

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины: **Деньги, кредит, банки**

специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

форма обучения: **очная**

Фонд оценочных средств разработан по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике»

Фонд оценочных средств разработал:

Е.А. Корякина, доцент, канд. социол. наук, доцент

## 1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации: *7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен.*

Способ проведения промежуточной аттестации: *7 семестр – устный зачет, 8 семестр - устный экзамен.*

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Форма обучения	
	ОФО	
1	Выполнение тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.	
2	Выполнение тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.	
3	Выполнение тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.	
4	Выполнение тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.	
5	Выполнение тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.	
6	Выполнение тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.	
7	Выполнение тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.	
8	Выполнение тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.	
9	Выполнение тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.	
10	Выполнение тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.	
11	Выполнение тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.	
12	Выполнение тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.	

## 3. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	1	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6 37, У7, В7	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа	Вопросы к зачету
2	2	Денежный оборот: виды, структура			
3	3	Выпуск и эмиссия денег			
4	4	Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Денежные агрегаты			
5	5	Денежная система: типы и формы развития			
6	6	Сущность и формы инфляции, ее оценка			
7	7	Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения			

8	8	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды			Вопросы к экзамену
9	9	Банки: предпосылки возникновения, роль и функции			
10	10	Банковская система, особенности, виды			
11	11	Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования			
12	12	Международные кредитно-финансовые институты (организации)			

#### 4. Фонд оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- тестовые задания по разделу 1: «Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике» - 10 шт. (Приложение 1);
- тестовые задания по разделу 2: «Денежный оборот: виды, структура» - 9 шт. (Приложение 2);
- тестовые задания по разделу 3: «Выпуск и эмиссия денег» - 3 шт. (Приложение 3);
- тестовые задания по разделу 4: «Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Денежные агрегаты» - 7 шт. (Приложение 4);
- тестовые задания по разделу 5: «Денежная система: типы и формы развития» - 8 шт. (Приложение 5);
- тестовые задания по разделу 6: «Сущность и формы инфляции, ее оценка» - 6 шт. (Приложение 6);
- тестовые задания по разделу 7: «Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения» - 6 шт. (Приложение 7);
- тестовые задания по разделу 8: «Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды» - 8 шт. (Приложение 8);
- тестовые задания по разделу 9: «Банки: предпосылки возникновения, роль и функции» - 10 шт. (Приложение 9);
- тестовые задания по разделу 10: «Банковская система, особенности, виды» - 5 шт. (Приложение 10);
- тестовые задания по разделу 11: «Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования» - 9 шт. (Приложение 11);
- тестовые задания по разделу 12: «Международные кредитно-финансовые институты (организации)» - 8 шт. (Приложение 12);
- комплект расчетно-аналитических заданий – 20 шт. (Приложение 13).

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов для зачета - 40 шт. (Приложение 14);
- комплект вопросов для экзамена - 40 шт. (Приложение 15).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Тестовые задания**

по разделу 1: «Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике»

1. Главное отличие неполноценных денег от полноценных денег состоит в том, что ...
  - а) они не размениваются на металл;
  - б) они неудобны в обращении;
  - в) их номинальная стоимость выше внутренней;
  - г) они неудобны в обращении.
2. Деньги в функции меры стоимости
  - а) всегда выступают в наличной форме;
  - б) используются только в безналичной форме;
  - в) могут использоваться и наличной и безналичной формах.
3. Деньги есть продукт соглашения между людьми - это основной постулат ...
  - а) кейнсианской школы;
  - б) рационалистической школы;
  - в) эволюционной школы;
  - г) школы институционализма.
4. Деньги в функции средства платежа ...
  - а) всегда выступают в наличной форме;
  - б) используются только в безналичной форме;
  - в) могут использоваться и наличной и безналичной формах.
5. Современными наличными деньгами являются ...
  - а) векселя ЦБ (банкноты);
  - б) чеки;
  - в) векселя коммерческих банков;
  - г) акции предприятий.
6. Движение денежного капитала ...
  - а) Деньги – долговое обязательство – товар;
  - б) Товар – деньги – товар;
  - в) Деньги – товар – деньги;
  - г) Товар – товар – деньги.
7. Функцию средства накопления выполняют деньги ...
  - а) только реальные;
  - б) идеальные;
  - в) только безналичные;
  - г) идеальные и реальные.
8. Какая концепция происхождения денег считает, что происхождение денег вызвано действием стихийных, не подвластных человеку рыночных сил ...
  - а) монетаристская;
  - б) психологическая;
  - в) эволюционная;
  - г) рационалистическая.
9. Непосредственной предпосылкой появления денег является ...

- а) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков;
- б) Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
- в) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;
- г) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.

10. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию ...

- а) меры стоимости;
- б) мировых денег;
- в) средства платежа;
- г) сокровища.

**Критерии оценки:**

1 балл – за каждый правильный ответ.

**Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Тестовые задания**

**по разделу 2: «Денежный оборот: виды, структура»**

1. Коммерческие банки создают деньги ...
  - а) при погашении ссуд
  - б) при выдаче ссуд
  - в) с помощью центрального банка
2. Чем больше скорость оборота денег, тем их требуется для оборота...
  - а) больше
  - б) меньше
3. Когда деньги выполняют функцию средства обращения?
  - а) при оплате товара наличными
  - б) при оплате товара путем безналичных расчетов
  - в) при выплате процента
4. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?
  - а) при определении цены товара
  - б) при обмене товара на товар
  - в) при обмене товара на золото
5. Когда деньги выполняют функцию средства платежа?
  - а) при оплате товара наличными
  - б) при уплате налогов
  - в) при выдаче заработной платы
  - г) при покупке ценных бумаг
6. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?
  - а) в функции меры стоимости
  - б) в функции средства обращения
  - в) в функции средства платежа
7. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?
  - а) в функции меры стоимости
  - б) в функции средства обращения
  - в) в функции средства платежа
8. Завершился ли процесс демонетизации золота?
  - а) да
  - б) нет
9. Какие из перечисленных ниже факторов влияют на покупательную способность денежной массы, находящейся в обращении?
  - а) количество товаров в обращении
  - б) количество денег в обращении
  - в) уровень цен товаров
  - г) уровень процентных ставок

**Критерии оценки:** 1 балл – за каждый правильный ответ.

**Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Тестовые задания**

**по разделу 3: «Выпуск и эмиссия денег»**

1. Кто осуществляет эмиссию денег?
  - а) центральный банк
  - б) государство
  - в) коммерческие банки
2. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе?
  - а) да
  - б) нет
3. Кто принимает решение о выпуске в обращение новых монет и банкнот и об изъятии старых?
  - а) казначейство
  - б) Совет директоров Банка России

**Критерии оценки:**

1 балл – за каждый правильный ответ.

**Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Тестовые задания**

**по разделу 4: «Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Денежные агрегаты»**

1. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ,
  - а) считаются деньгами, находящимися в обращении
  - б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
  - в) увеличивают массу денег в обращении
  - г) сокращают массу денег в обращении, т.к. находятся в «резерве»
2. Что такое безналичные расчеты?
  - а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
  - б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег
3. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?
  - а) Министерство финансов
  - б) Правительство
  - в) Банк России
4. Что входит в денежный оборот?
  - а) налично-денежное обращение
  - б) вексельный оборот
  - в) безналичный денежный оборот
5. Какие активы входят в денежный агрегат M2?
  - а) банкноты и монета
  - б) срочные депозиты
  - в) депозиты до востребования
  - г) сертификаты и облигации государственных займов
6. Как определить скорость обращения денег?
  - а) как отношение денежной массы к валовому внутреннему продукту (ВВП)
  - б) как отношение денежной базы к денежному агрегату M2
  - в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M2
7. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:
  - а) банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя
  - б) денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика
  - в) отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением
  - г) банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа
  - д) банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика

**Критерии оценки:**

1 балл – за каждый правильный ответ.

**Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Тестовые задания**

**по разделу 5: «Денежная система: типы и формы развития»**

1. Что такое «денежная система»?
  - а) это виды денежных знаков
  - б) это форма организации денежного оборота в стране
2. Что такое биметаллизм?
  - а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами
  - б) за одним металлом
3. В рамках какой системы существовал золотовалютный стандарт?
  - а) в рамках биметаллизма
  - б) в рамках монометаллизма
4. При какой системе существовала свободная чеканка золотых монет?
  - а) при золотом монометаллизме
  - б) при биметаллизме
  - в) при серебряном стандарте
5. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?
  - а) Правительство
  - б) Центральный банк
6. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?
  - а) да
  - б) нет
7. Какие типы денежных систем бывают?
  - а) металлического обращения
  - б) безналичного обращения
  - в) обращения бумажных и/или кредитных денег
  - г) вексельного обращения
8. Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России  
...
  - а) золотомонетный стандарт
  - б) система обращения бумажных и/или кредитных денег
  - в) серебряный стандарт

**Критерии оценки:**

1 балл – за каждый правильный ответ.

**Задание составил:**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Тестовые задания**

**по разделу 6: «Сущность и формы инфляции, ее оценка»**

1. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?
  - а) кредитная экспансия банков
  - б) рост косвенных налогов
  - в) снижении валютного курса
2. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?
  - а) умеренная инфляция
  - б) инфляция спроса
  - в) инфляция издержек
3. Как проявляется скрытая инфляция?
  - а) в повышении цен
  - б) в товарном дефиците
  - в) в повышении валютного курса
4. Каковы методы стабилизации денежного обращения?
  - а) нуллификация
  - б) инфляция
  - в) девальвация
5. Каковы формы проявления инфляции?
  - а) общее повышение товарных цен
  - б) повышение курса национальной валюты
  - в) падение курса национальной валюты
6. Что такое обесценение денег?
  - а) уменьшение покупательной способности денежной массы
  - б) уменьшение покупательной способности денежной единицы
  - в) снижение нормы ссудного процента

**Критерии оценки:**

1 балл – за каждый правильный ответ.

**Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Тестовые задания**

**по разделу 7: «Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения»**

1. Что такое полная конвертируемость национальной валюты?

а) отсутствие ограничений по текущим международным операциям

б) отсутствие ограничений по международным операциям, связанным с движением капиталов

в) отсутствие всех видов валютных ограничений

2. От чего зависит тип валютной конвертируемости?

а) от режима валютного курса

б) от количества и вида валютных ограничений

3. Что такое внутренняя валютная конвертируемость?

а) возможность обмена национальной валюты на иностранную для резидентов

б) возможность обмена валюты данной страны на иностранную для нерезидентов

4. Что такое внешняя валютная конвертируемость?

а) возможность обмена национальной валюты на иностранную для резидентов

б) возможность обмена валюты данной страны на иностранную для нерезидентов

5. Кто является эмитентом СДР?

а) Европейский центральный банк (ЕЦБ)

б) МВФ

в) МБРР

6. Кто является эмитентом евро?

а) Евросистема во главе с ЕЦБ

б) МВФ

в) МБРР

**Критерии оценки:**

1 балл – за каждый правильный ответ.

**Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Тестовые задания**

**по разделу 8: «Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды»**

1. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?
  - а) процент
  - б) предпринимательский доход
  - в) амортизация
  - г) иностранные займы
2. Как определяется норма процента?
  - а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора
  - б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду =
  - в) как отношение суммы годового дохода к издержкам
3. Назовите основные источники образования ссудного капитала?
  - а) иностранные займы
  - б) реализация избыточных материальных запасов
  - в) прибыль
  - г) амортизация
  - д) сбережения населения
  - е) денежные накопления государства
4. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?
  - а) торгового
  - б) промышленного
  - в) ссудного
5. Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала?
  - а) да
  - б) нет
6. Что является ценой кредита?
  - а) деньги
  - б) прибыль
  - в) ссудный процент
7. Назовите место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?
  - а) составная часть кредитной системы
  - б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг
  - в) составная часть банковской системы
8. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?
  - а) страховые компании
  - б) финансовые компании
  - в) кредитные союзы

**Критерии оценки:**

1 балл – за каждый правильный ответ.

**Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Тестовые задания**

**по разделу 9: «Банки: предпосылки возникновения, роль и функции»**

1. Что такое банковская система?

- а) совокупность финансовых институтов
- б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций
- в) совокупность банков в их взаимосвязи

2. Что характерно для одноуровневой банковской системы?

- а) в стране действует один банк
- б) все банки выполняют функцию кредитного обслуживания хозяйства
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

3. Что характерно для двухуровневой банковской системы?

- а) в стране действует один банк
- б) все банки выполняют функцию кредитного обслуживания хозяйства
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

4. Что такое политика кредитной экспансии?

- а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса
- б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной

массы

- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной

массы

5. Что такое политика кредитной рестрикции?

- а) политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса
- б) политика центрального банка, направленная на стимулирование производства
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной

массы

- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной

массы

6. Что такое валютная интервенция?

- а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты
- б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
- в) снижение валютного курса
- г) повышение валютного курса

7. Что такое ликвидность банка?

- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
- б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам
- в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд

8. Как определяется норматив текущей ликвидности?

- а) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования

б) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней

в) как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка

9. К функциям банка относятся ...

а) посредничество в кредите

б) создание платежных средств

в) ссуды предприятиям

г) прием вкладов

10. По принадлежности уставного капитала банки делятся на ...

а) универсальные

б) акционерные

в) паевые

г) специализированные

**Критерии оценки:**

1 балл – за каждый правильный ответ.

**Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Тестовые задания**

**по разделу 10: «Банковская система, особенности, виды»**

1. К активным операциям коммерческого банка относят ...

- а) покупку акций
- б) продажу акций
- в) продажу облигаций
- г) покупку облигаций
- д) ссуды населению

2. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?

- а) покупка государственных облигаций
- б) эмиссия банкнот
- в) выпуск акций
- г) прием вкладов
- д) покупка акций

3. Допускается ли выпуск акций для увеличения капитала банка?

- а) да =
- б) нет

4. Лизинг – это ...

- а) аренда машин, оборудования, недвижимости
- б) переуступка прав требования
- в) управление имуществом

5. Операция считается факторинговой, если она включает в себя...

- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования;
- б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика
- в) управление имуществом.

**Критерии оценки:**

1 балл – за каждый правильный ответ.

**Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Тестовые задания**

**по разделу 11: «Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования»**

1. Основная цель политики «дешёвых денег» ...
  - а) сокращение объёма денежной массы
  - б) уменьшение объёма денежной массы
2. Перечислите основные методы денежно-кредитной политики...
3. Деноминация – это...
  - а) изменение нарицательной стоимости денежных знаков
  - б) аннулирование обесценившихся денежных знаков
  - в) понижение курса бумажных денег по отношению к валютному металлу
4. В основе изменения учетной ставки лежит право Центрального банка...
  - а) предоставлять ссуды под определенный процент
  - б) предоставлять ссуды коммерческим банкам
  - в) предоставлять ссуды коммерческим банкам под определенный процент
  - г) предоставлять ссуды населению под определенный процент
5. При понижении учетной ставки...
  - а) ссудный процент уменьшается, денежная масса увеличивается, кредит становится дешевле
  - б) ссудный процент и денежная масса увеличиваются, кредит становится дешевле
  - в) ссудный процент уменьшается, денежная масса увеличивается, кредит становится дороже
  - г) ссудный процент и денежная масса уменьшается, кредит становится дороже
  - д) ссудный процент увеличивается, денежная масса уменьшается, кредит становится дешевле
6. При повышении Центральным банком резервной нормы коммерческие банки:
  - а) уменьшают обязательные резервы и сокращают выдачу ссуд
  - б) увеличивают обязательные резервы и выдачу ссуд
  - в) увеличивают обязательные резервы и сокращают выдачу ссуд
  - г) уменьшают обязательные резервы и увеличивают выдачу ссуд
7. Операции на открытом рынке:
  - а) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг
  - б) продажа Центральным банком государственных ценных бумаг
  - в) покупка или продажа коммерческими банками государственных ценных бумаг
  - г) покупка или продажа Центральным банком государственных ценных бумаг
  - д) покупка или продажа Центральным банком облигаций
8. В периоды спада производства для стимулирования деловой активности Центральный банк:
  - а) снижает учетную ставку
  - б) сокращает резервную норму
  - в) покупает государственные ценные бумаги

г) сокращает денежную массу

9. Выпущенные центральным банком России банкноты обеспечиваются:

а) активами Банка России

б) золотым запасом страны

**Критерии оценки:**

1 балл – за каждый правильный ответ.

**Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Тестовые задания**

**по разделу 12: «Международные кредитно-финансовые институты (организации)»**

1. Способность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами называется...
2. Акционерный капитал ЕБРР составляет...
3. В руководящих органах МВФ Россия имеет ... % голосов
4. Кредитные операции МВФ осуществляет только с ...
5. Кредиты, предоставляемые МВФ в рамках соглашений со странами-членами о праве на использование резервного кредита фонда, называются ...
6. Какие задачи ставит перед собой Международный валютный фонд (МВФ)?
  - а) финансирование мировых инфраструктурных проектов
  - б) стимулирование мировой торговли
  - в) обеспечение макроэкономической стабильности в мире, предоставление финансовой помощи странам в кризисных ситуациях
  - г) управление мировыми валютными резервами
7. Какое из следующих международных финансовых институтов специализируется на предоставлении кредитов для развивающихся стран?
  - а) Международный валютный фонд (МВФ)
  - б) Всемирная торговая организация (ВТО)
  - в) Банк международных расчетов (БМР)
  - г) Мировой банк
8. Какой механизм используется для согласования курсов валют между различными странами?
  - а) финансовая стабильность
  - б) валютный арбитраж
  - в) международные санкции
  - г) система фиксированных курсов

**Критерии оценки:**

1 балл – за каждый правильный ответ.

**Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Комплект расчетно-аналитических заданий**

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

**Задача 1.** Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов ( $r$ ),
- б) сумму первоначального депозита (Д).

**Задача 2.** Денежная база (ДБ) на конец 2008 года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (М2);
- б) объем широкой денежной массы (М2Х);
- в) величину денежного мультипликатора (Дм).

**Задача 3.** Объем широкой денежной массы (М2Х) за 2008 год вырос с 14,64 до 16,77 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (М2) – с 13,27 до 13,49 трлн. руб. Требуется определить динамику доли депозитов в иностранной валюте (dДин.в).

**Задача 4.** Объем широкой денежной массы (М2Х) увеличился за 2008 год с 14,64 трлн. руб. до 16,77 трлн., наличных денег (М0) – с 3,70 до 3,79 трлн., рублевых депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) - с 9,57 до 9,70 трлн. руб. Определить:

- а) динамику денежной массы в национальном определении (М2),
- б) динамику доли наличных денег в М2 (dМ0).

**Задача 5.** Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (М) – 13,5 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км),
- б) скорость оборота денег (V).

**Задача 6.** ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);
- б) продолжительность одного оборота в днях (t).

**Задача 7.** Средний уровень цен (P) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (М) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

**Задача 8.** Норма обязательных резервов ( $r$ ) равна 0,5%. Коэффициент депонирования (Кд), определяемый как отношение наличность (М0)/депозиты (Д), – 39,1% объема депозитов. Сумма обязательных резервов (R) – 48,5 млрд. руб. Определить объем денежной массы (М) в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

**Задача 9.** Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (М) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

**Задача 10.** Объем производства (Q) увеличился за год на 19,4%, средний уровень цен (P) – на 9%, денежная масса (М) выросла с 6 до 9 трлн. руб. Определить скорость оборота денег (V) в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4,4 оборота.

**Задача 11.** Определить темп инфляции в текущем году, если индекс цен в прошлом году (ИПЦ<sub>б</sub>) составил 111,9%, а в текущем (ИПЦ<sub>т</sub>) – 113,3%.

**Задача 12.** Объем производства (Q) вырос на 7%, денежная масса (M) – на 47,8%, скорость оборота денег (V) снизилась на 19%. Определить:

- а) изменение среднего уровня цен ( $I_p$ ),
- б) изменение покупательной способности рубля ( $I_{pc}$ ).

**Задача 13.** Инвестиционный портфель содержит 1500 простых акций номиналом 100 руб., 800 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 800 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 80 тыс., а сумма процентов по облигациям – 50 тыс. руб.

**Задача 14.** Номинальный курс рубля к доллару США (НК\$) – 34 руб., уровень инфляции в США – 2,5%, в России – 13%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару (PK\$),
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

**Задача 15.** Как изменился реальный курс евро к рублю (РКевро), если номинальный курс (НКевро) вырос с 43,20 до 45,45 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 13,3%?

**Задача 16.** Как изменились номинальный (НКевро) и реальный (РКевро) курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 42,30 до 44,46 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 13%?

**Задача 17.** Определить кросс-курс иены (100 иен) и евро в рублях, если 1 дол. США = 33,7268 руб., 1 евро = 1,3460 дол. США, 1 дол. США = 97,6451 иены.

**Задача 18.** Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 евро за доллары США по курсу 1,35 дол. за евро и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,47 дол. за фунт. Определить величину валютных позиций по евро, фунтам и долларам к концу рабочего дня.

**Задача 19.** Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 12 календарных дней под 13% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

**Задача 20.** Банк выдал кредит в сумме 700 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

### **Критерии оценки:**

3 балла – за каждый правильный ответ.

### **Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Перечень вопросов к зачету**

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.
2. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег.
3. Понятие полноценных и неполноценных денег.
4. Определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории.
5. Функции денег как проявление их сущности.
6. Трансформация функций денег в современных условиях.
7. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги как средство сбережений.
8. Понятия денежного оборота. Наличный и безналичный денежный обороты, их взаимосвязь.
9. Структура денежного оборота. Преимущества перехода к безналичному денежному обороту.
10. Организация наличного денежного оборота.
11. Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот.
12. Виды безналичных расчетов.
13. Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.
14. Понятие эмиссии, ее виды.
15. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (деPOSITная) и налично-денежная эмиссия.
16. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками.
17. Понятие свободного резерва банков.
18. Сущность и механизм банковского (деPOSITного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.
19. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль.
20. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.
21. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве.
22. Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем.
23. Понятие механизма регулирования денежной массы. Ценовые, налоговые, кредитные, валютные методы регулирования денежного обращения.
24. Баланс денежных доходов и расходов населения.
25. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
26. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.
27. Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем.
28. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм.

29. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный (золотовалютный) стандарт.
30. Бумажно-кредитная денежная система.
31. Элементы денежной системы. Денежная единица.
32. Содержание покупательной способности, дискуссионность ее определения.
33. Виды денег. Понятие эмиссионной системы.
34. Оценка инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции.
35. Моделирование косвенных доходов и расходов хозяйствующих субъектов под влиянием инфляции.
36. Финансовые решения в условиях инфляции. Особенности инфляционных процессов в российской экономике.
37. Причины создания и методы деятельности валютных рынков.
38. Определение паритета валют. Золотой стандарт, “плавающие” курсы валют.
39. Определение платежного и торгового баланса государства, дефицит торгового баланса.
40. Построение расчетных и валютных отношений. Их особенности.

**Особенности проведения:** задание на экзамен включает два теоретических вопроса и расчетно-аналитическое задание, на подготовку студенту дается 30 минут. Максимальное количество баллов при ответе на каждый теоретический вопрос составляет 30, за верно решенное расчетно-аналитическое задание 40 баллов.

**Критерии оценки:**

- балл 61-100 (зачтено) выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- балл 0-60 (не зачтено) выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Задание составил:**

канд. социол. наук, доцент

Е.А. Корякина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Перечень вопросов к экзамену**

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Кредит как экономическая категория. Сущность, основные принципы и функции кредита.
2. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями.
3. Формы кредита. Коммерческий кредит. Виды коммерческого кредита: вексельные сделки, лизинг, факторинг, форфейтинг, консигнационные сделки.
4. Банковский кредит. Особенности организации потребительского кредита.
5. Ипотека как часть системы потребительского кредитования: сущность, основные схемы организации.
6. Влияние государственных заимствований на стабильность экономической системы.
7. Международный кредит. Разновидности международного кредита.
8. Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента.
9. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Банковский процент как форма ссудного процента.
10. Исторические предпосылки создания банков. Основные функции и особенности банков.
11. Роль банков в экономике и общественном воспроизводстве. Посредническая функция банков.
12. Эволюция банковских услуг.
13. Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран: США, Франция, Италия, Германия.
14. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями.
15. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
16. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
17. Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. Критерии оценки независимости центральных банков.
18. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости.
19. Характеристика основных функций ЦБР. Организационная структура и управление ЦБР.
20. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
21. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.
22. Клиент банка. Договор банка с клиентом.
23. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала.
24. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка.
25. Функции собственного капитала банка.

26. Депозитные операции.
27. Эмиссионные операции коммерческого банка.
28. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.
29. Классификация активных операций коммерческого банка.
30. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.
31. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.
32. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
33. Понятие денежно-кредитной политики.
34. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.
35. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.
36. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.
37. Международный валютный фонд и его роль в кредитном механизме.
38. Всемирный Банк, его цели и принципы деятельности.
39. Европейский Банк Реконструкции и Развития, его цели, задачи и роль в организации международного кредита.
40. Международный валютный фонд, его функции и задачи.

**Особенности проведения:** задание на экзамен включает два теоретических вопроса и расчетно-аналитическое задание, на подготовку студенту дается 30 минут. Максимальное количество баллов при ответе на каждый теоретический вопрос составляет 30, за верно решенное расчетно-аналитическое задание 40 баллов.

#### **Критерии оценки:**

- балл 91-100 (отлично) выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- балл 76-90 (хорошо) выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности
- балл 61-75 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- балл 0-60 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Задание составил:**

Е.А. Корякина