

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса и отраслевого управления

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: **по профилю профессиональной деятельности**

специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной практики для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Программу практики разработал:

Руденок О.В., доцент кафедры ЭОП, канд. экон. наук

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель практики по профилю профессиональной деятельности: формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи:

- закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих экономическую деятельность субъектов;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ИДК	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: З1. - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)
		Уметь: У1 – выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В1. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З2 – основные закономерности функционирования экономики
		Уметь: У2 – использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач
		Владеть: В2. - способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций

<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.2 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: З3 – методы экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Уметь: У3 – предлагать способы решения проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть: В3. – навыками применения методов экономической науки; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, способен использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: З4 – источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов и явлений в целях выявления возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: У4 – осуществлять сбор статистических данных и исследовать социально-экономические процессы и явления в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности с применением соответствующих методов и информационных технологий</p> <p>Владеть: В4. – способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы и явления в целях выявления возможных угроз экономической безопасности</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Знать: З5 – способы поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов</p> <p>Уметь: У5 – выбирать и систематизировать актуальные нормативные правовые акты, методические материалы и положения, другие руководящие материалы и документы по обеспечению экономической безопасности разных уровней</p> <p>Владеть: В5. – навыками подбора и систематизации актуальных нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.3 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Знать: З6 – современные информационные технологии и программные средства для обработки статистической и экономической информации</p> <p>Уметь: У6 – применять на практике современные информационные технологии и программные средства</p>

		Владеть: В6 – навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
--	--	--

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части Блока 2 учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Статистика», «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», а так же при написании курсовых работ по дисциплине «Экономическая безопасность» и «Экономика организации (предприятия)».

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа 60 часов.

Сроки проведения практики:

очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр.

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

**Тип:** практика по профилю профессиональной деятельности

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа - консультации	СРС		
I.	<i>Подготовительный этап</i> (Вводная лекция. Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности)	4	-		Составленный план работы Пройденный инструктаж
II.	<i>Рабочий этап</i>				
1.	Составление и оформление списка литературных источников (не менее 15) по теме исследования (тема исследования указывается в индивидуальном задании)	6	20	УК-1.4 ОПК-6.3	Выполнение практико-ориентированного задания
2.	Подготовка аналитического обзора литературных источников (не менее 15) по теме исследования (тема исследования указывается в индивидуальном задании)	10	40	УК-1.4 УК-10.1	Выполнение практико-ориентированного задания
3	Подготовка аналитического исследования (аналитической статьи) о текущем состоянии и перспективах обеспечения экономической безопасности с использованием статистического инструментария (объект / субъект	20	50	УК-1.4 УК-10.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-6.3	Выполнение практико-ориентированного задания

	исследования указывается в индивидуальном задании)				
4	Изучение и систематизация актуальных нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности (уровень экономической безопасности указывается в индивидуальном задании)	12	36	УК-1.1 УК-1.4 ОПК-1.2 ОПК-5.4 ОПК-6.3	Выполнение практико-ориентированного задания
III	<i>Заключительный этап</i> (Подготовка, оформление и защита отчета)	8	10		Собеседование Защита отчета
Итого		60	156		

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Выполнение практико-ориентированных заданий	Степень отражения в разделах отчета всех видов работ, предусмотренных программой практики	70
Защита отчета	Полнота и правильность ответов на вопросы	20
Оформление отчета	Соответствие оформления отчета требованиям, предъявляемым к оформлению работ такого типа	10
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике;
- невыполнение индивидуального задания;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- БС «Издательства Лань» / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

- БС «Электронного издательства ЮРАЙТ» / Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ – / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» / Режим доступ a:<http://elibrary.ru/>

- БС «IPRbooks» / Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина / Режим доступа: <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) / Режим доступа: <http://bibl.rusoil.net>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) / Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/books>

- ЭБС «Проспект» / Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>

- БС «Консультант студент» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;

- Windows.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности Университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в Университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Учебная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики: Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение

содержательно связанных между собой разделов практики. Прохождение каждого этапа предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Формы и методы текущего контроля:

- УО - устный опрос (собеседование и защита отчета);
- ПО - письменный контроль (написание отчета).

### **10.1. Практико-ориентированные задания**

**Вид работы:** *Составление и оформление списка литературных источников (не менее 15) по теме исследования (тема исследования указывается в индивидуальном задании)*

*Задание.* По результатам работы с базами данных и информационными справочными системами составить и оформить список литературных источников по теме исследования.

*Результат выполнения.* Подраздел основной части отчета об учебной практике, содержащий список литературных источников по теме исследования.

*Требования к выполнению.* Список литературных источников по теме исследования должен содержать не менее 15 источников и включать монографии, диссертации, научные сборники, учебники, научные статьи и публикации периодических изданий, электронные ресурсы.

Не менее 50% источников должны быть изданы за последние 5 лет. Оформление списка литературных источников осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к спискам источников.

**Вид работы:** *Подготовка аналитического обзора литературных источников (не менее 15) по теме исследования (тема исследования указывается в индивидуальном задании)*

*Задание.* Согласно индивидуальному заданию, по результатам работы с базами данных и формирования списка литературных источников подготовить аналитический обзор литературных источников (не менее 15) по теме исследования.

*Результат выполнения.* Подраздел основной части отчета об учебной практике, содержащий аналитический обзор литературных источников (не менее 15) по теме исследования.

*Требования к выполнению.* Аналитический обзор литературных источников должен отражать степень разработанности проблемы. Для этого необходимо указать в каких направлениях осуществляли свои исследования рассматриваемые авторы (например, в области теории, методологии, практических исследований).

Объем аналитического обзора – не менее 2 полных страниц текста.

*Критерии оценки результатов выполнения задания:*

- 1-5 баллов – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 6 баллов – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 8 баллов – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 10 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

**Вид работы:** *Подготовка аналитического исследования (аналитической статьи) о текущем состоянии и перспективах обеспечения экономической безопасности с использованием статистического инструментария (объект / субъект исследования указывается в индивидуальном задании)*

*Задание.* На основании изучения научных трудов по тематике исследования, определенного в индивидуальном задании, подготовить аналитическое исследование (аналитическую статью) о текущем состоянии и перспективах обеспечения экономической безопасности с использованием статистического инструментария.

*Результат выполнения.* Подраздел основной части отчета об учебной практике, содержащий подготовленное аналитическое исследование (аналитическую статью) по теме исследования.

*Требования к выполнению.* Название аналитического исследования (аналитической статьи) определяется совместно с руководителем практики и должно соответствовать теме исследования. В аналитическом исследовании (аналитической статье) должны быть отражены актуальность, цель и задачи исследования. Объем - не менее трех-пяти полных страниц (формат А4) текста.

*Критерии оценки результатов выполнения задания:*

- 1-23 балла – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 24 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 32 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 40 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

**Вид работы:** *Изучение и систематизация актуальных нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности (уровень экономической безопасности (государство, личность, регион, хозяйствующий субъект) указывается в индивидуальном задании)*

**Задание:** Согласно индивидуальному заданию, используя различные источники информации (литературные источники, информационные системы и базы данных) изучить и подготовить презентацию об актуальных нормативных правовых актах, методических материалах и положениях, других руководящих материалах и документах по обеспечению экономической безопасности субъекта исследования определенного уровня (указывается в индивидуальном задании).

*Результат выполнения.* Приложение к отчету по практике, содержащее презентацию об актуальных нормативных правовых актах, методических материалах и положениях, других руководящих материалах и документах по обеспечению экономической безопасности субъекта исследования.

*Требования к выполнению.* Презентация в PowerPoint в виде графического материала в Приложении к отчету. Объем презентации - 4-5 слайдов.

*Критерии оценки результатов выполнения задания:*

- 1-5 баллов – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 6 баллов – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 8 баллов – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 10 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

## **10.2. Вопросы для защиты отчета о прохождении практики**

1. Какие методы поиска информации были использованы в процессе выполнения работ?
2. Какие критерии отбора информации Вами использовались в процессе выполнения работ?
3. Какие источники информации были использованы при изучении основных положений и принципов проведения исследований экономических систем и социально-экономических процессов?
4. Какие методы анализа информации использовали?
5. Какие источники информации и какого уровня были использованы при изучении актуальных нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности?
6. Перечислите этапы практической работы с информационными источниками разного уровня (научные и научно-популярные издания, периодические журналы).
7. Какие методы поиска информации Вами использовались при проведении поиска информации по теме исследования?
8. Дайте характеристику методов самоорганизации в процессе прохождения учебной практики.

9. Перечислите задачи самоорганизации в процессе прохождения учебной практики.
10. В чем заключается цель самоорганизации в процессе прохождения учебной практики?
11. Какие этапы содержит планирование перспективных целей самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей?
12. Какие этапы содержит план действий для достижения поставленной цели самостоятельной учебной деятельности?
13. Какие методы планирования перспективных целей самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Вами были использованы?
14. В чем заключается особенность поиска информации с использованием Интернет-источников?
15. Какие информационные системы и базы данных были Вами использованы в процессе выполнения работ?
16. Перечислите достоинства и недостатки используемых информационных систем и баз данных.
17. Перечислите основные этапы работы с информационными системами и базами данных?

*Критерии оценки результатов защиты отчета:*

- 1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;
- 3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;
- 4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;
- 5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Максимальное количество вопросов по защите отчета - 4 вопроса.

## **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По окончании практики обучающимся составляется отчет, который сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки и в необходимом объеме. Обучающийся очной формы предоставляют отчет не позднее 3 дней после завершения практики.

Отчет по учебной практике должен отражать результаты обучения и иметь следующую структуру:

1. **Титульный лист** (образец титульного листа в Приложении 3).
2. **Содержание** (включает номера и наименование разделов и подразделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются).
3. **Введение** (указываются цель, задачи, место практики, перечень выполненных работ, в том числе предусмотренных индивидуальным заданием).
4. **Основная часть.** Отражает все виды работ, выполненные в процессе прохождения практики. Названия и содержание подразделов основной части определяются обучающимся самостоятельно в соответствии с видами работ, подлежащих выполнению во время прохождения практики.
5. **Заключение** (должно содержать основные выводы о проделанной работе и описание результатов обучения по практике).
6. **Список использованных источников.**
7. **Приложения.**

Оформление отчета по практике должно соответствовать Руководству по оформлению студенческих работ [6].

Объем отчета – 15-25 страниц машинописного текста.

Защита отчетов производится по установленному графику, который доводится до обучающихся.

Руководитель практики от Университета знакомится с содержанием отчета, обсуждает с обучающимся итоги практики, оценивает его работу, ориентируясь на критерии оценивания результатов обучения по практике.

## 12. Методические указания по прохождению практики

Вопросы организации проведения производственной исследовательской практики отражает «Порядок проведения практики при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденный и.о. ректора ТИУ 05.06.2019.

В нем определены:

- этапы организации практики;
- продолжительность рабочего дня при ее прохождении;
- обязанности сторон при организации и проведении практики.

В соответствии с указанным Порядком обучающийся в период прохождения практики:

- выполняет задания, предусмотренные программой практики, в том числе индивидуальные;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики к установленному сроку предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет;
- проходит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой, реализующей ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Руководство и контроль за прохождением практики возлагается соответствующим приказом на руководителя практики от университета.

Перед началом практики руководитель практики от Университета проводит организационное собрание, на котором раскрывает обучающимся цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к отчету по практике, критерии оценки результатов обучения по практике. Кроме того, на организационном собрании проводится инструктаж по технике безопасности (Приложение 4). Обучающийся совместно с руководителем практики от Университета составляет рабочий график (план) прохождения практики (Приложение 5) и индивидуальное задание (Приложение 6).

Формой промежуточной аттестации прохождения учебной ознакомительной практики согласно ОПОП является зачет с оценкой, который выставляется студенту в результате проведения собеседования, проверки выполнения практико-ориентированных заданий и защиты письменного отчета.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: учебная

Тип практики: по профилю профессиональной деятельности

Код, специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: 31. - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)	Демонстрирует отдельные знания основных методов критического анализа и основ системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)	Демонстрирует достаточные знания основных методов критического анализа и основ системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)	Четко и в полном объеме воспроизводит знания основных методов критического анализа и основ системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)
		Уметь: У1 – выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В1. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не уверенно владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-10	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики,	Знать: 32 – основные закономерности функционирования экономики	Не знает основные закономерности функционирования экономики	Демонстрирует отдельные знания основных закономерностей функционирования экономики	Демонстрирует достаточные знания основных закономерностей функционирования экономики	Четко и в полном объеме воспроизводит знания основных закономерностей функционирования экономики

	необходимые для решения профессиональных задач	Уметь: У2 – использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач	Не умеет использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач	Умеет использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Умеет использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач
		Владеть: В2. - способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций	Не владеет способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций	Не уверенно владеет способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, допуская ряд ошибок	Владеет способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций
ОПК-1	ОПК-1.2 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: З3 – методы экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Не знает методы экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Демонстрирует отдельные знания методов экономической науки; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Демонстрирует достаточные знания методов экономической науки; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Четко и в полном объеме воспроизводит знания методов экономической науки; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин
		Уметь: У3 – предлагать способы решения проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Не умеет предлагать способы решения проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет предлагать способы решения проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, допуская ряд ошибок	Умеет предлагать способы решения проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет предлагать способы решения проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: В3. – навыками применения методов экономической науки; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин при решении профессиональных задач	Не владеет навыками применения методов экономической науки; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин при решении профессиональных задач	Не уверенно владеет навыками применения методов экономической науки; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыками применения методов экономической науки; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин при решении профессиональных задач, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками применения методов экономической науки; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин при решении профессиональных задач
ОПК-2	ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, способен	Знать: З4 – источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов и явлений в целях прогнозирования	Не знает источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов и явлений в целях прогнозирования	Демонстрирует отдельные знания источников получения статистических данных и основных методик исследования социально-экономических процессов и явлений в целях прогнозирования	Демонстрирует достаточные знания источников получения статистических данных и основных методик исследования социально-экономических процессов и явлений в целях прогнозирования	Четко и в полном объеме воспроизводит знания источников получения статистических данных и основных методик исследования социально-экономических процессов и явлений в целях

	использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	возможных угроз экономической безопасности Уметь: У4 – осуществлять сбор статистических данных и исследовать социально-экономические процессы и явления в целях выявления возможных угроз экономической безопасности с применением соответствующих методов и информационных технологий	безопасности Не умеет осуществлять сбор статистических данных и исследовать социально-экономические процессы и явления в целях выявления возможных угроз экономической безопасности с применением соответствующих методов и информационных технологий	угроз экономической безопасности Умеет осуществлять сбор статистических данных и исследовать социально-экономические процессы и явления в целях выявления возможных угроз экономической безопасности с применением соответствующих методов и информационных технологий, допуская ряд ошибок	угроз экономической безопасности Умеет осуществлять сбор статистических данных и исследовать социально-экономические процессы и явления в целях выявления возможных угроз экономической безопасности с применением соответствующих методов и информационных технологий, допуская ряд неточностей	прогнозирования возможных угроз экономической безопасности В совершенстве умеет осуществлять сбор статистических данных и исследовать социально-экономические процессы и явления в целях выявления возможных угроз экономической безопасности с применением соответствующих методов и информационных технологий
		Владеть: В4. – способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы и явления в целях выявления возможных угроз экономической безопасности	Не владеет способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы и явления в целях выявления возможных угроз экономической безопасности	Не уверенно владеет способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы и явления в целях выявления возможных угроз экономической безопасности, допуская ряд ошибок	Владеет способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы и явления в целях выявления возможных угроз экономической безопасности, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы и явления в целях выявления возможных угроз экономической безопасности
ОПК-5	ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	Знать: 35 – способы поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов Уметь: У5 – выбирать и систематизировать актуальные нормативные правовые акты, методические материалы и положения, другие руководящие материалы и документы по обеспечению экономической безопасности разных уровней Владеть: В5. – навыками подбора и систематизации актуальных	Не знает способы поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов Не умеет выбирать и систематизировать актуальные нормативные правовые акты, методические материалы и положения, другие руководящие материалы и документы по обеспечению экономической безопасности разных уровней Не владеет навыками подбора и систематизации актуальных	Демонстрирует отдельные знания способов поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов Умеет выбирать и систематизировать актуальные нормативные правовые акты, методические материалы и положения, другие руководящие материалы и документы по обеспечению экономической безопасности разных уровней, допуская ряд ошибок Не уверенно владеет навыками подбора и систематизации	Демонстрирует достаточные знания способов поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов Умеет выбирать и систематизировать актуальные нормативные правовые акты, методические материалы и положения, другие руководящие материалы и документы по обеспечению экономической безопасности разных уровней, допуская ряд неточностей Владеет навыками подбора и систематизации актуальных	Четко и в полном объеме воспроизводит знания способов поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов В совершенстве умеет выбирать и систематизировать актуальные нормативные правовые акты, методические материалы и положения, другие руководящие материалы и документы по обеспечению экономической безопасности разных уровней В совершенстве владеет навыками подбора и систематизации актуальных

		систематизации актуальных нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности	нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности	актуальных нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности, допуская ряд ошибок	нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности, допуская ряд неточностей	систематизации актуальных нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности
ОПК-6	ОПК-6.3 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий	Знать: З6 – современные информационные технологии и программные средства для обработки статистической и экономической информации	Не знает современные информационные технологии и программные средства для обработки статистической и экономической информации	Демонстрирует отдельные знания современных информационных технологий и программных средств для обработки статистической и экономической информации	Демонстрирует достаточные знания современных информационных технологий и программных средств для обработки статистической и экономической информации	Четко и в полном объеме воспроизводит знания современных информационных технологий и программных средств для обработки статистической и экономической информации
		Уметь: У6 – применять на практике современные информационные технологии и программные средства	Не умеет применять на практике современные информационные технологии и программные средства	Умеет применять на практике современные информационные технологии и программные средства, допуская ряд ошибок	Умеет применять на практике современные информационные технологии и программные средства, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет применять на практике современные информационные технологии и программные средства
		Владеть: В6 – навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Не уверенно владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

**КАРТА**  
**обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: учебная

Тип практики: по профилю профессиональной деятельности

Код, специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Казакова О.Ю. Организация и проведение учебной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казакова О.Ю., Гаспарова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 222 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90667.html">http://www.iprbookshop.ru/90667.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+
2	Учебная практика (бакалавры) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Башкирцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 84 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79584.html">http://www.iprbookshop.ru/79584.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+
3	Учебная и производственная практики [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63521.html">http://www.iprbookshop.ru/63521.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+
4	Кайль Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс]/ Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82560.html">http://www.iprbookshop.ru/82560.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студента группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике»

Срок прохождения практики: 2 курс 4 семестр

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ**  
**ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике»

Очной формы обучения,  
 группы \_\_\_\_\_

Вид практики учебная

Тип практики по профилю профессиональной деятельности

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике»

Очной формы обучения,  
группы \_\_\_\_\_

Вид практики учебная

Тип практики по профилю профессиональной деятельности

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
университета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученое звание)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Составление и оформление списка литературных источников (не менее 15) по теме исследования (тема исследования указывается в индивидуальном задании)	
2	Подготовка аналитического обзора литературных источников (не менее 15) по теме исследования (тема исследования указывается в индивидуальном задании)	
3	Подготовка аналитического исследования (аналитической статьи) о текущем состоянии и перспективах обеспечения экономической безопасности с использованием статистического инструментария (объект / субъект исследования указывается в индивидуальном задании)	
4	Изучение и систематизация актуальных нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности (уровень экономической безопасности указывается в индивидуальном задании)	

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Код, специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную практику

обучающегося \_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ о направлении обучающегося на практику от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:** формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности

**Задачи практики:** закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации); изучение содержания нормативных документов, регламентирующих экономическую деятельность субъектов; изучение и анализ социально-экономической информации; развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося.

**Содержание практики, виды работ, подлежащие выполнению:**

- Составление и оформление списка литературных источников (не менее 15) по теме исследования (указывается тема исследования);
- Подготовка аналитического обзора литературных источников (не менее 15) по теме исследования (указывается тема исследования)
- Подготовка аналитического исследования (аналитической статьи) о текущем состоянии и перспективах обеспечения *экономической безопасности* с использованием статистического инструментария (указывается объект / субъект исследования)
- Изучение и систематизация актуальных нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности (указывается уровень экономической безопасности (государство, личность, регион, хозяйствующий субъект))

**Планируемые результаты практики:**

- Знать: УК-1.4. - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи); УК-10.1 - основные закономерности функционирования экономики; ОПК-1.2 - методы экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; ОПК-2.1 - источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов и явлений в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; ОПК-5.4 - способы поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов; ОПК-6.3 - современные информационные технологии и программные средства для обработки статистической и экономической информации;
- Уметь: УК-1.4. - выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; УК-10.1 - использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач; ОПК-1.2 - предлагать способы решения проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ОПК-2.1 - осуществлять сбор статистических данных и исследовать социально-экономические процессы и явления в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности с применением соответствующих методов и информационных технологий; ОПК-5.4 - выбирать и систематизировать актуальные нормативные правовые акты, методические материалы и положения, другие руководящие материалы и документы по обеспечению экономической безопасности разных уровней; ОПК-6.3 - применять на практике современные информационные технологии и программные средства;

– Владеть: УК-1.4. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; УК-10.1 - способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций; ОПК-1.2 - навыками применения методов экономической науки; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин при решении профессиональных задач; ОПК-2.1 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы и явления в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; ОПК-5.4 - навыками подбора и систематизации актуальных нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности; ОПК-6.3 - навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

*Руководитель структурного подразделения университета* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_