 | D |
| 19 | A |
| 20 | C |

Тест 2 (2 текущая аттестация). Тема: Досуг и хобби

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. ... macht den Meister.
 a) Treiben Sport ...
 b) Übung ...
 c) Lust ...

- d) Wunsch ...
2. Im Winter ... man Shi und Schlittschuh.
- a) ... laufen ...
- b) ... laufe...
- c) ... läuft ...
- d) ... läuft ...
3. Max ... Sport gern.
- a) treibt ...
- b) ... treibe ...
- c) ... treiben ...
- d) ... treibst ...
4. Im Sommer fahren wir alle zusammen ... Moskau.
- a) in ...
- b) ... nach ...
- c) ... auf ...
- d) ... zu ...
5. Welche (**виды спорта**) magst du?.
- a) Sportarten ...
- b) Sporttypen ...
- c) Sportsachen ...
- d) Sports ...
6. Wir ... die Sommerferien im Dorf.
- a) ... leben ...
- b) ... dauern ...
- c) ... verbringen ...
- d) ... verleihen ...
7. Mein Freund hat ein sehr ... Hobby.
- a) ... interessant ...
- b) ... interessantes ...
- c) ... interessante ...
- d) ... interessanten ...
8. St.-Petersburg besuche ich gerne, weil es dort viele ... gibt.
- a) ... Flüße ...
- b) Gebirge
- c) ... Menschen ...
- d) ... Sehenswürdigkeiten
9. In Moskau (**находятся**) viele Kirchen, Museen und Theater.
- a) ... liegen...
- b) ... stehen ...
- c) ... finden ...
- d) ... befinden sich ...
10. Moskau ist (**экономический центр**) des Landes.
- a) ... das Kulturzentrum ...
- b) ... das wirtschaftliche Zentrum ...
- c) ... das wissenschaftliche Zentrum
- d) ... das industrielle Zentrum ...
11. Max ist ein guter Student, er ... viele Bücher.
- a) lest
- b) lese
- c) liest
- d) lesen
12. Im nächsten Sommer habe ich den Urlaub. Ich ... nach Italien
- a) wird ... fahren
- b) bin ... gefahren
- c) werde ... fahren
- d) wurde ... gefahren
13. Als ich ein Kind war, ... ich die Sportschule.
- a) besuchte

- b) besuche
 - c) besuchten
 - d) besucht
14. Mein Vater ... Ingenieur von Beruf.
- a) ist
 - b) werde
 - c) hat
 - d) bin
15. Paul hatte den Urlaub. Gestern ... er zurück nach Hause
- a) hat ... gekommen
 - b) ist ... gekommen
 - c) wurde ... gekommen
 - d) wird ... gekommen
16. Es wurde dunkel. Определите форму сказуемого.
- a) Präteritum Aktiv
 - b) Präsens Aktiv
 - c) Perfekt Aktiv
 - d) Futurum Aktiv
17. Endlich bin ich zu Hause! Ich ... heute so viele wichtige Sachen
- a) bin ... gemacht
 - b) wurde ... gemacht
 - c) habe ... gemacht
 - d) hatte ... gemacht
18. Ich werde das nie vergessen.
- a) Perfekt Aktiv
 - b) Futurum Aktiv
 - c) Präsens Aktiv
 - d) Imperfekt Aktiv
19. Dieses Fach.... dem Studenten schwer.
- a) fallen
 - b) falle
 - c) fällt
 - d) fallt
20. Ich meinen Pass
- a) habe ... verlieren
 - b) bin ... verloren
 - c) bin ... verliert
 - d) habe ... verloren

Schlüssel

- 1 B
- 2 D
- 3 A
- 4 B
- 5 A
- 6 C
- 7 B
- 8 D
- 9 D
- 10 B
- 11 C
- 12 C
- 13 A
- 14 A
- 15 B
- 16 A

- 17 C
- 18 B
- 19 C
- 20 D

Тест 3 (3 текущая аттестация). Тема: Образование

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich studiere ... der Uni.

- a) am
- b) im
- c) in
- d) an

2. Ich bereite mich auf die Seminare

- a) um
- b) vor
- c) mit
- d) nach

3. Es gibt auch ... , wo die Studenten etwas zu sich nehmen können.

- a) Speiseräume
- b) Kantinen
- c) Mensen
- d) Speisesäle

4. Das Studium an der Uni ... 4 Jahre.

- a) dauert
- b) vergeht
- c) läuft
- d) gibt

5. Im ersten Semester haben wir viele Das sind Chemie, Physik, Deutsch und andere.

- a) Fächer
- b) Seminare
- c) Fachgebiete
- d) Vorlesungen

6. In der Bibliothek gibt es viele Bücher für alle ... der Universität.

- a) Gebäude
- b) Seminarräume
- c) Fachgebiete
- d) Referate

7. In den ... der Bibliothek bereiten sich die Studenten auf Seminare vor.

- a) Auditorien
- b) Hörsälen
- c) Laboratorien
- d) Lesesälen

8. Der Unterricht ... im Hörsaal 124 statt.

- a) leitet
- b) erteilt
- c) ist
- d) findet

9. Viele Studenten, die gut die Prüfungen abgelegt haben, bekommen ein
- a) Preis
 - b) Stipendium
 - c) Medaille
 - d) Praktikum
10. Die Tjumen Industrielle Universität ist eine der größten ... im Tjumener Gebiet.
- a) Volkshochschulen
 - b) Hochschulen
 - c) Fachschulen
 - d) Oberschulen
11. Bekannte Professoren ... Vorlesungen.
- a) leiten
 - b) lesen
 - c) geben
 - d) halten
12. Die Uni ... aus mehreren Gebäuden.
- a) versteht
 - b) steht
 - c) entsteht
 - d) besteht
13. Выберите правильный вариант:
- a) Gibt viele es Fächer an der Uni.
 - b) Viele es gibt Fächer an der Uni.
 - c) Es gibt viele Fächer an der Uni.
 - d) Es gibt Fächer viele an der Uni.
14. Выберите правильный вариант перевода: sechshundertzweiundsiebzig
- a) 627
 - b) 672
 - c) 617
 - d) 6072
15. Tjumen wurde ... gegründet.
- a) in fünfzehnhundertsechundachtzig Jahre
 - b) fünfzehnhundertsechundachtzig
 - c) im Jahre eintausendfünfhundertsechundachtzig
 - d) eintausendfünfhundertsechundachtzig
16. Выберите правильный вариант:
- a) Max viele Fächer studiert.
 - b) Max studiert viele Fächer.
 - c) Max viele studiert Fächer.
 - d) Studiert Max viele Fächer.
17. Wir haben uns ... Film schon angesehen.
- a) den
 - b) dem
 - c) der
 - d) des
18. Выберите правильный вариант:
- a) Leider ich habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
 - b) Ich leider habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
 - c) Leider ich habe Zeit für Sport keine in diesem Semester.
 - d) Leider habe ich keine Zeit für Sport in diesem Semester.
19. Выберите правильный вариант:
- a) Hast du viele Prüfungen in diesem Semester?
 - b) Viele Prüfungen du hast in diesem Semester?

- c) Du hast viele Prüfungen in diesem Semester?
d) In diesem Semester du hast viele Prüfungen?
20. Man studiert viele Wissenschaften ... Studium an ... Uni.
a) im... die
b) beim ...der
c) im ... der
d) beim ... die

Schlüssel

- | | |
|----|---|
| 1 | D |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | A |
| 5 | A |
| 6 | C |
| 7 | D |
| 8 | D |
| 9 | B |
| 10 | B |
| 11 | D |
| 12 | D |
| 13 | C |
| 14 | B |
| 15 | B |
| 16 | B |
| 17 | A |
| 18 | D |
| 19 | A |
| 20 | B |

Критерии оценки по разделу (0-10 баллов):

- 0-баллов – задание не выполнено,
1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,
2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,
3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,
4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,
5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,
6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,
7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,
8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,
9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,
10-балла – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовый уровень

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**Тема 1. Я и мое окружение****1) Устный опрос по теме.****Задание 1. Внимательно прослушайте вопросы и дайте ответы на них.**

11. Wann und wo sind Sie geboren?
12. Wie groß ist Ihre Familie?
13. Wo und was studieren Sie?
14. Gafällt Ihnen Ihr Studium?
15. Treiben Sie Sport?
16. Reisen Sie gerne?
17. Welche Hobbys haben Sie?
18. Was lesen Sie?
19. Haben Sie Haustiere?
20. Wie verbringen Sie die Ferien?
21. usw.

Задание 2. Расскажите о себе и своей семье.**2) Письменные контрольные, самостоятельные, домашние работы (задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)****3) Ролевая игра.****Задание. Взять интервью у студента своей группы о его жизни, семье, увлечениях.****Вопросы для подготовки к ролевой игре для «абитуриентов» см. упр. 1****Тема 2. Досуг и хобби****1) Устный опрос по теме.****Задание 1. Внимательно прослушайте вопросы и дайте аргументированные ответы.**

10. Was ist Ihr Hobby?
11. Welche Hobbys möchten Sie mal versuchen?
12. Was erzählt ein Hobby über einen Menschen?
13. Wie viele Menschen in Ihrer Familie haben kein Hobby?
14. Wer in Ihrer Familie hat ein interessantes Hobby?
15. Kann Sport ein Hobby sein?
16. Welche Hobbys sind populär in Russland?
17. Welche Hobbys sind populär in Deutschland?
18. Welche Rolle spielt ein Hobby im Leben eines Menschen?
19. Ist die Mode ein Hobby?
20. usw.

Задание 2. Расскажите о своих увлечениях.**2) Письменные контрольные, самостоятельные, домашние работы (задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)****3) Ситуационная игра.****Задание. Разыграйте следующие ситуации в паре.**

- Расспросите другого студента о его увлечениях.
- Поговорите о необычных увлечениях. Подумайте, что Вы скажете. Составьте диалог.

Тема 3. Образование

1) Устный опрос по теме.

Задание 1. Внимательно прослушайте вопросы и дайте аргументированные ответы.

11. Wie ist die Schulausbildung in Russland?
12. Wie kann ein Abiturient beruflich in Russland ausgebildet werden?
13. Ist die Hochschulbildung wichtig heute in Russland?
14. Wo und was studieren Sie?
15. Erzählen Sie über Ihr Studium?
16. Welche Hochschulen gibt es in Ihrer Stadt?
17. Welche Berufe sind populär in Ihrer Stadt?
18. Lohnt es sich nach Moskau oder nach St.-Petersburg zum Studium zu fahren?
19. Möchten Sie im Ausland studieren? Wo und was?
20. Was werden Sie nach dem Studium an der Uni machen?
21. usw.

Задание 2. Расскажите о своей учебе в университете.

2) Письменные контрольные, самостоятельные, домашние работы (задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

3) Ситуационная игра.

Задание. Разыграйте следующие ситуации в паре.

- К вам приехал друг из Германии. Расскажите ему о своей учебе в университете и других возможностях получить профессиональное образование.
- Расспросите его об учебе в Германии. Подумайте, что Вы скажете. Составьте диалог.

Повышенный уровень

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Тема 1. Я и мое окружение

1) Устный опрос по теме.

Задание 1. Внимательно прослушайте вопросы и дайте ответы на них.

11. Wo und wie wohnen Sie?
12. Wie groß ist Ihre Familie?
13. Wo und was studieren Sie?
14. Gafällt Ihnen Ihr Studium?
15. Treiben Sie Sport?
16. Reisen Sie gerne?
17. Welche Hobbys haben Sie?
18. Was lesen Sie?
19. Haben Sie Haustiere?
20. Wie verbringen Sie die Ferien?
21. usw.

Задание 2. Расскажите о себе и своей семье.

2) Письменные контрольные, самостоятельные, домашние работы (задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

3) Ролевая игра.

Задание. Взять интервью у студента своей группы о его жизни, семье, увлечениях.

Вопросы для подготовки к ролевой игре для «абитуриентов» см. упр. 1

Тема 2. Досуг и хобби

4) Устный опрос по теме.

Задание 1. Внимательно прослушайте вопросы и дайте аргументированные ответы.

11. Was ist Ihr Hobby? Was ist attraktiv für Sie?

12. Welche Hobbys möchten Sie mal versuchen?
13. Was erzählt ein Hobby über einen Menschen?
14. Wie viele Menschen in Ihrer Familie haben kein Hobby?
15. Wer in Ihrer Familie hat ein interessantes Hobby?
16. Kann Sport ein Hobby sein?
17. Welche Hobbys sind populär in Russland?
18. Welche Hobbys sind populär in Deutschland?
19. Welche Rolle spielt ein Hobby im Leben eines Menschen?
20. Ist die Mode ein Hobby?
21. usw.

Задание 2. Расскажите о своих увлечениях.

22. **Письменные контрольные, самостоятельные, домашние работы** (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

23. **Ситуационная игра.**

Задание. Разыграйте следующие ситуации в паре.

- Расспросите другого студента о его увлечениях.
- Поговорите о необычных увлечениях. Подумайте, что Вы скажете. Составьте диалог.

Тема 3. Образование

1) **Устный опрос по теме.**

Задание 1. Внимательно прослушайте вопросы и дайте аргументированные ответы.

11. Wie ist die Schulausbildung in Russland?
12. Wie kann ein Abiturient beruflich in Russland ausgebildet werden?
13. Ist die Hochschulbildung wichtig heute in Russland?
14. Wo und was studieren Sie?
15. Erzählen Sie über Ihr Studium?
16. Welche Hochschulen gibt es in Ihrer Stadt?
17. Welche Berufe sind populär in Ihrer Stadt?
18. Lohnt es sich nach Moskau oder nach St.-Petersburg zum Studium zu fahren?
19. Möchten Sie im Ausland studieren? Wo und was?
20. Vergleichen Sie Studiummöglichkeiten in Russland und Deutschland.
21. usw.

Задание 2. Расскажите о своей учебе в университете.

2) **Письменные контрольные, самостоятельные, домашние работы** (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

3) **Ситуационная игра.**

Задание. Разыграйте следующие ситуации в паре.

- К вам приехал друг из Германии. Расскажите ему о своей учебе в университете и других возможностях получить профессиональное образование.
- Расспросите его об учебе в Германии. Подумайте, что Вы скажете. Составьте диалог.

Критерии оценки:

- 0 баллов – не получен ответ на билет;
- 30 баллов – за верно отвеченные вопросы задания 1;
- 60 баллов – за верно выполненное задание 2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**комплект заданий к зачету по дисциплине
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

- 1) Перевод текст по со словарем (6 шт).
- 2) Передача содержания текста на немецком языке (6 шт.).
- 3) Монологическое высказывание по разговорной теме:
 - Я и мое окружение
 - Досуг и хобби
 - Образование

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.