

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии

_____ И.Г.Пчелинцева

_____ 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины	Иностранный язык (французский)
направление подготовки:	09.03.04 Программная инженерия
форма обучения:	очная

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол №

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения - 1 семестр – устный/письменный опрос;

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Базовый уровень		
	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Тест, опрос, собеседование	-	-
2	Тест, опрос, презентация доклада	-	-
3	Тест, опрос, презентация доклада	-	-

№ п/п	Повышенный уровень		
	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Тест, опрос, собеседование	-	-
2	Тест, опрос, презентация доклада	-	-
3	Тест, опрос, презентация доклада	-	-

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Семестр 1 (базовый уровень)					
1	1	«Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов <i>etre</i> и <i>avoir</i> . 1.3. Present. <i>Passe compose</i> . 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, собеседование	Зачет
2	2	«Досуг и хобби». 2.1.оборот с <i>est/ce sont</i> . 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. <i>Plus- que- parfait/Imparfait</i> . 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет
3	3	«Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. <i>Future Simple</i> . 3.6. Изучение	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Сорбонна».			
Семестр 1 (повышенный уровень)					
1	1	«Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов <i>être</i> и <i>avoir</i> . 1.3. Present. <i>Passé composé</i> . 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, собеседование	Зачет
2	2	«Досуг и хобби». 2.1.оборот с <i>est/ce sont</i> . 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5.. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет
3	3	«Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Сорбонна».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине Иностранный язык (французский), включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-3 для базового уровня – Приложение 1
- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-3 для повышенного уровня – Приложение 2
- перечень тем для докладов и презентаций – Приложение 3
- комплект тестовых заданий для текущей аттестации по разделам 1-3 для базового и повышенного уровней – Приложение 4

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект заданий к зачету по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (французский)»**

Базовый уровень

1) Работа на практическом занятии:

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Dites quel est le nom et le prénom du jeune homme.
2. Quel âge il a ?
3. Où il fait ses études ?
4. De combien de personne se compose sa famille ?
5. Quel âge son père a-t-il ?
6. Que fait-il ?
7. Sa mère quel âge a-t-elle ?
8. Que fait-elle dans la vie ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Combien de temps les étudiants sont pris à l'Université certains jours ?
2. Quelles notions enseigne-t-on en première année ?
3. Les étudiants ont-ils souvent les épreuves ?
4. Les étudiants ont-ils la bourse ? En quel cas ?
5. Combien de temps durent les vacances d'hiver ?
6. Comment les étudiants se reposent- ils ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. L'Université de pétrole et de gaz en quelle année est-elle fondée ?
2. Comment s'appelait- elle autrefois ?
3. Nommez la date de sa transformation ?
4. Combien d'instituts l'Université comprend-elle ? Nommez les.
5. Combien de professeurs enseignent-ils à l'Université ?
6. Combien de chaires y a-t-il à l'Université ?
7. Quel est le nombre des étudiants ?
8. Où habitent les étudiants ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) **Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

3) **Лексико-грамматический тест** (Приложение 4)

4) **Подготовка доклада/презентации** (темы докладов/презентаций – Приложение 3)
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

5) **Монологическое высказывание по устной разговорной теме:**

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении (для ЗФО – О себе и вашем окружении, О профессии)

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби (для ЗФО – Мой досуг и хобби, Я и спорт/Моя любимая музыка)

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании (для ЗФО – Расскажите о Вашем образовании)

6) **Составление диалога по одной из тем разделов**

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет».

7) **Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

3. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1-2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

5. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (французский)»**

Повышенный уровень

1) Работа на практическом занятии:

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Dites quel est le nom et le prénom du jeune homme.
2. Quel âge il a ?
3. Où il fait ses études ?
4. De combien de personne se compose sa famille ?
5. Quel âge son père a-t-il ?
6. Que fait-il ?
7. Sa mère quel âge a-t-elle ?
8. Que fait-elle dans la vie ?
9. Où habitent les soeurs de Pierre ?
10. Pourquoi elles ont le même âge ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Combien de temps les étudiants sont pris à l'Université certains jours ?
2. Quelles notions enseigne-t-on en première année ?
3. Les étudiants ont-ils souvent les épreuves ?
4. Les étudiants ont-ils la bourse ? En quel cas ?
5. Combien de temps durent les vacances d'hiver ?
6. Comment les étudiants se reposent- ils ?
7. Qu'est-ce que les étudiants ont en troisième et en cinquième années ?
8. Combien de temps durent les études ?
9. Où vont travailler les étudiants après les études ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. L'Université de pétrole et de gaz en quelle année est-elle fondée ?
2. Comment s'appelait- elle autrefois ?
3. Nommez la date de sa transformation ?
4. Combien d'instituts l'Université comprend-elle ? Nommez les.
5. Combien de professeurs enseignent-ils à l'Université ?
6. Combien de chaires y a-t-il à l'Université ?

7. Quel est le nombre des étudiants ?
8. Où habitent les étudiants ?
9. Combien de temps les étudiants sont pris à l'Université certains jours ?
10. Quelles notions enseigne-t-on en première année ?
11. Les étudiants ont-ils souvent les épreuves ?
12. Les étudiants ont-ils la bourse ? En quel cas ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)

4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении (для ЗФО – О себе и вашем окружении, О профессии)

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби (для ЗФО – Мой досуг и хобби, Я и спорт/Моя любимая музыка)

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании (для ЗФО – Расскажите о Вашем образовании)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет».

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

3. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1-2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание

характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

5. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Перечень тем для докладов и презентаций
по дисциплине «Иностранный язык»

1. Я и мое окружение
2. Досуг и хобби
3. Образование

Защита презентаций: Все участники группы готовят презентацию (выступления)/доклад по теме на 3-5 минуты. В конце презентации(выступления)/доклада тема обсуждается всеми обучающимися, докладчику задаются вопросы.

Критерии оценивания:

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям.

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (французский)»**

Раздел 1. Я и мое окружение**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

1. Ce... crayon est cassé
a) une b) la c) - d) une
2. J'ai... une idée.
a) un b) le c) un d) -
3. Habituellement, je ... prends du café le matin, mais maintenant je ... prends du thé.
a) a, je bois b) avait, buvait c) a, je bois
b) avoir, je bois
4. Paul est bon au tennis. Il... joue très bien au tennis.
a) joue b) joues c) joues d) joues
5. Excusez-moi, je ... pour une cabine téléphonique. Y en a-t-il un près d'ici ?
a) regarde b) regardes c) regarde d) regarde
6. Que fais-tu ici ? Je... pour mon ami.
a) attend b) attends c) attends d) attends
- 7 ... a été inventé en Chine.
a) Papier b) Papiers c) Papieres d) Papieres
8. Elle... était magnifique.
a) beautés b) beauté c) magnifique d) magnifiquement
9. Напишите числительное 47 :
a) quarante-sept b) quarante-sept c) quarante-sept d) quarante-sept
10. Напишите числительное 75 :
a) soixante-quinze b) soixante-quinze c) soixante-quinze d) soixante-quinze
11. Molly est très gentille. ... est mon meilleur ami.
a) il b) elle c) ça d) nous e) ils
12. Molly et moi ne sommes pas anglais. ... Je viens de Sydney.
a) il b) elle c) ça d) nous e) ils
13. Ce sont mes sœurs. ... les noms sont Tina et Nina.
a) son b) elle c) nous d) leur
14. C'est ma tante. ... nom est Pam.
a) son b) elle c) nous d) leur
15. Вставьте необходимую форму глагола être или avoir : Cet oiseau ... petit.
a) sont b) est c) a d) ont
16. Вставьте необходимую форму глагола être или avoir: Elle ... a eu un grand-père.
a) sont b) est c) a d) ont
17. Elle (faire) ses exercices du matin tous les jours.
a) faire b) fait c) fait d) fait

18. Elle (aller) se coucher à 23h. M.

a) va b) va c) va d) parti

19. Il est ... sur la chaise (assis).

a) assis b) assis c) assis d) assis

20. Ils sont ... (rester).

a) rester b) rester c) rester d) rester

Cles:

1c, 2a, 3d, 4d, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10a, 11b, 12d, 13b, 14d, 15b, 16b, 17b, 18b, 19d, 20c.

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

1. Mon endroit préféré est... les Alpes

a) une b) la c) – d) une

2. Il y a sept continents sur ... Terre.

a) une b) la c) – d) une

3. Mon père lit quelques

a) Papier b) Papiers c) Papiere d) Papiere

4. Regardez simplement ceux... à venir ! Только взгляни на тех красоток впереди!

a) beautés b) beauté c) magnifique d) magnifiquement

5. Напишите числительное 84 :

a) eity-quatre b) quatre-vingt-pour c) quatre-vingt-quatre d) quarante-huit

6. Напишите числительное 38 :

a) trente-huit b) quatre-vingt-trois c) quatre-vingt-gratuit d) trente-huit

7. Qui est cette dame ? — Pourquoi regardes-tu ... ?

a) lui b) elle c) nous d) eux

8. Connaissez-vous ce beau jeune homme ?-Oui, j'étudie avec

a) lui b) elle c) nous d) eux

9. Le CD de Britney Spears ? Son C'est... le CD préféré.

a) mon, le mien b) le mien, le mien c) mon, mon d) le mien, mon

10. - Il y a un CD des Beatles sur la table. Aime-t-elle les Beatles ?

- Non, elle ne le fait pas. Mais... les parents les aiment. Tous les CD des Beatles sont (8)

a) le sien, le leur b) elle, le leur c) elle leur d) le sien leur

11. Вставьте необходимую форму глагола être или avoir :

... il a un neveu ? Oui, il a) avoir, avoir b) a, a c) a, est d) est, a

12. Вставьте необходимую форму глагола être или avoir :

Comment... son frère ? Il... bien.

a) est, a b) a, est c) a, est d) est, est

13. ... ils ... les fleurs tous les 3 jours ? (arroser)

a) faire, eau b) faire, eaux c) faire, eau d) faire, eaux

14. Sa femme... une moto. (ne pas / rouler)

a) ne roule pas b) ne roule pas c) ne roule pas d) ne roule pas

15. ... Elisabeth ... café ? (boire)

a) Fait, boit b) Fait, boit c) Fait, boit d) Fait, boit

16. Определите в каком предложении используется время Présent :

je t'aime. b) Il ne lit pas. c) Le savez-vous ? D) Oui, il le fait

17. Определите в каком предложении используется время Présent :

a) Qu'est-ce que tu fais ? b) Est-il étudiant ? c) Elle est jolie d) C'est ma voiture.

18. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Présent.

Andrew ... (ne pas avoir) de repos pour le moment.

a) n'a pas b) n'a pas c) n'a pas d) n'a pas

19. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Présent.

Regarder! Tout le monde... (à venir) dans la salle.

a) vient b) viennent c) vient d) vient

20. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Présent.

Pam ... (se tenir) trop près de la route.

a) est debout b) est debout c) est debout d) est debout

Clés

1b, 2b, 3b, 4a, 5c, 6a, 7b, 8a, 9d, 10b, 11b, 12d, 13a, 14d, 15c, 16b, 17a., 18d, 19b, 20a.

Раздел 2. Досуг и хобби

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

1. Là... un livre sur la table. Pourriez-vous me l'apporter ?

a) est b) sont c) suis d) être

2. Quelles sont... les nouvelles d'aujourd'hui ?

a) le dernier b) plus tard c) en retard d) le dernier

3. Andy parle ... de tout

plus couramment b) beaucoup plus couramment c) le plus couramment d) le plus couramment

4. Расположите слова в предложении в правильном порядке

Aéroport - 22h – tu vas – le – à – à – arriver

a) Vous arriverez à 22h00. à l'aéroport b) Vous arriverez à l'aéroport à 22h00.

c) À l'aéroport, vous arriverez à 22 heures. d) Will à l'aéroport vous arrivez à 22 heures.

5. Расположите слова в предложении в правильном порядке

L'actualité-hier-a-vu-la-télévision-je-sur

a) J'ai vu hier les nouvelles à la télévision. b) Hier, j'ai vu les nouvelles à la télévision.

c) J'ai vu à la télévision les nouvelles hier. d) Les informations que j'ai vues à la télévision hier

6. Je... l'été dernier au village.

a) dépensé b) dépensé c) avoir dépensé d) dépensé

7. Elle... une nouvelle robe hier.

a) ont acheté b) acheté c) acheté d) a acheté

8. Сто тысяч студентов :

a) cent mille étudiants b) cent mille étudiants

c) cent mille étudiants d) cent mille étudiants

9. Тысячи книг :

a) des milliers de livres b) des milliers de livres c) des milliers de livres d) des milliers de livres

10. Напишите прописью « восьмисотый » :

a) le huitième centième b) le huitième centième c) le huitième centième d) le huit centième

11. Напишите прописью « 15 mois » :

a) le quinze mai b) le quinze mai c) le quinze mai d) le quinze mai

12. Напишите прописью « 2.35 » :

a) deux virgule trois cinq b) deux virgule trois cinq c) deux virgule trois cinq d) deux virgule trois cinq

13. Напишите прописью « 2/3 тонны » :

a) deux tiers de tonne b) deux tiers de tonne c) deux tiers de tonne d) deux tiers de tonne

14. Attendez ... (de/par/pour) moi. Je reviendrai... (dans/plus/avec) une heure.

a) par, en b) pour, en c) de, sur d) pour, sur

15. Nous voyageons souvent... Sotchi... en train.
 a) à, sur b) dans, dans c) dans, sur d) à, par
16. Je n'aime pas... les chats.
 a) en b) avec c) pour d) de
17. Vous devriez tourner à gauche... au coin.
 a) en b) en c) en d) par
18. Ils sont encore... au travail.
 a) en b) en c) en d) par
19. Il ne va jamais... au cinéma.
 a) à b) à c) à d) par
20. L'exposition s'ouvre ... 10 heures ... dimanche.
 a) le, à b) à, à c) à, à d) à, le

Clés

1a, 2d, 3d, 4b, 5b, 6a, 7b, 8a, 9c, 10d, 11a, 12c, 13a, 14b, 15d, 16d, 17a, 18c, 19a, 20d.

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

1. Il y a ... beaucoup de monde au théâtre hier.
 a) était b) étaient c) sont d) est
2. L'essence n'est pas... du carburant.
 a) cher b) plus cher c) tellement cher d) le plus cher
3. Où est... le snack-bar, s'il vous plaît ?
 a) le plus proche b) le plus proche c) le plus proche d) le plus proche
4. Расположите слова в предложении в правильном порядке
 Dis-ne-m'as-tu-pas-la-vérité-pourquoi?
 a) Pourquoi tu ne m'as pas dit la vérité ? b) Pourquoi ne m'as-tu pas dit la vérité ?
 c) Pourquoi ne m'as-tu pas dit la vérité ? d) Pourquoi ne me dis-tu pas la vérité ?
5. Напишите прописью 123.04 :
 a) cent vingt-trois virgule zéro quatre b) cent vingt virgule libre zéro quatre c) cent vingt-trois zéro quatre d) cent vingt-libre et zéro quatre
6. Température ambiante -113°C :
 a) cent treize degrés au-dessous de zéro b) cent trente degrés au-dessous de zéro
 c) cent treize degrés au-dessous de zéro d) cent trente degrés au-dessous de zéro
7. Напишите прописью "1948" (год):
 a) dix-neuf quarante-huit b) dix-neuf quarante-huit c) dix-neuf quarante-huit d) dix-neuf quarante-huit
8. Напишите прописью "32.305":
 a) trente-deux virgule trois zéro cinq b) trente-deux virgule trois zéro cinq
 c) trente-deux virgule trois zéro cinq d) trente-deux virgule trois zéro cinq
9. Напишите прописью "4 1/3 т":
 a) quatre tonnes et un tiers b) quatre tonnes et un tiers c) quatre tonnes et un tiers d) quatre tonnes et un tiers
10. Où êtes-vous ... (de/dans/à) ? - Russie. Mais je vis ... (de/en/en) Allemagne.
 a) de, à b) dans, à c) de, dans d) de, de
11. ... (At/In/On) 10 heures Ben parlait ... (on/in/at) le téléphone.
 a) À, le b) À, à c) À, le d) À, à
12. Papa arrivera tard... dans la nuit, donc je ne le verrai que... le matin.
 a) à, à b) à, à c) à, à d) à, à
13. Jane est née... le 15 décembre... 1989.
 a) dans, sur b) dans, dans c) sur, sur d) sur, dans
14. J'ai (ne pas jouer) du piano hier. Je (écrire) une lettre à mon ami.

- a) ne jouait pas, écrivait b) ne jouait pas, écrivait c) ne jouait pas, écrivait d) ne jouait pas, écrivait
 15. J'ai (ne pas jouer) du piano à quatre heures hier. Je (lire) un livre.
 a) ne jouait pas, écrivait b) ne jouait pas, écrivait c) ne jouait pas, écrivait d) ne jouait pas, écrivait
 16. Il (ne pas dormir) quand le père est rentré à la maison. Il (faire) ses devoirs.
 a) ne dormait pas, faisait b) ne dormait pas, faisait c) ne dormait pas, faisait d) ne dormait pas, faisait
 17. Quand je (pour aller) à l'école avant-hier, je (rencontre) Mike et Pete.
 a) allait, rencontra b) alla, rencontra c) alla, rencontra d) allait, rencontra
 18. Le bébé (dormir) toute la soirée d'hier. Elle (se) sentir mal.
 a) dormait, se sentait b) dormait, se sentait c) dormait, se sentait d) dormait, se sentait
 19. Peter (séjourner) dans un hôtel en bord de mer en vacances quand il (rencontrer) son ami.
 a) restait, rencontra b) restait, rencontra c) restait, rencontra d) restait, rencontra
 20. Pendant que je (je déjeune), le soleil (revient) de nouveau.
 a) avait, venait b) avait, venait c) avait, venait d) avait, venait

Clés

1b, 2d, 3a, 4c, 5a, 6a, 7d, 8b, 9d, 10c, 11a, 12b, 13d, 14a, 15b, 16c, 17a, 18d, 19b, 20a

Раздел 3. Образование

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

- 1) Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.
 L'Université industrielle de Tyumen a été créée en tant que branche de l'Institut polytechnique de Sverdlovsk.
- 2) Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.
 L'université n'a changé de nom qu'une seule fois.
- 3) Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.
 La fermeture des instituts non industriels a été causée par l'établissement de contacts internationaux.
- 4) Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.
 L'Université industrielle de Tyumen a plusieurs succursales dans différentes villes de la région de Tyumen.
- 5) Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.
 L'Oxford University Press, fondée en 1478, est l'un des éditeurs universitaires les plus importants et les plus prestigieux au monde.
- 6) Choisissez le bon mot.
 Les scientifiques de l'Université ont breveté plus de 900_____.
- a) Invitations
 b) Les inventions
 c) Intrusions
 d) Invasions
- 7) Choisissez le bon mot.
 Le professeur Ivanov_____donne des conférences aux étudiants du département de mécanique.
- a) Livre
 b) Apporte
 c) Fait
 d) Donne
- 8) Choisissez le bon mot.
 Si vous voulez obtenir un_____pour un cours, vous devriez_____cours régulièrement.

- a) Débiter, assister
- b) Crédit, visite
- c) Créditer, assister
- d) Revenu, visite

9) Choisissez le bon mot.

Si je réussis mes examens scolaires, je vais _____ Université industrielle de Tyumen.

- a) Entrez
- b) Viens
- c) Passe
- d) Déplacer

10) Choisissez le bon mot.

La majorité des étudiants de l'extérieur de la ville vivent à l'Université _____.

- a) Auberges
- b) Hôtels
- c) Salles
- d) Maisons

11) Énoncez la phrase avec la clause subordonnée de raison.

- a) Il aime passer du temps où il peut se détendre.
- b) Je ne déjeune pas le matin parce que je suis toujours pressé.
- c) L'histoire était si intéressante qu'il l'a racontée à tout le monde.

12) Ajoutez la bonne fin pour obtenir un nouveau mot.

Vent-

- a) nous
- b) ou
- c) y
- d) complet

13) Ajoutez la bonne fin pour obtenir un nouveau mot.

Inventer-

- a) éd
- par
- c) al
- assiette

14) Laquelle des phrases suivantes est affirmative au futur simple ?

- a) Ann écrit des lettres tous les jours.
- b) Bob jouera-t-il du violon ?
- c) Ils ne liront pas ce magazine.
- d) Je jouerai au hockey demain.

15) Laquelle des constructions suivantes est correcte au futur simple négatif ? a) Sujet + volonté + verbe. b) Sujet +will not +verb. c) Ne sera-t-il pas +sujet +verbe ? d) Le sujet +verbe+ ne le sera pas.

16) Trouvez l'erreur. a) Il ne fumera plus à l'avenir. b) Ils ne danseront pas à la fête. c) Jim n'aura pas de vacances. d) Marie ne sera pas à la maison le soir.

17) Donnez la réponse courte pour : Resterez-vous chez vous demain ? a) Oui, je le ferai./Non, je ne le ferai pas. b) Oui, je ne le ferai pas./Non, je le ferai. c) Oui, elle le fera./Non, elle ne le fera pas. d) Oui, il le fait./Non, il ne le fait pas.

18) Énoncez la phrase avec la clause subordonnée de temps. a) Il aime passer du temps où il peut se détendre. b) L'histoire était si intéressante qu'il l'a racontée à tout le monde. c) Elle s'est mise à rire quand il a raconté la blague.

19) Choisissez la bonne réponse. Je suis vraiment Le film est un échec. un ennui b) Ennuyé c) Alésage d) L'ennui

20) Choisissez la bonne réponse. Si vous avez une passion, vous l'aurez certainement... dans la vie. un succès b) Réussi c) Réussir d) Échec

Clés.

1)F 2)F 3)F 4)T 5)T 6)B 7)A 8)C 9)A 10)A 11)B 12)C 13)A 14)D 15)B 16)B 17)A 18)C 19)B 20)C

Повышенный уровень

1) Dites si l'énoncé est vrai ou faux.

L'Université industrielle de Tyumen a été créée en tant que branche de l'Institut polytechnique de Sverdlovsk.

2) Dites si l'énoncé est vrai ou faux.

L'université n'a changé de nom qu'une seule fois.

3) Dites si l'énoncé est vrai ou faux.

La fermeture des instituts non industriels a été causée par l'établissement de contacts internationaux.

4) Dites si l'énoncé est vrai ou faux.

L'Université industrielle de Tyumen a plusieurs succursales dans différentes villes de la région de Tyumen.

5) Dites si l'énoncé est vrai ou faux.

L'Oxford University Press, fondée en 1478, est l'un des éditeurs universitaires les plus importants et les plus prestigieux au monde.

6) Choisissez le bon mot.

Les scientifiques de l'Université ont breveté plus de 900_____.

a) Invitations

b) Les inventions

c) Intrusions

d) Invasions

7) Choisissez le bon mot.

Le professeur Ivanov _____ donne des conférences aux étudiants du département de mécanique.

a) Livre

b) Apporte

c) Fait

d) Donne

8) Choisissez le bon mot.

Si vous voulez obtenir un _____ pour un cours, vous devriez _____ cours régulièrement.

un. Débiter, assister

b. Crédit, visite

c. Crédit, assister

ré. Revenu, visite

9) Choisissez le bon mot.

Si je réussis mes examens scolaires, je vais _____ Université industrielle de Tyumen.

un. Entrer

b. Viens

c. Passer

ré. Déplacer

10) Choisissez le bon mot.

La majorité des étudiants de l'extérieur de la ville vivent à l'Université _____.

un. Auberges

b. Hôtels

c. Salles

ré. Maisons

11) Énoncez la phrase avec la clause subordonnée de raison.

un. Il aime passer du temps où il peut se détendre.

b. Je ne prends pas de petit déjeuner le matin car je suis toujours pressé.

c. L'histoire était si intéressante qu'il l'a racontée à tout le monde.

12) Ajoutez la bonne fin pour obtenir un nouveau mot.

Vent-

un. ous

b. ou alors

c. y

ré. plein

13) Ajoutez la bonne fin pour obtenir un nouveau mot.

Inventer-

a) éd

par

c) al

assiette

14) Laquelle des phrases suivantes est affirmative au futur simple ?

a) Ann écrit des lettres tous les jours.

b) Bob jouera-t-il du violon ?

c) Ils ne liront pas ce magazine.

d) Je jouerai au hockey demain

15) Laquelle des constructions suivantes est correcte au futur simple négatif ?

a) Sujet + volonté + verbe.

b) Sujet +will not +verb.

c) Ne sera-t-il pas +sujet +verbe ?

d) Le sujet +verbe+ ne le sera pas.

16) Trouvez l'erreur.

a) Il ne fumera plus à l'avenir.

b) Ils ne danseront pas à la fête.

c) Jim n'aura pas de vacances.

d) Marie ne sera pas à la maison le soir.

17) Donnez la réponse courte pour :

Resterez-vous chez vous demain ?

a) Oui, je le ferai./Non, je ne le ferai pas.

b) Oui, je ne le ferai pas./Non, je le ferai.

c) Oui, elle le fera./Non, elle ne le fera pas.

d) Oui, il le fait./Non, il ne le fait pas.

18) Énoncez la phrase avec la clause subordonnée de temps.

a) Il aime passer du temps où il peut se détendre.

b) L'histoire était si intéressante qu'il l'a racontée à tout le monde.

c) Elle s'est mise à rire quand il a raconté la blague.

19) Choisissez la bonne réponse.

Je suis vraiment Le film est un échec.

a) un ennui

b) Ennuyé

c) Alésage

d) L'ennui

20) Choisissez la bonne réponse.

Si vous avez une passion, vous l'aurez certainement... dans la vie.

a) un succès

b) Réussi

c) Réussir

d) Échec

Cles.

1)F 2)F 3)F 4)T 5)T 6)B 7)A 8)C 9)A 10)A 11)B 12)C 13)A 14)D 15)B 16)B 17)A 18)C 19)B

Критерии оценки по разделу (0-10 баллов):

0-баллов – задание не выполнено,

- 1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,
- 2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,
- 3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,
- 4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,
- 5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,
- 6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,
- 7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,
- 8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,
- 9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,
- 10-балла – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**комплект заданий к зачету по дисциплине
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

- 1) Перевод текст по со словарем (3 шт).
- 2) Передача содержания текста на французском языке (3 шт.).
- 3) Монологическое высказывание по разговорной теме:
 - a. – Я и мое окружение
 - b. - Досуг и хобби
 - c. - Образование

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.