

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ИСТ  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Данилов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины:	<b>Организация работы над проектами</b>
направление подготовки:	<b>09.04.04 Программная инженерия</b>
направленность:	<b>Программная инженерия систем искусственного интеллекта</b>
форма обучения:	<b>очная</b>

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры интеллектуальных систем и технологий для направления 09.04.04 Программная инженерия направленность «Программная инженерия систем искусственного интеллекта»

## 1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Формы промежуточной аттестации: зачет – 2-4 семестр.

Способ проведения промежуточной аттестации: устный опрос.

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Устный опрос.	-	-
2	Выполнение и защита проекта.	-	-

## 2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
1	1	Проектный подход. Введение в управление проектами.	31, У1, У2, У3, У4, У5, В1, 35	Устный опрос.	Вопросы для подготовки к зачету.
2	2	Содержание проектной деятельности.		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
3	3	Проект как объект управления.		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
4	4	Субъекты управления проектами.		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
5	5	Процессы и функции управления проектами		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
6	6	Инициация и старт проекта	32, 33, 34, У6, У7, У8, В2	Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
7	7	Формирование целей проекта.		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
8	8	Планирование проекта		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
9	9	Управление расписанием проекта		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
10	10	Организационное планирование и логистика проекта		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
11	11	Организационная структура проекта		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
12	12	Управление персоналом проекта		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
13	13	Управление коммуникациями проекта		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
14	14	Управление рисками проекта	31, В1, 35, У9, В3, В4	Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
15	15	Идентификация и обработка рисков проекта		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
16	16	Контроль проекта		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.
17	17	Исполнение и завершение проекта		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
18	18	Корпоративная система управления проектами		Устный опрос. Защита практической работы.	Вопросы для подготовки к зачету.

### 3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект заданий для текущей аттестации и самостоятельной работы - контрольные вопросы для подготовки к устному опросу – 139 шт. (Приложение 1);
- комплект заданий для работы на практических занятиях – 6 шт. (Приложение 2).

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине «Организация работы над проектом» – 27 шт. (Приложение 3).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Строительный институт

Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин

**Комплект заданий для текущей аттестации и самостоятельной работы  
по дисциплине «Организация работы над проектами»**

***Контрольные вопросы по разделу «Проектный подход. Введение в управление проектами»***

1. Метод проектной деятельности.
2. Цели проектирования.
3. Проектный подход как средство и предмет.
4. Проект. Признаки проекта.
5. Основные отличия проектов от операционной деятельности.
6. Проекты и программы.
7. Особенности управления различными типами проектов.
8. Причины неудач и критические факторы успеха проекта.
9. Современные методологии управления проектами.
10. Каскадный подход и гибкие методы.

***Контрольные вопросы по разделу «Содержание проектной деятельности»***

1. Содержание и этапы проектной деятельности.
2. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью.
3. Международные стандарты проектной деятельности.
4. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.

***Контрольные вопросы по разделу «Проект как объект управления»***

1. Особенности проекта как объекта управления.
2. Классификация проектов.
3. «Открытые» и традиционные проекты.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Принципы организации управления проектом.

***Контрольные вопросы по разделу «Субъекты управления проектами»***

1. Участники проекта.
2. Анализ стейкхолдеров проекта.
3. Команда проекта.
4. Команда управления проектом.
5. Проектные роли.
6. Организационная структура.
7. Виды организационных структур.
8. Функциональная, проектная и матричная структуры.
9. «Матричный» конфликт – причины и следствия.
10. Принципы выбора оргструктуры.

***Контрольные вопросы по разделу «Процессы и функции управления проектами»***

1. Основные группы процессов управления проектом.
2. Инициация проекта.

3. Планирование проекта
4. Организация выполнения и контроль проекта.
5. Процессы завершения проекта.

***Контрольные вопросы по разделу «Инициация и старт проекта»***

1. Определение проекта.
2. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные.
3. Анализ заинтересованных сторон.
4. Учет интересов участников проекта.
5. Выбор стратегии реализации проекта.
6. Устав проекта

***Контрольные вопросы по разделу «Формирование целей проекта»***

1. Процессы планирования и определения целей проекта.
2. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
3. Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC).
4. Разработка структурных схем организации проектов (ССО).

***Контрольные вопросы по разделу «Планирование проекта»***

1. План проекта. Структура и назначение.
2. Задачи менеджера проекта на этапе планирования проекта.
3. Календарное планирование проекта. Общий алгоритм создания календарного графика проекта.
4. Иерархическая структура работ проекта. Проблемы менеджера проекта при разработке ИСР проекта. Стратегическое планирование проекта.
5. Ключевые вехи проекта. План проекта по вехам

***Контрольные вопросы по разделу «Управление расписанием проекта»***

1. Построение модели проекта.
2. Разработка сетевых моделей проектов.
3. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы): обзор методов критического пути и критической цепи.

***Контрольные вопросы по разделу «Организационное планирование и логистика проекта»***

1. Распределение ответственности в проекте.
2. Виды и степень делегируемой ответственности.
3. Матрица ответственности.
4. Логическая структура работ.
5. Ресурсные конфликты.
6. Способы выравнивания ресурсов.

***Контрольные вопросы по разделу «Организационная структура проекта»***

1. Команда проекта.
2. Структура команды проекта.
3. Проектные роли.
4. Заказчик проекта.
5. Функциональный (технический) заказчик.
6. Куратор (спонсор) проекта.
7. Администратор проекта.
8. Другие проектные роли.

***Контрольные вопросы по разделу «Управление персоналом проекта»***

1. Формирование команды проекта.
2. Концепция Т.Е.А.М.
3. Стадии развития проектной команды.
4. Лидерство в проекте.
5. Установочное совещание по проекту.

***Контрольные вопросы по разделу «Управление коммуникациями проекта»***

1. Коммуникационные барьеры на проекте.
2. Вербальные и невербальные коммуникации.
3. Управление формальными и неформальными коммуникациями
4. План управления коммуникациями
5. Совещания на проекте.
6. Оптимальная периодичность совещаний на проекте.
7. Организация эффективного совещания.
8. Распределение ролей в совещании.
9. «Колокол» повестки дня совещания.

***Контрольные вопросы по разделу «Управление рисками проекта»***

1. Риски.
2. Неопределенность в проекте.
3. Классификация рисков.
4. Процессы управления рисками.
5. Цикличность процессов управления рисками.
6. План (политика) управления рисками.
7. Идентификация рисков
8. Методы идентификации рисков.
9. Метод Дельфи.
10. Диаграмма Исикавы.
11. Опросные листы.

***Контрольные вопросы по разделу «Идентификация и обработка рисков проекта»***

1. Оценка вероятности и влияния рисков на проект.
2. Ранжирование рисков.
3. Матрица определения воздействия риска.
4. Матрица вероятность\воздействие.
5. «Карта» рисков.
6. Количественный анализ рисков.
7. Планирование реагирования на риски.
8. Методы реагирования на риски.
9. Избежание рисков.
10. Минимизация и передача рисков.
11. Тактика принятия рисков.
12. Мониторинг и контроль рисков.
13. Аудит реагирования на риски.
14. Планы на случай непредвиденных обстоятельств.

***Контрольные вопросы по разделу «Контроль проекта»***

1. Принципы построения системы контроля проекта.
2. Система отчетности.
3. Методы и виды контроля.
4. Простой и детальный контроль проекта.
5. Учетная и прогнозная функции контроля.
6. «Приборная панель» проекта.
7. Управление изменениями.

8. Запросы на изменения.
9. Уровни принятия решений.
10. Архив изменений.

***Контрольные вопросы по разделу «Исполнение и завершение проекта»***

1. Координация ресурсов.
2. Развитие групп.
3. Распределение информации.
4. Реализация планов.
5. Завершение действий.
6. Административное закрытие.
7. Контрактное закрытие проекта.

***Контрольные вопросы по разделу «Корпоративная система управления проектами»***

1. Назначение, структура и состав КСУП.
2. Основные функциональные блоки КСУП.
3. Проект внедрения КСУП.
4. Основные риски, сложности, типовые «перекосы» внедрения.
5. Проектный офис.
6. Типы проектных офисов.
7. Функции проектного офиса.

**Критерии оценки за каждую аттестацию**

**9-10 баллов** выставляется обучающемуся, если обучающийся в полном объеме раскрыл вопрос как на теоретическом, так и на практическом уровне, с соблюдением необходимой последовательности изложения аргументов, а также ответил на все дополнительные вопросы;

**5-8 баллов** выставляется обучающемуся, если выполнены все требования, соответствующие максимальной оценке (5 баллов), но было допущено два-три недочета или одна грубая ошибка;

**1-4 баллов** выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт не полностью, допущены две грубые ошибки;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если обучающийся не ответил на основной вопрос и на все дополнительные вопросы.

Задание составил: к.т.н.

\_\_\_\_\_ Д.Р. Николаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Строительный институт

Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин

**Комплект заданий для текущей аттестации и самостоятельной работы по  
дисциплине «Организация работы над проектами»**

***Примеры заданий для работы на практических занятиях***

1) *Тема:* «Факторы успеха проекта»

*Задание:* Выявить факторы успеха проекта, используя, например, метод мозгового штурма. Структурировать факторы по категориям. Ранжировать факторы по влиянию на успех проекта.

*Условия:* Работа в группах. Время выполнения задания – 20-25 минут. Защитить результат перед группами.

2) *Тема:* «Определение заинтересованных сторон проекта»

*Задание:* Определите заинтересованные стороны проекта, составьте матрицу влияния/интерес и продумайте стратегии работы с заинтересованными сторонами. Сделать анализ их интересов влияния. Обосновать, почему заинтересованной стороне присвоен тот или иной тип. На основании матрицы разработать конкретные шаги (стратегии) по работе с заинтересованными сторонами.

*Условия:* Работа в группах. Время выполнения задания – 20-25 минут. Защитить результат перед группами.

3) *Тема:* «Составление иерархической структуры проекта»

*Задание:* На основе полученных знаний составить иерархическую структуру проекта.

*Условия:* Работа в группах. Время выполнения задания – 20-25 минут. Защитить результат перед группами.

4) *Тема:* «Разработка расписания работы над проектом»

*Задание:* На основе полученных знаний составить сетевой график работы над проектом.

*Условия:* Работа в группах. Время выполнения задания – 20-25 минут. Защитить результат перед группами.

5) *Тема:* «Матрица ответственности по проекту»

*Задание:* В планируемом Вами проекте необходимо разработать матрицу ответственности, для этого необходимо:

1. Определить задачи, которые необходимо выполнить для получения результата проекта (на основании графика работ).
2. Определить ответственные лица.
3. Установить связи между задачами и ответственными.
4. Заполнить матрицу ответственности.

*Условия:* Работа в группах. Время выполнения задания – 20-25 минут. Защитить результат перед группами.

6) *Тема:* «Создание реестра рисков»

*Задание:* В планируемом Вами проекте необходимо определить, для этого необходимо:

1. Идентифицировать риски проекта.
2. Провести качественный анализ рисков.
3. Выбрать стратегию предотвращения рисков.
4. Составить план действий, на случай наступления рисков.
5. Представить 10 рисков проекта.

*Условия:* Работа в группах. Время выполнения задания – 20-25 минут. Защитить результат перед группами.

### **Критерий оценки индивидуальных заданий**

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 80.

**65-80 баллов** выставляется, если обучающийся выполнил домашнюю индивидуальную работу в полном объёме;

**45-64 баллов** выставляется, если обучающийся выполнил 2/3 заданий в индивидуальной работе;

**15-44 баллов** выставляется, если обучающийся выполнил 1/3 заданий в домашней работе;

**0-14 баллов** выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальную работу.

**Задание составил:** к.т.н.

\_\_\_\_\_ Д.Р. Николаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Строительный институт

Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине «Организация работы над проектами»**

1. Метод проектной деятельности. Цели проектирования. Проектный подход как средство и предмет. Проект. Признаки проекта. Основные отличия проектов от операционной деятельности. Проекты и программы.
2. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Современные методологии управления проектами. Каскадный подход и гибкие методы. Содержание и этапы проектной деятельности.
3. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности.
4. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Особенности проекта как объекта управления.
5. Классификация проектов. «Открытые» и традиционные проекты. Жизненный цикл проекта.
6. Принципы организации управления проектом. Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли.
7. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.
8. Основные группы процессов управления проектом. Инициация проекта.
9. Планирование проекта. Организация выполнения и контроль проекта. Процессы завершения проекта. Определение проекта. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон. Учет интересов участников проекта.
10. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
11. Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО).
12. План проекта. Структура и назначение. Задачи менеджера проекта на этапе планирования проекта. Календарное планирование проекта. Общий алгоритм создания календарного графика проекта. Иерархическая структура работ проекта. Проблемы менеджера проекта при разработке ИСР проекта. Стратегическое планирование проекта. Ключевые вехи проекта. План проекта по вехам.
13. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы): обзор методов критического пути и критической цепи.
14. Распределение ответственности в проекте. Виды и степень делегируемой ответственности. Матрица ответственности. Логическая структура работ.
15. Ресурсные конфликты. Способы выравнивания ресурсов.
16. Команда проекта. Структура команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли. Формирование команды проекта. Концепция Т.Е.А.М. Стадии развития проектной команды. Лидерство в проекте.

17. Установочное совещание по проекту. Коммуникационные барьеры на проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Управление формальными и неформальными коммуникациями. План управления коммуникациями.
18. Совещания на проекте. Оптимальная периодичность совещаний на проекте. Организация эффективного совещания. Распределение ролей в совещании. «Колокол» повестки дня совещания.
19. Риски. Неопределенность в проекте. Классификация рисков. Процессы управления рисками. Цикличность процессов управления рисками. План (политика) управления рисками. Идентификация рисков. Методы идентификации рисков. Метод Дельфи. Диаграмма Исикавы. Опросные листы.
20. Оценка вероятности и влияния рисков на проект. Ранжирование рисков. Матрица определения воздействия риска. Матрица вероятность\воздействие. «Карта» рисков. Количественный анализ рисков.
21. Планирование реагирования на риски. Методы реагирования на риски. Избежание рисков. Минимизация и передача рисков. Тактика принятия рисков.
22. Мониторинг и контроль рисков. Аудит реагирования на риски. Планы на случай непредвиденных обстоятельств. Принципы построения системы контроля проекта.
23. Система отчетности. Методы и виды контроля. Простой и детальный контроль проекта. Учетная и прогнозная функции контроля.
24. «Приборная панель» проекта. Управление изменениями. Запросы на изменения. Уровни принятия решений. Архив изменений. Координация ресурсов.
25. Развитие групп. Распределение информации. Реализация планов. Завершение действий. Административное закрытие. Контрактное закрытие проекта.
26. Назначение, структура и состав КСУП. Основные функциональные блоки КСУП. Проект внедрения КСУП. Основные риски, сложности, типовые «перекося» внедрения.
27. Проектный офис. Типы проектных офисов. Функции проектного офиса.

### ***Критерии оценки***

Если обучающийся набрал менее 61 балла в течение семестра, он сдаёт зачет в традиционной форме.

**До 60 баллов** выставляется, если обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы или вообще отказывается от ответа.

**61-75 баллов** – обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**76-90 баллов** – обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**91-100 баллов**– обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**Задание составил:** к.т.н.

\_\_\_\_\_ Д.Р. Николаева