

Дисциплина **История и философия науки** (естественные науки)

Научные специальности:

- 1.5.15 Экология (биологические науки)
- 1.6.6 Гидрогеология (геолого-минералогические науки)
- 1.6.9 Геофизика (геолого-минералогические науки)
- 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (геолого-минералогические науки)

Обязательным условием допуска к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» является подготовленный аспирантом/соискателем реферат по истории соответствующей отрасли науки.

Перечень тем рефератов по истории отрасли науки

1. Противоречие между классической термодинамикой и эволюционной биологией и концепция самоорганизации.
2. Квантовая механика в матричной форме (В. Гейзенберг, Н. Бор, П. Иордан).
3. Эволюция и основные этапы развития геологии: от преднауки до постнеклассического периода.
4. Особенности и основные направления развития экологии.
5. Синергетика как один из источников эволюционных идей.
6. Исторические и философские аспекты информатики и ее влияние на развитие современной геологии.
7. Эволюция концептуальных систем геологии и экологии. Концепция самоорганизации (синергетика) как основа объяснения геологических систем.
8. Развитие геологических знаний в России и становление геологии как дисциплинарной науки.
9. Успехи, перспективы и проблемы современной геологии.
10. История, успехи палеонтологии и их влияние на развитие новых методов и технологий в геологии.
11. Геология и космология: прошлое, настоящее, будущее.
12. История планетологии и рациональное использование минеральных ресурсов.
13. История Международных геологических конгрессов. Эволюция их задач, структуры. Роль Международного союза геологических наук.
14. История взглядов на происхождение Земли как планеты. Международные научные программы исследования Земли.
15. Дискуссия между нептунистами и плутонистами в конце XVIII - начале XIX в. и ее влияние на последующую историю геологии.
16. Теоретические проблемы в истории геологии XIX в. (смена катастрофизма униформизмом, а затем эволюционизмом).
17. История изучения вечной мерзлоты в России.
18. Геоэкология: становление, развитие, перспективы.
19. История гидрогеологии.

20. Развитие инженерно-геологических исследований в России (XIX - XXI вв.).
21. История изучения магнитного поля Земли (XVIII - XX вв.).
22. История изучения внутреннего строения Земли геофизическими методами (XX в.) Разработка отечественными учеными методов глубинного сейсмического зондирования земной коры (Г. А. Гамбурцев, Ю. Н. Годин, И. П. Косминская, И. В. Литвиненко, Н. Н. Пузырев и др.).
23. История разработки комплекса геофизических, геохимических, литологических и тектонических методов при поисках месторождений нефти и газа.
24. История дискуссии о биогенном или неорганическом происхождении углеводородов.
25. Рудная геология. Развитие методов поиска рудных месторождений.
26. История кристаллографии и петрологии.
27. Этапы развития биологии: от преднауки до постнеклассического этапа биологического знания.
28. Специфика хозяйственной деятельности человека в процессе природопользования, основные этапы.
29. Основные направления преобразования производственной и потребительской сфер общества с целью преодоления экологического кризиса.
30. Глобальная экология и проблема охраны окружающей среды. Современный экологический кризис как кризис цивилизационный: истоки и тенденции.
31. Особенности современной биологии. Интеграция и дифференциация.
32. Этапы развития молекулярной биологии и ее значение для преобразования классических дисциплин.
33. Методология и методы исследования физико-химических основ жизни.
34. Интеграция естественных наук в изучении живого. Труд Э. Шредингера «Что такое жизнь? С точки зрения физики».
35. Структурная и динамическая биохимия. Исследования в области молекулярной биоэнергетики и механизма фотосинтеза.
36. Методология и методы исследования механизмов биосинтеза и метаболизма биоорганических веществ.
37. Современные аспекты биохимической инженерии и биотехнологии.
38. Становление и развитие генетики (материализация гена). Законы Г. Менделя и их переоткрытие.
39. Хромосомная теория наследственности Т. Моргана. Теории мутаций и индуцированный мутагенез.
40. Гомологические ряды наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. Сложное строение гена и внутригенные рекомбинации (А. С. Серебровский и его школа).
41. Расшифровка генетического кода (Э. Ниренберг, Дж. Матей и др.).
42. Изучение клеточного уровня организации жизни. «Клеточная патология» Р. Вирхова и «Клеточная физиология».

43. Динамика науки: от экспериментальной эмбриологии к генетике эмбриогенеза. Аналитическая эмбриология.
44. Философские проблемы в трудах И. П. Павлова. Учение об условных и безусловных рефлексах И. П. Павлова.
45. Философские принципы физиологии ВНД. Открытие электрической активности мозга.
46. Учение В. И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Философские и научные предпосылки концепции ноосферы В. И. Вернадского.
47. Эволюция биосферы. Биосфера и постиндустриальное общество.
48. Внедрение математических и экспериментальных методов в экологию.
49. Философские аспекты биологических наук в трудах И. М. Сеченова.
50. Информационные технологии в формировании ноосферного мышления.

Требования к оформлению реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы на определённую тему, включающее обзор соответствующих литературных и других источников. Реферат по соответствующей отрасли науки согласно номенклатуре научных специальностей, аспирант/соискатель представляет в рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки». Реферат по истории науки (далее – реферат) – самостоятельная учебно-исследовательская работа аспиранта/соискателя.

Основная задача работы состоит в том, чтобы на примере рассмотрения одной из актуальных проблем современной методологии и истории определённой отрасли науки развить навыки самостоятельной работы с оригинальными историко-научными текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками. Реферат должен быть подготовлен на основе прослушанного аспирантом курса по истории соответствующей отрасли науки или самостоятельного изучения соискателем историко-научного материала.

В работе автор должен продемонстрировать достаточный уровень логико-методологической культуры мышления, творческий подход к исследованию конкретной научной проблемы в контексте её философского понимания и интерпретации.

Выбор темы

Тема реферата выбирается аспирантом/соискателем, исходя из того, что работа должна соответствовать направлению научного (диссертационного) исследования и освещать историю соответствующей отрасли науки. Необходимо связать тему реферата с научной проблемой, которую изучает аспирант/соискатель в объёме 2-3 стр. В этом случае реферат может послужить материалом для диссертационного исследования. Так же аспирант может предложить собственный вариант темы реферата.

Тема реферата для аспиранта согласовывается с научным руководителем и преподавателем, за которым закреплена учебная нагрузка по дисциплине

«История и философия науки». Тема реферата утверждается на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий (ГНТ) на основании заявления аспиранта. В случае не предоставления аспирантом заявления на кафедру ГНТ в указанный срок, тему определяет кафедра.

Соискателю необходимо выбрать тему реферата из списка, указанного в рабочей программе дисциплины «История и философия науки» соответствующей отрасли науки.

Структура реферата

Основными элементами структуры реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников, приложения.

Титульный лист является первым листом реферата и заполняется по образцу (*Приложение 1, 2*).

Содержание включает наименование глав, разделов, параграфов с указанием номера страницы, с которой они начинаются. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, степень её исследованности, цель и задачи работы.

В основной части излагается содержание темы. Текст основной части делится на главы, разделы или параграфы, здесь излагается содержание работы. В основной части целесообразно выделить 2-3 вопроса, отражающих разные аспекты темы. В реферате важно привести различные точки зрения на проблему и дать им оценку. Текст реферата должен быть тщательно выверен, содержать научную лексику и соответствовать нормам литературного языка. В тексте реферата каждому из разделов должен предшествовать заголовок. Сноски на цитаты (даются в кавычках), цифры и факты, приведенные в тексте, должны сопровождаться указаниями источников. **Образец:** «Концепция – это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, С.13], где 2 – номер книги из библиографического списка, а 13 – страница, на которой эта часть текста расположена.

Если необходимо указать несколько источников, то разделение осуществлять знаком «;»: [1, С. 75; 3, С.195]. При цитировании текста с опусканием одного или нескольких слов или предложений (без ущерба для контекста) вместо изъятых слов ставится многоточие.

В заключении подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений по изучению проблемы.

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТ Р. 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список оформляется в алфавитном порядке и должен содержать не менее 15 источников. Каждый включённый в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте реферата. Если автор реферата

делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведённые материалы. Ссылки в тексте работы выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте реферата, и которые фактически не были использованы. Очень важно правильно оформить библиографический список, который составляется в алфавитном порядке.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, схемы, фотографии. Приложения оформляются как продолжение реферата на последних его страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в реферате более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки.

Оформление реферата

Объём реферата должен составлять 15 – 20 страниц (без приложений).

Требования к оформлению:

- реферат выполняется на листах бумаги формата А4;
- текст размещается на одной стороне листа;
- текст набирается на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт;
- межстрочный интервал – 1,5 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- поля: левое – 3 см, правое – 2 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
- ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- список использованной литературы оформляется по ГОСТ Р. 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- каждая новая глава начинается с новой страницы, это же относится к другим основным структурным частям реферата: введению, заключению, списку литературы, приложениям;
- подчёркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается;
- страницы реферата брошюруются и нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация начинается со 2 страницы, включая титульный лист.

Оценка реферата

Аспирант предоставляет реферат для проверки в системе поддержки учебного процесса EDUCON в курсе дисциплины не позднее 31 мая текущего учебного года.

Соискатель предоставляет реферат для проверки в системе поддержки учебного процесса EDUCON в курсе дисциплины не позднее 20 рабочих дней до периода промежуточной аттестации.

Проверку подготовленного реферата проводят:

- научный руководитель (для аспирантов), который осуществляет первичную экспертизу;
- преподаватель, за которым закреплена учебная нагрузка по дисциплине «История и философия науки», который выставляет оценку по системе «зачтено – не зачтено».

При наличии оценки «зачтено» за подготовленный реферат аспирант/соискатель допускается к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».

Реферат с оценкой «зачтено» на бумажном носителе необходимо предоставить на кафедру ГНТ не позднее трех рабочих дней до сдачи экзамена.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста (максимально 20 баллов)	<ul style="list-style-type: none">- актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы (максимально 30 баллов)	<ul style="list-style-type: none">- соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников (максимально 20 баллов)	<ul style="list-style-type: none">- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
4. Соблюдение требований к	<ul style="list-style-type: none">- правильно оформление ссылок на используемую литературу;

оформлению (максимально 15 баллов)	- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объёму реферата; - культура оформления: выделения абзацев и т.д.
5. Грамотность (максимально 15 баллов)	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль

Реферат оценивается по 100 балльной шкале. Реферат считается зачтенным при получении 60 и более баллов.

Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Предмет и основные проблемы истории и философии науки.
2. Понятие знания, классификация форм знания. Научное знание как сложная развивающаяся система.
3. Наука как часть культуры. Соотношение науки и философии, науки и религии, науки и искусства, науки и обыденного знания.
4. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Сциентизм и антисциентизм.
5. Основные особенности научного знания (критерии научности).
6. Проблема возникновения и периодизация науки. Проблема классификации наук.
7. Проблема истины в научном познании. Основные концепции (корреспондентная, когерентная) и критерии истины.
8. Преднаука. Становление первых форм науки от античности до XVI-XVII вв.
9. Главные характеристики классической науки, научные открытия, персоналии.
10. Главные характеристики неклассической концепции науки, научные открытия, персоналии.
11. Особенности постнеклассической науки.
12. Понятие метода. Взаимосвязь теории, метода, предмета познания.
13. Характеристика эмпирического познания и его методов (наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент).
14. Характеристика теоретического познания и его методов.
15. Проблема и гипотеза как формы теоретического знания.
16. Структура и функции научной теории. Закон как ключевой момент теории.
17. Общелогические методы и приемы познания (анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия, абстрагирование, идеализация, моделирование).
18. Идеалы и нормы научного исследования как основания науки.
19. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска.

20. Научная картина мира, ее исторические формы. Функции научной картины мира.
21. Этнос науки. Этические проблемы современной науки. Профессиональная этика учёного.
22. Наука как социальный институт. Научные сообщества, их типы. Способы трансляции научных знаний.
23. Концепция смены парадигм Т. Куна.
24. Концепции науки и развития научного знания К. Поппера.
25. Концепции науки и развития научного знания И. Лакатоса и П. Фейерабенда.
26. Фундаментальные различия в характере закономерностей, формулируемых естественными и общественными науками, их преломление в физике, географии и геологии.
27. Философские проблемы химии, биологии и экологии.
28. Успехи и перспективы технического перевооружения геологии. Геотехнология – рациональное использование минеральных ресурсов.
29. Соотношение понятий «геологическая среда» и «географическая среда человеческого общества».
30. Геоэкология, ее содержание и логическая структура. Определение объекта и предмета экологической геологии.
31. Концепции происхождения нефти: философский и естественнонаучный аспекты. Нефтехимия: проблемы и перспективы.
32. Проблема физики, пространства и времени в геологии.
33. Философские проблемы химии, биологии и экологии.
34. История становления информатики как дисциплинарной науки и ее связь с геологией. Информация и информационные технологии в космических исследованиях.
35. История становления геологии как дисциплинарной науки. Роль геоэкологии в решении глобальных проблем современности.
36. История становления экологии и этапы ее исторического развития.
37. Роль геоэкологии в решении глобальных проблем современности.
38. Геологическая и экологическая картина мира.
39. Концепция информационной безопасности: гуманитарная составляющая.
40. История синергетики: генезис и развитие. Философские предпосылки синергетики.
41. Проблема коэволюции человечества и биосферы. Принципы глобального эволюционизма. Антропный принцип в современной науке и философии.
42. Успехи палеонтологии, планетологии и развитие стратиграфии.
43. Эволюция геологических знаний в истории культуры. Планетология.
44. Концепция глобального эволюционизма.
45. Синергетика и ее генезис. Синергетическая революция в современной науке и ее значение.
46. Место геофизики и геохимии в составе геологических дисциплин.

47. Философские проблемы геологии.

48. Значение междисциплинарных подходов при исследовании проблем, связанных с качеством окружающей среды.

49. Соотношении социосферы и экосферы. Объект и предмет геоэкологии.

50. Концептуальные системы геологии и их эволюция. Будущее и идеал естествознания.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов: два первых из I-II разделов содержания общей части, третий вопрос сформулирован в контексте проблематики реферата по истории естественных наук.

Оценка результатов освоения программы Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Владеет философскими теориями научного знания, способен осмыслить фактический материал в соответствии с изученными теориями, владеет категориальными аппаратом, обладает навыками самостоятельного мышления. Способен в полной мере проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Ответ выстроен логично, грамотно, убедительно.
«Хорошо»	Владеет фактическим материалом по истории отрасли научного знания, обладает базовыми знаниями по философии науки, способен к определённым самостоятельным суждениям и к проведению компаративистского анализа. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Ответ полный, грамотно изложен.
«Удовлетворительно»	Слабо владеет теоретическими знаниями концепции философии науки, владеет фактическим материалом на реферативном уровне, испытывает затруднения при формулировании собственного мнения и проведении компаративистского анализа, относительно способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Ответ полный, грамотно изложен. Ответ не полный, изложение не совсем чёткое и логичное.

«Неудовлетворительно»	Не владеет фактическим материалом по истории отрасли научного знания, не обладает базовыми знаниями по философии науки, не способен к отдельным самостоятельным суждениям и к проведению компаративистского анализа. Не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Ответ не полный, изложение нелогичное, затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы.
-----------------------	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Булдаков С. К. История и философия науки: учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С. К. Булдаков. - РИОР, 2013. - 141 с.
2. Вечканов В. Э. История и философия науки: учебное пособие / В. Э. Вечканов. - РИОРИнфра-М, 2013. - 256 с.
3. История и философия науки (философия науки): учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов естественно-научных и технических специальностей / Е. Ю. Бельская, Н. П. Волкова, М. А. Иванов ; ред.: Ю. В. Крянев, Л. Е. Моторина. - Альфа-МИнфра-М, 2012. - 414 с.
4. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Краузе, О. Д. Шипунова, И. П. Березовская, В. А. Серкова. - Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/99820.html>
5. История и философия науки [Электронный учебник]: учебник для вузов / А. С. Мамзин, Б. Т. Алексеев, О. А. Антонова, Н. В. Бавра [и др.]; ред. Е. Ю. Сиверцев. - Юрайт, 2021. - 360 с. <https://urait.ru/bcode/468739>
6. Лебедев С. А. Философия науки [Электронный учебник]: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. - Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. <https://urait.ru/bcode/488749>
7. Лезьер В. А. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - ТюмГАСУ, 2014. - 280 с. - Электронная библиотека ТИУ.
8. Лезьер В. А. История и философия науки [Электронный ресурс]: практикум для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - ТюмГАСУ, 2014. - 216 с.
9. Маков Б. В. История и философия науки [Электронный учебник]: учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б. В. Маков. - Санкт-Петербургский юридический

институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 76 с.
<http://www.iprbookshop.ru/73007.html>

10. Розин В. М. История и философия науки [Электронный учебник]: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. - Издательство Юрайт, 2021. – 414 с.
<https://urait.ru/bcode/473467>

11. Шабатура Л. Н. Философия и методология науки: электронное учебное пособие / Л. Н. Шабатура, О. В. Тарасова. - Тюмень: ТИУ, 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера. - Электронная библиотека ТИУ.

12. Яскевич Я. С. Философия и методология науки [Электронный учебник] : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. - Юрайт, 2022. - 536 с.
<https://urait.ru/bcode/495229>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ».

2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.

3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.

4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».

8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».

9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».

10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

11. Патентная база данных РФ (РОСПАТЕНТ).

12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.

13. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

Образец оформления титульного листа реферата для аспирантов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ

РЕФЕРАТ

по дисциплине «История и философия науки»

тема: «указывается *утвержденная* тема реферата»
(указывается отрасль наук)

Выполнил: аспирант группы _____
(аббревиатура группы)

Фамилия Имя Отчество

(подпись, дата)

Форма обучения: Очная

Научная специальность: *Шифр и наименование научной специальности*

Научный руководитель: *Фамилия И.О.,*

ученая степень, ученое звание
(подпись, дата)

Проверил: *Фамилия И.О.*

ученая степень, ученое звание
(подпись, дата)

Тюмень 20 ____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ

РЕФЕРАТ

по дисциплине «История и философия науки»

тема: *«указывается тема реферата»*

(указывается отрасль наук)

Выполнил: соискатель ученой степени кандидата
наук

Фамилия Имя Отчество

(подпись, дата)

Научная специальность: *Шифр и наименование научной
специальности*

Проверил: *Фамилия И.О.*
ученая степень, ученое звание

(подпись, дата)

Тюмень 20__