

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины: **Информационные системы и технологии в экосреде цифровой экономики**

специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

форма обучения: **очная**

Фонд оценочных средств разработан по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике»

Фонд оценочных средств разработал:

О.В. Руденок, доцент, канд. эконом. наук, доцент

1. Формы аттестации по дисциплине

2.1. Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*

Способ проведения промежуточной аттестации: устный зачет; письменный экзамен.

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Выполнение и защита лабораторной работы	-	-
2	Выполнение и защита лабораторной работы	-	-
3	Выполнение и защита лабораторной работы	-	-
4	Выполнение и защита лабораторной работы	-	-
5	Выполнение и защита лабораторной работы	-	-
6	Выполнение и защита лабораторной работы	-	-
7	Выполнение и защита лабораторной работы	-	-
8	Выполнение и защита лабораторной работы	-	-

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
6 семестр					
1	1	Цифровая экономика. Стратегия создания новой бизнес-модели на основе цифровизации	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5	Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе	Вопросы к зачету
2	2	Общая классификация видов информационных систем и технологий	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5	Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе	Вопросы к зачету
3	3	Программное обеспечение информационных технологий	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5	Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе	Вопросы к зачету
4	4	Технологии обработки данных	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5	Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе	Вопросы к зачету
7 семестр					

5	5	Информационные технологии конечного пользователя	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5	Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе	Вопросы к экзамену
6	6	Сетевые информационные технологии	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5	Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе	Вопросы к экзамену
7	7	Интегрированные информационные технологии	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5	Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе	Вопросы к экзамену
		Информационные технологии в управлении	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5	Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе	Вопросы к экзамену

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включают в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект лабораторных работ 1-8 (Приложение 1-8);

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов к зачету – 25 шт. (Приложение 9).
- комплект вопросов к экзамену – 30 шт. (Приложение 10).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра бизнес-информатики и математики

Лабораторная работа

**Цифровая экономика. Стратегия создания новой бизнес-модели на основе
цифровизации**

Цель: Получение навыков использования информационных ресурсов. Использование возможностей современных информационных систем к интеграции.

Задания

1. Осуществите поиск информации на определенную тему в КонсультантПлюс.
2. Проведите сравнительный анализ популярных поисковых систем по критериям:
 - опции поисковой строки;
 - опции расширенного поиска (при наличии);
 - опции инструментальных панелей поиска (при наличии);
 - язык поисковых запросов (метасимволы, учет морфологии, регистра...);
3. Выберите объект исследования:
 - сформируйте запрос для поиска сведений по объекту исследования в сети Internet посредством популярных поисковых систем.
 - проведите анализ уровень релевантности поисковых систем по данному запросу (на основе пятидесяти источников).
4. Используя поисковые системы, интернет ресурсы проанализировать востребованность вашей будущей профессии во Владивостоке, Москве (колво предложений, требования, оклад, условия и т.п.)

Требования к содержанию отчета:

1. В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы;
2. Содержание основной части должно включать:
 - а) цели лабораторной работы;
 - б) задачи, необходимые для достижения целей в процессе выполнения работы;
 - в) ход работы, содержащий описание выполненных действий;
 - г) заключение.

Контрольные вопросы

1. Какие полезные возможности предоставляет сеть Интернет?
2. Что необходимо, чтобы купить железнодорожный билет, не выходя из дома?
3. В каком случае вы нарушаете авторские права правообладателя музыкальной композиции?
4. Как оплатить услуги интернет-провайдера онлайн?
5. Что такое национальная платежная система?
6. Что такое интернет-магазин?
7. Что необходимо для онлайн-покупок?

Критерии оценивания:

- балл 13-15 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания по разделу и умение уверенно применять их на практике при моделировании практических ситуаций, свободное и логичное обоснование принятых решений;

- балл 9-12 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при моделировании практических ситуаций, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- балл 4-8 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и положений, но при этом он владеет основными понятиями раздела, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания в стандартной практической ситуации;

- балл 0-3 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания раздела дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и положений, не умеет использовать полученные знания при моделировании практических ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра бизнес-информатики и математики

Лабораторная работа

Общая классификация видов информационных систем и технологий

Цель: Получение практических навыков по работе с основными современными сервисами сети Интернет. Использование возможностей современных информационных систем к интеграции.

Задания

1. В облачном сервисе «Google Документы» создайте новый документ и вставьте в него текст с описанием какого-нибудь фильма, события или явления (обязательно в тексте должны быть картинки и таблицы). В конце документа укажите полностью свои данные: фамилию, имя, отчество и учебную группу. С помощью возможностей сервиса предоставьте доступ к этому документу пользователю с указанным преподавателем адресом электронной почты.

Требования к содержанию отчета:

1. В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы;
2. Содержание основной части должно включать:
 - а) цели лабораторной работы;
 - б) задачи, необходимые для достижения целей в процессе выполнения работы;
 - в) ход работы, содержащий описание выполненных действий;
 - г) заключение.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные виды сервисов Интернет.
2. Что такое поисковый робот?
3. Что такое облачные сервисы? Приведите примеры.
4. Какие сервисы используются для общения с другими людьми в сети Интернет?
5. Что такое социальные сети? Приведите примеры.
6. Каким образом осуществляется регистрация в почтовых сервисах?
7. С помощью каких сервисов можно передать файл другому пользователю в сети Интернет?

Критерии оценивания:

- балл 13-15 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания по разделу и умение уверенно применять их на практике при моделировании практических ситуаций, свободное и логичное обоснование принятых решений;

- балл 9-12 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при моделировании практических ситуаций, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- балл 4-8 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и положений, но при этом он владеет основными понятиями раздела, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания в стандартной практической ситуации;

- балл 0-3 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания раздела дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и положений, не умеет использовать полученные знания при моделировании практических ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра бизнес-информатики и математики

Лабораторная работа
Программное обеспечение информационных технологий

Цель: Получение навыков обработки данных с помощью СУБД. Построение базы данных, поиск и отображение информации средствами СУБД.

Задания

1. Разработать структуру базы данных для моделирования деятельности торговой фирмы по продаже товаров постоянным клиентам. В базе данных учесть такие признаки как: дату, количество, название, тип проданного товара, покупателя, его фирму, город и телефон

Требования к содержанию отчета:

1. В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы;
2. Содержание основной части должно включать:
 - а) цели лабораторной работы;
 - б) задачи, необходимые для достижения целей в процессе выполнения работы;
 - в) ход работы, содержащий описание выполненных действий;
 - г) заключение.

Контрольные вопросы

1. Что такое табличный процессор? В каких областях производственной деятельности используются электронные таблицы. Преимущества использования электронных таблиц.
2. Определение первичной информации, производной информации.
3. Характеристики электронной таблицы: вид экрана, количество строк, столбцов, имена столбцов, количество листов в электронной книге.
4. Как вводится информация в ячейку. Как заканчивается ввод информации в ячейку? Назначение кнопки с галочкой, крестиком, знаком =.
5. Как вводится формула в ячейку? Из каких элементов она может состоять?
6. Дайте понятие относительному адресу, абсолютному адресу, диапазону. В каких случаях применяется абсолютный и относительный адрес. Приведите примеры. Как увидеть формулу, записанную в ячейку? Копирование формул.
7. Каким образом происходит выделение: ячейки, строки, столбца, всей таблицы, прямоугольной области, ячеек, расположенных в разных местах?
8. В каком пункте меню и как происходит обрамление таблицы, изменение формата числа, шрифта?
9. Как происходит изменение размера шрифта, вида шрифта, цвета шрифта с помощью вкладки «Главная»? По какому краю ячейки выравнивается при вводе текст, число, формула?

10. Что такое диаграмма, какие элементы она содержит, какие бывают виды диаграмм? План построения диаграммы. Что такое каналы? Что можно сохранить в файле изображения с помощью каналов?

Критерии оценивания:

- балл 13-15 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания по разделу и умение уверенно применять их на практике при моделировании практических ситуаций, свободное и логичное обоснование принятых решений;

- балл 9-12 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при моделировании практических ситуаций, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- балл 4-8 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и положений, но при этом он владеет основными понятиями раздела, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания в стандартной практической ситуации;

- балл 0-3 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания раздела дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и положений, не умеет использовать полученные знания при моделировании практических ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра бизнес-информатики и математики

Лабораторная работа
Технологии обработки данных

Цель: Получение навыков использования Справочных правовых систем для решения практических задач. Поиск правовой и экономической информации с помощью СПС.

Задания

1. Составить и сохранить подборку документов по проблеме.
 - Сформируйте полную и исчерпывающую подборку документов, которые связаны с наследованием по завещанию. Поиск информации проводите по всем разделам СПС. Создайте папку "Наследство" и сохраните в нее только те документы, которые находятся в разделе "Законодательство/ВерсияПроф".
 - Сформируйте полную и исчерпывающую подборку документов по договору дарения. Поиск информации проводите по всем разделам СПС. Создайте папку "Договора" и сохраните в нее только постановления ВАС РФ, которые находятся в разделе "Судебная практика/Судебная Практика".
2. Дополнить ранее составленную папку документами. Удалить из папки документы, принятые до определенной даты.
 - Сформируйте подборку основополагающих документов, которые касаются расчета налога на имущество, переходящее в порядке наследования или дарения. Поиск информации проводите по разделу "Законодательство/ВерсияПроф". Найденные документы поместите в папку "Наследство" (должна быть создана при выполнении предыдущего примера). После этого удалите из папки все документы, которые были написаны до 12 декабря 1991 года.
 - Сформируйте полную и исчерпывающую подборку документов, которые касаются договора пожизненного содержания с иждивением. Поиск информации проводите по разделу "Судебная практика/Судебная Практика". Найденные документы поместите в папку "Договора" (должна быть создана при выполнении предыдущего примера). После этого удалите из папки все консультации, которые были написаны до 01 января 2001 года.

Требования к содержанию отчета:

1. В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы;
2. Содержание основной части должно включать:
 - а) цели лабораторной работы;
 - б) задачи, необходимые для достижения целей в процессе выполнения работы;
 - в) ход работы, содержащий описание выполненных действий;
 - г) заключение.

Контрольные вопросы

1. Понятие юридической обработки документов.
2. Основные этапы развития справочно-правовых систем.
3. Оценка и критерии оценки полноты информационных ресурсов компании разработчика.
4. Критерии отбора правовая информация в справочно-правовых системах.
5. Понятие достоверности текста нормативно-правового акта.
6. Что является оригиналом для неофициальной правовой информации.
7. Что является оригиналом для официальной правовой информации.
8. Понятие актуализации информационного банка.
9. Этапы прохождения информации к пользователю СПС.
10. Существующие виды доступа к правовым базам в настоящее время.
11. Какие поля используются при поиске по реквизитам документа.
12. Какие поля используются при поиске информации по определенному вопросу.
13. Понятие «новая редакция» документа.
14. Виды ссылок в документах.
15. Виды взаимосвязей документов.
16. Понятия: корреспондент, респондент.
17. Виды обработок документов.
18. Этапы работы с СПС Консультант Плюс.
19. Этапы работы с СПС Гарант.
20. Основные средства поиска документов в информационном банке справочных правовых систем

Критерии оценивания:

- балл 13-15 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания по разделу и умение уверенно применять их на практике при моделировании практических ситуаций, свободное и логичное обоснование принятых решений;

- балл 9-12 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при моделировании практических ситуаций, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- балл 4-8 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и положений, но при этом он владеет основными понятиями раздела, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания в стандартной практической ситуации;

- балл 0-3 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания раздела дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и положений, не умеет использовать полученные знания при моделировании практических ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра бизнес-информатики и математики

Лабораторная работа
Информационные технологии конечного пользователя

Цель: Ознакомиться с процедурой создания конфигураций ИС 1С:Предприятие 8.2..

Задания

1. Создание новой информационной базы
2. В режиме «Конфигуратор»
 - Знакомство с конфигуратором
 - Дерево объектов конфигурации
 - Что такое объекты конфигурации
 - Как добавить объект конфигурации
 - Палитра свойств
 - Запуск отладки в режиме «1С: Предприятие»
3. В режиме «1С: Предприятие»
 - Внешний вид интерфейса прикладного решения

Требования к содержанию отчета:

1. В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы;
2. Содержание основной части должно включать:
 - а) цели лабораторной работы;
 - б) задачи, необходимые для достижения целей в процессе выполнения работы;
 - в) ход работы, содержащий описание выполненных действий;
 - г) заключение.

Контрольные вопросы

1. Что такое конфигурируемость системы «1С:Предприятие»?
2. Из каких основных частей состоит система?
3. Что такое платформа, и что такое конфигурация?
4. Для чего используются разные режимы запуска системы «1С:Предприятие»?
5. Что такое дерево объектов конфигурации?
6. Что такое объекты конфигурации?
7. Что создает система на основе объектов конфигурации?
8. Какими способами можно добавить новый объект конфигурации?
9. Зачем нужна палитра свойств?
10. Как запустить «1С:Предприятие» в режиме отладки?

Критерии оценивания:

- балл 13-15 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания по разделу и умение уверенно применять их на

практике при моделировании практических ситуаций, свободное и логичное обоснование принятых решений;

- балл 9-12 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при моделировании практических ситуаций, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- балл 4-8 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и положений, но при этом он владеет основными понятиями раздела, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания в стандартной практической ситуации;

- балл 0-3 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания раздела дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и положений, не умеет использовать полученные знания при моделировании практических ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра бизнес-информатики и математики

Лабораторная работа
Сетевые информационные технологии

Цель: познакомиться с объектом конфигурации Подсистема как основой декларативного описания интерфейса «1С:Предприятия»; создать несколько подсистем, определяющих логическую структуру прикладного решения, настроить их внешний вид и порядок их следования в интерфейсе прикладного решения

Задание

1. Добавление подсистемы
 - Имя и синоним объекта конфигурации
 - Картинка подсистемы
2. Панель разделов прикладного решения
3. Порядок разделов
4. Окно редактирования объекта конфигурации и палитра свойств.

Требования к содержанию отчета:

1. В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы;
2. Содержание основной части должно включать:
 - а) цели лабораторной работы;
 - б) задачи, необходимые для достижения целей в процессе выполнения работы;
 - в) ход работы, содержащий описание выполненных действий;
 - г) заключение.

Контрольные вопросы

1. Для чего используется объект конфигурации «Подсистема»?
2. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов «Подсистема»?
3. Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации?
4. Что такое окно редактирования объекта конфигурации, и в чем его отличие от палитры свойств?

Критерии оценивания:

- балл 13-15 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания по разделу и умение уверенно применять их на практике при моделировании практических ситуаций, свободное и логичное обоснование принятых решений;

- балл 9-12 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при моделировании практических ситуаций, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- балл 4-8 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и положений, но при этом он владеет основными понятиями раздела, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания в стандартной практической ситуации;

- балл 0-3 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания раздела дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и положений, не умеет использовать полученные знания при моделировании практических ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра бизнес-информатики и математики

Лабораторная работа
Интегрированные информационные технологии

Цель: познакомиться с объектом конфигурации Справочник; научиться создавать справочники, описывать наиболее важные элементы их структуры и заполнять их данными

Задание

1. Формы справочника
2. Простой справочник
 - Представления объекта конфигурации
 - Принадлежность объекта к подсистемам
 - Код и наименование справочника
 - Команда добавления нового элемента
 - Панель команд текущего раздела
 - Создание элементов справочника
3. Справочник с табличной частью
 - Табличная часть.
 - Заполнение табличной части
4. Иерархический справочник....
 - Создание элементов в иерархическом справочнике
 - Перенос элементов в другие группы.....
5. Справочник с предопределенными элементами
 - Свойство «Быстрый выбор»
 - Предопределенные элементы

Требования к содержанию отчета:

1. В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы;
2. Содержание основной части должно включать:
 - а) цели лабораторной работы;
 - б) задачи, необходимые для достижения целей в процессе выполнения работы;
 - в) ход работы, содержащий описание выполненных действий;
 - г) заключение.

Контрольные вопросы

1. Для чего предназначен объект конфигурации «Справочник»?
2. Каковы характерные особенности справочника?
3. Для чего используются реквизиты и табличные части справочника?
4. Зачем нужны иерархические справочники, и что такое родитель?
5. Зачем нужны подчиненные справочники, и что такое владелец?

6. Какие основные формы существуют у справочника?
7. Что такое predetermined элементы?
8. Чем с точки зрения конфигурации отличаются обычные элементы справочника от predetermined элементов?
9. Как пользователь может отличить обычные элементы справочника от predetermined элементов?
10. Как создать объект конфигурации «Справочник» и описать его структуру?
11. Как задать синоним стандартного реквизита?
12. Как добавить новые элементы в справочник?
13. Как создать группу справочника?
14. Как переместить элементы из одной группы справочника в другую?
15. Зачем нужна основная конфигурация и конфигурация базы данных?
16. Как изменить конфигурацию базы данных?
17. Как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных?
18. Что такое подчиненные объекты конфигурации?
19. Зачем нужна проверка заполнения у реквизитов справочника?
20. Что такое быстрый выбор, и когда его использовать?

Критерии оценивания:

- балл 16-20 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания по разделу и умение уверенно применять их на практике при моделировании практических ситуаций, свободное и логичное обоснование принятых решений;

- балл 12-15 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при моделировании практических ситуаций, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- балл 8-11 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и положений, но при этом он владеет основными понятиями раздела, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания в стандартной практической ситуации;

- балл 0-7 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания раздела дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и положений, не умеет использовать полученные знания при моделировании практических ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра бизнес-информатики и математики

Лабораторная работа
Информационные технологии в управлении

Цель: познакомиться с объектом конфигурации Регистр сведений, создать один периодический регистр сведений, который будет использоваться в конфигурации.

Задания

1. Добавление периодического регистра сведений
 - В режиме «Конфигуратор». Измерения и ресурсы
 - В режиме «1С:Предприятие». Создание записей в регистре сведений
 2. Автоматическая подстановка цены в документ при выборе номенклатуры
 - В режиме «Конфигуратор». Функция, возвращающая цену номенклатуры.
- Вызов функции при выборе номенклатуры и заполнение цены в документе
- В режиме «1С:Предприятие»

Требования к содержанию отчета:

1. В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы;
2. Содержание основной части должно включать:
 - а) цели лабораторной работы;
 - б) задачи, необходимые для достижения целей в процессе выполнения работы;
 - в) ход работы, содержащий описание выполненных действий;
 - г) заключение.

Контрольные вопросы

1. Для чего предназначен объект конфигурации «Регистр сведений»?
2. Какими особенностями обладает объект конфигурации «Регистр сведений»?
3. В чем главные отличия регистра сведений от регистра накопления?
4. Какие поля определяют ключ уникальности регистра сведений?
5. Что такое периодический регистр сведений, и что такое независимый регистр сведений?
6. Как создать периодический регистр сведений?
7. Что такое ведущее измерение регистра?
8. Как получить значения ресурсов наиболее поздних записей регистра сведений средствами встроенного языка?

Критерии оценивания:

- балл 16-20 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания по разделу и умение уверенно применять их на практике при моделировании практических ситуаций, свободное и логичное обоснование принятых решений;

- балл 12-15 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при моделировании практических ситуаций, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- балл 8-11 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и положений, но при этом он владеет основными понятиями раздела, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания в стандартной практической ситуации;

- балл 0-7 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания раздела дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и положений, не умеет использовать полученные знания при моделировании практических ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра бизнес-информатики и математики

Вопросы к зачету
по дисциплине «Информационные системы и технологии в экосреде цифровой экономики»

1. Понятие информационной технологии (ИТ).
2. Этапы развития (эволюция) информационных технологий.
3. Роль ИТ в развитии экономики и общества.
4. Свойства ИТ. Понятие платформы.
5. Предметная и информационная технология.
6. Обеспечивающие и функциональные ИТ
7. Понятие распределенной функциональной ИТ.
8. Объектно-ориентированные ИТ.
9. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ.
10. Критерии оценки ИТ.
11. Пользовательский интерфейс и его виды.
12. Технология обработки данных и ее виды.
13. Технологический процесс (ТП) обработки и защиты данных.
14. Графическое изображение ТП, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
15. Применение ИТ на рабочем месте пользователя: - информационная технология обработки данных и ИТ управления; - автоматизированное рабочее место; - электронный офис; - ИТ поддержки принятия решений; - ИТ экспертных систем.
16. Электронная почта, телеконференции, доска объявлений.
17. Авторские информационные технологии.
18. Гипертекстовые информационные технологии.
19. Мультимедийные информационные технологии.
20. Распределенные системы обработки данных.
21. Технологии «клиент-сервер».
22. Информационные хранилища и системы электронного документооборота.
23. Геоинформационные и глобальные системы.
24. Видеоконференции и системы групповой работы.
25. Корпоративные информационные системы.

Критерии оценки:

- балл 61-100 (зачтено) выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 0-60 (не зачтено) выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра бизнес-информатики и математики

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Информационные системы и технологии в экосреде цифровой экономики»

1. Пользовательский интерфейс и его виды.
2. Технология обработки данных и ее виды.
3. Технологический процесс (ТП) обработки и защиты данных.
4. Графическое изображение ТП, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
5. Применение ИТ на рабочем месте пользователя: - информационная технология обработки данных и ИТ управления; - автоматизированное рабочее место; - электронный офис; - ИТ поддержки принятия решений; - ИТ экспертных систем.
6. Электронная почта, телеконференции, доска объявлений.
7. Авторские информационные технологии.
8. Гипертекстовые информационные технологии.
9. Мультимедийные информационные технологии.
10. Распределенные системы обработки данных.
11. Технологии «клиент-сервер».
12. Информационные хранилища и системы электронного документооборота.
13. Геоинформационные и глобальные системы.
14. Видеоконференции и системы групповой работы.
15. Корпоративные информационные системы.
16. Компоненты информационных технологий в структуре ИС. Структура корпоративной ИС на базе современных технологий.
17. Системы многомерного анализа данных OLAP.
18. Технологии электронного бизнеса.
19. Электронный документооборот.
20. Интеллектуальные информационные системы. Технологии экспертных систем.
21. Интеллектуальные информационные системы. Нейросетевые технологии.
22. Интеллектуальные информационные системы. Интеллектуальный анализ данных.
23. Интеллектуальные информационные системы. Системы имитационного моделирования
24. Информационные процессы в управлении организацией.
25. Методические основы создания информационных технологий в управлении организацией.
26. Информационное обеспечение информационных технологий управления организацией.
27. Техническое и программное обеспечение информационных технологий управления организацией.
28. Информационные технологии в системах управления.

29. Защита информации в ИТУ организацией. На решение каких задач распространяется сфера применения ГИС-технологий?

30. Какими видами информации оперируют ГИС-технологии?

Критерии оценки:

- балл 91-100 (отлично) выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 (хорошо) выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-75 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-60 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.