

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления

УТВЕРЖДАЮ

_____ 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: **ознакомительная**

специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной практики для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Программу практики разработал:

Руденок О.В., доцент кафедры ЭОП, канд. экон. наук

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель ознакомительной практики: знакомство обучающихся с особенностями осуществления деятельности в рамках выбранного направления подготовки, получение навыков применения теоретических знаний в практической деятельности, приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и компетенций.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с особенностями осуществления деятельности в рамках выбранного направления подготовки;
- овладение навыками применения теоретических знаний в практической деятельности, приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и компетенций;
- развитие умений использовать современные методы технологии поиска, сбора, анализа и обработки информации, полученной из информационных источников разного уровня, которые в дальнейшем могут быть использованы в процессе обучения.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ИДК	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: З1. - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		Уметь: У1 - анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие, используя основы критического анализа и системного подхода
		Владеть: В1. - методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: З2. - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)
		Уметь: У2 – выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

		Владеть: В2. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З3 – основные законы и закономерности функционирования экономики
		Уметь: У3 – использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач
		Владеть: В3. - способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности	Знать: З4 – законодательство Российской Федерации в части экономической безопасности обеспечения
		Уметь: У4 – использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации в части обеспечения экономической безопасности
		Владеть: В4. – владеет практическими навыками поиска, анализа и систематизации информации

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части Блока 2 учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Введение в экономическую безопасность».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Экономическая теория» «Экономика организации (предприятия)», а так же при написании курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 30 часов.

Сроки проведения практики:

очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Тип: ознакомительная практика

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа -консультации	СРС		
I.	<i>Подготовительный этап</i> (Вводная лекция. Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности)	4	-		Составленный план работы Пройденный инструктаж
II.	<i>Рабочий этап</i>				
1.	Изучение Закона РФ «О безопасности» и его схематическое представление	6	24	УК-1.4 УК-10.1 ОПК-5.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированного задания
2.	Изучение Стратегии экономической безопасности Российской Федерации и ее схематическое представление	6	24	УК-1.4 УК-10.1 ОПК-5.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированного задания
3	Составление рецензии на статью по теме исследования (тема исследования, название статьи, автор(ы), выходные данные определяются в индивидуальном задании)	8	24	УК-1.4 УК-10.1 ОПК-5.3	Выполнение практико-ориентированного задания
III	<i>Заключительный этап</i> (Подготовка, оформление и защита отчета)	6	6	-	Собеседование Защита отчета
Итого		30	78		

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Собеседование	Полнота и правильность ответов на вопросы	20
Выполнение практико-ориентированных заданий	Степень отражения в разделах отчета всех видов работ, предусмотренных программой практики	50
Защита отчета	Полнота и правильность ответов на вопросы	20
Оформление отчета	Соответствие оформления отчета требованиям, предъявляемым к оформлению работ такого типа	10
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике;
- невыполнение индивидуального задания;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- БС «Издательства Лань» / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- БС «Электронного издательства ЮРАЙТ» / Режим доступа: www.biblio-online.ru
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ – / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» / Режим доступ a:<http://elibrary.ru/>
- БС «IPRbooks» / Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина / Режим доступа: <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) / Режим доступа: <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) / Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/books>
- ЭБС «Проспект» / Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>
- БС «Консультант студент» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности Университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в Университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Учебная практика	Учебная аудитория для проведения занятий	625001, Тюменская область,

	лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
--	--	-----------------------------------

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики: Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Прохождение каждого этапа предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Формы и методы текущего контроля:

- УО - устный опрос (собеседование и защита отчета);
- ПО - письменный контроль (написание отчета).

10.1. Вопросы для собеседования

***Вид работы:* Изучение Закона РФ «О безопасности» и его схематическое представление**

1. Основные принципы обеспечения безопасности.
2. Перечислите, что включает деятельность по обеспечению безопасности.
3. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности.
4. Кем реализуется Государственная политика в области обеспечения безопасности?
5. Что является правовой основой обеспечения безопасности?
6. Кто осуществляет координацию деятельности по обеспечению безопасности?
7. На какой основе осуществляется международное сотрудничество Российской Федерации в области обеспечения безопасности?
8. Назовите основные цели международного сотрудничества в области обеспечения безопасности.
9. Перечислите полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
10. Основные задачи Совета Безопасности.
11. Основные функции Совета Безопасности
12. Перечислите полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности
13. Перечислите полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности

Критерии оценки результатов собеседования:

- 1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;
- 3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;
- 4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;
- 5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Максимальное количество вопросов по теме - 2 вопроса.

Вид работы: Изучение Стратегии экономической безопасности Российской Федерации и ее схематическое представление

1. К основным вызовам и угрозам экономической безопасности относятся ...
2. На что направлена Стратегия экономической безопасности Российской Федерации?
3. Перечислите цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
4. Назовите основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности
5. Назовите основные задачи по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики
6. Назовите основные задачи по реализации направления, касающегося обеспечения устойчивого роста реального сектора экономики.
7. Назовите основные задачи по реализации направления, касающегося создания экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствования нормативно-правовой базы в этой сфере
8. Назовите основные задачи по реализации направления, касающегося устойчивого развития национальной финансовой системы
9. Назовите основные задачи по реализации направления, касающегося сбалансированного пространственного и регионального развития Российской Федерации, укрепления единства ее экономического пространства
10. Назовите основные задачи по реализации направления, касающегося повышения эффективности внешнеэкономического сотрудничества и реализации конкурентных преимуществ экспортно ориентированных секторов экономики
11. Назовите основные задачи по реализации направления, касающегося обеспечения безопасности экономической деятельности
12. Назовите основные задачи по реализации направления, касающегося развития человеческого потенциала

Критерии оценки результатов собеседования:

- 1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;
 - 3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;
 - 4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;
 - 5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.
- Максимальное количество вопросов по теме - 2 вопроса.

10.2. Практико-ориентированные задания

Вид работы: Изучение Закона РФ «О безопасности» и его схематическое представление

Задание: По результатам изучения Закона РФ «О безопасности», а также комментариев к нему, подготовить презентацию об основных принципах и содержании деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации в соответствии с вариантом задания (Таблица 6).

Таблица 6

№ варианта	Задания по вариантам
1	Основные принципы обеспечения безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности
2	Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности
3	Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности

4	Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности
5	Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности
6	Совет Безопасности. Состав Совета Безопасности
7	Основные задачи и функции Совета Безопасности
8	Секретарь Совета Безопасности. Организация деятельности Совета Безопасности. Решения Совета Безопасности

Результат выполнения. Приложение к отчету по практике, содержащее презентацию об основных принципах и содержании деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации в соответствии с вариантом задания.

Требования к выполнению. Презентация в PowerPoint об отдельных положениях Закона РФ «О безопасности» в виде графического материала в Приложении к отчету. Объем презентации - 3-4 слайда.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

- 1-5 баллов – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 6 баллов – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 8 баллов – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 10 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вид работы: Изучение Стратегии экономической безопасности Российской Федерации и ее схематическое представление

Задание: По результатам изучения Закона РФ «О безопасности», а также комментариев к нему, подготовить презентацию об основных принципах и содержании деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации в соответствии с вариантом задания (Таблица 7).

Таблица 7

№ варианта	Задания по вариантам
1	Общие положения Стратегии экономической безопасности Российской Федерации
2	Вызовы и угрозы экономической безопасности
3	Цели и основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности
4	Задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности
5	Оценка состояния экономической безопасности
6	Этапы и основные механизмы реализации настоящей Стратегии

Результат выполнения. Приложение к отчету по практике, содержащее презентацию о вызовах и угрозах экономической безопасности Российской Федерации, а также целях, основных направлениях и задачах государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, предусмотренных Стратегией экономической безопасности Российской Федерации в соответствии с вариантом задания.

Требования к выполнению. Презентация в PowerPoint об отдельных положениях Стратегии экономической безопасности Российской Федерации в виде графического материала в Приложении к отчету. Объем презентации - 3-4 слайда.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

- 1-5 баллов – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 6 баллов – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 8 баллов – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 10 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вид работы: Составление рецензии на статью по теме исследования (тема исследования, название статьи, автор(ы), выходные данные определяются в индивидуальном задании)

Задание. По результатам ознакомления с научной статьей, заданной в индивидуальном задании (по согласованию с руководителем практики), составить на нее рецензию.

Результат выполнения. Подраздел основной части отчета об учебной практике, содержащий рецензию на статью по теме исследования.

Требования к выполнению. Название статьи, автор(ы), выходные данные определяются в индивидуальном задании на практику. Рецензия должна содержать: тезисный анализ ее содержания; указание степени новизны исследования, его соответствие актуальным научным тенденциям; оценку теоретической и прикладной значимости описанного в работе исследования; анализ структурированности и целостности работы; обоснованную критику недостатков статьи; общую оценку статьи. Объем рецензии – 1 -1,5 страниц текста.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

- 1-17 баллов – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 18 баллов – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 24 баллов – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 30 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

10.3. Вопросы для защиты отчета о прохождении практики

1. Какие методы поиска информации были использованы в процессе выполнения работ?
2. Какие критерии отбора информации Вами использовались в процессе выполнения работ?
3. Какие источники информации были использованы при изучении основных положений и принципов проведения исследований экономических систем и социально-экономических процессов?
4. Какие методы анализа информации использовали?
5. Какие источники информации и какого уровня были использованы при изучении актуальных нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по обеспечению экономической безопасности?
6. Перечислите этапы практической работы с информационными источниками разного уровня (научные и научно-популярные издания, периодические журналы).
7. Какие методы поиска информации Вами использовались при проведении поиска информации по теме исследования?
8. Дайте характеристику методов самоорганизации в процессе прохождения учебной практики.
9. Перечислите задачи самоорганизации в процессе прохождения учебной практики.
10. В чем заключается цель самоорганизации в процессе прохождения учебной практики?
11. Какие этапы содержит планирование перспективных целей самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей?
12. Какие этапы содержит план действий для достижения поставленной цели самостоятельной учебной деятельности?
13. Какие методы планирования перспективных целей самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Вами были использованы?
14. В чем заключается особенность поиска информации с использованием Интернет-

источников?

15. Какие информационные системы и базы данных были Вами использованы в процессе выполнения работ?

16. Перечислите достоинства и недостатки используемых информационных систем и баз данных.

17. Перечислите основные этапы работы с информационными системами и базами данных?

Критерии оценки результатов защиты отчета:

1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Максимальное количество вопросов по защите отчета - 4 вопроса.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончанию практики обучающимся составляется отчет, который сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки и в необходимом объеме. Обучающийся очной формы предоставляют отчет не позднее 3 дней после завершения практики.

Отчет по учебной практике должен отражать результаты обучения и иметь следующую структуру:

1. **Титульный лист** (образец титульного листа в Приложении 3).

2. **Содержание** (включает номера и наименование разделов и подразделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются).

3. **Введение** (указываются цель, задачи, место практики, перечень выполненных работ, в том числе предусмотренных индивидуальным заданием).

4. **Основная часть.** Отражает все виды работ, выполненные в процессе прохождения практики. Названия и содержание подразделов основной части определяются обучающимся самостоятельно в соответствии с видами работ, подлежащих выполнению во время прохождения практики.

5. **Заключение** (должно содержать основные выводы о проделанной работе и описание результатов обучения по практике).

6. **Список использованных источников.**

7. **Приложения.**

Оформление отчета по практике должно соответствовать Руководству по оформлению студенческих работ [6].

Объем отчета –15-20 страниц машинописного текста.

Защита отчетов производится по установленному графику, который доводится до обучающихся.

Руководитель практики от Университета знакомится с содержанием отчета, обсуждает с обучающимся итоги практики, оценивает его работу, ориентируясь на критерии оценивания результатов обучения по практике.

12. Методические указания по прохождению практики

Вопросы организации проведения производственной исследовательской практики отражает «Порядок проведения практики при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденный и.о. ректора ТИУ 05.06.2019. В нем определены:

- этапы организации практики;

- продолжительность рабочего дня при ее прохождении;
- обязанности сторон при организации и проведении практики.

В соответствии с указанным Порядком обучающийся в период прохождения практики:

- выполняет задания, предусмотренные программой практики, в том числе индивидуальные;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики к установленному сроку предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет;
- проходит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой, реализующей ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Руководство и контроль за прохождением практики возлагается соответствующим приказом на руководителя практики от университета.

Перед началом практики руководитель практики от Университета проводит организационное собрание, на котором раскрывает обучающимся цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к отчету по практике, критерии оценки результатов обучения по практике. Кроме того, на организационном собрании проводится инструктаж по технике безопасности (Приложение 4). Обучающийся совместно с руководителем практики от Университета составляет рабочий график (план) прохождения практики (Приложение 5) и индивидуальное задание (Приложение 6).

Формой промежуточной аттестации прохождения учебной ознакомительной практики согласно ОПОП является зачет с оценкой, который выставляется студенту в результате проведения собеседования, проверки выполнения практико-ориентированных заданий и защиты письменного отчета.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Код, специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: З1. - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Не знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует отдельные знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует достаточные знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Четко и в полном объеме воспроизводит знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		Уметь: У1 - анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие, используя основы критического анализа и системного подхода	Не умеет анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие, используя основы критического анализа и системного подхода	Умеет анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие, используя основы критического анализа и системного подхода, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие, используя основы критического анализа и системного подхода, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие, используя основы критического анализа и системного подхода
		Владеть: В1. - методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Не владеет методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Не уверенно владеет методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская ряд ошибок	Владеет методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: 32. - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)	Демонстрирует отдельные знания основных методов критического анализа и основ системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)	Демонстрирует достаточные знания основных методов критического анализа и основ системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)	Четко и в полном объеме воспроизводит знания основных методов критического анализа и основ системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи)
		Уметь: У2 – выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не уверенно владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-10	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: 33 – основные законы и закономерности функционирования экономики	Не знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Демонстрирует отдельные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики	Демонстрирует достаточные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики	Четко и в полном объеме воспроизводит знания основных законов и закономерностей функционирования экономики
		Уметь: У3 – использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач	Не умеет использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач	Умеет использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Умеет использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач

		Владеть: В3. - способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций	Не владеет способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций	Не уверенно владеет способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, допуская ряд ошибок	Владеет способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций
ОПК-5	ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности	Знать: 34 – законодательство Российской Федерации в части экономической безопасности обеспечения	Не знает законодательство Российской Федерации в части экономической безопасности обеспечения	Демонстрирует отдельные знания законодательства Российской Федерации в части экономической безопасности обеспечения	Демонстрирует достаточные знания законодательства Российской Федерации в части экономической безопасности обеспечения	Четко и в полном объеме воспроизводит знания законодательства Российской Федерации в части экономической безопасности обеспечения
		Уметь: У4 – использовать в рамках выполняемой профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации в части обеспечения экономической безопасности	Не умеет использовать в рамках выполняемой профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации в части обеспечения экономической безопасности	Умеет использовать в рамках выполняемой профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации в части обеспечения экономической безопасности, допуская ряд ошибок	Умеет использовать в рамках выполняемой профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации в части обеспечения экономической безопасности, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет использовать в рамках выполняемой профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации в части обеспечения экономической безопасности
		Владеть: В4. –практическими навыками поиска, анализа и систематизации информации	Не владеет практическими навыками поиска, анализа и систематизации информации	Не уверенно владеет практическими навыками поиска, анализа и систематизации информации, допуская ряд ошибок	Владеет практическими навыками поиска, анализа и систематизации информации, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет практическими навыками поиска, анализа и систематизации информации

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Код, специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Казакова О.Ю. Организация и проведение учебной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казакова О.Ю., Гаспарова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 222 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90667.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+
2	Учебная практика (бакалавры) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Башкирцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79584.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+
3	Учебная и производственная практики [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 52 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63521.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+
4	Кайль Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс]/ Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82560.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Студента группы _____

(ФИО)

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике»

Срок прохождения практики: 1 курс 2 семестр

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
ОТ УНИВЕРСИТЕТА

(Подпись)

(Ученая степень, должность, ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ» ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой
экономике»

Очной формы обучения,
группы

Вид практики учебная

Тип практики ознакомительная

Срок прохождения практики: _____

№ п/п	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____ / _____

Заведующий кафедрой ЭОП _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение
 высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике»

Очной формы обучения,
 группы _____

Вид практики учебная

Тип практики ознакомительная

Срок прохождения практики: _____

Руководитель практики от
 университета _____ (Ф.И.О., должность, ученое звание)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Изучение Закона РФ «О безопасности» и его схематическое представление	
2	Изучение Стратегии экономической безопасности Российской Федерации и ее схематическое представление	
3	Составление рецензии на статью по теме исследования (тема исследования, название статьи, автор(ы), выходные данные определяются в индивидуальном задании)	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от университета _____ / _____

Заведующий кафедрой ЭОП _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Код, специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
обучающегося ___ курса, группы _____,

_____ (ФИО обучающегося полностью)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Приказ о направлении обучающегося на практику от _____ № _____

Цель прохождения практики: знакомство обучающихся с особенностями осуществления деятельности в рамках выбранного направления подготовки, получение навыков применения теоретических знаний в практической деятельности, приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и компетенций

Задачи практики: ознакомление обучающихся с особенностями осуществления деятельности в рамках выбранного направления подготовки; овладение навыками применения теоретических знаний в практической деятельности, приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и компетенций; развитие умений использовать современные методы технологии поиска, сбора, анализа и обработки информации, полученной из информационных источников разного уровня, которые в дальнейшем могут быть использованы в процессе обучения.

Содержание практики, виды работ, подлежащие выполнению:

- Составление рецензии на статью по теме исследования (указываются тема исследования, название статьи, автор(ы), выходные данные).

Планируемые результаты практики:

- Знать: УК-1.1 - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; УК-1.4. - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, необходимые для анализа проблемной ситуации (задачи); УК-10.1 - основные законы и закономерности функционирования экономики; ОПК-5.3 - законодательство Российской Федерации в части экономической безопасности обеспечения;
- Уметь: УК-1.1 - анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие, используя основы критического анализа и системного подхода; УК-1.4. - выбирать способы анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; УК-10.1 - использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике для решения профессиональных задач; ОПК-5.3 - использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации в части обеспечения экономической безопасности;
- Владеть: УК-1.1 - методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; УК-1.4. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; УК-10.1 - способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций; ОПК-5.3 - практическими навыками поиска, анализа и систематизации информации.

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения университета _____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____