

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности**

специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

Е.В. Курушина, профессор, докт. экон. наук, доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности» – приобретение студентами необходимых навыков квалифицированно и компетентно обосновывать управленческие решения по уменьшению влияния рисков на деятельность предприятия в системе экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- 1) выявлять типы и вероятность рисков предприятия в системе экономической безопасности;
- 2) производить экономическую оценку наиболее вероятных рисков в процессе функционирования предприятий;
- 3) разрабатывать систему управленческих мер по снижению влияния рисков на результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание:*

- теоретических основ экономической безопасности;
- методов управления деятельностью предприятия;
- системы организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

*умения:*

- анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность предприятия;
- разрабатывать планы реализации стратегии;
- использовать экономико-математических методов принятия управленческих решений;

*владение:*

- навыками по проведению стратегического анализа;
- приемами адаптации деятельности организации к меняющимся экономическим условиям внешней и внутренней среды;
- навыками отбора и обработки информации, необходимой для выработки решений, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Содержание дисциплины «Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности» являются логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Стратегический анализ в системе экономической безопасности предприятия», «Экономико-математические методы и модели принятия управленческих решений в системе экономической безопасности».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-2 Способен анализировать бизнес-	ПКС-2.3 Разрабатывает перспективные и годовые планы финансово-	Знать: 31 – источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы

<p>процессы, планировать и прогнозировать ключевые экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами с целью повышения эффективности и рентабельности производства, обеспечения качества выпускаемой продукции и снижения рисков деятельности предприятия</p>	<p>хозяйственной и производственной деятельности организации, варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>планирования и состав показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями обеспечения эффективности</p>
		<p>Уметь: У1 - исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
		<p>Владеть: В1 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности предприятия с использованием информационных технологий</p>
<p>ПКС-5 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ПКС-5.1. Обладает навыками определения целей и задач интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками с учетом законодательства Российской Федерации, а также отраслевых стандартов по управлению рисками</p>	<p>Знать: 32 – виды стратегических целей предприятия, нормативные документы и стандарты по управлению рисками</p>
		<p>Уметь: У2 – определять цели, формулировать задачи и разрабатывать систему мер по управлению рисками с учетом корпоративных и отраслевых нормативных документов и законодательства РФ</p>
		<p>Владеть: В2 - навыками целеполагания интегрированной комплексной деятельностью подразделений при разработке системы мер по управлению рисками</p>
	<p>ПКС-5.2. Разрабатывает регламенты деятельности организации по управлению рисками, выявляет внешний и внутренний контекст функционирования организации и вырабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации</p>	<p>Знать: 33 – основы регламентирования деятельности организации, методы анализа внешней и внутренней среды</p>
		<p>Уметь: У3 – разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации</p>
		<p>Владеть: В3 – навыками разработки регламентов деятельности организации по управлению рисками с учетом состояния внешней и внутренней среды</p>
<p>ПКС-6 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками и оценивать ее эффективность с учетом имеющихся ресурсов и</p>	<p>ПКС-6.1. Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации в процессе эксплуатации интегрированной системы управления рисками</p>	<p>Знать: 34 – основы стратегического управления</p>
		<p>Уметь: У4 – реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации</p>
		<p>Владеть: В4 – навыками разработки стратегических мер по управлению рисками в организации в процессе эксплуатации интегрированной системы</p>

ограничений	ПКС-6.2. Обладает навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации	Знать: 35 – виды рисков и их характеристики, методы идентификации рисков
		Уметь: У5 – разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации
	ПКС-6.3 Обосновывает выбор оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий	Знать: 36 – нормативные методы, ограничения и критерии экономической безопасности при управлении рисками
		Уметь: У6 – обосновывать выбор оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий в условиях ограниченных ресурсов
ПКС-7 Способен осуществлять организацию интегрированной системы управления рисками и формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками	ПКС-7.1 Осуществляет организацию интегрированной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками и внедряет современные методологии управления рисками в повседневную деятельность организации	Знать: 37 – методологические основы, этапы работ по оценке и управлению рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов
		Уметь: У7 – разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками
	ПКС-7.2 Упорядочивает процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой и формулирует рекомендации по оптимизации процесса управления рисками	Знать: 38 – системный подход в управлении, функции управления
		Уметь: У8 – формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками
		Владеть: В7 – навыками организации работ по управлению рисками
		Владеть: В8 – навыками формирования целостной системы по управлению рисками с четко определенными характеристиками и структурой

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	16	32	-	60	-	зачет
	5/10	10	18	-	53	27	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
9 семестр									
1	1	Теоретические основы оценки рисков в системе экономической безопасности	2	4	-	10	16	ПКС-6.1 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Перечень тестовых заданий.
2	2	Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия	2	4	-	10	16	ПКС-2.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
3	3	Качественные методы оценки рисков	4	8	-	12	24	ПКС-2.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
4	4	Графические и смешанные методы оценки рисков	4	8	-	12	24	ПКС-2.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
5	5	Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения	4	8	-	12	24	ПКС-2.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
		Зачет	-	-	-	4	4	ПКС-2.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Вопросы к зачету
		Всего:	16	32	-	60	108		
10 семестр									

6	6	Нормативные методы оценки рисков	2	4		8	14	ПКС-6.2 ПКС-6.3 ПКС-7.2	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
7	7	Факторные модели банкротства	2	6		12	20	ПКС-6.2 ПКС-6.3 ПКС-7.2	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
8	8	Управление рисками в системе экономической безопасности	6	8	-	33	47	ПКС-2.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
Экзамен						27	27	ПКС-2.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Вопросы к экзамену
Всего:			10	18	-	80	108		
Итого:			26	50	-	140	216		

### **заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические основы оценки рисков в системе экономической безопасности».

Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков предприятия в системе экономической безопасности. Причины неопределенности и риска. Классификация рисков по признакам сферы, времени, факторам, месту, характеру, уровню и этапам возникновения, степени определенности, размеру возможных потерь, масштабу последствий.

Раздел 2. «Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия».

Классификация методов оценки рисков. Принципы выбора метода оценки рисков. Характеристика количественных и качественных методов оценки рисков, особенности их применения. Инструментарий, применяемый для оценки рисков. Сущность метода экспертных оценок.

Раздел 3. «Качественные методы оценки рисков».

Этапы и процедуры использования качественных методов оценки рисков. Характеристика и особенности применения метода экспертных оценок: мозгового штурма, метода Дельфи. Расчет статистических коэффициентов для оценки, ранжирования и согласованности мнений экспертов. Характеристика метода составления контрольных листов, структурированных и частично структурированных интервью, риск-интервью, метода анализа воздействия на бизнес (ВИА).

Раздел 4. «Графические и смешанные методы оценки рисков».

Сфера применения матричных методов оценки рисков. Анализ управленческих решений по матрице Борга-Уорнера, матрице «Индекс доходности-Уровень риска». Составление когнитивных карт для оценки и анализа рисков. Матрица последствий и вероятностей. Шкала оценки вероятности реализации риска и потенциального ущерба. Построение диаграмм при принятии инвестиционных решений.

Раздел 5. «Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения».

Оценка меры риска. Методы для оценки портфеля (активов и пассивов). Этапы использования метода VAR (Value at risk). Методы стресс-тестирования. Использование сценарного подхода при оценке рисков: метод Платежной матрицы и Дерева решений. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. Анализ чувствительности проектов к риску.

Раздел 6. «Нормативные методы оценки рисков».

Использование нормативов при управлении финансовыми рисками, рисками заболеваемости, рисками в области производственной безопасности. Методы оценки финансового состояния предприятия в системе экономической безопасности. Нормативы при оценке платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

Раздел 7. «Факторные модели банкротства»

Характеристика модели Альтмана, шкала Бивера, модель Таффлера и Тишоу, модь Z-счета Лиса, модель Z-счета Спрингейта, модель Фулмера. Особенности построения российских модели банкротства.

Раздел 8. «Управление рисками в системе экономической безопасности».

Характеристика системы управления рисками: объект и субъект управленческой деятельности, функции, этапы управления и методы. Сущность риск-менеджмента. Характеристика методов управления рисками: диверсификация, лимитирование, хеджирование, уклонение, страхование, управление активами и пассивами. Человеческий фактор в проблеме экономической безопасности. Разработка программы минимизации рисков деятельности предприятия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
9 семестр			
1	1	2	Теоретические основы оценки рисков в системе экономической безопасности
2	2	2	Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия
3	3	4	Качественные методы оценки рисков
4	4	4	Графические и смешанные методы оценки рисков
5	5	4	Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения
Всего:		16	
10 семестр			
6	6	2	Нормативные методы оценки рисков
7	7	2	Факторные модели банкротства
8	8	6	Управление рисками в системе экономической безопасности
Всего:		10	
Итого:		26	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2



№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
9 семестр			
1	1	4	Теоретические основы оценки рисков в системе экономической безопасности
2	2	4	Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия
3	3	8	Качественные методы оценки рисков
4	4	8	Графические и смешанные методы оценки рисков
5	5	8	Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения
Всего:		32	
10 семестр			
6	6	4	Нормативные методы оценки рисков
7	7	6	Факторные модели банкротства
8	8	8	Управление рисками в системе экономической безопасности
Всего:		18	
Итого:		50	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
9 семестр				
1	1	10	Теоретические основы оценки рисков в системе экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию.
2	2	10	Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
3	3	12	Качественные методы оценки рисков	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
4	4	12	Графические и смешанные методы оценки рисков	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
5	5	12	Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
Зачет		4	4	Подготовка к текущим аттестациям и зачету
Всего:		60		
10 семестр				
6	6	8	Нормативные методы оценки рисков	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
7	7	12	Факторные модели банкротства	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
7	7	33	Управление рисками в системе экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
Экзамен		27	Разделы 6-8	Подготовка к текущим аттестациям и экзамену
Всего:		80		
Итого:		140		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
9 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Тестирование по 1-2 темам дисциплины	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий по теме 2	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам 3-4	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий по теме 3	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование по теме 5	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий по темам 4-5	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
10 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам 6-7	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий по теме 6	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	40
2 текущая аттестация		
1	Тестирование по теме 8	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий по темам 7-8	50
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;  
Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и

моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2	ПКС-2.3 Разрабатывает перспективные и годовые планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: З1 – источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы планирования и состав показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями обеспечения эффективности	Не знает источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы планирования и состав показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями обеспечения эффективности	Демонстрирует отдельные знания источников получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы планирования и состав показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями обеспечения эффективности	Демонстрирует достаточные знания источников получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы планирования и состав показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями обеспечения эффективности	Демонстрирует исчерпывающие знания источников получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы планирования и состав показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями обеспечения эффективности
		Уметь: У1 - исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности предприятия с использованием информационных технологий	Не владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности предприятия с использованием информационных технологий	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности предприятия с использованием информационных технологий, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности предприятия с использованием информационных технологий, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности предприятия с использованием информационных технологий
ПКС-5	ПКС-5.1. Обладает навыками определения целей и задач интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками с учетом законодательства Российской Федерации, а также отраслевых стандартов по управлению рисками	Знать: З2 – виды стратегических целей предприятия, нормативные документы и стандарты по управлению рисками	Не знает виды стратегических целей предприятия, нормативные документы и стандарты по управлению рисками	Демонстрирует отдельные знания видов стратегических целей предприятия, нормативных документов и стандартов по управлению рисками	Демонстрирует достаточные знания видов стратегических целей предприятия, нормативных документов и стандартов по управлению рисками	Демонстрирует исчерпывающие знания видов стратегических целей предприятия, нормативных документов и стандартов по управлению рисками
		Уметь: У2 – определять цели, формулировать задачи и разрабатывать систему мер по управлению рисками с учетом корпоративных и отраслевых нормативных документов и законодательства РФ	Не умеет определять цели, формулировать задачи и разрабатывать систему мер по управлению рисками с учетом корпоративных и отраслевых нормативных документов и законодательства РФ	Умеет определять цели, формулировать задачи и разрабатывать систему мер по управлению рисками с учетом корпоративных и отраслевых нормативных документов и законодательства РФ, допуская значительные неточности в выводах	Умеет определять цели, формулировать задачи и разрабатывать систему мер по управлению рисками с учетом корпоративных и отраслевых нормативных документов и законодательства РФ, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет определять цели, формулировать задачи и разрабатывать систему мер по управлению рисками с учетом корпоративных и отраслевых нормативных документов и законодательства РФ
		Владеть: В2 - навыками целеполагания интегрированной комплексной деятельностью подразделений при разработке системы мер по управлению рисками	Не владеет навыками целеполагания интегрированной комплексной деятельностью подразделений при разработке системы мер по управлению рисками	Владеет навыками целеполагания интегрированной комплексной деятельностью подразделений при разработке системы мер по управлению рисками, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками целеполагания интегрированной комплексной деятельностью подразделений при разработке системы мер по управлению рисками, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками целеполагания интегрированной комплексной деятельностью подразделений при разработке системы мер по управлению рисками

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5	ПКС-5.2. Разрабатывает регламенты деятельности организации по управлению рисками, выявляет внешний и внутренний контекст функционирования организации и вырабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации	Знать: ЗЗ - основы регламентирования деятельности организации, методы анализа внешней и внутренней среды	Не знает основы регламентирования деятельности организации, методы анализа внешней и внутренней среды	Демонстрирует отдельные знания закономерностей по основам регламентирования деятельности организации, методам анализа внешней и внутренней среды	Демонстрирует достаточные знания закономерностей по основам регламентирования деятельности организации, методам анализа внешней и внутренней среды	Демонстрирует исчерпывающие знания по основам регламентирования деятельности организации, методам анализа внешней и внутренней среды
		Уметь: УЗ – разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации	Не умеет разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации	Умеет разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации
		Владеть: ВЗ - навыками разработки регламентов деятельности организации по управлению рисками с учетом состояния внешней и внутренней среды	Не владеет навыками разработки регламентов деятельности организации по управлению рисками с учетом состояния внешней и внутренней среды	Владеет навыками разработки регламентов деятельности организации по управлению рисками с учетом состояния внешней и внутренней среды, допуская значительные ошибки в оформлении и содержании	Владеет навыками разработки регламентов деятельности организации по управлению рисками с учетом состояния внешней и внутренней среды, допуская незначительные ошибки в оформлении и содержании	В совершенстве владеет навыками разработки регламентов деятельности организации по управлению рисками с учетом состояния внешней и внутренней среды.
ПКС-6	ПКС-6.1. Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации в процессе эксплуатации интегрированной системы управления рисками	Знать: З4 – основы стратегического управления	Не знает основы стратегического управления	Демонстрирует отдельные знания по основам стратегического управления	Демонстрирует достаточные знания по основам стратегического управления	Демонстрирует исчерпывающие знания по основам стратегического управления
		Уметь: У4 – реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации	Не умеет реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации	Умеет реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации
		Владеть: В4 – навыками разработки стратегических мер по управлению рисками в организации в процессе эксплуатации интегрированной системы	Не владеет навыками разработки стратегических мер по управлению рисками в организации в процессе эксплуатации интегрированной системы	навыками разработки стратегических мер по управлению рисками в организации в процессе эксплуатации интегрированной системы, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками разработки стратегических мер по управлению рисками в организации в процессе эксплуатации интегрированной системы, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками разработки стратегических мер по управлению рисками в организации в процессе эксплуатации интегрированной системы



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-6	ПКС-6.2. Обладает навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации	Знать: 35 – виды рисков и их характеристики, методы идентификации рисков	Не знает виды рисков и их характеристики, методы идентификации рисков	Демонстрирует отдельные знания по видам рисков и их характеристикам, методам идентификации рисков	Демонстрирует достаточные знания по видам рисков и их характеристикам, методам идентификации рисков	Демонстрирует исчерпывающие знания по видам рисков и их характеристикам, методам идентификации рисков
		Уметь: У5 – разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации	Не умеет разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации	Умеет разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации
		Владеть: В5 – навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия	Не владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия	Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия
	ПКС-6.3 Обосновывает выбор оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий	Знать: 36 – нормативные методы, ограничения и критерии экономической безопасности при управлении рисками	Не знает нормативные методы, ограничения и критерии экономической безопасности при управлении рисками	Демонстрирует отдельные знания по нормативным методам, ограничениям и критериям экономической безопасности при управлении рисками	Демонстрирует достаточные знания по нормативным методам, ограничениям и критериям экономической безопасности при управлении рисками	Демонстрирует исчерпывающие знания по нормативным методам, ограничениям и критериям экономической безопасности при управлении рисками
		Уметь: У6 – обосновывать выбор оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий в условиях ограниченных ресурсов	Не умеет обосновывать выбор оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий в условиях ограниченных ресурсов	Умеет обосновывать выбор оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий в условиях ограниченных ресурсов, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет обосновывать выбор оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий в условиях ограниченных ресурсов, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет обосновывать выбор оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий в условиях ограниченных ресурсов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В6 – навыками использования информационных технологий при анализе рисков и разработке управленческих решений	Не владеет навыками использования информационных технологий при анализе рисков и разработке управленческих решений	Владеет навыками использования информационных технологий при анализе рисков и разработке управленческих решений, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками использования информационных технологий при анализе рисков и разработке управленческих решений, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками использования информационных технологий при анализе рисков и разработке управленческих решений
ПКС-7	ПКС-7.1 Осуществляет организацию интегрированной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками и внедряет современные методологии управления рисками в повседневную деятельность организации	Знать: З7 – методологические основы, этапы работ по оценке и управлению рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов	Не знает методологические основы, этапы работ по оценке и управлению рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов	Демонстрирует отдельные знания по методологическим основам, этапам работ по оценке и управлению рисками, основным принципам разработки локальных нормативных актов	Демонстрирует достаточные знания по методологическим основам, этапам работ по оценке и управлению рисками, основным принципам разработки локальных нормативных актов	Демонстрирует исчерпывающие знания по методологическим основам, этапам работ по оценке и управлению рисками, основным принципам разработки локальных нормативных актов
		Уметь: У7 – разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками	Не умеет разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками	Умеет разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками
		Владеть: В7 – навыками организации работ по управлению рисками	Не владеет навыками организации работ по управлению рисками	Владеет навыками организации работ по управлению рисками, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками организации работ по управлению рисками, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками организации работ по управлению рисками
	ПКС-7.2 Упорядочивает процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой и формулирует рекомендации по оптимизации процесса управления рисками	Знать: З8 – системный подход в управлении, функции управления	Не знает системный подход в управлении, функции управления	Демонстрирует отдельные знания по системному подходу в управлении, функциям управления	Демонстрирует достаточные знания по системному подходу в управлении, функциям управления	Демонстрирует исчерпывающие знания по системному подходу в управлении, функциям управления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-7	ПКС-7.2 Упорядочивает процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой и формулирует рекомендации по оптимизации процесса управления рисками	Уметь: У8 – формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками	Не умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками	Умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками
		Владеть: В8 – навыками формирования целостной системы по управлению рисками с четко определенными характеристиками и структурой	Не владеет навыками формирования целостной системы по управлению рисками с четко определенными характеристиками и структурой	Владеет навыками формирования целостной системы по управлению рисками с четко определенными характеристиками и структурой, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками формирования целостной системы по управлению рисками с четко определенными характеристиками и структурой, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками формирования целостной системы по управлению рисками с четко определенными характеристиками и структурой

кодов результата - 8

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Теория и практика управления рисками:</b> учебник / Е. А. Колесник, Л. Л. Павлова, В. Г. Степанов, О. В. Простнева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 176 с. - <b>URL:</b> <a href="http://www.webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe">http://www.webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS	ЭР	15	100	+
2	<b>Куликов, Н. И.</b> <b>Страхование бизнеса :</b> учебное пособие / Куликов Н. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 128 с. - <b>URL:</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/64582.html">http://www.iprbookshop.ru/64582.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS	ЭР	15	100	+
3	<b>Рягин, Ю. И.</b> <b>Формула риска :</b> учебное пособие / Ю. И. Рягин. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 520 с. - <b>URL:</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/68409.html">http://www.iprbookshop.ru/68409.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	15	100	+
4	Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова [и др.] ; под редакцией: Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. - Москва : Прометей, 2019. - 544 с. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>