

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии

И.Г. Пчелинцева

_____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

направление подготовки:

38.05.01 Экономическая безопасность

форма обучения:

очная/очно-заочная/заочная

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № _____ от _____ 2024г.

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол № _____ от _____ 2024г.

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Базовый уровень					
1	1	“Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов sein и haben. 1.3. Präsens. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Количественные числительные. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, собеседование	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
2	2	“Досуг и хобби”. 2.1. оборот es gibt. 2.2. Порядковые числительные, дроби, даты. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2.5. Präteritum. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Изучение лексических единиц по темам “Досуг и хобби”, «Спорт», «Музыка».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
3	3	“Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы и союзные слова. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Futurum I. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Университеты Германии».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
4	4	“Путешествия, туризм”. 4.1. Perfekt. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
5	5	“Страны изучаемого языка”. 5.1. Система времён страдательного залога. 5.2. Изучение лексических единиц по теме “ Страны изучаемого языка”.	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
6	6	“Россия, Тюменская область”. 6.1. Plusquamperfekt. 6.2. Futurum II. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Россия, Тюменская область”.	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
7	7	«Моя специальность». 7.1. Императив. 7.2. Модальные глаголы и их эквиваленты. 7.3. Изучение лексических единиц по теме «Моя специальность».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада, ролевая игра	Зачет (ОФО)/ Экзамен(ЗФО) / Зачет (ОЗФО)
8	8	«Виды компаний». 8.1. Склонение прилагательных. 8.2 Местоимения. 8.3. Местоименные наречия. 8.4. Составление простого делового письма. 8.5. Изучение лексических единиц по теме «Виды компаний».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада, ролевая игра	Зачет (ОФО)/ Экзамен(ЗФО) / Зачет (ОЗФО)
9	9	«Деловые партнеры. Ведение переговоров». 9.1. Неличные формы глагола: причастие и причастные обороты. 9.2. Изучение лексических единиц по теме «Деловые партнеры. Ведение переговоров».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада, ролевая игра	Зачет (ОФО)/ Экзамен(ЗФО) / Зачет (ОЗФО)
10	10	«PR. Масс медиа». 10.1. Неличные формы глагола: инфинитив, инфинитивные группы и обороты.10.2. Изучение лексических единиц по теме «PR. Масс медиа».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада, ролевая игра	Экзамен
11	11	«Маркетинг. Реклама». 11.1. Сложные предложения. 11.2. Типы придаточных предложений. 11.3. Изучение лексических единиц по теме «Маркетинг. Реклама».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада, ролевая игра	Экзамен

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
12	12	«Менеджмент. Эффективный менеджмент». 12.1. Соослагательное наклонение. 12.2. Изучение лексических единиц по теме «Менеджмент. Эффективный менеджмент».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
Повышенный уровень					
13	1	«Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов sein и haben. 1.3. Präsens. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, собеседование	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
14	2	«Досуг и хобби». 2.1.оборот es gibt. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Präteritum. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
15	3	«Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Futurum I. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Университеты Германии».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
16	4	«Путешествия, туризм». 4.1. Perfekt. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3		Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
17	5	«Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
18	6	«Россия, Тюменская область». 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
19	7	«Глобализация». 7.1. Изучение лексических единиц по теме «Глобализация».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО)
20	8	«Мир новых технологий». 8.1. Изучение лексических единиц по теме «Мир новых технологий».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО)
21	9	«Моя специальность». 9.1. Императив. 9.2. Модальные глаголы и их эквиваленты. 9.3. Изучение лексических единиц по теме «Моя специальность», «Собеседование, устройство на работу».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада, ролевая игра	Зачет (ОФО)/ Экзамен(ЗФО) / Зачет (ОЗФО)
22	10	«Виды компаний». 10.1. Местоимения. 10.2. Местоименные наречия. 10.3. Составление простого делового письма. 10.4. Изучение лексических единиц по теме «Виды компаний», «Корпоративная культура».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет (ОФО)/ Экзамен(ЗФО) / Зачет (ОЗФО)
23	11	«Деловые партнеры. Ведение переговоров». 11.1. Неличные формы глагола: причастие и причастные обороты. 11.2. Изучение лексических единиц по теме «Деловые партнеры», «Ведение переговоров».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада, ролевая игра	Зачет (ОФО)/ Экзамен(ЗФО) / Зачет (ОЗФО)
24	12	«PR. Масс медиа». 12.1. Неличные формы глагола: инфинитив, инфинитивные группы и обороты. 12.2. Изучение лексических	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация	Экзамен

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		единиц по теме «PR», «Задачи PR», «Масс медиа».		доклада, ролевая игра	
25	13	«Маркетинг. Реклама». 13.1. Сложные предложения. 13.2. Типы придаточных предложений. 13.3. Изучение лексических единиц по теме «Маркетинг», «Продвижение товаров», «Реклама».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада, ролевая игра	Экзамен
26	14	«Менеджмент. Эффективный менеджмент». 14.1. Сослагательное наклонение. 14.2. Изучение лексических единиц по теме «Менеджмент», «Эффективный менеджмент», «Стили управления».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада, написание эссе	Экзамен

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине Иностранный язык (немецкий), включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-6 для базового уровня – Приложение 1

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-8 для повышенного уровня – Приложение 2

- перечень тем для докладов и презентаций по разделам 1-6 для базового и 1-8 повышенного уровней – Приложение 3

- комплект тестовых заданий для текущей аттестации по разделам 1-8 для базового и повышенного уровней - Приложение 4

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 7-12 для базового уровня – Приложение 5

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 9-14 для повышенного уровня – Приложение 6

- комплект тестовых заданий для текущей аттестации по разделам 7-12 для базового и 9-14 для повышенного уровней – Приложение 7-12

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- фрагменты контрольных работ для ЗФО для 1 – 3 семестров – Приложение 13

- комплект заданий к зачету по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 15

- комплект заданий к экзамену по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 14,16

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
Базовый уровень

1) Работа на практическом занятии:

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wann und wo sind Sie geboren?
2. Wie groß ist Ihre Familie?
3. Wo und was studieren Sie?
4. Gafällt Ihnen Ihr Studium?
5. Treiben Sie Sport?
6. Reisen Sie gerne?
7. Welche Hobbys haben Sie?
8. Was lesen Sie?
9. Haben Sie Haustiere?
10. Wie verbringen Sie die Ferien?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Welche Hobbys möchten Sie mal versuchen?
2. Was erzählt ein Hobby über einen Menschen?
3. Wie viele Menschen in Ihrer Familie haben kein Hobby?
4. Wer in Ihrer Familie hat ein interessantes Hobby?
5. Kann Sport ein Hobby sein?
6. Welche Hobbys sind populär in Russland?
7. Welche Hobbys sind populär in Deutschland?
8. Welche Rolle spielt ein Hobby im Leben eines Menschen?
9. Ist die Mode ein Hobby?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wie ist die Schulausbildung in Russland?
2. Wie kann ein Abiturient beruflich in Russland ausgebildet werden?
3. Ist die Hochschulbildung wichtig heute in Russland?
4. Wo und was studieren Sie?
5. Erzählen Sie über Ihr Studium?
6. Welche Hochschulen gibt es in Ihrer Stadt?

7. Welche Berufe sind populär in Ihrer Stadt?
8. Lohnt es sich nach Moskau oder nach St.-Petersburg zum Studium zu fahren?
9. Möchten Sie im Ausland studieren? Wo und was?
10. Was werden Sie nach dem Studium an der Uni machen?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 4. «Путешествия, туризм».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Reisen Sie gerne?
2. Wie oft reisen Sie?
3. Welche Städte in Russland haben Sie schon besucht?
4. Welche Länder haben Sie schon besucht?
5. Welche Länder möchten Sie besuchen?
6. Was gefällt Ihnen besser: die Natur oder eine Stadt?
7. Gefällt Ihnen sportliche oder faule Erholung?
8. Reisen Sie gerne allein?
9. Ist das Klima und die Jahreszeit wichtig für Sie beim Reisen?
10. Welche Reise werden Sie nie vergessen?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 5. «Страны изучаемого языка».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wo liegt Österreich?
2. An welche Länder grenzt Österreich?
3. Wie ist das Kulturleben in Österreich?
4. Wie groß ist das Staatsgebiet Österreich?
5. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland (die BRD)?
6. An welche Länder grenzt die BRD?
7. Welche Flüsse fließen in der BRD?
8. Welche Gebirge gibt es in der BRD?
9. An welche Länder grenzt die Schweiz?
10. Wie sind die schweizerischen Landschaften?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 6. «Россия, Тюменская область».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wann wurde Tjumen gegründet?
2. Wo liegt die Stadt?
3. Seit wann ist Tjumen das Gebietszentrum?
4. Wie viele Menschen leben in Tjumen?
5. Welche Industriezweige sind hier vorhanden?
6. Worüber verfügt die Stadt in kultureller Hinsicht?
7. Welche Lehranstalten hat die Stadt?

8. Welche kulturhistorische Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
9. Woran ist das Tjumenener Gebiet reich?
10. Ist das Tjumenener Gebiet heute ein großer Westsibirischer Territorialer

Produktionskomplex?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)

4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении (для ОЗФО и ЗФО – О себе и вашем окружении, О профессии)

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби (для ОЗФО и ЗФО – Мой досуг и хобби, Я и спорт/Моя любимая музыка)

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании (для ОЗФО и ЗФО – Расскажите о Вашем образовании)

Раздел 4. Расскажите о местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать (для ОЗФО и ЗФО – О местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать, Образ жизни в других странах)

Раздел 5. Расскажите об одной из стран изучаемого языка (для ОЗФО и ЗФО – Расскажите о странах изучаемого языка (2 страны))

Раздел 6. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать (для ОЗФО и ЗФО – Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Университеты Германии».

Раздел 4. «Путешествия, туризм». Темы: «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».

Раздел 5. «Страны изучаемого языка». Тема: «Страны изучаемого языка».

Раздел 6. «Россия, Тюменская область». Тема: «Россия, Тюменская область».

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

3. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

5. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
Повышенный уровень

1) Работа на практическом занятии:

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wo und wie wohnen Sie?
2. Wie groß ist Ihre Familie?
3. Wo und was studieren Sie?
4. Gefällt Ihnen Ihr Studium?
5. Treiben Sie Sport?
6. Reisen Sie gerne?
7. Welche Hobbys haben Sie?
8. Was lesen Sie?
9. Haben Sie Haustiere?
10. Wie verbringen Sie die Ferien?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was ist Ihr Hobby? Was ist attraktiv für Sie?
2. Welche Hobbys möchten Sie mal versuchen?
3. Was erzählt ein Hobby über einen Menschen?
4. Wie viele Menschen in Ihrer Familie haben kein Hobby?
5. Wer in Ihrer Familie hat ein interessantes Hobby?
6. Kann Sport ein Hobby sein?
7. Welche Hobbys sind populär in Russland?
8. Welche Hobbys sind populär in Deutschland?
9. Welche Rolle spielt ein Hobby im Leben eines Menschen?
10. Ist die Mode ein Hobby?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wie ist die Schulausbildung in Russland?
2. Wie kann ein Abiturient beruflich in Russland ausgebildet werden?
3. Ist die Hochschulbildung wichtig heute in Russland?
4. Wo und was studieren Sie?
5. Erzählen Sie über Ihr Studium?

6. Welche Hochschulen gibt es in Ihrer Stadt?
7. Welche Berufe sind populär in Ihrer Stadt?
8. Lohnt es sich nach Moskau oder nach St.-Petersburg zum Studium zu fahren?
9. Möchten Sie im Ausland studieren? Wo und was?
10. Vergleichen Sie Studiummöglichkeiten in Russland und Deutschland.

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 4. «Путешествия, туризм».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Ist Reisen für alle Menschen möglich? Wenn nicht, dann warum?
2. Wie oft reisen Sie?
3. Welche Städte in Russland haben Sie schon besucht?
4. Welche Länder haben Sie schon besucht?
5. Welche Länder möchten Sie besuchen?
6. Was gefällt Ihnen besser: die Natur oder eine Stadt?
7. Gefällt Ihnen sportliche oder faule Erholung?
8. Reisen Sie gerne allein?
9. Ist das Klima und die Jahreszeit wichtig für Sie beim Reisen?
10. Welche Reise werden Sie nie vergessen?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 5. «Страны изучаемого языка».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was können Sie über Wirtschaft in Österreich/Deutschland erzählen?
2. An welche Länder grenzt Österreich?
3. Wie ist das Kulturleben in Österreich?
4. Wie groß ist das Staatsgebiet Österreich?
5. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland (die BRD)?
6. An welche Länder grenzt die BRD?
7. Welche Flüsse fließen in der BRD?
8. Welche Gebirge gibt es in der BRD?
9. An welche Länder grenzt die Schweiz?
10. Wie sind die schweizerischen Landschaften?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 6. «Россия, Тюменская область».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wann wurde Tjumen gegründet?
2. Wo liegt die Stadt?
3. Seit wann ist Tjumen das Gebietszentrum?
4. Wie viele Menschen leben in Tjumen?
5. Welche Industriezweige sind hier vorhanden?
6. Worüber verfügt die Stadt in kultureller Hinsicht?

7. Welche Lehranstalten hat die Stadt?
8. Welche kulturhistorische Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
9. Woran ist das Tjumener Gebiet reich?
10. Ist das Tjumener Gebiet heute ein großer Westsibirischer Territorialer Produktionskomplex?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 7. «Глобализация».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was verstehen Sie unter der Globalisierung?
2. Welche Vor- und Nachteile hat die Globalisierung?
3. Wie sind die Arbeitslosigkeit und die Globalisierung verbunden?
4. Welche Technologien können am schnellsten entwickelt werden?
5. Was geschieht mit Kultur und Traditionen verschiedener Völker?
6. Welche Zukunft hat die Welt?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 8. «Мир новых технологий».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Welche Technologien sind populär heute und warum?
2. Warum sind erneubare Energiequelle und Stoffe so wichtig?
3. Was können Sie über 3-D Druck erzählen?
4. Was ist 5G?
5. Warum sind die Impfungen so wichtig heute?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)

4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении (для ОЗФО и ЗФО – О себе и вашем окружении, О профессии)

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби (для ОЗФО и ЗФО – Мой досуг и хобби, Я и спорт/Моя любимая музыка)

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании (для ОЗФО и ЗФО – Расскажите о Вашем образовании)

Раздел 4. Расскажите о местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать (для ОЗФО и ЗФО – О местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать, Образ жизни в других странах)

Раздел 5. Расскажите об одной из стран изучаемого языка (для ОЗФО и ЗФО – Расскажите о странах изучаемого языка (2 страны))

Раздел 6. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать (для ОЗФО и ЗФО – Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Университеты Германии».

Раздел 4. «Путешествия, туризм». Темы: «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».

Раздел 5. «Страны изучаемого языка». Тема: «Страны изучаемого языка».

Раздел 6. «Россия, Тюменская область». Тема: «Россия, Тюменская область».

Раздел 7. «Глобализация». Тема: «Глобализация».

Раздел 8. «Мир новых технологий». Тема: «Мир новых технологий».

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) *(аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

3. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ЗФО и ОЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ЗФО и ОЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

5. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилиевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилиевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилиевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилиевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ЗФО и ОЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

Перечень тем для докладов и презентаций
по дисциплине «Иностранный язык»

1. Я и мое окружение
2. Досуг и хобби
3. Образование
4. Путешествия, туризм. Глобализация. Образ жизни в других странах.
5. Страны изучаемого языка
6. Россия, Тюменская область
7. Глобализация”.
8. Мир новых технологий.

Защита презентаций: Все участники группы готовят презентацию (выступления)/доклад по теме на 3-5 минуты. В конце презентации(выступления)/доклада тема обсуждается всеми обучающимися, докладчику задаются вопросы.

Критерии оценивания:

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям.

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

Базовый уровень

Раздел 1. Я и мое окружение

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich fahre nach Moskau mit ... Zug.

- a) des
- b) den
- c) der
- d) dem

2. Ich bin ... geboren.

- a) an der zwanzigsten Februar
- b) am dreizigsten September
- c) am dreizehnten Dezember
- d) im ersten August

3. Es gibt auch ... , wo die Studenten etwas zu sich nehmen können.

- a) Speiseräume
- b) Kantinen
- c) Mensen
- d) Speisesäle

4. Das Studium an der Uni ... 4 Jahre.

- a) dauert
- b) vergeht
- c) läuft
- d) gibt

5. Im ersten Semester haben wir viele Das sind Chemie, Physik, Deutsch und andere.

- a) Fächer
- b) Seminare
- c) Fachgebiete
- d) Vorlesungen

6. Ich möchte ... Deutschland reisen.

- a) in
- b) nach
- c) auf
- d) vor

7. Ich ... Tennis zweimal in der Woche.

- a) spielen
- b) spielst
- c) speile
- d) spielt

8. Wer ... du von Beruf?

- a) bist
- b) bin
- c) ist
- d) sind

9. Viele Studenten, die gut die Prüfungen abgelegt haben, bekommen ein

- a) Preis
- b) Stipendium
- c) Medaille
- d) Praktikum

10. Meine Familie ist groß. Ich habe viele ...

- a) Verwandten
- b) Kollegen
- c) Freunde
- d) Bücher

11. Bekannte Professoren ... Vorlesungen.

- a) leiten
- b) lesen
- c) geben
- d) halten

12. Die Uni ... aus mehreren Gebäuden.

- a) versteht
- b) steht
- c) entsteht
- d) besteht

13. Выберите правильный вариант:

- a) Gibt viele es Sehenswürdigkeiten in Berlin.
- b) Viele es gibt Sehenswürdigkeiten in Berlin.
- c) Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in Berlin.
- d) Es gibt Sehenswürdigkeiten viele in Berlin.

14. Выберите правильный вариант перевода: sechshundertzweiundsiebzig

- a) 627
- b) 672
- c) 617
- d) 6072

15. Tjumen wurde ... gegründet.

- a) in fünfzehnhundertsechsendachtzig Jahre
- b) fünfzehnhundertsechsendachtzig
- c) im Jahre eintausendfünfhundertsechsendachtzig
- d) eintausendfünfhundertsechsendachtzig

16. Выберите правильный вариант:

- a) Max viele Fächer studiert.
- b) Max studiert viele Fächer.
- c) Max viele studiert Fächer.
- d) Studiert Max viele Fächer.

17. Wir haben uns ... Film schon angesehen.

- a) den
- b) dem
- c) der
- d) des

18. Выберите правильный вариант:

- a) Leider ich habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
- b) Ich leider habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
- c) Leider ich habe Zeit für Sport keine in diesem Semester.
- d) Leider habe ich keine Zeit für Sport in diesem Semester.

19. Выберите правильный вариант:

- a) Hast du viele Prüfungen in diesem Semester?
- b) Viele Prüfungen du hast in diesem Semester?
- c) Du hast viele Prüfungen in diesem Semester?
- d) In diesem Semester du hast viele Prüfungen?

20. Paul hat 25 Zeitungen gekauft.

- a) zweiundfünfzig
- b) fünfundzwei
- c) fünfundzwanzig
- d) fünfundzweizig

Schlüssel

- 1 D
- 2 C
- 3 C
- 4 A
- 5 A
- 6 B
- 7 C
- 8 A
- 9 B
- 10 A
- 11 D
- 12 D
- 13 C
- 14 B
- 15 B
- 16 B
- 17 A
- 18 D
- 19 A
- 20 C

Раздел 2. Досуг и хобби

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

- 1. Ich spiele ...Schach.
 - a) der ...
 - b) ... - ...
 - c) ... den ...
 - d) ... das ...
- 2. Im Winter ... man Shi und Schlittschuh.
 - a) ... laufen ...
 - b) ... laufe...
 - c) ... läuft ...
 - d) ... läuft ...
- 3. Max ... Sport gern.
 - a) treibt ...
 - b) ... treibe ...
 - c) ... treiben ...
 - d) ... treibst ...
- 4. Im Sommer fahren wir alle zusammen ... Moskau.

- a) in ...
 - b) ... nach ...
 - c) ... auf ...
 - d) ... zu ...
5. Welche (**виды спорта**) magst du?
- a) Sportarten ...
 - b) Sporttypen ...
 - c) Sportsachen ...
 - d) Sports ...
6. Wir ... die Sommerferien im Dorf.
- a) ... leben ...
 - b) ... dauern ...
 - c) ... verbringen ...
 - d) ... verleihen ...
7. Mein Freund hat ein sehr ... Hobby.
- a) ... interessant ...
 - b) ... interessantes ...
 - c) ... interessante ...
 - d) ... interessanten ...
8. St.-Petersburg besuche ich gerne, weil es dort viele ... gibt.
- a) ... Flüße ...
 - b) Gebirge
 - c) ... Menschen
 - d) ... Sehenswürdigkeiten
9. In Moskau (**находятся**) viele Kirchen, Museen und Theater.
- a) ... liegen...
 - b) ... stehen ...
 - c) ... finden ...
 - d) ... befinden sich ...
10. Moskau ist (**экономический центр**) des Landes.
- a) ... das Kulturzentrum ...
 - b) ... das wirtschaftliche Zentrum ...
 - c) ... das wissenschaftliche Zentrum
 - d) ... das industrielle Zentrum ...
11. Max ist ein guter Student, er ... viele Bücher.
- a) lest
 - b) lese
 - c) liest
 - d) lesen
12. Im nächsten Sommer habe ich den Urlaub. Ich ... nach Italien
- a) wird ... fahren
 - b) bin ... gefahren
 - c) werde ... fahren
 - d) wurde ... gefahren
13. Als ich ein Kind war, ... ich die Sportschule.
- a) besuchte
 - b) besuche
 - c) besuchten
 - d) besucht
14. Mein Vater ... Ingenieur von Beruf.
- a) ist
 - b) werde
 - c) hat
 - d) bin
15. Paul hatte den Urlaub. Gestern ... er zurück nach Hause

- a) hat ... gekommen
 - b) ist ... gekommen
 - c) wurde ... gekommen
 - d) wird ... gekommen
16. Es wurde dunkel. Определите форму сказуемого.
- a) Präteritum Aktiv
 - b) Präsens Aktiv
 - c) Perfekt Aktiv
 - d) Futurum Aktiv
17. Endlich bin ich zu Hause! Ich ... heute so viele wichtige Sachen
- a) bin ... gemacht
 - b) wurde ... gemacht
 - c) habe ... gemacht
 - d) hatte ... gemacht
18. Ich werde das nie vergessen.
- a) Perfekt Aktiv
 - b) Futurum Aktiv
 - c) Präsens Aktiv
 - d) Imperfekt Aktiv
19. Dieses Fach....dem Studenten schwer.
- a) fallen
 - b) falle
 - c) fällt
 - d) fällt
20. Ich meinen Pass
- a) habe ... verlieren
 - b) bin ... verloren
 - c) bin ... verliert
 - d) habe ... verloren

Schlüssel

- 1 B
- 2 D
- 3 A
- 4 B
- 5 A
- 6 C
- 7 B
- 8 D
- 9 D
- 10 B
- 11 C
- 12 C
- 13 A
- 14 A
- 15 B
- 16 A
- 17 C
- 18 B
- 19 C
- 20 D

Раздел 3. Образование

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich studiere ... der Uni.
 - a) am
 - b) im
 - c) in
 - d) an
2. Ich bereite mich auf die Seminare
 - a) um
 - b) vor
 - c) mit
 - d) nach
3. Es gibt auch ... , wo die Studenten etwas zu sich nehmen können.
 - a) Speiseräume
 - b) Kantinen
 - c) Mensen
 - d) Speisesäle
4. Das Studium an der Uni ... 4 Jahre.
 - a) dauert
 - b) vergeht
 - c) läuft
 - d) gibt
5. Im ersten Semester haben wir viele Das sind Chemie, Physik, Deutsch und andere.
 - a) Fächer
 - b) Seminare
 - c) Fachgebiete
 - d) Vorlesungen
6. In der Bibliothek gibt es viele Bücher für alle ... der Universität.
 - a) Gebäude
 - b) Seminarräume
 - c) Fachgebiete
 - d) Referate
7. In den ... der Bibliothek bereiten sich die Studenten auf Seminare vor.
 - a) Auditorien
 - b) Hörsälen
 - c) Laboratorien
 - d) Lesesälen
8. Der Unterricht ... im Hörsaal 124 statt.
 - a) leitet
 - b) erteilt
 - c) ist
 - d) findet
9. Viele Studenten, die gut die Prüfungen abgelegt haben, bekommen ein
 - a) Preis
 - b) Stipendium
 - c) Medaille
 - d) Praktikum
10. Die Tjumen Industrielle Universität ist eine der größten ... im Tjumener Gebiet.
 - a) Volkshochschulen
 - b) Hochschulen

- c) Fachschulen
d) Oberschulen
11. Bekannte Professoren ... Vorlesungen.
a) leiten
b) lesen
c) geben
d) halten
12. Die Uni ... aus mehreren Gebäuden.
a) versteht
b) steht
c) entsteht
d) besteht
13. Выберите правильный вариант:
a) Gibt viele es Fächer an der Uni.
b) Viele es gibt Fächer an der Uni.
c) Es gibt viele Fächer an der Uni.
d) Es gibt Fächer viele an der Uni.
14. Выберите правильный вариант перевода: sechshundertzweiundsiebzig
a) 627
b) 672
c) 617
d) 6072
15. Tjumen wurde ... gegründet.
a) in fünfzehnhundertsechsdachtzig Jahre
b) fünfzehnhundertsechsdachtzig
c) im Jahre eintausendfünfhundertsechsdachtzig
d) eintausendfünfhundertsechsdachtzig
16. Выберите правильный вариант:
a) Max viele Fächer studiert.
b) Max studiert viele Fächer.
c) Max viele studiert Fächer.
d) Studiert Max viele Fächer.
17. Wir haben uns ... Film schon angesehen.
a) den
b) dem
c) der
d) des
18. Выберите правильный вариант:
a) Leider ich habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
b) Ich leider habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
c) Leider ich habe Zeit für Sport keine in diesem Semester.
d) Leider habe ich keine Zeit für Sport in diesem Semester.
19. Выберите правильный вариант:
a) Hast du viele Prüfungen in diesem Semester?
b) Viele Prüfungen du hast in diesem Semester?
c) Du hast viele Prüfungen in diesem Semester?
d) In diesem Semester du hast viele Prüfungen?
20. Paul hat 25 Zeitungen gekauft.
a) zweiundfünfzig
b) fünfundzwei
c) fünfundzwanzig
d) fünfundzweizig

Schlüssel

1 D

- 2 B
- 3 C
- 4 A
- 5 A
- 6 C
- 7 D
- 8 D
- 9 B
- 10 B
- 11 D
- 12 D
- 13 C
- 14 B
- 15 B
- 16 B
- 17 A
- 18 D
- 19 A
- 20 C

Раздел 4. Путешествия, туризм

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich will ... Berlin ... dem Zug fahren. Bist du nicht dagegen?
 - a) nach ... mit
 - b) mit ... nach
 - c) zum ... von
 - d) bis ... auf
2. Wir ... gerne zusammen.
 - a) reisen
 - b) reist
 - c) reise
 - d) reisezt
3. Wie spät ist... ?
 - a) es
 - b) ich
 - c) man
 - d) er
4. Meine Mutter fragt... , ob ihr gestern nach Moskau gefahren seid.
 - a) euch
 - b) ihr
 - c) euer
 - d) wir
5. Ich verstehe ... nicht.
 - a) ihn
 - b) ihm
 - c) er
 - d) sein
6. Du ... es nicht.
 - a) weißt
 - b) wisst
 - c) weiß

- d) wissen
7. ... du in Deutschland einmal gewesen?
- a) Habst
 - b) Hast
 - c) Bist
 - d) Seiest
8. Ich ... meinen Pass
- a) habe ... verlieren
 - b) bin ... verloren
 - c) habe ... verloren
 - d) bin ... verliert
9. Es ... kalt.
- a) wurde
 - b) werden
 - c) wurden
 - d) hat
10. Heute ist Sonntag. Warum....du das Haus so früh?
- a) verlässt
 - b) verlasst
 - c) verlasse
 - d) verlassen
11. Die BRD ... 16 Bundesländern.
- a) besteht aus
 - b) grenzt an
 - c) kommt aus
 - d) reicht bis ... zurück
12. Die Deutschlands beträgt rund 357 000 Quadratkilometer.
- a) Flöte
 - b) Flasche
 - c) Fläche
 - d) Flucht
13. Wir beschreiben die geografische ... des Landes.
- a) Lage
 - b) Loge
 - c) Lüge
 - d) Liege
14. Deutschland ist ein demokratischer... .
- a) Staht
 - b) Statt
 - c) Staat
 - d) Stadt
15. Röntgen ist ... der X-Strahlen.
- a) Lehrer
 - b) Führer
 - c) Erfinder
 - d) Benützer
16. Deutschland gehört vollständig zur ... Mitteleuropas .
- a) gemäßigten Klimazone
 - b) Tropenklima
 - c) Wüstenklima
 - d) Meeresklima
17. Deutschland ... neun Staaten.
- a) grenzt an ...
 - b) besteht aus ...
 - c) studiert an ...

- d) gehört zu ...
18. Das 20. Jahrhundert ist reich an ... Entdeckungen.
- a) wissenschaftlichen
 - b) bruderschaftlichen
 - c) freundschaftlichen
 - d) gemeinschaftlichen
19. Die Zugspitze ist
- a) ein Gipfel
 - b) ein Fluss
 - c) ein See
 - d) eine Stadt
20. Der oberste... des Staates ist der Bundespräsident.
- a) Repräsentant
 - b) Konsonant
 - c) Aspirant
 - d) Restaurant

Schlüssel

- 1 A
- 2 A
- 3 A
- 4 A
- 5 A
- 6 A
- 7 C
- 8 C
- 9 A
- 10 A
- 11 A
- 12 C
- 13 A
- 14 C
- 15 C
- 16 A
- 17 A
- 18 A
- 19 A
- 20 A

Раздел 5. Страны изучаемого языка

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Die ... der Schweiz beträgt 41 000 Quadratkilometer.
 - a) Fläche
 - b) Flucht
 - c) Flöte
 - d) Flasche
2. Die Schweiz ist ein demokratischer... .
 - a) Staat
 - b) Stadt
 - c) Statt

- d) Staat
- 3. ... wählt den Bundesrat in der Schweiz für 4 Jahre.
 - a) Der Bundespräsident
 - b) Die Bundesversammlung
 - c) Der Bundeskanzler
 - d) Die Regierung
- 4. Найдите немецкий эквивалент: *Совет кантонов (в Швейцарии)*
 - a) die Regierung
 - b) der Nationalrat
 - c) der Bundesrat
 - d) der Ständerat
- 5. Wie heisst die Hauptstadt der Schweiz?
 - a) Genf
 - b) Basel
 - c) Bern
 - d) Zürich
- 6. Wieviele Kantone hat die Schweiz?
 - a) 10
 - b) 15
 - c) 26
 - d) 50
- 7. In der Schweiz leben etwa 7 Millionen...
 - a) Menschen
 - b) Ausländer
 - c) Frauen und Kinder
 - d) Männer
- 8. Die eigenen ... an Kohle und Erdöl sind in der Schweiz gering.
 - a) Vorkommen
 - b) Vornehmen
 - c) Messgerät
 - d) Mangel
- 9. In diesem Artikel geht... um den Umweltschutz.
 - a) es
 - b) er
 - c) sie
 - d) man
- 10. In einer Stunde möchte...zu Hause sein.
 - a) ich
 - b) wir
 - c) du
 - d) ihr
- 11. Österreich ist ein ...
 - a) Bundestaat
 - b) Bundestag
 - c) Bundesrat
 - d) Bundesregierung
- 12. Salzburg ist ... von Mozart.
 - a) die Geburtsstadt
 - b) das Heimatland
 - c) das Hauptwerk
 - d) die Residenzstadt
- 13. Der oberste ... (представитель) des Staates ist der Bundespräsident.
 - a) Repräsentant
 - b) Abgeordnete

- c) Beamte
 - d) Bundeskanzler
14. ... heißt man im Volk "das eiserne Land".
- a) Steiermark
 - b) Oberösterreich
 - c) Tirol
 - d) Wien
15. Mozart wurde in ... geboren.
- a) Salzburg
 - b) Tirol
 - c) Innsbruck
 - d) Wien
16. Zu den Nachbarstaaten Österreichs gehören
- a) die Slowakei, Italien und Lichtenstein
 - b) die Schweiz, Deutschland und England
 - c) Polen, die Tschechische Republik und Deutschland
 - d) die Tschechische Republik, Ungarn und Slowenien
17. Was ist die Hauptstadt von Österreich?
- a) Graz
 - b) Berlin
 - c) Wien
 - d) Linz
18. Welcher der folgenden Seen liegt nicht in Österreich?
- a) Bodensee
 - b) Chiemsee
 - c) Ammersee
 - d) Baikal
19. Wie heißt der größte Berg Österreichs?
- a) Großglockner
 - b) Großvenediger
 - c) Ötztaler Alpen
 - d) Hermannskogel
20. Wie sieht die Flagge von Österreich aus?
- a) Rot-weiß-rot
 - b) Weiß-rot-weiß
 - c) Rot-weiß
 - d) Schwarz-rot-gelb

Schlüssel

- 1 A
- 2 B
- 3 A
- 4 D
- 5 C
- 6 C
- 7 A
- 8 A
- 9 A
- 10 A
- 11 A
- 12 A
- 13 A
- 14 A
- 15 A

- 16 D
- 17 C
- 18 D
- 19 A
- 20 A

Раздел 6. Россия, Тюменская область

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Russland (**граничит с**) die Ukraine, Litauen, Estland, Finnland, Kasachstan und andere Staaten.
 - a) gehört zu ...
 - b) ... befindet sich in ...
 - c) ... grenzt mit ...
 - d) ... grenzt an ...
2. Unser Land (**богата**) Bodenschätzen.
 - a) ... ist auf ... reich
 - b) ... ist an ... reich
 - c) ... ist an ... arm
 - d) ... sind an ... reich
3. Der Baikalsee ist (**самое глубокое**) See in der Welt.
 - a) der längste ...
 - b) ... der breiteste ...
 - c) ... der tiefste ...
 - d) ... der sauberste ...
4. Moskau ist (**столица**) unseres Landes.
 - a) die Heimatstadt ...
 - b) ... die Hauptstadt ...
 - c) ... die schönste Stadt ...
 - d) ... der Hauptstaat ...
5. (**моя родина**) heißt Russland.
 - a) Meine Heimat ...
 - b) Mein Haus ...
 - c) Meine Stadt ...
 - d) Mein Dorf ...
6. Tjumen wurde als ... (**укрепление**) an der Tura gebaut.
 - a) Befestigung
 - b) Kurort
 - c) Umschlagplatz
 - d) Wirtschaftszentrum
7. Tjumen wurde ... gegründet.
 - a) fünfzehnhundertsechsdachtzig
 - b) im Jahre eintausendfünfhundertsechsdachtzig
 - c) in fünfzehnhundertsechsdachtzig Jahre
 - d) eintausendfünfhundertsechsdachtzig
8. Wessen Name trägt eine der Konzerthallen in Tjumen?
 - a) D.I. Mendelejew
 - b) Ju.A. Gulajew
 - c) P.P. Erschow
 - d) A.A. Alabjew
9. Die Geschichte von Tjumen reicht ... 1586 zurück.
 - a) zu

- b) bis
 - c) auf
 - d) an
10. Am ... Rand der Westsibirischen Ebene befindet sich Tjumen.
- a) ... westlichen ...
 - b) ... östlichen...
 - c) ... nördlichen
 - d) ... südlichen ...
11. Max ist ein guter Student, er ... viele Bücher.
- a) lest
 - b) lese
 - c) liest
 - d) lesen
12. Im nächsten Sommer habe ich den Urlaub. Ich ... nach Italien
- a) wird ... fahren
 - b) bin ... gefahren
 - c) werde ... fahren
 - d) wurde ... gefahren
13. Als ich ein Kind war, ... ich die Sportschule.
- a) besuchte
 - b) besuche
 - c) besuchten
 - d) besucht
14. Mein Vater ... Ingenieur von Beruf.
- a) ist
 - b) werde
 - c) hat
 - d) bin
15. Paul hatte den Urlaub. Gestern ... er zurück nach Hause
- a) hat ... gekommen
 - b) ist ... gekommen
 - c) wurde ... gekommen
 - d) wird ... gekommen
16. Es wurde dunkel. Определите форму сказуемого.
- a) Präteritum Aktiv
 - b) Präsens Aktiv
 - c) Perfekt Aktiv
 - d) Futurum Aktiv
17. Endlich bin ich zu Hause! Ich ... heute so viele wichtige Sachen
- a) bin ... gemacht
 - b) wurde ... gemacht
 - c) habe ... gemacht
 - d) hatte ... gemacht
18. Ich werde das nie vergessen.
- a) Perfekt Aktiv
 - b) Futurum Aktiv
 - c) Präsens Aktiv
 - d) Imperfekt Aktiv
19. Dieses Fach....dem Studenten schwer.
- a) fallen
 - b) falle
 - c) fällt
 - d) fällt
20. Ich meinen Pass
- a) habe ... verlieren

- b) bin ... verloren
- c) bin ... verliert
- d) habe ... verloren

Schlüssel

- 1 D
- 2 B
- 3 C
- 4 B
- 5 A
- 6 A
- 7 A
- 8 B
- 9 B
- 10 A
- 11 C
- 12 C
- 13 A
- 14 A
- 15 B
- 16 A
- 17 C
- 18 B
- 19 C
- 20 D

Повышенный уровень

Раздел 1. Я и мое окружение

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich fahre nach Moskau mit ... Zug.

- a) des
- b) den
- c) der
- d) dem

2. Ich bin ... geboren.

- a) an der zwanzigsten Februar
- b) am dreizigsten September
- c) am dreizehnten Dezember
- d) im ersten August

3. Es gibt auch ... , wo die Studenten etwas zu sich nehmen können.

- a) Speiseräume
- b) Kantinen
- c) Mensen
- d) Speisesäle

4. Das Studium an der Uni ... 4 Jahre.

- a) dauert
- b) vergeht
- c) läuft

- d) gibt
5. Im ersten Semester haben wir viele Das sind Chemie, Physik, Deutsch und andere.
- a) Fächer
 - b) Seminare
 - c) Fachgebiete
 - d) Vorlesungen
6. Ich möchte ... Deutschland reisen.
- a) in
 - b) nach
 - c) auf
 - d) vor
7. Ich ... Tennis zwei mal in der Woche.
- a) spielen
 - b) spielst
 - c) speile
 - d) spielt
8. Wer ... du von Beruf?
- a) bist
 - b) bin
 - c) ist
 - d) sind
9. Viele Studenten, die gut die Prüfungen abgelegt haben, bekommen ein
- a) Preis
 - b) Stipendium
 - c) Medaille
 - d) Praktikum
10. Meine Familie ist groß. Ich habe viele ...
- a) Verwandten
 - b) Kollegen
 - c) Freunde
 - d) Bücher
11. Bekannte Professoren ... Vorlesungen.
- a) leiten
 - b) lesen
 - c) geben
 - d) halten
12. Die Uni ... aus mehreren Gebäuden.
- a) versteht
 - b) steht
 - c) entsteht
 - d) besteht
13. Выберите правильный вариант:
- a) Gibt viele es Sehenswürdigkeiten in Berlin.
 - b) Viele es gibt Sehenswürdigkeiten in Berlin.
 - c) Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in Berlin.
 - d) Es gibt Sehenswürdigkeiten viele in Berlin.
14. Выберите правильный вариант перевода: sechshundertzweiundsiebzig
- a) 627
 - b) 672
 - c) 617
 - d) 6072
15. Tjumen wurde ... gegründet.

- a) in fünfzehnhundertsechsdachtzig Jahre
b) fünfzehnhundertsechsdachtzig
c) im Jahre eintausendfünfhundertsechsdachtzig
d) eintausendfünfhundertsechsdachtzig
16. Выберите правильный вариант:
a) Max viele Fächer studiert.
b) Max studiert viele Fächer.
c) Max viele studiert Fächer.
d) Studiert Max viele Fächer.
17. Wir haben uns ... Film schon angesehen.
a) den
b) dem
c) der
d) des
18. Выберите правильный вариант:
a) Leider ich habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
b) Ich leider habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
c) Leider ich habe Zeit für Sport keine in diesem Semester.
d) Leider habe ich keine Zeit für Sport in diesem Semester.
19. Выберите правильный вариант:
a) Hast du viele Prüfungen in diesem Semester?
b) Viele Prüfungen du hast in diesem Semester?
c) Du hast viele Prüfungen in diesem Semester?
d) In diesem Semester du hast viele Prüfungen?
20. Выберите правильный вариант:
a) An Uni der man kann gute eine Ausbildung bekommen.
b) An man Uni der kann eine gute Ausbildung bekommen.
c) An der Uni kann man eine gute Ausbildung bekommen.
d) An der Uni man kann eine gute Ausbildung bekommen.

Schlüssel

- 1 D
2 C
3 C
4 A
5 A
6 B
7 C
8 A
9 B
10 A
11 D
12 D
13 C
14 B
15 B
16 B
17 A
18 D
19 A
20 C

Раздел 2. Досуг и хобби

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. ... macht den Meister.
 - a) Treiben Sport ...
 - b) Übung ...
 - c) Lust ...
 - d) Wunsch ...
2. Im Winter ... man Shi und Schlittschuh.
 - a) ... laufen ...
 - b) ... laufe...
 - c) ... läuft ...
 - d) ... läuft ...
3. Max ... Sport gern.
 - a) treibt ...
 - b) ... treibe ...
 - c) ... treiben ...
 - d) ... treibst ...
4. Im Sommer fahren wir alle zusammen ... Moskau.
 - a) in ...
 - b) ... nach ...
 - c) ... auf ...
 - d) ... zu ...
5. Welche (**виды спорта**) magst du?.
 - a) Sportarten ...
 - b) Sporttypen ...
 - c) Sportsachen ...
 - d) Sports ...
6. Wir ... die Sommerferien im Dorf.
 - a) ... leben ...
 - b) ... dauern ...
 - c) ... verbringen ...
 - d) ... verleihen ...
7. Mein Freund hat ein sehr ... Hobby.
 - a) ... interessant ...
 - b) ... interessantes ...
 - c) ... interessante ...
 - d) ... interessanten ...
8. St.-Petersburg besuche ich gerne, weil es dort viele ... gibt.
 - a) ... Flüße ...
 - b) Gebirge
 - c) ... Menschen
 - d) ... Sehenswürdigkeiten
9. In Moskau (**находятся**) viele Kirchen, Museen und Theater.
 - a) ... liegen...
 - b) ... stehen ...
 - c) ... finden ...
 - d) ... befinden sich ...
10. Moskau ist (**экономический центр**) des Landes.
 - a) ... das Kulturzentrum ...
 - b) ... das wirtschaftliche Zentrum ...
 - c) ... das wissenschaftliche Zentrum
 - d) ... das industrielle Zentrum ...
11. Max ist ein guter Student, er ... viele Bücher.
 - a) lest

- b) lese
 c) liest
 d) lesen
12. Im nächsten Sommer habe ich den Urlaub. Ich ... nach Italien
 a) wird ... fahren
 b) bin ... gefahren
 c) werde ... fahren
 d) wurde ... gefahren
13. Als ich ein Kind war, ... ich die Sportschule.
 a) besuchte
 b) besuche
 c) besuchten
 d) besucht
14. Mein Vater ... Ingenieur von Beruf.
 a) ist
 b) werde
 c) hat
 d) bin
15. Paul hatte den Urlaub. Gestern ... er zurück nach Hause
 a) hat ... gekommen
 b) ist ... gekommen
 c) wurde ... gekommen
 d) wird ... gekommen
16. Es wurde dunkel. Определите форму сказуемого.
 a) Präteritum Aktiv
 b) Präsens Aktiv
 c) Perfekt Aktiv
 d) Futurum Aktiv
17. Endlich bin ich zu Hause! Ich ... heute so viele wichtige Sachen
 a) bin ... gemacht
 b) wurde ... gemacht
 c) habe ... gemacht
 d) hatte ... gemacht
18. Ich werde das nie vergessen.
 a) Perfekt Aktiv
 b) Futurum Aktiv
 c) Präsens Aktiv
 d) Imperfekt Aktiv
19. Dieses Fach....dem Studenten schwer.
 a) fallen
 b) falle
 c) fällt
 d) fällt
20. Ich meinen Pass
 a) habe ... verlieren
 b) bin ... verloren
 c) bin ... verliert
 d) habe ... verloren

Schlüssel

- 1 B
 2 D
 3 A
 4 B
 5 A

- 6 C
- 7 B
- 8 D
- 9 D
- 10 B
- 11 C
- 12 C
- 13 A
- 14 A
- 15 B
- 16 A
- 17 C
- 18 B
- 19 C
- 20 D

Раздел 3. Образование

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich studiere ... der Uni.
 - a) am
 - b) im
 - c) in
 - d) an
2. Ich bereite mich auf die Seminare
 - a) um
 - b) vor
 - c) mit
 - d) nach
3. Es gibt auch ... , wo die Studenten etwas zu sich nehmen können.
 - a) Speiseräume
 - b) Kantinen
 - c) Mensen
 - d) Speisesäle
4. Das Studium an der Uni ... 4 Jahre.
 - a) dauert
 - b) vergeht
 - c) läuft
 - d) gibt
5. Im ersten Semester haben wir viele Das sind Chemie, Physik, Deutsch und andere.
 - a) Fächer
 - b) Seminare
 - c) Fachgebiete
 - d) Vorlesungen
6. In der Bibliothek gibt es viele Bücher für alle ... der Universität.
 - a) Gebäude
 - b) Seminarräume
 - c) Fachgebiete

d) Referate

7. In den ... der Bibliothek bereiten sich die Studenten auf Seminare vor.

- a) Auditorien
- b) Hörsälen
- c) Laboratorien
- d) Lesesälen

8. Der Unterricht ... im Hörsaal 124 statt.

- a) leitet
- b) erteilt
- c) ist
- d) findet

9. Viele Studenten, die gut die Prüfungen abgelegt haben, bekommen ein

- a) Preis
- b) Stipendium
- c) Medaille
- d) Praktikum

10. Die Tjumen Industrielle Universität ist eine der größten ... im Tjumener Gebiet.

- a) Volkshochschulen
- b) Hochschulen
- c) Fachschulen
- d) Oberschulen

11. Bekannte Professoren ... Vorlesungen.

- a) leiten
- b) lesen
- c) geben
- d) halten

12. Die Uni ... aus mehreren Gebäuden.

- a) versteht
- b) steht
- c) entsteht
- d) besteht

13. Выберите правильный вариант:

- a) Gibt viele es Fächer an der Uni.
- b) Viele es gibt Fächer an der Uni.
- c) Es gibt viele Fächer an der Uni.
- d) Es gibt Fächer viele an der Uni.

14. Выберите правильный вариант перевода: sechshundertzweiundsiebzig

- a) 627
- b) 672
- c) 617
- d) 6072

15. Tjumen wurde ... gegründet.

- a) in fünfzehnhundertsechsendachtzig Jahre
- b) fünfzehnhundertsechsendachtzig
- c) im Jahre eintausendfünfhundertsechsendachtzig
- d) eintausendfünfhundertsechsendachtzig

16. Выберите правильный вариант:

- a) Max viele Fächer studiert.
- b) Max studiert viele Fächer.
- c) Max viele studiert Fächer.
- d) Studiert Max viele Fächer.

17. Wir haben uns ... Film schon angesehen.

- a) den
- b) dem

- c) der
d) des
18. Выберите правильный вариант:
a) Leider ich habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
b) Ich leider habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
c) Leider ich habe Zeit für Sport keine in diesem Semester.
d) Leider habe ich keine Zeit für Sport in diesem Semester.
19. Выберите правильный вариант:
a) Hast du viele Prüfungen in diesem Semester?
b) Viele Prüfungen du hast in diesem Semester?
c) Du hast viele Prüfungen in diesem Semester?
d) In diesem Semester du hast viele Prüfungen?
20. Man studiert viele Wissenschaften ... Studium an ... Uni.
a) im... die
b) beim ...der
c) im ... der
d) beim ... die

Schlüssel

- | | |
|----|---|
| 1 | D |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | A |
| 5 | A |
| 6 | C |
| 7 | D |
| 8 | D |
| 9 | B |
| 10 | B |
| 11 | D |
| 12 | D |
| 13 | C |
| 14 | B |
| 15 | B |
| 16 | B |
| 17 | A |
| 18 | D |
| 19 | A |
| 20 | B |

Раздел 4. Путешествия, туризм

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich will ... Berlin ... dem Zug fahren. Bist du nicht dagegen?
a) nach ... mit
b) mit ... nach
c) zum ... von
d) bis ... auf
2. Wir ... gerne zusammen.
a) reisen
b) reist

- c) reise
- d) reisest
- 3. Wie spät ist... ?
- a) es
- b) ich
- c) man
- d) er
- 4. Meine Mutter fragt... , ob ihr gestern nach Moskau gefahren seid.
- a) euch
- b) ihr
- c) euer
- d) wir
- 5. Ich verstehe ... nicht.
- a) ihn
- b) ihm
- c) er
- d) sein
- 6. Du ... es nicht.
- a) weißt
- b) wisst
- c) weiß
- d) wissen
- 7. ... du in Deutschland einmal gewesen?
- a) Habst
- b) Hast
- c) Bist
- d) Seiest
- 8. Ich ... meinen Pass
- a) habe ... verlieren
- b) bin ... verloren
- c) habe ... verloren
- d) bin ... verliert
- 9. Es ... kalt.
- a) wurde
- b) werden
- c) wurden
- d) hat
- 10. Heute ist Sonntag. Warum....du das Haus so früh?
- a) verlässt
- b) verlasst
- c) verlasse
- d) verlassen
- 11. Die BRD ... 16 Bundesländern.
- a) besteht aus
- b) grenzt an
- c) kommt aus
- d) reicht bis ... zurück
- 12. Die ... Deutschlands beträgt rund 357 000 Quadratkilometer.
- a) Flöte
- b) Flasche
- c) Fläche
- d) Flucht
- 13. Wir beschreiben die geografische ... des Landes.
- a) Lage
- b) Loge

- c) Lüge
- d) Liege
- 14. Deutschland ist ein demokratischer... .
 - a) Staht
 - b) Statt
 - c) Staat
 - d) Stadt
- 15. Röntgen ist ... der X-Strahlen.
 - a) Lehrer
 - b) Führer
 - c) Erfinder
 - d) Benützer
- 16. Deutschland gehört vollständig zur ... Mitteleuropas .
 - a) gemäßigten Klimazone
 - b) Tropenklima
 - c) Wüstenklima
 - d) Meeresklima
- 17. Deutschland ... neun Staaten.
 - a) grenzt an ...
 - b) besteht aus ...
 - c) studiert an ...
 - d) gehört zu ...
- 18. Das 20. Jahrhundert ist reich an ... Entdeckungen.
 - a) wissenschaftlichen
 - b) bruderschaftlichen
 - c) freundschaftlichen
 - d) gemeinschaftlichen
- 19. Die Zugspitze ist
 - a) ein Gipfel
 - b) ein Fluss
 - c) ein See
 - d) eine Stadt
- 20. Reisen ist teuer, nicht jeder kann es
 - a) treiben
 - b) sich leisten
 - c) sich schaffen
 - d) sich lassen

Schlüssel

- 1 A
- 2 A
- 3 A
- 4 A
- 5 A
- 6 A
- 7 C
- 8 C
- 9 A
- 10 A
- 11 A
- 12 C
- 13 A
- 14 C
- 15 C
- 16 A

- 17 A
- 18 A
- 19 A
- 20 B

Раздел 5. Страны изучаемого языка

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Die ... der Schweiz beträgt 41 000 Quadratkilometer.
 - a) Fläche
 - b) Flucht
 - c) Flöte
 - d) Flasche
2. Die Schweiz ist ein demokratischer...
 - a) Staat
 - b) Stadt
 - c) Statt
 - d) Staht
3. ... wählt den Bundesrat in der Schweiz für 4 Jahre.
 - a) Der Bundespräsident
 - b) Die Bundesversammlung
 - c) Der Bundeskanzler
 - d) Die Regierung
4. Найдите немецкий эквивалент: *Совет кантонов (в Швейцарии)*
 - a) die Regierung
 - b) der Nationalrat
 - c) der Bundesrat
 - d) der Ständerat
5. Wie heisst die Hauptstadt der Schweiz?
 - a) Genf
 - b) Basel
 - c) Bern
 - d) Zürich
6. Wieviele Kantone hat die Schweiz?
 - a) 10
 - b) 15
 - c) 26
 - d) 50
7. In der Schweiz leben etwa 7 Millionen...
 - a) Menschen
 - b) Ausländer
 - c) Frauen und Kinder
 - d) Männer
8. Die eigenen ... an Kohle und Erdöl sind in der Schweiz gering.
 - a) Vorkommen
 - b) Vornehmen
 - c) Messgerät
 - d) Mangel
10. In diesem Artikel geht... um den Umweltschutz.
 - a) es
 - b) er
 - c) sie

- d) man
10. In einer Stunde möchte...zu Hause sein.
- a) ich
 - b) wir
 - c) du
 - d) ihr
11. Österreich ist ein
- a) Bundestaat
 - b) Bundestag
 - c) Bundesrat
 - d) Bundesregierung
21. Salzburg ist ... von Mozart.
- a) die Geburtsstadt
 - b) das Heimatland
 - c) das Hauptwerk
 - d) die Residenzstadt
22. Der oberste ... (представитель) des Staates ist der Bundespräsident.
- a) Repräsentant
 - b) Abgeordnete
 - c) Beamte
 - d) Bundeskanzler
23. ... heißt man im Volk "das eiserne Land".
- a) Steiermark
 - b) Oberösterreich
 - c) Tirol
 - d) Wien
24. Mozart wurde in ... geboren.
- a) Salzburg
 - b) Tirol
 - c) Innsbruck
 - d) Wien
25. Zu den Nachbarstaaten Österreichs gehören
- a) die Slowakei, Italien und Lichtenstein
 - b) die Schweiz, Deutschland und England
 - c) Polen, die Tschechische Republik und Deutschland
 - d) die Tschechische Republik, Ungarn und Slowenien
26. Was ist die Hauptstadt von Österreich?
- a) Graz
 - b) Berlin
 - c) Wien
 - d) Linz
27. Welcher der folgenden Seen liegt nicht in Österreich?
- a) Bodensee
 - b) Chiemsee
 - c) Ammersee
 - d) Baikal
28. Wie heißt der größte Berg Österreichs?
- a) Großglockner
 - b) Großvenediger
 - c) Ötztaler Alpen
 - d) Hermannskogel
29. Deutschland liegt ... Europas.
- a) am Rande
 - b) im Herzen

- c) im Osten
- d) überall

Schlüssel

- 1 A
- 2 B
- 3 A
- 4 D
- 5 C
- 6 C
- 7 A
- 8 A
- 9 A
- 10 A
- 11 A
- 12 A
- 13 A
- 14 A
- 15 A
- 16 D
- 17 C
- 18 D
- 19 A
- 20 B

Раздел 6. Россия, Тюменская область

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Russland (**граничит с**) die Ukraine, Litauen, Estland, Finnland, Kasachstan und andere Staaten.
 - a) gehört zu ...
 - b) ... befindet sich in ...
 - c) ... grenzt mit ...
 - d) ... grenzt an ...
2. Unser Land (**богата**) Bodenschätzen.
 - a) ... ist auf ... reich
 - b) ... ist an ... reich
 - c) ... ist an ... arm
 - d) ... sind an ... reich
3. Der Baikalsee ist (**самое глубокое**) See in der Welt.
 - a) der längste ...
 - b) ... der breiteste ...
 - c) ... der tiefste ...
 - d) ... der sauberste ...
4. Moskau ist (**столица**) unseres Landes.
 - a) die Heimatstadt ...
 - b) ... die Hauptstadt ...
 - c) ... die schönste Stadt ...
 - d) ... der Hauptstaat ...
5. (**моя родина**) heißt Russland.
 - a) Meine Heimat ...
 - b) Mein Haus ...

- c) Meine Stadt ...
d) Mein Dorf ...
6. Tjumen wurde als ... (укрепление) an der Tura gebaut.
a) a) Befestigung
b) b) Kurort
c) c) Umschlagplatz
d) d) Wirtschaftszentrum
7. Tjumen wurde ... gegründet.
a) a) fünfzehnhundertsechsdachtzig
b) b) im Jahre eintausendfünfhundertsechsdachtzig
c) c) in fünfzehnhundertsechsdachtzig Jahre
d) d) eintausendfünfhundertsechsdachtzig
8. Wessen Name trägt eine der Konzerthallen in Tjumen?
a) a) D.I. Mendelejew
b) b) Ju.A. Gulajew
c) c) P.P. Erschow
d) d) A.A. Alabjew
9. Die Geschichte von Tjumen reicht ... 1586 zurück.
a) a) zu
b) b) bis
c) c) auf
d) d) an
10. Am ... Rand der Westsibirischen Ebene befindet sich Tjumen.
a) a) ... westlichen ...
b) b) ... östlichen...
c) c) ... nördlichen
d) d) ... südlichen ...
11. Max ist ein guter Student, er ... viele Bücher.
a) a) lest
b) b) lese
c) c) liest
d) d) lesen
12. Im nächsten Sommer habe ich den Urlaub. Ich ... nach Italien
a) a) wird ... fahren
b) b) bin ... gefahren
c) c) werde ... fahren
d) d) wurde ... gefahren
13. Als ich ein Kind war, ... ich die Sportschule.
a) a) besuchte
b) b) besuche
c) c) besuchten
d) d) besucht
14. Mein Vater ... Ingenieur von Beruf.
a) a) ist
b) b) werde
c) c) hat
d) d) bin
15. Paul hatte den Urlaub. Gestern ... er zurück nach Hause
a) a) hat ... gekommen
b) b) ist ... gekommen
c) c) wurde ... gekommen
d) d) wird ... gekommen
16. Es wurde dunkel. Определите форму сказуемого.
a) a) Präteritum Aktiv
b) b) Präsens Aktiv

- c) Perfekt Aktiv
- d) Futurum Aktiv
- 17. Endlich bin ich zu Hause! Ich ... heute so viele wichtige Sachen
 - a) bin ... gemacht
 - b) wurde ... gemacht
 - c) habe ... gemacht
 - d) hatte ... gemacht
- 18. Ich werde das nie vergessen.
 - a) Perfekt Aktiv
 - b) Futurum Aktiv
 - c) Präsens Aktiv
 - d) Imperfekt Aktiv
- 19. Dieses Fach....dem Studenten schwer.
 - a) fallen
 - b) falle
 - c) fällt
 - d) fällt
- 20. Viele interessante Sehenswürdigkeiten wurden von uns in Tjumen betrachtet.
 - a) Perfekt Aktiv
 - b) Imperfekt Passiv
 - c) Imperfekt Aktiv
 - d) Futurum Aktiv

Schlüssel

- 1 D
- 2 B
- 3 C
- 4 B
- 5 A
- 6 A
- 7 A
- 8 B
- 9 B
- 10 A
- 11 C
- 12 C
- 13 A
- 14 A
- 15 B
- 16 A
- 17 C
- 18 B
- 19 C
- 20 B

Раздел 7. Глобализация

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

- 1. Работающий студент
 - a) der arbeitete Student
 - b) der gearbeitete Student
 - c) der arbeitet Student

- d) der arbeitende Student
2. Опрошенный студент
- a) der fragende Student
- b) der fragte Student
- c) der gefragte Student
- d) der gefragende Student
3. Ich sah auf dem Tisch den ... Brief.
- a) geschriebene
- b) geschriebenen
- c) geschrieben
- d) schreibende
4. Gesagt - ...!
- a) tun
- b) tat
- c) getan
- d) tuend
5. Der ... Student sitzt am Tisch.
- a) lesende
- b) gelesene
- c) lesen
- d) lesender
6. Flüchtlinge sind die Opfer derGlobalisierung
- a) sogenannten
- b) sogenannte
- c) sogenannt
- d) sonennenden
7. Der ... Arbeitsprozess erleichtert die Arbeit.
- a) automatisierende
- b) automatisierte
- c) automatisch
- d) automate
8. Der ... Text war schwer.
- a) übersetzende
- b) übersetzen
- c) geübersetzte
- d) übersetzte
- 9) Ярко горящая лампа
- a) hell gebrannte Lampe
- b) hell brennene Lampe
- c) hell brennende Lampe
- d) hell brennente Lampe
10. Das im 1955 ... Haus war kaput.
- a) gebaute
- b) baute
- c) bauende
- d) bauen
11. Globalisierung ist die ...von Volkswirtschaften und Gesellschaften in der Welt.
- a) zugenommen Wuchs.
- b) zugenommene Bewegung
- c) zunehmende Integration
- d) zunehmendes Zeichen
12. Das ... der Globalisierung ist die Wirtschaftsentwicklung und die Verbesserung der Warenqualität.
- a) negative Merkmal
- b) positive Merkmal

- c) falsche Merkmal
- d) zuwachsende Merkmal
- 13. Der große Nachteil der Globalisierung ist
 - a) Industrie
 - b) Wirtschaft
 - c) Landwirtschaft
 - d) Migration
- 14. Migration führt zur
 - a) Arbeitslosigkeit
 - b) Gesundheit
 - c) Freiheit
 - d) Gleichgültigkeit
- 15. Globalisierung hilft armen Ländern sich zu
 - a) freilassen
 - b) entspannen
 - c) benennen
 - d) entwickeln
- 16. Globalisierung verstärkt ... zwischen den Ländern.
 - a) die Freiheit
 - b) die Ungleichheit
 - c) die Gleichheit
 - d) die Gesundheit
- 17. ... ist das Probleme, das die Globalisierung zu lösen versucht.
 - a) Armut
 - b) Mut
 - c) Glück
 - d) Freude
- 18. Bei der Globalisierung ist ... der Waren-, Produkten-, Informationen- und Kenntnisaustausch sehr starker.
 - a) der Geldwechsel
 - b) die Produktion
 - c) die Wechselbeziehung
 - d) die Wirtschaft
- 19. Globalisierung führt zu einer ... der Kulturen verschiedener Länder
 - a) Teilung
 - b) Reinigung
 - c) Verarmung
 - d) Vereinigung
- 20. ... der Globalisierung ist das Nachlassen der Rolle des Staates im politischen, wirtschaftlichen und geistigen Leben der Gesellschaft.
 - a) Der Vorteil
 - b) Der Nachteil
 - c) Die Folge
 - d) Die Schlußfolgerung

Schlüssel

- 1. B
- 2. C
- 3. B
- 4. C
- 5. A
- 6. A
- 7. B
- 8. D
- 9. C

- 10. A
- 11. C
- 12. B
- 13. D
- 14. A
- 15. D
- 16. B
- 17. A
- 18. C
- 19. D
- 20. C

Раздел 8. Мир новых технологий

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант

- 1. Я охотно бы помог тебе.
 - a) Ich helfe dir gerne.
 - b) Ich werde dir gerne helfen.
 - c) Ich würde dir gerne helfen.
 - d) Ich will dir gerne helfen.
- 2. Я чуть не опоздал на поезд.
 - a) Ich hätte beinahe mich zum Zug verspätet.
 - b) Ich hatte beinahe mich zum Zug verspätet.
 - c) Ich habe beinahe mich zum Zug verspätet.
 - d) Ich würde beinahe mich zum Zug verspätet.
- 3. Я хотел бы поговорить с Вами.
 - a) Ich mag mit Ihnen sprechen.
 - b) Ich möchte mit Ihnen sprechen.
 - c) Ich will mit Ihnen sprechen.
 - d) Ich wollte mit Ihnen sprechen.
- 4. Я чуть не упал!
 - a) Ich bin beinahe gefallen!
 - b) Ich würde beinahe gefallen!
 - c) Ich hätte beinahe gefallen!
 - d) Ich wäre beinahe gefallen!
- 5. Не могли бы Вы мне помочь?
 - a) Könnten Sie mir helfen!
 - b) Konnten Sie mir helfen!
 - c) Könntet Sie mir helfen!
 - d) Könnnt Sie mir helfen!
- 6. Если бы у меня было время!
 - a) Wenn ich die Zeit habe!
 - d) Wenn ich die Zeit hätte!
 - c) Wenn ich die Zeit hatte!
 - d) Wenn ich die Zeit haben werde!
- 7. Er benimmt sich so, als ob er hier zu Hause sei.
 - a) Он вёл себя так, как будто он был дома.
 - b) Он ведет себя так, как будто он был дома.
 - c) Он ведет себя так, как будто он дома.
 - d) Он поведет себя так, как будто он дома.
- 8. Ich hätte gefragt.
 - a) Präsens Konjunktiv

- b) Imperfekt Konjunktiv
 - c) Perfekt Konjunktiv
 - d) Plusquamperfekt Konjunktiv
9. Er sei zu Hause geblieben.
- a) Präsens Konjunktiv
 - b) Imperfekt Konjunktiv
 - c) Perfekt Konjunktiv
 - d) Plusquamperfekt Konjunktiv
10. Wir müssten diese Arbeit rechtzeitig machen.
- a) Präsens Konjunktiv
 - b) Imperfekt Konjunktiv
 - c) Perfekt Konjunktiv
 - d) Plusquamperfekt Konjunktiv
11. Die neuen Technologien ... die Zukunft.
- a) verändern
 - b) verlängern
 - c) vertreiben
 - d) verzweifeln
12. Lithium-Metallakkus ermöglichen Autos schneller....
- a) einladen
 - b) entladen
 - c) laden
 - d) aufladen
13. Matrix-RNA- Impfstoffe helfen einem starken Virus schneller zu ...und die Immunität zu stärken.
- a) widerspiegeln
 - b) widerstehen
 - c) wiedersehen
 - d) wiederholen
14. ... für Technologielecks ist ein schwacher Datenschutz.
- a) Die Ursache
 - b) Die Tatsache
 - c) Die Sache
 - d) Die Folge
15. 5G erhöht die Geschwindigkeit der
- a) Datenschutz
 - b) Datenübergabe
 - c) Daten
 - d) Datum
16. Virtuelle und Augmented Reality werden in der Medizin..., um Chirurgen auszubilden.
- a) verweigert
 - b) verwirrt
 - c) verwendet
 - d) verzweifeln
17. 3-D-Druck hat mehr Vorteile und weniger....
- a) Abfall
 - b) Unfall
 - c) Ausfall
 - d) Anfall
18. Die Wissenschaft streibt nach ... Energiequellen.
- a) neue
 - b) erneubare
 - c) frische
 - d) große
19. "Grüner" Wasserstoff wird auf ... Weise hergestellt.

- a) frische
 - b) freiliche
 - c) freundliche
 - d) umweltfreundliche
20. Wenn man nach Informationen im Smartphone sucht, verwendet man nicht nur die Tastatur, sondern auch
- a) die Stimme
 - b) die Laune
 - c) die Lust
 - d) die Gedanken

Schlüssel

- 1. C
- 2. A
- 3. B
- 4. D
- 5. A
- 6. B
- 7. C
- 8. D
- 9. C
- 10. B
- 11. A
- 12. D
- 13. B
- 14. A
- 15. B
- 16. C
- 17. A
- 18. B
- 19. D
- 20. A

Критерии оценки по разделу (0-10 баллов):

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-балла – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

Базовый уровень

Раздел 7. «Моя специальность»

1) Работа на практическом занятии:

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was ist Ihr zukünftiger Beruf?
2. Was sind die Hauptziele Ihres Berufs?
3. Nennen Sie einige berühmte Vertreter Ihres Berufs.

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2-х тем):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Моя профессия.
2. Требования, предъявляемые к специалисту.
3. Основные качества специалиста.
4. Известные специалисты в Вашей профессии.

3). Ситуационная игра. Составьте диалог.

Разыграйте диалог-обсуждение «Выбор будущей профессии. Основные качества сотрудника». Приведите 2-3 аргумента в пользу того или иного качества.

4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

5) Лексико-грамматический тест (Приложение 7)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Перечень тем:

1. Моя профессия.
2. Требования, предъявляемые к специалисту.
3. Основные качества специалиста.
4. Известные специалисты в Вашей профессии.

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Перечень тем:

1. Моя профессия.

2. Требования, предъявляемые к специалисту.
3. Основные качества специалиста.
4. Известные специалисты в Вашей профессии.

Раздел 8. «Виды компаний».

1) Работа на практическом занятии:

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Welche Arten von Unternehmen kennen Sie?
2. Welche Faktoren tragen zum Unternehmenserfolg bei?
3. Möchten Sie lieber in einem großen oder in einem kleinen Unternehmen arbeiten? Warum?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2-х тем):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Виды компаний.
2. Структура компании.
3. Известные компании: причины успеха.

3) Ситуационная игра

Работа в группе. Вы являетесь членами директоров компании, производящей шоколадные конфеты. Вы можете потратить на развитие компании 1,5 млн. рублей. Обсудите, на что Вы потратите деньги.

Затраты	Стоимость
купить новое оборудование	200 000р.
провести исследование рынка	200 000р.
открыть новый магазин	1,3 млн р.
инвестировать в группу кафе	500 000р.
запустить онлайн продажи	150 000р

4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

5) Лексико-грамматический тест (Приложение 8)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Перечень тем:

1. Виды компаний.
2. Структура компании.
3. Известные компании: причины успеха.

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Перечень тем:

1. Виды компаний.
2. Структура компании.

3. Известные компании: причины успеха.

Раздел 9. «Деловые партнеры. Ведение переговоров».

1) Работа на практическом занятии:

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was sind die Grundprinzipien jeder erfolgreichen Verhandlungen?
2. Welche Eigenschaften soll ein guter Verhandlungsführer haben?
3. Ist jede Verhandlung potenziell eine Win-Win-Verhandlung?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее одной темы):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Виды переговоров.
2. Процесс ведения переговоров.
3. Национальные особенности ведения переговоров.

3) Ситуационная игра.

Работа в группе. Выразите согласие/несогласие с предложенными ниже утверждениями.

1. Verhandlungen finden statt, um Streitigkeiten beizulegen.
2. Spontaneität verhindert erfolgreiche Verhandlungen.
3. Bei erfolgreichen Verhandlungen erhalten beide Seiten gleiche Rechte und Vorteile.
4. Verhandlungen sind immer ein Schnäppchen.

4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

5) Лексико-грамматический тест (Приложение 9)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Перечень тем:

1. Виды переговоров.
2. Процесс ведения переговоров.
3. Национальные особенности ведения переговоров.

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

Перечень тем:

1. Виды переговоров.
2. Процесс ведения переговоров.
3. Национальные особенности ведения переговоров.

Раздел 10. «PR. Масс медиа».

1) Работа на практическом занятии:

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was ist der Zweck der Massenmedien? Welche Rolle spielen die Medien heutzutage?
2. Was macht PR erfolgreich?
3. Was wird von einem PR-Spezialisten verlangt?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2 тем):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. PR. Основные цели PR.
2. Задачи PR специалиста.
3. Виды средств массовой информации, их задачи.
4. Пресс-релиз.

3). Презентация.

Найдите дополнительную информацию о средствах массовой коммуникации в Германии и приготовьте презентацию. Сравните средства массовой коммуникации в разных странах.

4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

5) Лексико-грамматический тест (Приложение 10)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Перечень тем:

1. PR. Основные цели PR.
2. Задачи PR специалиста.
3. Виды средств массовой информации, их задачи.
4. Пресс-релиз.

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Перечень тем:

1. PR. Основные цели PR.
2. Задачи PR специалиста.
3. Виды средств массовой информации, их задачи.
4. Пресс-релиз.

Раздел 11. «Маркетинг. Реклама».

1) Работа на практическом занятии:

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wie ist die Struktur des Marketings?
2. Was wird unter dem Verkauf verstanden?

3. Welche Arten von Werbung kennen Sie?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2 тем):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Маркетинг, задачи маркетинга.
2. Реклама. Виды рекламы.
3. Рекламные техники.

3) Ситуационная игра. Приготовьте доклад о рекламе, которая Вам нравится и не нравится. Расскажите, какие рекламные техники использовались при создании данной рекламы, её сильные и слабые стороны.

4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

5) Лексико-грамматический тест (Приложение 11)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Перечень тем:

1. Маркетинг, задачи маркетинга.
2. Реклама. Виды рекламы.
3. Рекламные техники.

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Перечень тем:

1. Маркетинг, задачи маркетинга.
2. Реклама. Виды рекламы.
3. Рекламные техники.

Раздел 12. «Менеджмент. Эффективный менеджмент».

1) Работа на практическом занятии:

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Was ist Management? Ist es eine Kunst oder eine Wissenschaft?
- Wie sind die Funktionen von Managern? Erklären Sie jede davon.
- Welche Fähigkeiten und Kompetenzen soll ein Manager haben?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее одной темы):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние

проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Определение менеджмента.
2. Менеджер, основные задачи качества и обязанности.
3. Основные принципы менеджмента.
4. Известные менеджеры.

3) Ситуационная игра

Arbeiten Sie zu zweit. Student A ist Interviewer bei einer Fernsehsendung. Student B ist ein Spezialist für Management, der zu dieser TV-Show eingeladen worden ist. Stellen Sie einen Dialog auf, in dem der Begriff und die Natur des Managements erörtert werden.

4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

5) Лексико-грамматический тест (Приложение 9)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Перечень тем:

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Определение менеджмента.
2. Менеджер, основные задачи качества и обязанности.
3. Основные принципы менеджмента.
4. Известные менеджеры.

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

Перечень тем:

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Определение менеджмента.
2. Менеджер, основные задачи качества и обязанности.
3. Основные принципы менеджмента.
4. Известные менеджеры.

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

3. Ситуационная игра (Ролевая игра. Ситуация делового общения)

0-баллов – не принимал участие в ролевых играх,

1-3 балла – спорадическое участие в ситуационных играх,

4-5 баллов – активное участие в ролевых играх, умение умело выйти из конфликтной ситуации, умелое использование клишированных формул.

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы) (Раздел 10):

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

5. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста
Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

6. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

7. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
Повышенный уровень

Раздел 9. «Моя специальность».

1) Работа на практическом занятии:

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was ist Ihr zukünftiger Beruf?
2. Was sind die Hauptziele Ihres Berufs?
3. Welche Berufe sind heute auf dem Arbeitsmarkt vorzuziehen?
4. Glauben Sie, dass Ihr zukünftiger Beruf ein gutes Einkommen bringt?
5. Nennen Sie einige berühmte Vertreter Ihres Berufs.

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее одной темы):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Моя профессия.
2. Требования, предъявляемые к специалисту.
3. Основные качества специалиста.
4. Известные специалисты в Вашей профессии.

3) Ситуационная игра. Ролевая игра.

Занятие проводится в форме ролевой игры: группа разбивается на две части: работодатели и соискатели. Работодатели задают вопросы, анализируют качества соискателей и делают выбор. Соискатели представляют своё резюме и письмо-заявление на работу и отвечают на вопросы. Далее группы меняются ролями.

4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

5) Лексико-грамматический тест (Приложение 7)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Перечень тем:

1. Моя профессия.
2. Требования, предъявляемые к специалисту.
3. Основные качества специалиста.
4. Известные специалисты в Вашей профессии.

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в*

соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

Перечень тем:

Раздел 10. «Виды компаний».

1) Работа на практическом занятии:

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Welche Arten von Unternehmen kennen Sie?
2. Möchten Sie lieber in einem großen oder in einem kleinen Unternehmen arbeiten? Warum?
3. Welche Faktoren tragen zum Unternehmenserfolg bei?
4. Welche erfolgreichen und berühmten Unternehmen kennen Sie?
5. Fällt es Ihnen schwer, in einem Team zu arbeiten?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2-х тем):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Виды компаний.
2. Корпоративная культура.
3. Структура компании.
4. Известные компании: причины успеха.
5. Роль менеджмента в компании.

3). Презентация

По результатам изучения данного раздела обучающиеся подготавливают интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

Перечень тем для презентации

1. Расскажите о своей компании, её структуре, сотрудниках, прибыли, планах на будущее.
2. Ваша компания выпускает на рынок новый продукт. Представьте его.
3. Организация управления крупной компании.
4. Совет директоров: функции, обязанности.

4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

5) Лексико-грамматический тест (Приложение 8)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Перечень тем:

1. Виды компаний.
2. Корпоративная культура.
3. Структура компании.
4. Известные компании: причины успеха.
5. Роль менеджмента в компании.

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в*

соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

Перечень тем:

1. Виды компаний.
2. Корпоративная культура.
3. Структура компании.
4. Известные компании: причины успеха.
5. Роль менеджмента в компании.

Раздел 11. «Деловые партнеры. Ведение переговоров».

1) Работа на практическом занятии:

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was sind die Grundprinzipien jeder erfolgreichen Verhandlungen?
2. Welche Eigenschaften soll ein guter Verhandlungsführer haben?
3. Ist jede Verhandlung potenziell eine Win-Win-Verhandlung?
4. Meinen Sie, dass die Leute bei Verhandlungen die ganze Wahrheit sagen sollen?
5. Wird das Ziel im Verlauf der Verhandlungen variiert?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее одной темы):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Виды переговоров.
2. Процесс ведения переговоров.
3. Национальные особенности ведения переговоров.
4. Искусство ведения переговоров.
5. Культурные особенности ведения переговоров и разрешение конфликтов.

3) Ситуационная игра

Задание. Arbeiten Sie in Gruppen von vier oder fünf Personen. Stellen Sie sich vor, Sie sind die Mitglieder des Verwaltungsrats. Wählen Sie den Vorsitzenden, der die Sitzung leiten wird. Der Zweck des Treffens besteht darin, zu besprechen, welche rentableren Mittel zur Marktsegmentierung von Ihrem Unternehmen eingesetzt werden sollten.

4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

5) Лексико-грамматический тест (Приложение 9)

б) Составление диалога по одной из тем разделов

Перечень тем:

1. Виды переговоров.
2. Процесс ведения переговоров.
3. Национальные особенности ведения переговоров.
4. Искусство ведения переговоров.
5. Культурные особенности ведения переговоров и разрешение конфликтов.

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Перечень тем:

1. Виды переговоров.
2. Процесс ведения переговоров.
3. Национальные особенности ведения переговоров.
4. Искусство ведения переговоров.
5. Культурные особенности ведения переговоров и разрешение конфликтов.

Раздел 12. «PR. Масс медиа».

1) Работа на практическом занятии:

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was ist der Zweck der Massenmedien?
2. Was wird von einem PR-Spezialisten verlangt?
3. Was macht PR erfolgreich?
4. Welche Rolle spielen die Medien heutzutage?
5. Sind die Medien von der staatlichen Kontrolle abhängig?
6. Was ist Propaganda?
7. Welche Manipulationstechniken kennen Sie?
8. Was wissen Sie über die Theorie der Massenpsychologie?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2-х тем):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. PR. Основные цели PR.
2. PR компании.
3. Задачи PR специалиста.
4. Виды средств массовой информации, их задачи.
5. Пресс-релиз. Структура пресс-релиза.
6. Пропаганда.
7. Техники манипулирования общественным мнением.

3). Ситуационная игра. Презентация.

Работа в группах. Выберите один из предложенных товаров. Придумайте слоган к товару и стратегию для его продвижения. Сделайте презентацию.

1)



2)



3)



4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

5) Лексико-грамматический тест (Приложение 10)

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Перечень тем:

1. PR. Основные цели PR.
2. PR компании.
3. Задачи PR специалиста.
4. Виды средств массовой информации, их задачи.
5. Пресс-релиз. Структура пресс-релиза.
6. Пропаганда.
7. Техники манипулирования общественным мнением.

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Перечень тем:

1. PR. Основные цели PR.
2. PR компании.
3. Задачи PR специалиста.
4. Виды средств массовой информации, их задачи.
5. Пресс-релиз. Структура пресс-релиза.
6. Пропаганда.
7. Техники манипулирования общественным мнением.

Раздел 13. «Маркетинг. Реклама».

1) Работа на практическом занятии:

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wie ist die Struktur des Marketings?
2. Was wird unter dem Verkauf verstanden?
3. Wo wird Verkaufsförderung eingesetzt?
4. Welche Alternativen der Verkaufsförderung können genutzt werden?
5. Welche Arten von Werbung kennen Sie?
6. Was sind die Werbetechniken?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2-х тем):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания

составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Маркетинг, задачи маркетинга.
2. Реклама. Виды рекламы.
3. Реклама как инструмент маркетинга.
4. Рекламные техники.
5. Создание логотипа/бренда.

3) Ситуационная игра.

Перед Вами фотография старого дома. Ваша задача сделать рекламу этому дому:



1) Постарайтесь убедить покупателей, что этот дом красивый/необходим покупателям/находится в выгодном месте.

2) Какие методы/техники вы будете использовать при продаже этого дома?

4) **Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** (список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

5) **Лексико-грамматический тест** (Приложение 11)

6) **Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

1. Маркетинг, задачи маркетинга.
2. Реклама. Виды рекламы.
3. Реклама как инструмент маркетинга.
4. Рекламные техники.
5. Создание логотипа/бренда.

7) **Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

Перечень тем:

1. Маркетинг, задачи маркетинга.
2. Реклама. Виды рекламы.
3. Реклама как инструмент маркетинга.
4. Рекламные техники.
5. Создание логотипа/бренда.

Раздел 14. «Менеджмент. Эффективный менеджмент».

1) **Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was ist Management? Ist es eine Kunst oder eine Wissenschaft?
2. Was macht Ihrer Meinung nach einen guten Manager aus?
3. Wofür ist Manager verantwortlich?
4. Wie sind die Funktionen von Managern? Erklären Sie jede davon.
5. Welche Aktivitäten machen Manager?
6. Worin besteht die Personalaktivität?
7. Welche Fähigkeiten und Kompetenzen soll ein Manager haben?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее одной темы):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Определение менеджмента.
2. Менеджер, основные задачи, качества и обязанности.
3. Эффективный менеджмент.
4. Стили управления.
5. Известные менеджеры.

3) Эссе

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный

разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе — это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Требование к содержанию и оформлению:

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Напишите эссе по темам:

1. Funktionen des Managements.
2. Frauen im Management.
3. Trends und Herausforderungen im Verhaltensmanagement.

4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

5) Лексико-грамматический тест (Приложение 11)

б) Составление диалога по одной из тем разделов

Перечень тем:

1. Определение менеджмента.
2. Менеджер, основные задачи, качества и обязанности.
3. Эффективный менеджмент.
4. Стили управления.
5. Известные менеджеры.

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Перечень тем:

1. Определение менеджмента.
2. Менеджер, основные задачи, качества и обязанности.
3. Эффективный менеджмент.
4. Стили управления.
5. Известные менеджеры.

Критерии оценки:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

3. Ситуационная игра (Ролевая игра. Ситуация делового общения)

0-баллов – не принимал участие в ролевых играх,

1-3 балла – спорадическое участие в ситуационных играх,

4-5 баллов – активное участие в ролевых играх, умение умело выйти из конфликтной ситуации, умелое использование клишированных формул.

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы) (Раздел 8):

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

3. Составление автобиографии, резюме, эссе 0-5 баллов (Раздел 14)

0-баллов – задание не представлено,

1-2 балла – задание представлено не в срок, имеются серьезные огрехи в оформлении,

3-балла – задание представлено в срок, имеются неточности в оформлении,

4-5 баллов – 95-100% задания выполнено верно.

4. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов- задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

5. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

6. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

7. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

Раздел 7. Моя профессия

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

1. Что обозначает буква G в сокращении GmbH: a) Gesetz b) Gemeinde c) Gesellschaft d) Gericht	8. Книга читается легко. a) Man liest das Buch leicht. b) Das Buch lässt sich leicht lesen. c) Das Buch soll gelesen werden. d) Das Buch ist zu lesen.
2. Die Uni – это распространённое сокращение в разговорной речи для слова: a) Universum b) Universität c) Uniform d) Union	9. Sie haben die Lieferung schnell zu erledigen. Замените на синонимичную конструкцию. a) ... müssen ... erledigen b) ... wollen ... erledigen c) möchten ... erledigen d) ... können ... erledigen
3. Что обозначает сокращение usw. a) и так далее b) или c) например d) при случае	10. Eine Verzögerung ist zu vermeiden. Замените на синонимичную конструкцию. a) ... muss ... vermieden werden b) ... will ... vermieden werden c) ... möchte ... vermieden werden d) ... können ... vermieden werden
4. Что обозначает сокращение bzw a) и так далее b) или c) например d) при случае	11. Bereite ... zum Unterricht vor! a) dich b) euch c) uns d) sich
5. Выберите правильный вариант сокращения: при случае a) evtl. b) usw c) bzw d) z. B	12. Machen wir .. bekannt! a) dich b) euch c) uns d) sich
6. Выберите правильный вариант сокращения: например a) evtl. b) usw c) bzw d) z. B	13. Wasch .. kalt! a) dich b) euch c) uns d) sich
7. Заполните пропуск: Das kostet ... a) Banknoten b) Zahlungsmittel c) Geld d) Münzen	14. Ziehen Sie ... warm an! a) dich b) euch c) uns d) sich

Раздел 9. Моя профессия

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

1. Что обозначает буква G в сокращении GmbH: a) Gesetz b) Gemeinde c) Gesellschaft d) Gericht	11. Книга читается легко. a) Man liest das Buch leicht. b) Das Buch lässt sich leicht lesen. c) Das Buch soll gelesen werden. d) Das Buch ist zu lesen.
2. Die Uni – это распространённое сокращение в разговорной речи для слова: a) Universum b) Universität c) Uniform d) Union	12. Sie haben die Lieferung schnell zu erledigen. Замените на синонимичную конструкцию. a) ... müssen ... erledigen b) ... wollen ... erledigen c) möchten ... erledigen d) ... können ... erledigen
3. Что обозначает сокращение usw. a) и так далее b) или c) например d) при случае	13. Eine Verzögerung ist zu vermeiden. Замените на синонимичную конструкцию. a) ... muss ... vermieden werden b) ... will ... vermieden werden c) ... möchte ... vermieden werden d) ... können ... vermieden werden
4. Что обозначает сокращение bzw a) и так далее b) или c) например d) при случае	14. Bereite ... zum Unterricht vor! a) dich b) euch c) uns d) sich
5. Выберите правильный вариант сокращения: при случае a) evtl. b) usw c) bzw d) z. B	15. Machen wir .. bekannt! a) dich b) euch c) uns d) sich
6. Выберите правильный вариант сокращения: например a) evtl. b) usw c) bzw d) z. B	16. Wasch .. kalt! a) dich b) euch c) uns d) sich
7. Заполните пропуск: Das kostet ... a) Banknoten b) Zahlungsmittel c) Geld d) Münzen	17. Ziehen Sie ... warm an! a) dich b) euch c) uns d) sich
8. Заполните пропуск: In Deutschland gilt ab 1999 ... a) der Dollar b) der Euro c) die Deutsche Mark d) das Giralgeld	18. Das lässt sich machen. Замените на синонимичную конструкцию a) ... muss man machen b) ... will man machen c) möchte man machen d) ... kann man machen
9. Укажите правильный вариант перевода для словосочетания: валютная единица a) das Hartgeld b) das Giralgeld c) Zahlungsmittel. d) die Währungseinheit	19. В каком предложении нужно употребить частицу zu: a) Es ist schwer eine Exportlizenz ... bekommen. b) Man kann die Exportlizenz ... bekommen. c) Die Exportlizenz lässt sich nicht so leicht ... bekommen. d) Die Exportlizenz wurde schnell ... bekommen. d) Akkusativ
10. Укажите правильный вариант перевода для словосочетания: брать деньги в займы a) Geld ausleihen b) Geld bekommen	20. В каком предложении нужно употребить частицу zu: a) Wir werden die Drehmaschinen ... produzieren. b) Wir wollen die Drehmaschinen ... produzieren.

c)Geld verleihen d)Geld zahlen	c) Wir haben die Drehmaschinen ... produziert. d) Wir haben die Drehmaschinen ... produzieren.
-----------------------------------	---

Критерии оценки:

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

Раздел № 8. Виды компаний

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

<p>1. Frau Lenz schreibt Korrespondenz, koordiniert Termine, bereitet Dienstreisen vor. Was ist sie von Beruf.</p> <p>a) Buchhalterin b) Sekretärin c) Kontoristin d) Ingenieure</p>	<p>8. Вставьте соответствующий модальный глагол: Vor der Übersetzung ... ihr alle Vokabeln noch einmal wiederholen.</p> <p>a) willst b) darfst c) musst d) können</p>
<p>2. Herr Schreiber ist dem Geschäftsführer unterstellt und ist verantwortlich für die Angestellten in seiner Finanzabteilung. Was ist er von Beruf.</p> <p>a) Finanzabteilung b) Buchhalter c) Kontorist d) Sachbearbeiter</p>	<p>9. Выберите правильный ответ.</p> <p>a) Das Schönste, an was ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise b) Das Schönste, woran ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise. c) Das Schönste, auf das ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise. d) Das Schönste, weshalb ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.</p>
<p>3. Wir versuchen auch Geschäftsverbindungen in der Bundesrepublik Deutschland anknüpfen.</p> <p>a) Мы пытаемся завязать деловые связи в ФРГ. b) Мы имеем деловые связи в ФРГ. c) Мы имеем деловые связи также в ФРГ. d) Также мы завязали деловые связи в ФРГ.</p>	<p>10. Заполните пропуск.</p> <p>A: Ich fliege im Sommer in die USA. Machst du auch Urlaub? B: Nein,habe ich keine Zeit.</p> <p>a) dagegen b) dafür c) daran d) damit</p>
<p>4. Zuerst warteten wir auf Ihre spezielle Anfrage und Bestellung und dann baten wir um Ihren Besuch.</p> <p>a) Для начала мы ждем вашего специального запроса и заказа, а затем просим приехать. b) Сначала мы ждали вашего специального запроса и заказа, а затем попросили приехать. c) Для начала мы подождем вашего специального запроса и заказа, а затем попросим приехать. d) Сначала мы ждем вашего специального вопроса о заказе, а затем пригласим вас приехать.</p>	<p>11. Die Garantie. Найдите соответствующий синоним.</p> <p>a) die Minderung b) der Erwerb c) die Gewährleistung d) die Nachbesserung</p>

<p>5. Bestimmen Sie den Art des Schreibens.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Produktionsvereinbarung „Viruswerk“</p> <p>Sehr geehrte Herren!</p> <p>Wir bieten Ihnen gemäß unseren "Allgemeinen Lieferbedingungen" folgende Maschinen an:</p> <p>5 Stück Maschinen, Modell A</p> <p>Jede Maschine zum Preis von ...</p> <p>Insgesamt = ...</p> <p>Liefertermin: IV. Quartal 19...</p> <p>Lieferbasis: Franco Grenze Lieferland</p> <p>Zahlung: Die Bezahlung erfolgt in ... in Form des Inkassos</p> <p>Montage: Die Montage und das Einarbeiten der Maschinen ist von unseren Spezialisten durchzuführen. Ein separater Montagevertrag ist rechtzeitig abzuschließen</p> <p>Mit freundlichen Grüßen (Unterschrift)</p> </div> <p>a) das Angebot b) das Bewerbungsanschreiben c) die Mangelzeige d) die Anfrage</p>	<p>12. Der Preisnachlass. Найдите соответствующий синоним.</p> <p>a) der Skonto b) die Mangel c) die Konventionalstrafe d) die Markierung</p>
<p>6. Was steht am Anfang des Geschäftsbriefes?</p> <p>a) Firmenzeichen b) Anschriftsfeld c) Unterschrift d) Konto-Nr.</p>	<p>13. Abschließen des Vertrags.</p> <p>a) составление договора b) заключение договора c) подписание договора d) пролонгация договора</p>
<p>7. Wir freuen uns, dass Sie Interesse an unseren Holzspielwaren haben.</p> <p>a) Мы рады, что Вы проявляете интерес к нашим игрушкам из дерева. b) Мы надеемся на то, что заинтересовали Вас нашими игрушками из дерева. c) Мы просим сообщить, заинтересовали ли Вас наши игрушки из дерева. d) Мы благодарим вас за проявленный интерес к нашим игрушкам из дерева.</p>	<p>14. Allgemeine Geschäftsbedingungen</p> <p>a) подготовка контракта b) заключение сделки c) общие коммерческие условия d) термин поставки</p>

Раздел № 10. Виды компаний

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

<p>1. Frau Lenz schreibt Korrespondenz, koordiniert Termine, bereitet Dienstreisen vor. Was ist sie von Beruf.</p> <p>e) Buchhalterin f) Sekretärin g) Kontoristin h) Ingenieure</p>	<p>11. Вставьте соответствующий модальный глагол: Vor der Übersetzung ... ihr alle Vokabeln noch einmal wiederholen.</p> <p>a) willst b) darfst c) musst d) können</p>
<p>1. Herr Schreiber ist dem Geschäftsführer unterstellt und ist verantwortlich für die Angestellten in seiner Finanzabteilung. Was ist er von Beruf.</p> <p>a) Finanzabteilung b) Buchhalter</p>	<p>12. Выберите правильный ответ.</p> <p>e) Das Schönste, an was ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise f) Das Schönste, woran ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.</p>

<p>c) Kontorist d) Sachbearbeiter</p>	<p>g) Das Schönste, auf das ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise. h) Das Schönste, weshalb ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.</p>
<p>2. Wir versuchen auch Geschäftsverbindungen in der Bundesrepublik Deutschland anknüpfen. e) Мы пытаемся завязать деловые связи в ФРГ. f) Мы имеем деловые связи в ФРГ. g) Мы имеем деловые связи также в ФРГ. h) Также мы завязали деловые связи в ФРГ.</p>	<p>13. Заполните пропуск. A: Ich fliege im Sommer in die USA. Machst du auch Urlaub? B: Nein,habe ich keine Zeit. a) dagegen b) dafür c) daran d) damit</p>
<p>4. Zuerst warteten wir auf Ihre spezielle Anfrage und Bestellung und dann baten wir um Ihren Besuch. e) Для начала мы ждем вашего специального запроса и заказа, а затем просим приехать. f) Сначала мы ждали вашего специального запроса и заказа, а затем попросили приехать. g) Для начала мы подождем вашего специального запроса и заказа, а затем попросим приехать. h) Сначала мы ждем вашего специального вопроса о заказе, а затем пригласим вас приехать.</p>	<p>14. Die Garantie. Найдите соответствующий синоним. a) die Minderung b) der Erwerb c) die Gewährleistung d) die Nachbesserung</p>
<p>5. Bestimmen Sie den Siedepunkt der Art des Schreibens.</p> <div data-bbox="220 869 820 1429" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Produktionsvereinigung „Viruswerk“</p> <p>Sehr geehrte Herren!</p> <p>Wir bieten Ihnen gemäß unseren "Allgemeinen Lieferbedingungen" folgende Maschinen an:</p> <p>5 Stück Maschinen, Modell A Jede Maschine zum Preis von ... Insgesamt = ...</p> <p>Liefertermin: IV. Quartal 19...</p> <p>Lieferbasis: Franco Grenze Lieferland</p> <p>Zahlung: Die Bezahlung erfolgt in ... in Form des Inkassos</p> <p>Montage: Die Montage und das Einarbeiten der Maschinen ist von unseren Spezialisten durchzuführen. Ein separater Montagevertrag ist rechtzeitig abzuschließen</p> <p>Mit freundlichen Grüßen (Unterschrift)</p> </div> <p>e) das Angebot f) das Bewerbungsanschreiben g) die Mangelzeige h) die Anfrage</p>	<p>15. Der Preisnachlass. Найдите соответствующий синоним. a) der Skonto b) die Mangel c) die Konventionalstrafe d) die Markierung</p>
<p>6. Was steht am Anfang des Geschäftsbriefes? a) Firmenzeichen b) Anschriftsfeld c) Unterschrift d) Konto-Nr.</p>	<p>16. Abschließen des Vertrags. a) составление договора b) заключение договора c) подписание договора d) пролонгация договора</p>
<p>7. Wir freuen uns, dass Sie Interesse an unseren Holzspielwaren haben. a) Мы рады, что Вы проявляете интерес к нашим игрушкам из дерева. b) Мы надеемся на то, что заинтересовали Вас нашими игрушками из дерева. c) Мы просим сообщить, заинтересовали ли Вас наши игрушки из дерева. d) Мы благодарим вас за проявленный интерес к нашим игрушкам из дерева.</p>	<p>17. Allgemeine Geschäftsbedingungen a) подготовка контракта b) заключение сделки c) общие коммерческие условия d) термин поставки</p>

<p>8. ...mit der neuesten Preisliste...</p> <p>a) с указанием цены b) с указанием скидки c) с новейшим преискурантом d) со всеми расходами</p>	<p>18. Jedes Bestätigungsschreiben gilt als ... , d.h. als Angebot zum Vertragsabschluss.</p> <p>a) Vertragsabnahme b) Vertragsablauf c) Vertragsabschluss d) Vertragsantrag</p>
<p>9. ...по доверенности...</p> <p>a) ppa – per procura b) PLz – Postleitzahl c) Abs. – Absender d) p.a. – per anno</p>	<p>19. Bei diesen Mengen können natürlich keine ... gewährt werden.</p> <p>a) Taxe b) Abgaben c) Preisnachlässe d) Zinsen</p>
<p>10. günstige Lieferbedingungen</p> <p>a) выгодные условия договора b) выгодные условия покупки c) выгодные условия оплаты d) выгодные условия поставки</p>	<p>20. Aber später wird die Ware nachgekauft.</p> <p>a) Но позже товар будет заказан. b) Но будет закуплен товар позже. c) Но товар будет позже приобретен. d) Но позже товар будет докуплен.</p>

Критерии оценки:

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл – верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

Раздел 9. Деловые партнеры. Ведение переговоров

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

1. Укажите лишнее слово в синонимическом ряду. a) Scheine b) Devisen c) Münzen d) Banknoten	8. Работающий студент a) der arbeitete Student b) der gearbeitete Student c) der arbeitet Student d) der arbeitende Student
2. Внешнеторговый банк a) die Depositenbank b) die Effektenbank c) die Notenbank d) die Außenhandelsbank	9. Опрошенный студент a) der fragende Student b) der fragte Student c) der gefragte Student d) der gefragende Student
3. Укажите лишнее слово в синонимическом ряду. a) Lohn b) Preis c) Gehalt d) Honorar	10. Gesagt - ...! a) tun b) tat c) getan d) tuend
4. операция с вкладами a) das Einlagengeschäft b) das Girogeschäft c) das Investmentgeschäft d) das Zahlungsverkehrsgeschäft	11. Der ... Text war schwer. a) übersetzende b) übersetzen c) übersetzt d) übersetzte
5. Unser Angebot ist befristet. Das heißt, es ist... a) ungültig b) zeitlich beschränkt c) zeitlich unbeschränkt d) gültig	12. Ярко горящая лампа a) hell gebrannte Lampe b) hell brennende Lampe c) hell brennende Lampe d) hell brennende Lampe
6. die Bestellung zur Lieferung vormerken a) наметить поставку по заказу b) осуществлять поставку под заказ c) делать заявку на заказ d) подписаться на поставку по заказу	13. Das im 1955 ... Haus war kaput. a) gebaute b) baute c) bauende d) bauen
7. Die Garantie. Найдите соответствующий синоним. a) die Minderung b) der Erwerber c) die Gewährleistung d) die Nachbesserung	14. Der ... Arbeitsprozess erleichtert die Arbeit. a) automatisierende b) automatisierte c) automatisch d) automate

Раздел 11. Деловые партнеры. Ведение переговоров

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

1. Укажите лишнее слово в синонимическом ряду. a) Scheine b) Devisen c) Münzen d) Banknoten	11. Работающий студент a) der arbeitete Student b) der gearbeitete Student c) der arbeitet Student d) der arbeitende Student
2. Внешнеторговый банк a) die Depositenbank b) die Effektenbank c) die Notenbank d) die Außenhandelsbank	12. Опрошенный студент a) der fragende Student b) der fragte Student c) der gefragte Student d) der gefragende Student
3. Укажите лишнее слово в синонимическом ряду. a) Lohn b) Preis c) Gehalt d) Honorar	13. Gesagt - ...! a) tun b) tat c) getan d) tuend
4. операция с вкладами a) das Einlagengeschäft b) das Girogeschäft c) das Investmentgeschäft d) das Zahlungsverkehrsgeschäft	14. Der ... Text war schwer. a) übersetzende b) übersetzen c) übersetzt d) übersetzte
5. Unser Angebot ist befristet. Das heißt, es ist... a) ungültig b) zeitlich beschränkt c) zeitlich unbeschränkt d) gültig	15. Ярко горящая лампа a) hell gebrannte Lampe b) hell brennene Lampe c) hell brennende Lampe d) hell brennente Lampe
6. die Bestellung zur Lieferung vormerken a) наметить поставку по заказу b) осуществлять поставку под заказ c) делать заявку на заказ d) подписаться на поставку по заказу	16. Das im 1955 ... Haus war kaputt. a) gebaute b) baute c) bauende d) bauen
7. Die Garantie. Найдите соответствующий синоним. a) die Minderung b) der Erwerber c) die Gewährleistung d) die Nachbesserung	17. Der ... Arbeitsprozess erleichtert die Arbeit. a) automatisierende b) automatisierte c) automatisch d) automate
8. операция с вкладами a) das Einlagengeschäft b) das Girogeschäft c) das Investmentgeschäft d) das Zahlungsverkehrsgeschäft	18. Der ... Student sitzt am Tisch. a) lesende b) gelesene c) lesen d) liest
9. Определите по функции занимаемую должность: ... leitet die Firma a) der Geschäftsführer b) der Manager c) der Vertreter d) der Lagerverwalter	19. der von mir geschriebene Brief a) письмо, написанное мне b) написать мне письмо c) письмо, написанное мной d) письмо, которое необходимо написать
10. Определите по функции занимаемую должность: ... reist im Lande, um Produkt der Firma zu verkaufen. a) der Vertreter b) der Manager c) der Leiter d) der Lagerverwalter	20. der ... Koffer a) gepackt b) packen c) gepackte d) packende

Критерии оценки:

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл – верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,
3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,
4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,
5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,
6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,
7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,
8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,
9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,
10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

Раздел 10. PR. Масс медиа

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

1. Frau Lenz schreibt Korrespondenz, koordiniert Termine, bereitet Dienstreisen vor. Was ist sie von Beruf. a) Buchhalterin b) Sekretärin c) Kontoristin d) Ingenieure	8. Er ging ins Ausland, ... das Geschäft seines Vaters ... übernehmen. a) um ... zu b) anstatt ... zu c) ... zu d) ohne ... zu
2. Herr Schreiber ist dem Geschäftsführer unterstellt und ist verantwortlich für die Angestellten in seiner Finanzabteilung. Was ist er von Beruf. a) Finanzabteilung b) Buchhalter c) Kontorist d) Sachbearbeiter	9. Man kann die Arbeitsproduktivität nicht erhöhen, ... die Produktion ... modernisieren. a) statt ... zu b) um ... zu c) ohne ... zu d) anstatt ... zu
3. Herr Bert verwirklicht technische Betreuung des Werkes und erarbeitet technische Unterlagen. Was ist er von Beruf. a) Vertreter b) Lehrlinge c) Programmierer d) Lagerverwalter	10. Er hat den Text zweimal gelesen, ... ihn besser ... verstehen. a) um ... zu b) ist ... zu c) ohne ... zu d) statt ... zu
4. Werbung ist an Schulen ... a) verboten b) angesehen c) erlaubt d) sponsiert	11. Wir haben die Möglichkeit, ... a) ein Akkreditiv zu eröffnen b) ein Akkreditiv eröffnen c) ein Akkreditiv eröffnet d) ein Akkreditiv eröffnen werden
5. Sie haben recht. a) Вам направо. b) Вы правы. c) Вы справа. d) У вас есть право.	12. Ich habe keine Lust, diese Zeitung... a) lesen b) gelesen werden c) lese d) zu lesen
6. Wir sind gerade dabei. a) Мы как раз над этим местом. b) Мы как раз этим занимаемся. c) Мы при этом все. d) Всё в наличии.	13. Er versucht, einen neuen Trailer für den Film... a) schaffen b) zu schaffen c) schafft d) geschafft
7. Wir sind berechtigt, die Zinsen in Höhe von 2% zu ... a) bewirken b) bestehen c) berechnen d) bezahlen	14. <i>Учиться</i> ist nicht immer leicht. a) Zu Studieren b) Studiere c) Strudiert d) Studieren

Раздел 12. PR. Масс медиа

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

1. Frau Lenz schreibt Korrespondenz, koordiniert Termine, bereitet Dienstreisen vor. Was ist sie von Beruf. a) Buchhalterin b) Sekretärin c) Kontoristin d) Ingenieure	11. Er ging ins Ausland, ... das Geschäft seines Vaters ... übernehmen. a) um ... zu b) anstatt ... zu c) ... zu d) ohne ... zu
2. Herr Schreiber ist dem Geschäftsführer unterstellt und ist verantwortlich für die Angestellten in seiner Finanzabteilung. Was ist er von Beruf. a) Finanzabteilung b) Buchhalter c) Kontorist d) Sachbearbeiter	12. Man kann die Arbeitsproduktivität nicht erhöhen, ... die Produktion ... modernisieren. a) statt ... zu b) um ... zu c) ohne ... zu d) anstatt ... zu
3. Herr Bert verwirklicht technische Betreuung des Werkes und erarbeitet technische Unterlagen. Was ist er von Beruf. a) Vertreter b) Lehrlinge c) Programmierer d) Lagerverwalter	13. Er hat den Text zweimal gelesen, ... ihn besser ... verstehen. a) um ... zu b) ist ... zu c) ohne ... zu d) statt ... zu
4. Werbung ist an Schulen a) verboten b) angesehen c) erlaubt d) sponsiert	14. Wir haben die Möglichkeit, a) ein Akkreditiv zu eröffnen b) ein Akkreditiv eröffnen c) ein Akkreditiv eröffnet d) ein Akkreditiv eröffnen werden
5. Sie haben recht. a) Вам направо. b) Вы правы. c) Вы справа. d) У вас есть право.	15. Ich habe keine Lust, diese Zeitung.... a) lesen b) gelesen werden c) lese d) zu lesen
6. Wir sind gerade dabei. a) Мы как раз над этим местом. b) Мы как раз этим занимаемся. c) Мы при этом все. d) Всё в наличии.	16. Er versucht, einen neuen Trailer für den Film.... a) schaffen b) zu schaffen c) schafft d) geschafft
7. Wir sind berechtigt, die Zinsen in Höhe von 2% zu a) bewirken b) bestehen c) berechnen d) bezahlen	17. <i>Учиться</i> ist nicht immer leicht. a) Zu Studieren b) Studiere c) Strudiert d) Studieren
8. Die Fristen sind streng a) einzuhalten b) zu enthalten c) zu behalten d) zu erhalten	18. Die Werbung blieb auf dem Tisch a) zu liegen b) gelegen werden c) liegt d) liegen
9. Heute haben wir Ihre ... vom 8.5.20.. ausgeführt. a) Beschreibung b) Benennung c) Beziehung d) Bestellung	19. Es ist interessant, sich diese neue Sendung a) ansehen b) angesehen c) anzusehen d) ansehe

<p>10. Bestimmen Sie die Art des Schreibens. Peter Sand Hegelstraße 3 7000 Stuttgart 3</p> <p>Geboren am 25. Januar 1950 in Tübingen, verheiratet seit 1975 Schulbildung 1956 - 1960 Volksschule in Tübingen 1960 – 1966 Knaben – Realschule in Tübingen Abschluss: Mittlere Reife</p> <p>a) Angebot b) Anfrage c) Lebenslauf d) Fax</p>	<p>20. Die Medien sind ... der staatlichen Kontrolle abhängig.</p> <p>a) durch b) von c) an d) auf</p>
---	---

Критерии оценки:

- 0-баллов – задание не выполнено,
- 1-балл – верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,
- 2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,
- 3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,
- 4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,
- 5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,
- 6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,
- 7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,
- 8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,
- 9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,
- 10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

Раздел 11. «Маркетинг. Реклама».**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень***Выберите правильный вариант.**

1. реклама для целевых групп a) die Absatzforderung b) die Zielgruppenwerbung c) die Marktforschungsergebnisse d) die Stoßrichtung	8. Ich sehe, dass du dir viele Gedanken gemacht hast. a) Subjektsatz b) Objektsatz c) Kausalsatz d) Lokalsatz
2. стимулирование продаж a) die Absatzforderung b) die Zielgruppenwerbung c) die Marktforschungsergebnisse d) die Stoßrichtung	9. Als ich in der Halle war, traf ich meine Freundin Kathrin. a) Subjektsatz b) Temporalsatz c) Kausalsatz d) Lokalsatz
3. Was gehört nicht zu den Mitteln der Werbung? a) Flugblätter b) Musterwaren c) Anzeigen d) Verordnungen	10. Wählen Sie eine richtige Variante der Wortfolge im Nebensatz: Rufe mich noch heute an, weil a) ich \ morgen \ abreise b) reise \ ich \ morgen\ab c) morgen\ abreise \ ich d)ich \ ab\ morgen\reise
4. главное направление a) die Absatzforderung b) die Zielgruppenwerbung c) die Marktforschungsergebnisse d) die Stoßrichtung	11. Wählen Sie eine richtige Variante der Wortfolge im Nebensatz: Es ist zu betonen, dass a) Drezden \ als ein Kulturzentrum \ bekannt \ ist b) ist \ Drezden \ als ein Kulturzentrum \ bekannt c) Drezden \ ist \ bekannt \ als ein Kulturzentrum d)Drezden bekannt \ ist \ als ein Kulturzentrum
5. результаты исследования рынка a) die Absatzforderung b) die Zielgruppenwerbung c) die Marktforschungsergebnisse d) die Stoßrichtung	12. Wählen Sie eine richtige Variante der Wortfolge im Nebensatz: Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin und a) die Hauptstadt\ ist\ Russlands \ Moskaudass b) die Hauptstadt \ Russlands \ ist\ Moskau c) Moskau\ Russlands \ Hauptstadt ist d)Moskau\ ist\ Russland
6. Wir gehen zur Hochschule, wo wir unsere Freunde sehen. a) Subjektsatz b) Objektsatz c) Kausalsatz d) Lokalsatz	13. Setzen Sie eine Konjunktion/ein Bindwort ein: Ich konnte nicht arbeiten, ... ich war krank. a) denn b) wenn c) dass d)weil
7. Wir gingen zum Auto, das ganz toll aussah. a) Kausalsatz b) Objektsatz c) Attributsatz d) Subjektsatz	14. Setzen Sie eine Konjunktion/ein Bindwort ein: Gehst du im Sommer baden, ... das Wetter gut ist? a) ob b) wenn c) dass d)weil

Раздел 13. «Маркетинг. Реклама».
Инструкция для обучающихся
 Внимательно прочитайте задание.
 Время выполнения задания – 40 мин.

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

<p>1. реклама для целевых групп a) die Absatzforderung b) die Zielgruppenwerbung c) die Marktforschungsergebnisse d) die Stoßrichtung</p>	<p>11. Ich sehe, dass du dir viele Gedanken gemacht hast. a) Subjektsatz b) Objektsatz c) Kausalsatz d) Lokalsatz</p>
<p>2. стимулирование продаж a) die Absatzforderung b) die Zielgruppenwerbung c) die Marktforschungsergebnisse d) die Stoßrichtung</p>	<p>12. Als ich in der Halle war, traf ich meine Freundin Kathrin. a) Subjektsatz b) Temporalsatz c) Kausalsatz d) Lokalsatz</p>
<p>3. Was gehört nicht zu den Mitteln der Werbung? a) Flugblätter b) Musterwaren c) Anzeigen d) Verordnungen</p>	<p>13. Wählen Sie eine richtige Variante der Wortfolge im Nebensatz: Rufe mich _____ noch heute an, weil d) ich \ morgen \ abreise e) reise \ ich \ morgen\ab f)morgen\ abreise \ ich d)ich \ ab\ morgen\reise</p>
<p>4. главное направление a) die Absatzforderung b) die Zielgruppenwerbung c) die Marktforschungsergebnisse d) die Stoßrichtung</p>	<p>14. Wählen Sie eine richtige Variante der Wortfolge im Nebensatz: Es ist zu betonen, dass d) Drezden \ als ein Kulturzentrum \ bekannt \ ist e) ist \ Drezden \ als ein Kulturzentrum \ bekannt f)Drezden \ ist \ bekannt \ als ein Kulturzentrum d)Drezden bekannt \ ist \ als ein Kulturzentrum</p>
<p>5. результаты исследования рынка a) die Absatzforderung b) die Zielgruppenwerbung c) die Marktforschungsergebnisse d) die Stoßrichtung</p>	<p>15. Wählen Sie eine richtige Variante der Wortfolge im Nebensatz: Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin und d) die Hauptstadt\ ist\ Russlands \ Moskaudass e) die Hauptstadt \ Russlands \ ist\ Moskau f)Moskau\ Russlands \ Hauptstadt ist d)Moskau\ ist\ Russland</p>
<p>6. Wir gehen zur Hochschule, wo wir unsere Freunde sehen. a) Subjektsatz b) Objektsatz c) Kausalsatz d) Lokalsatz</p>	<p>16. Setzen Sie eine Konjunktion/ein Bindwort ein: Ich konnte nicht arbeiten, ... ich war krank. d) denn e) wenn f)dass d)weil</p>
<p>7. Wir gingen zum Auto, das ganz toll aussah. a) Kausalsatz b) Objektsatz c) Attributsatz d) Subjektsatz</p>	<p>17. Setzen Sie eine Konjunktion/ein Bindwort ein: Gehst du im Sommer baden, ... das Wetter gut ist? d) ob e) wenn f)dass d)weil</p>
<p>8. Ich hoffe, dass du gut geschlafen hast. a) Subjektsatz b) Objektsatz c) Attributsatz d) Kausalsatz</p>	<p>18. Setzen Sie eine Konjunktion/ein Bindwort ein: Er sagte so darum, ...er auf dich ärgerlich war. a) ob b) wenn c) dass d)weil</p>
<p>9. Sie fahren nach Hause, weil es dort am ruhigsten war. a) Subjektsatz</p>	<p>19. Setzen Sie eine Konjunktion/ein Bindwort ein: Der Lehrer meint, ... nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.</p>

b) Objektsatz c) Kausalsatz	a) ob b) wenn c) dass d) weil
10. Meine Freundin fragte mich beim Weitergehen, ob ich sie einmal besuchen wolle. a) Subjektsatz b) Objektsatz c) Kausalsatz d) Lokalsatz	20. Setzen Sie eine Konjunktion/ein Bindwort ein: Man sagt, ... sich das Mädchen für Musik interessiert. a) Dass b) Das c) Was d) Als

Критерии оценки:

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл – верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Раздел 12. «*Менеджмент. Эффективный менеджмент.*»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

1. Wie muss der ideale Geschäftsführer sein? a) lustig und weich b) klug und zornig c) böse und schweigsam d) kontaktfreudig und flexibel	8. Я охотно бы помог тебе. a) Ich helfe dir gerne. b) Ich werde dir gerne helfen. c) Ich würde dir gerne helfen. d) Ich will dir gerne helfen.
2. Wer leitet die Firma? a) der Middle-Manager b) der Geschäftsführer c) der Stellvertreter d) die Sekretärin	9. Я чуть не опоздал на поезд. a) Ich hätte beinahe mich zum Zug verspätet. b) Ich hatte beinahe mich zum Zug verspätet. c) Ich habe beinahe mich zum Zug verspätet. d) Ich würde beinahe mich zum Zug verspätet.
3. Jedes Bestätigungsschreiben gilt als ... , d.h. als Angebot zum Vertragsabschluss. a) Vertragsabnahme b) Vertragsablauf c) Vertragsabschluss d) Vertragsantrag	10. Я хотел бы поговорить с Вами. a) Ich mag mit Ihnen sprechen. b) Ich möchte mit Ihnen sprechen. c) Ich will mit Ihnen sprechen. d) Ich wollte mit Ihnen sprechen.
4. Verteilen Sie der Lebenslaufteile: persönliche Angaben (1), Bundeswehr (2), Berufsausbildung (3), Schulbesuche (4), Berufstätigkeit (5). a) 1-2-3-4-5 b) 1-4-3-2-5 c) 5-4-3-2-1 d) 3-5-4-1-2	11. Я чуть не упал! a) Ich bin beinahe gefallen! b) Ich würde beinahe gefallen! c) Ich hätte beinahe gefallen! d) Ich wäre beinahe gefallen!
5. Welcher Satz ist richtig? a) Wir mögen Sie heute mit unserer Firma bekannt zu machen. b) Wir mögen Sie heute mit unserer Firma bekannt machen. c) Wir möchten Sie heute mit unserer Firma bekanntmachen. d) Wir möchten Sie heute mit unserer Firma bekanntmachen.	12. Не могли бы Вы мне помочь? a) Könnten Sie mir helfen! b) Konnten Sie mir helfen! c) Könntet Sie mir helfen! d) Könnnt Sie mir helfen!
6. Die Unterlagen a) документация b) белье c) материал d) прейскурант	13. Если бы у меня было время! a) Wenn ich die Zeit habe! d) Wenn ich die Zeit hätte! c) Wenn ich die Zeit hatte! d) Wenn ich die Zeit haben werde!
7. Wir müssen leider berichtigen: das Stück ... 20 €. a) rechnet b) zählt c) kostet d) bezahlt	14. Er benimmt sich so, als ob er hier zu Hause sei. a) Он вёл себя так, как будто он был дома. b) Он ведет себя так, как будто он был дома.

	c) Он ведет себя так, как будто он дома. d) Он поведет себя так, как будто он дома.
--	--

Раздел 14. «Менеджмент. Эффективный менеджмент».

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

1. Wie muss der ideale Geschäftsführer sein? a) lustig und weich b) klug und zornig c) böse und schweigsam d) kontaktfreudig und flexibel	11. Я охотно бы помог тебе. a) Ich helfe dir gerne. b) Ich werde dir gerne helfen. c) Ich würde dir gerne helfen. d) Ich will dir gerne helfen.
2. Wer leitet die Firma? a) der Middle-Manager b) der Geschäftsführer c) der Stellvertreter d) die Sekretärin	12. Я чуть не опоздал на поезд. a) Ich hätte beinahe mich zum Zug verspätet. b) Ich hatte beinahe mich zum Zug verspätet. c) Ich habe beinahe mich zum Zug verspätet. d) Ich würde beinahe mich zum Zug verspätet.
3. Jedes Bestätigungsschreiben gilt als ... , d.h. als Angebot zum Vertragsabschluss. a) Vertragsabnahme b) Vertragsablauf c) Vertragsabschluss d) Vertragsantrag	13. Я хотел бы поговорить с Вами. a) Ich mag mit Ihnen sprechen. b) Ich möchte mit Ihnen sprechen. c) Ich will mit Ihnen sprechen. d) Ich wollte mit Ihnen sprechen.
4. Verteilen Sie der Lebenslaufteile: persönliche Angaben (1), Bundeswehr (2), Berufsausbildung (3), Schulbesuche (4), Berufstätigkeit (5). a) 1-2-3-4-5 b) 1-4-3-2-5 c) 5-4-3-2-1 d) 3-5-4-1-2	14. Я чуть не упал! a) Ich bin beinahe gefallen! b) Ich würde beinahe gefallen! c) Ich hätte beinahe gefallen! d) Ich wäre beinahe gefallen!
5. Welcher Satz ist richtig? a) Wir mögen Sie heute mit unserer Firma bekannt zu machen. b) Wir mögen Sie heute mit unserer Firma bekannt machen. c) Wir möchten Sie heute mit unserer Firma bekanntmachen. d) Wir möchten Sie heute mit unserer Firma bekanntmachen.	15. Не могли бы Вы мне помочь? a) Könnten Sie mir helfen! b) Konnten Sie mir helfen! c) Könntet Sie mir helfen! d) Könnnt Sie mir helfen!
6. Die Unterlagen a) документация b) белье c) материал d) прейскурант	16. Если бы у меня было время! a) Wenn ich die Zeit habe! d) Wenn ich die Zeit hätte! c) Wenn ich die Zeit hatte! d) Wenn ich die Zeit haben werde!
7. Wir müssen leider berichtigen: das Stück ... 20 €. a) rechnet b) zählt c) kostet d) bezahlt	17. Er benimmt sich so, als ob er hier zu Hause sei. a) Он вёл себя так, как будто он был дома. b) Он ведет себя так, как будто он был дома. c) Он ведет себя так, как будто он дома. d) Он поведет себя так, как будто он дома.
8. Welche Unterlagen braucht man für eine Bewerbung? a) Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Kopien von Schul- und Arbeitszeugnissen	18. Ich hätte gefragt. a) Präsens Konjunktiv b) Imperfekt Konjunktiv c) Perfekt Konjunktiv

b) Anlaß, Begründung, Hinweis auf den möglichen Eintriffstermin c) Bundeswehr, Prüfungen, Berufsausbildung d) Staatsangehörigkeit, sonstige Kenntnisse, Aufnahmeprüfungen	d) Plusquamperfekt Konjunktiv
9. Die neuen Technologien ... die Zukunft. a) verändern b) verlängern c) vertreiben d) verzweifeln	19. Er sei zu Hause geblieben. a) Präsens Konjunktiv b) Imperfekt Konjunktiv c) Perfekt Konjunktiv d) Plusquamperfekt Konjunktiv
10. Общество с ограниченной ответственностью. a) die Aktiengesellschaft b) das Einzelunternehmen c) die Gesellschaft mit beschränkter Haftung d) die offene Handelsgesellschaft	20. Wir müssten diese Arbeit rechtzeitig machen. a) Präsens Konjunktiv b) Imperfekt Konjunktiv c) Perfekt Konjunktiv d) Plusquamperfekt Konjunktiv

Критерии оценки:

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра иностранных языков

Контрольная работа 1 семестр

Для того чтобы выполнить контрольную работу №1, необходимо усвоить следующие разделы курса:

1. Имя существительное. Артикль.
2. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.
3. Основные формы глаголов.
4. Система времён действительного залога: презент, имперфект, перфект, футурум
5. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
6. Модальные глаголы.
7. Сложные существительные.
8. Личные местоимения.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Числительные количественные и порядковые.

Вариант № 1

Задание 1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящем времени, переведите их:

1. Der Roman umfasst drei Teile.
2. Ich werde das Hotelzimmer reservieren.
3. Die Studenten bekamen zu wenig Aufgaben.
4. Der Kunde bestellt eine neue Waschmaschine.
5. Er gibt den Aufsatz rechtzeitig ab.
6. Der Gast hat die Rechnung bezahlt.

Задание 2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

1. In Berlin traf ich meinen alten Freund.
2. Tante Emma hat uns viele Geschenke mitgebracht.
3. Er wird dem Vater bei der Arbeit helfen.
4. Nachdem Peter den Text übersetzt hatte, ging er spazieren.
5. Die Touristen orientierten nach der Karte.
6. Im Sommer werden sie sich am Meer erholen.

Задание 3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

Задание 4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Er möchte eine Reise machen.
2. Ich muss am Wochenende arbeiten.
3. Wir können Tennis spielen.
4. Herr Müller will ein Haus bauen.

Задание 5. Задайте вопрос к выделенным словам:

1. Er kommt **aus Dresden**.
2. Wir haben **eine Drei-Zimmer-Wohnung**.
3. Meine Eltern wohnen **in Moskau**.
4. Im Sommer fahre ich **ans Meer**.

Задание 6. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Paul ist 20 Jahre alt. Anna ist 18 Jahre alt. Wer ist älter?
2. Welche Jahreszeit ist die kälteste in Russland?

Задание 7. Напишите прописью числительные в следующих предложениях:

1. Ich bin am 15. Januar 1975 geboren.
2. Die Universität umfasst 9 Fakultäten mit mehr als 13 000 Studenten.

Задание 8. Перепишите и переведите сложные существительные:

das Reiseziel, der Kunstfreund, die Charaktereigenschaft, das Kunstwerk, die Gemäldesammlung, das Volksfest

Задание 9. Прочтите и переведите устно текст, обращая внимание на выше проработанные грамматические явления. Затем перепишите и переведите письменно абзацы 2,4.

Reiseziel Deutschland

1. Sie wollen also auf Reisen gehen? Wohin möchten Sie? Ach so, nach Westeuropa. Sie beginnen sicher mit Deutschland, einem der größten und bedeutendsten Länder auf dem Kontinent. Von den bayerischen Alpen oder vom Bodensee können Sie sich ruhig in die Sächsische Schweiz oder in einen x-beliebigen Kurort des Harzes begeben, überall sind Sie herzlich willkommen.

2. Was ist denn in Deutschland sehenswert? Na ja, wer es aufzuzählen versucht, hat es schwer. Freunde der Moderne können zahlreiche eigenartige Bauten und Baukomplexe bestaunen, originelle Denkmäler und Brücken entdecken. An allen Ecken und Enden begegnen die Liebhaber alter Zeiten Zeugen der Kultur aus vielen Jahrhunderten: alten Kirchen und Schlössern. Die meisten alten Städte haben in ihrem Kern das alte historische Aussehen erhalten.

Kunstfreunde finden in Deutschland überhaupt viele große Kunstwerke. An erster Stelle stehen die prachtvollen Gemäldesammlungen wie die Dresdener Gemäldegalerie, die Museen in Berlin, Köln, Frankfurt.

3. Wer sich für Folklore, für Sitten und Bräuche interessiert, kann bei den Volksfesten so viel erleben.

Naturfreunde finden überall im Land vieles, das sie entzückt und immer wieder anzieht. Deutsche Städte haben viel Grün. In den Parks können Sie schöne Anlagen mit Blumenrabatten bewundern. Der Umweltschutz wird in Deutschland groß geschrieben.

4. Sie werden die Menschen kennenlernen, die dieses Land bewohnen. Sie können sehen, wie sie leben. Sie werden ihre typischen Charaktereigenschaften immer wieder beobachten können, ihren Fleiß, ihre Pünktlichkeit und Höflichkeit. Oder werden Sie einen anderen Eindruck gewinnen?

Mit einem Wort, Sie werden sich überzeugen: Deutschland ist mehr als nur eine Reise wert.

Задание 10. Прочтите следующие предложения, затем перепишите и переведите письменно предложение, которое правильно передает содержание текста.

1. In Deutschland gibt es wenig Parks und Grünanlagen.
2. Deutschland hat viele Sehenswürdigkeiten: alte Kirche, moderne Bauten und berühmte Museen.

Контрольная работа 2 семестр

Для выполнения контрольной работы № 2 повторите следующие разделы грамматики:

1. Модальные глаголы.
2. Система времен действительного залога.

Для выполнения контрольной работы № 2 проработайте следующие разделы грамматики:

1. Неопределенно-личное местоимение «man».
2. Система времён страдательного залога.
3. Статив – страдательный залог состояния.

Вариант № 1

Задание 1. Перепишите и переведите предложения с местоимением «man», обращая внимание на временную форму глагола.

1. In diesem Restaurant kocht man gut.
2. Man kann diese Aufgabe leicht machen.
3. Im Sommer badet man viel.
4. Man hat die Prüfung gut abgelegt.

Задание 2. Перепишите и переведите предложения, подчеркните глагол-сказуемое и определите форму пассивного времени: Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Infinitiv Passiv.

1. In der neuen Straße wird ein Hochhaus gebaut.
2. Das Buch wurde mir gestern zurückgegeben.
3. Das Auto muss getestet werden.
4. Die Gäste werden herzlich begrüßt.

Задание 3. Перепишите и переведите предложения, подчеркните глагол-сказуемое и определите форму Stativ: Präsens Stativ, Präteritum Stativ.

1. In Köln ist die Messe eröffnet.
2. Der Brief war gestern geschrieben.
3. Die Fehler sind korrigiert.
4. Die Konferenz war rechtzeitig vorbereitet.

Задание 4. Переведите устно текст:

Feste und Bräuche

Nikolaustag

1. Am 6. Dezember ist der Nikolaustag. Am Abend vorher stellen die kleinen Kinder ihre Schuhe auf eine Fensterbank oder vor die Tür. In der Nacht, so glauben sie, kommt der Nikolaus und steckt kleine Geschenke hinein. In vielen Familien erscheint der Nikolaus (ein verkleideter Freund oder Verwandter) auch persönlich. Früher hatten die Kinder oft Angst vor ihm, weil er sie nicht nur für ihre guten Taten belohnte, sondern sie auch mit seiner Rute für ihre bösen Taten bestrafte.

Weihnachten

2. Weihnachten ist das Fest von Christi Geburt. In den deutschsprachigen Ländern wird es schon am Abend des 24. Dezember, dem Heiligen Abend, gefeiert. Man schmückt den Weihnachtsbaum und zündet die Kerzen an, man singt Weihnachtslieder (oder hört sich wenigstens eine Weihnachtsplatte an), man verteilt Geschenke. In den meisten Familien ist es eine feste Tradition, an diesem Tag zum Gottesdienst in die Kirche zu gehen. Ein Weihnachtsbaum stand schon im 16. Jahrhundert in den Wohnzimmern, vielleicht sogar noch früher. Damals war er mit feinem Gebäck geschmückt; im 17. Jahrhundert kamen Kerzen und glitzernder Schmuck dazu. Inzwischen ist der Weihnachtsbaum in alter Welt bekannt und steht auch auf Marktplätzen oder in den Gärten von Wohnhäusern.

3. Für die Kinder ist Weihnachten wohl das wichtigste Fest des Jahres - schon wegen der Geschenke. Im Norden Deutschlands bringt sie der Weihnachtsmann, angetan mit weißem Bart und rotem

Kapuzenmantel, in einem Sack auf dem Rücken. In manchen Familien, vor allem in Süddeutschland, kommt statt des Weihnachtsmanns das Christkind. Es steigt, so wird den Kindern erzählt, mit seinen Engeln direkt aus dem Himmel hinunter zur Erde. Aber es bleibt dabei unsichtbar - nur die Geschenke findet man unter dem Weihnachtsbaum.

Silvester und Neujahr

4. Der Jahreswechsel wird in Deutschland laut und lustig gefeiert. Gäste werden eingeladen, oder man besucht gemeinsam einen Silvesterball. Man isst und trinkt, tanzt und singt. Um Mitternacht, wenn das alte Jahr zu Ende geht und das kommende Jahr beginnt, füllt man die Gläser mit Sekt oder Wein, prostet sich zu und wünscht sich „ein gutes Neues Jahr“. Dann geht man hinaus auf die Straße, wo viele ein privates Feuerwerk veranstalten.

Задание 5. Найдите в тексте немецкие эквиваленты следующим словам:

подарок, украшать, традиция, рождественская елка, приглашать, фейерверк, свеча, праздник

Задание 6. Прочтите следующие предложения и переведите только те из них, которые правильно передают содержание текста.

1. Nikolaus kommt in der Nacht und bringt viele Geschenke.
2. An diesem Tag geht man in die Kirche.
3. Im 15. Jahrhundert stand schon der Weihnachtsbaum in den Häusern.
4. Statt des Weihnachtsmanns kann das Christkind kommen.

Задание 7. Выпишите из текста предложения, содержащие формы пассивного времени, переведите их и определите форму пассивного времени.

Задание 8. Выпишите из текста предложения, содержащие формы Stativ, переведите их и определите форму Stativ.

Задание 9. Выпишите из текста предложения, содержащие местоимение «man», и переведите их.

Задание 10. Выпишите предложения в прошедшем времени, определите форму прошедшего времени и переведите предложения.

Контрольная работа 3 семестр

Для выполнения контрольной работы № 3 повторите следующие разделы грамматики:

1. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.
2. Система времён действительного залога.

Для того чтобы выполнить контрольную работу №3, необходимо усвоить следующие разделы курса:

1. Словообразование.
2. Сложное предложение.
3. Союзы и союзные слова. Парные союзы.
4. Виды придаточных предложений.

Вариант № 1

Задание 1. Выпишите сначала существительные с суффиксами мужского рода, затем – женского, а затем среднего рода. Суффиксы подчеркните.

1. Der Fernstudent kommt zu den Prüfungen nach Moskau.
2. Meine Nachbarin studiert Mathematik und Physik.
3. Der Lehrling besucht die Abendschule.
4. Die Höhe des Turms beträgt 10 Meter.
5. Ein Mädchen brachte der Lehrerin Blumen.
6. Dieser Leser kommt jeden Abend in den Lesesaal.
7. Das Publikum im Auditorium klatscht begeistert Beifall.
8. Die Kenntnis dieser Fremdsprache ist für mich notwendig.
9. Gestern haben die Studenten das ethnografische Museum besucht.
10. Mein Bruder leidet an einer schweren Krankheit.

Задание 2. Образуйте из следующих существительных прилагательные с помощью суффиксов, заключенных в скобки, и переведите их на русский язык.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Das Jahr (-lich) | 6. die Kraft (-los) |
| 2. die Freude (-ig) | 7. das Glas (-ern) |
| 3. der Tag (-lich) | 8. der Mangel (-haft) |
| 4. das Gold (-en) | 9. der Franzose (-isch) |
| 5. die Arbeit (-sam) | 10. der Mensch (-lich). |

Задание 3. Вставьте подходящие возвратные местоимения. Предложения переведите.

1. Wir waschen _____ morgens und abends kalt.
2. Sie waschen _____ auch kalt.
3. Er trifft _____ um 5 Uhr mit seiner Mutter.
4. Warum setzt du _____ an diesen Tisch?
5. Wie fühlt _____ Ihr Sohn?
6. Zieh _____ heute warm an, es ist kalt.

Задание 4. Ответьте на вопросы, употребите указанные в скобках союзы. Предложения переведите.

1. Wohin gehen Sie heute Abend? (entweder...oder).
2. Was machen Sie am Sonntag? (entweder...oder).
3. Können Sie deutsch lesen und übersetzen? (nicht nur...sondern auch).
4. Ist Ihre Wohnung gross oder klein? (weder...noch).
5. Essen Sie in diesem Café Mittag oder Abendbrot? (sowohl...als auch).
6. Wo verbringen Sie Ihre Ferien? Fahren Sie an die See oder bleiben Sie in Moskau? (entweder...oder).

Задание 5. Образуйте сложноподчиненные предложения, используя союзы weil, da. Переведите предложения.

1. Ich kann einige Stunden im Freien verbringen. Ich habe heute viel Zeit.
2. Wir müssen diese Buchhandlung besuchen. Wir brauchen einige Lehrbücher.
3. Peter geht ins Warehouse. Er will sich einen neuen Anzug kaufen.
4. Die Verkäuferin zeigt mir ein anderes Paar Schuhe. Dieses Paar passt mir nicht.
5. Wir fühlen uns gesund und munter. Den ganzen Tag haben wir im Freien verbracht.
6. Er hat mir nicht geantwortet. Er hat meinen Brief nicht bekommen.

Задание 6. Прочитайте и переведите текст.

Wie wird es im Jahr 2030 sein?

In den nächsten Jahrzehnten wird die Erde um mehrere Grad wärmer und dabei wird es neue Extreme geben: Hitzewellen, Dürren, Hochwasser. Das Klima im Jahr 2030 hat sich verändert. Man reduziert die Menge der schädlichen Gase, die das Treibhausklima verursachen, durch neue Technologien und Energieeinsparung.

In den vergangenen Jahren war das Ozonloch nur über der Antarktis zu beobachten. Aber es wird in Zukunft wohl auch über dem Nordpol auftreten. Die stark erhöhte ultraviolette Strahlung schadet den Meeresalgen, den Tieren und den Menschen, und es ist mit verstärktem Auftreten von Hautkrebs zu rechnen.

«Echte» Lebensmittel – also Milch von der Kuh, Fleisch vom Schwein oder Eier vom Huhn – werden im Jahr 2030 nur noch sehr teuer verkauft. Sie sind Luxus, weil die Industrie ihre Produkte aus dem Labor viel billiger zusammenmischen kann. Auch Kochen ist nun sehr einfach geworden: per Mikrowelle oder durch anderes technisches Zubehör steht das Essen in wenigen Minuten auf dem Tisch. Einkaufen ist im Jahr 2030 ganz anders als im vorigen Jahrhundert. Ein Paar Angaben – per Computer gesendet – genügen, und schon steht alles in der Küche: künstliche Lebensmittel in Fleisch-, Obst- oder Gemüseform, stets gleichbleibend in Geschmack und Qualität.

Natürlich wird es auch die Bauern geben, die Luxuswaren produzieren: unter der Erde, mit künstlichem Licht und künstlicher Bewässerung. Das Wachstum der Pflanzen wird durch Temperatur und Licht so gesteuert, dass Schädlinge und Unkraut keine Chance haben.

Die Städte sind so umgebaut worden, dass die Schulen und Fabriken in der Nähe der Wohnung liegen, so dass man das Auto nur selten braucht. Die Häuser werden anders aussehen. Dann darf niemand mehr höher bauen, als die Bäume in der Umgebung wachsen. Auch die Wohnungen haben sich verändert. Viele Unternehmen werden per Computer und Telefax mit ihren Mitarbeitern zusammenarbeiten. Auch deshalb wird der Verkehr auf den Straßen viel weniger. Für die Bewohner eines Häuserblocks gibt es eine gemeinsame Bibliothek, gemeinsame Spilzimmer für Kinder, sogar ein Mini-Café. Wohnen im Jahr 2030 holt also nicht hinter der Haustur auf.

Задание 7. Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста:

1. Warum wird sich das Klima in den nächsten Jahrzehnten ändern?
2. Welche Lebensmittel werden wir im Jahr 2030 essen?
3. Was werden die Bauern machen?
4. Wie werden die Städte aussehen?

Контрольная работа 4 семестр

Для выполнения контрольной работы № 4 повторите следующие разделы грамматики:

1. Порядок слов в сложном предложении.
2. Система времён действительного и страдательного залога.

Для того чтобы выполнить контрольную работу №4, необходимо усвоить следующие разделы курса:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.
3. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные группы и обороты.

Вариант № 1

Задание 1. Из данных предложений выпишите и переведите те, в которых глагол haben выражает долженствование.

- 1) Ich habe Sie telefonisch nicht erreicht.
- 2) Unsere Firma hatte früher keine Kontakte mit der Firma aus Dresden.
- 3) Wir haben heute viele Fragen mit der Firma aus der BRD über die Lieferung der Waren zu diskutieren.

- 4) Man hat die Kontrollarbeit noch einmal zu überprüfen.
- 5) Ich habe Ihre Telefonnummer nicht aufgeschrieben.
- 6) Ich habe zu dieser Frage mehr nichts zu sagen.

Задание 2. Из данных предложений выпишите и переведите те, в которых глагол sein выражает долженствование.

- 1) Sind die Kollegen ins Büro gegangen?
- 2) Wie ist Ihre Meinung zu den angebotenen Bedingungen?
- 3) Aus unserer Preisliste ist zu ersehen, daß unsere Preise unter dem Marktpreis liegen.
- 4) Ihr Angebot ist zu überprüfen.
- 5) Die D-Mark war um 2 Pfennig gestiegen.
- 6) Ihr Vorschlag ist nicht zu realisieren.

Задание 3. Замените в следующих предложениях модальные глаголы на конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.

- 1) Der Student soll über sein Praktikum berichten.
- 2) Dieses Problem kann nicht leicht gelöst werden.
- 3) Im Nebenzimmer schläft das Kind. Man soll hier nicht laut sprechen.
- 4) Was soll ich Ihnen noch erklären?
- 5) Man muß diesen Text zur nächsten Stunde vorbereiten.
- 6) Die Zeitungen können an jedem Zeitungskiosk gekauft werden.

Задание 4. Образуйте предложения с инфинитивными группами, используя данные в скобках слова.

- 1) Wir legen die Prüfungen vorfristig ab. (beschließen).
- 2) Der Sohn geht mit der Mutter ins Theater. (keine Lust haben).
- 3) Er besorgt für dich Theaterkarten. (keine Zeit haben).
- 4) Ich schreibe die Adresse auf den Briefumschlag. (vergessen).
- 5) Wir unternehmen eine Reise in die BRD-Firma. (wünschen).
- 6) Wir schicken Ihnen das Fernschreiben diese Woche. (hoffen).
- 7) Ich gebe ihm die Preisliste. (bitten).

Задание 5. Употребите следующие предложения с um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu, damit.

- 1) Du brauchst ein Wörterbuch. Du mußt genauer übersetzen.
- 2) Lesen Sie bitte langsamer! Ich verstehe Sie nicht.
- 3) Er meldet das Gespräch nach Dresden an. Er will dem Freund zum Geburtstag gratulieren.
- 4) Er beantwortet die Frage. Er überlegt nicht lange.
- 5) Der Kollege ging fort. Er sollte auf mich warten.

Задание 6. Из двух простых предложений образуйте сложноподчинённое, используя подходящие союзы.

- 1) Der Tourist hat nichts gesagt. Er konnte nicht Deutsch.
- 2) Wann hat Herr Müller Geburtstag? Niemand hat es mir gesagt.
- 3) Ich kann nicht mit euch fahren. Das ist schade.
- 4) Ich denke an meinen Freund. Ich habe meinem Freund lange nicht geschrieben.
- 5) Wir hatten nicht viel Geld. Wir kaufen das Gerät.

Задание 7. Прочтите текст и переведите его устно. Абзацы 3,4 перепишите и переведите письменно.

Konsum

Am Umfang und an der Zusammensetzung des privaten Verbrauchs läßt sich der Wohlstand einer Gesellschaft messen.

Die private Nachfrage ist nicht nur für die Entwicklung einzelner Branchen von entscheidender Bedeutung, sondern auch für die gesamte Volkswirtschaft. Das statistische Bundesamt läßt regelmäßig etwa 1000 Haushalte verschiedener Größe und unterschiedlicher Einkommen über die monatlichen Einnahmen und Ausgaben Buch führen, um so das sich verändernde Verbrauchs- und Sparverhalten der Bevölkerung genauer verfolgen zu können.

Der Vier - Personen - Arbeitnehmer - Haushalt mit einem mittleren Einkommen verfügte demnach im letzten Jahr über ein durchschnittliches monatliches Gesamteinkommen von 5244 DM. Dieses Einkommen setzte sich aus den Einnahmen von Arbeit, Vermögen, Sozialleistungen und anderen Quellen zusammen.

Von dem genannten Betrag wurden 728 DM für Sozialversicherungsbeiträge und 502 DM monatlich für Einkommens- und / oder Vermögenssteuer abgeführt, d. h. , etwa 25% flossen auf diese Weise in öffentliche Kassen.

Vom verbleibenden Einkommen werden 4014 DM für den privaten Verbrauch ausgegeben, wobei der größte Anteil für Nahrungs- und Genußmittel aufgewendet wird. Der zweitgrößte Betrag geht für die Miete weg. Parallel zu den steigenden Ausgaben für Mieten ist mit wachsenden Einkommen eine Zunahme der Ausgaben für Nahrungs- und Genußmittel im Vergleich zu vorhergehenden Zeiträumen zu beobachten.

Für andere Bereiche jedoch, etwa Strom und Brennstoffe, kann man im Gegensatz zu früher schrumpfende Ausgaben feststellen, was auf zurückgegangene oder zurückgehende Energiepreise zurückzuführen ist. In bestimmten anderen Bereichen wie Bildung, Unterhaltung und Freizeit zeigen dagegen die Ausgaben steigende Tendenz. Die hierfür aufgewendeten Mittel betragen zur Zeit fast 14%.

Задание 8. Найдите во втором абзаце текста предложение с инфинитивным оборотом и переведите его.

Лексико-грамматический тест по разделу (контрольная работа) 0-25 баллов

0-14 баллов – задание не выполнено,

15 –25 верно – задание выполнено.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**комплект заданий к экзамену по дисциплине
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

- 1) Перевод текст по со словарем (6 шт).
- 2) Передача содержания текста на английском языке (6 шт.).
- 3) Монологическое высказывание по разговорной теме:
 - a. – Я и мое окружение
 - b. - Досуг и хобби
 - c. - Образование
 - d. - Путешествия, туризм
 - e. - Страны изучаемого языка
 - f. - Россия, Тюменская область
 - g. - Глобализация
 - h. - Мир новых технологий
 - i. - Высказывание на свободную тему.

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель: Попова А.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к зачёту
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

- 1). Перевод текста по специальности со словарем.
- 2). Передача содержания текста по специальности на английском языке.
- 3). Монологическое высказывание по разговорной теме:
 1. Моя профессия.
 2. Требования, предъявляемые к специалисту.
 3. Основные качества специалиста.
 4. Известные специалисты в Вашей специальности.
 5. Виды компаний.
 6. Корпоративная культура.
 7. Структура компании.
 8. Известные компании: причины успеха.
 9. Роль менеджмента в компании.
 10. Виды переговоров.
 11. Процесс ведения переговоров.
 12. Национальные особенности ведения переговоров.
 13. Искусство ведения переговоров.
 14. Культурные особенности ведения переговоров и разрешение конфликтов.
- 4). Грамматическая карточка

Критерии оценки:**1. Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях 0-5****баллов**

- 0-баллов – не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,
1-2 балла – не активное участие в диалогических/монологических видах общения,
3-балла – спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами,
4-балла – активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,
5-баллов – активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

2. Средний балл за выполнение перевода текста по специальности 0-5 баллов

- 0-баллов – задание не выполнено,
1-2 балла – задание выполнено верно на 20% от всего объема, не понята основная мысль печатного произведения
3-балла – имеются ошибки в представленной к оцениванию работе, главным образом на изученный блок тем, студент путается в мыслях при ответах на вопросы, касательно содержания,
4-балла – источник прочитан, студент ориентируется в содержании произведения с допущением незначительных ошибок,
5-баллов – источник прочитан, студент ориентируется в содержании произведения, дает развернутые аргументированные ответы.

Грамматическое задание по разделу 0-5 баллов

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл – верно выполнено 10% от всего объема заданий,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий,

4- балла – в ответах на тестовое задание содержится не более двух ошибок,

5-баллов – тестовое задание свободно от ошибок или содержит одну не грубую ошибку.

Критерии оценки:

61 балл и более («зачтено») – за каждый правильный ответ;

60 баллов и менее («незачтено») - не получен ответ ни на один вопрос.

Составители

В.В. Юдашкина

Н.Д. Лалетина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к экзамену
 по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

- 1). Перевод текста по специальности со словарем.
- 2). Передача содержания текста по специальности на английском языке.
- 3). Монологическое высказывание по разговорной теме:
 1. PR. Основные цели PR.
 2. PR компании.
 3. Задачи PR специалиста.
 4. Виды средств массовой информации, их задачи.
 5. Пресс-релиз. Структура пресс-релиза.
 6. Пропаганда.
 7. Техники манипулирования общественным мнением.
 8. Маркетинг, задачи маркетинга.
 9. Реклама. Виды рекламы.
 10. Реклама как инструмент маркетинга.
 11. Рекламные техники.
 12. Создание логотипа/бренда.
 13. Определение менеджмента.
 14. Менеджер, основные задачи качества и обязанности.
 15. Основные принципы менеджмента.
 16. Известные менеджеры.
- 4). Грамматическая карточка

Критерии оценки:

1. Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях 0-5

баллов

- 0-баллов – не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,
 1-2 балла – не активное участие в диалогических/монологических видах общения,
 3-балла – спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами,
 4-балла – активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,
 5-баллов – активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

а) Средний балл за выполнение перевода текста по специальности 0-5 баллов

- 0-баллов – задание не выполнено,
 1-2 балла – задание выполнено верно на 20% от всего объема, не понята основная мысль печатного произведения
 3-балла – имеются ошибки в представленной к оцениванию работе, главным образом на изученный блок тем, студент путается в мыслях при ответах на вопросы, касательно содержания,
 4-балла – источник прочитан, студент ориентируется в содержании произведения с допущением незначительных ошибок,

5-баллов – источник прочитан, студент ориентируется в содержании произведения, дает развернутые аргументированные ответы.

Грамматическое задание по разделу 0-5 баллов

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл – верно выполнено 10% от всего объема заданий,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий,

4- балла – в ответах на тестовое задание содержится не более двух ошибок,

5-баллов – тестовое задание свободно от ошибок или содержит одну не грубую ошибку.

Критерии оценки:

- балл 91-100 (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-75 (оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-60 (оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.