

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИСТ

_____ Данилов О. Ф.

«_____» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины: **Программирование приложений информационных систем (1С)**

направление подготовки: **09.03.04 Программная инженерия**

направленность (профиль): **Разработка программно-информационных систем**

форма обучения: **очная**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры интеллектуальных систем и технологий для направления 09.03.04 Программная инженерия направленность (профиль) «Разработка программно-информационных систем»

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр

Способ проведения промежуточной аттестации: устный опрос

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 2.1

№ п/п	Форма обучения
	ОФО
1	Выполнение лабораторных работ
2	Опрос
3	Тестирование

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Наименование раздела		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1.	1	Информационные системы управления предприятиями	31, 33, 34, У1, У3, У4, В1, В3, В4	Опрос Выполнение лабораторных работ	Вопросы к экзамену
2.	2	Установка системы, создание информационной системы в 1С Предприятие	32, У2, В2	Опрос Выполнение лабораторных работ	Вопросы к экзамену
3.	3	Объекты конфигурации. Создание пользовательских форм	32, У2, В2	Опрос Выполнение лабораторных работ	Вопросы к экзамену
4.	4	Информационная безопасность информации в базе данных	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4	Выполнение лабораторных работ Тестирование	Вопросы к экзамену

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющий оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации:

- 3.2.1. Темы лабораторных работ и примеры заданий – 8 шт. (Приложение 1);
- 3.2.2. Вопросы для подготовки к опросам - (Приложение 2);
- 3.2.3. Тестовые вопросы и задания. (Приложение 3)

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- 3.3.1. Вопросы для подготовки к экзамену. (Приложение 4)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Темы лабораторных работ и примеры заданий.

Дисциплина имеет практическую часть в виде лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе. Перед выполнением работы, как правило, подробно разбираются примеры.

Отчет по лабораторной работе представляет собой файл, выгружаемый в систему электронного тестирования EDUCON на проверку преподавателем.

Лабораторная работа №1. Проектирование информационной системы.

1. Проектирование информационной системы. Нормализация

Лабораторная работа №2. Экономическая система, особенности бухгалтерского учета

Задание: Определить особенности ведения бухгалтерского учета в компьютерной информационной системе.

Лабораторная работа №3. Установка программы 1С Предприятие, создание информационной базы

Задание: Создание информационной базы, настройка дерева баз. Выгрузка информационной базы

Лабораторная работа №4. Объекты конфигурации: перечисление, константа, справочники

Задание: Создать первичные объекты конфигурации, познакомиться с созданием связи между ними (тип данных: Объект.Ссылка).

Лабораторная работа №5. Создание документа. Механизм ввода на основании.

Задание: Создать объекты базы данных – документы. Познакомится со встроенным конструктором ввода на основании

Лабораторная работа №6. Накопление и структурирование информации

Задание: Создать регистр сведений, написать программу извлечения определенной информации из регистра. Создать регистр накопления для компоновки отчетов.

Лабораторная работа №7. Создание отчетов. Конструктор отчетов. Макет документа, конструктор макета

Задание: Используя регистры накопления сформировать отчеты. Создать макет текстового документа-отчета.

Лабораторная работа №8. Информационная безопасность базы данных

Задание: Создать роли пользователей, настроить интерфейс системы.

Критерии оценки:

- 55-60 баллов выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 90-100% всех заданий;
- 45-54 баллов выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 70-89% всех заданий;
- 30-44 баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 50-69% заданий с незначительными ошибками
- менее 30 баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 50% работ и/или допущены грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы для подготовки к опросам

Раздел 1 «Информационные системы управления предприятиями»

1. Общие механизмы, понятия и термины
2. Редакторы и инструменты общие
3. Редакторы и инструменты режима разработки

**Раздел 2 «Установка системы, создание информационной системы в 1С
Предприятие»**

4. Конструкторы
5. Технология разработки
6. Объектная модель прикладного решения
7. Табличная модель прикладного решения
8. Механизмы интеграции и обмена данными
9. Обслуживание прикладного решения

Раздел 3 «Объекты конфигурации. Создание пользовательских форм»

10. Интерфейсные механизмы
11. Механизмы построения отчетности
12. Механизмы оперативного учета
13. Объекты и механизмы бухгалтерского учета
14. Механизмы сложных периодических расчетов

Критерии оценки:

- 25-30 баллов выставляется обучающемуся, если ответ точный, развернутый, правильный, чувствуется понимание темы;
- 15-24 балла выставляется обучающемуся, если ответ правильный, чувствуется понимание темы, но допускаются отдельные неточности;
- 1-14 балла выставляется обучающемуся, если ответ в общем правильный, но допускаются отдельные несущественные ошибки или присутствует не полное раскрытие темы вопроса;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ не полон, не верен и чувствуется не понимание темы вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тестовые вопросы и задания

Раздел 4 «Информационная безопасность информации в базе данных»

1. Что такое 1С:Предприятие

- a) программа для учета ведения бухгалтерских операций
- b) специализированная объектно-ориентированная система управления базами данных (СУБД), предназначенная для автоматизации деятельности предприятия
- c) программа учета товаров на складе
- d) нет верного ответа

2. Выберите пример конкретного объекта в системе 1С:Предприятие 8.2?

- a) регистр учета
- b) конфигуратор
- c) справочник
- d) нет верного ответа

3. Что такое платформа?

- a) среда, в которой создаются и функционируют прикладные решения для автоматизации отдельных отраслей учета
- b) программа учета товаров на складе
- c) общепринятый термин обозначений типовых конфигураций
- d) нет верного ответа

4. Информационная база-это

- a) файл типовой конфигурации
- b) основное хранилище сведений о объектах конфигурации
- c) определенная совокупность массивов данных, необходимых для решения задач управления предприятием, выполняемых конкретной конфигурацией системы программ «1С:Предприятие».
- d) нет верного ответа

5. Основные объекты метаданных-это

- a) Справочники,
Документы,
Константы,
Регистры сведений и накоплений, Обработки, отчеты и т.д.
- b) только справочники и документы
- c) только регистры сведений и регистры накоплений
- d) только роли, интерфейсы и модули

6. Что такое справочник?

а) Справочник является списком возможных значений того или иного реквизита. Справочники используются в тех случаях, когда необходимо исключить неоднозначный ввод информации

б) справочник служит для фиксации выполнения отдельных хозяйственных операции

с) самый главный объект конфигурации

д) нет верного ответа

7. На какой вкладке

располагается справочник Организация?

а) Вкладка Предприятие

б) Вкладка Сервис

с) Вкладка Отчеты

д) Вкладка ОС и НМА

8. Общий шаблон дает возможность использовать

а) Один шаблон для печати нескольких документов

б) Один шаблон для печати трех документов

с) Один шаблон для печати одного документа

д) Нет верного ответа

9. Выберите названия журнала документов в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия

а) Журнал банковских и кассовых документов

б) Журнал приходных ордеров

с) Журнал сотрудников

д) Журнал физических лиц

10. Удаление помеченных объектов выбирается на вкладке

а) Предприятие

б) Операции

с) Сервис

д) Отчеты

Критерии оценки:

- 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если ответ точный, развернутый, правильный, чувствуется понимание темы;

- 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если ответ правильный, чувствуется понимание темы, но допускаются отдельные неточности;

- 2-5 баллов выставляется обучающемуся, если ответ в общем правильный, но допускаются отдельные несущественные ошибки или присутствует не полное раскрытие темы вопроса;

- 0-1 баллов выставляется обучающемуся, если ответ не полон, не верен и чувствуется не понимание темы вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общие принципы работы в программном комплексе
2. Объекты системы
3. Классификация объектов конфигурации
4. Прикладные объекты
5. Подчиненные объекты
6. Типы данных
7. Универсальные коллекции значений
8. Встроенный язык системы
9. Виды модулей
10. Основные объекты
11. Создание информационной базы данных
12. Подсистемы
13. Константы
14. Формы констант
15. Справочники
16. Расширение функциональности формы
17. Работа со справочниками из встроенного языка
18. Подчиненные справочники. Форма, содержащая списки элементов двух справочников
19. Документы
20. Журналы документов
21. Регистры сведений
22. Отборы в диалоге
23. Планы видов характеристик
24. Регистры накопления
25. Последовательности документов
26. Организация бухгалтерского учета
27. План счетов
28. Регистры бухгалтерии
29. Планы видов расчета
30. Регистр расчета
31. Отчеты и обработки
32. Ввод на основании
33. Критерии отбора
34. Администрирование
35. Определение интерфейсов, ролей, пользователей
36. Выгрузка, загрузка информационной базы
37. Сравнение и объединение конфигураций
38. Запросы
39. Выполнение и работа с запросами во встроенном языке
40. Работа с конструктором запроса
41. Передача параметров в запрос
42. Построение запросов по нескольким таблицам
43. Вложенная таблица
44. Хранилище значения

45. Выходные формы
46. Сводная таблица
47. Построитель отчета
48. Система компоновки данных
49. Регламентные задания
50. Бизнес процессы, задачи.

Критерии оценки

91-100 баллов - выставляется обучающемуся, если

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, учебником, материалом лекций;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

76-90 баллов выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из следующих недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.

61-75 баллов выставляется обучающемуся, если

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Менее 61 балла выставляется обучающемуся, если

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.