

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГНТ

_____ Мехришвили Л. Л.

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: **Социальные и философские проблемы информации**

направление подготовки: **09.04.04 Программная инженерия**

направленность (профиль): **Программная инженерия систем искусственного интеллекта**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Интеллектуальных систем и технологий для направления 09.04.04 Программная инженерия направленность (профиль) Программная инженерия систем искусственного интеллекта

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

Задачи дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные и философские проблемы информации» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;
- умения использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- владение навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины «Социальные и философские проблемы информации» является основой для изучения дисциплины «Управление информационными ресурсами».

3 Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знать (З1) основные категории гносеологии и философии информации.
		Уметь (У1) вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		Владеть (В1) практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать (З2) основные категории гносеологии и философии информации.
		Уметь (У2) вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
		Владеть (В2) практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы	УК-6.1. Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов, морально-нравственных и	Знать (З3) основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
		Уметь (У3) демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
		Владеть (В3) способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов

совершенствования на основе самооценки	социокультурных ценностей		и потребностей при получении дополнительного образования
	УК-6.2. Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей.		Знать (З4) основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
			Уметь (У4) демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
			Владеть (В4) способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.
	УК-6.3. Отвечает за принимаемые решения, учитывает правовые и культурные аспекты, обеспечивает реализацию концепции устойчивого развития.		Знать (З5) основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
			Уметь (У5) демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
			Владеть (В5) способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.
	УК-6.4. Оценивает результаты собственной деятельности, соотносит способы и средства выполнения деятельности с ее целью.		Знать (З6) основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
			Уметь (У6) демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
			Владеть (В6) способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.

4 Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	14	14	-	80	-	зачет

5 Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информация	5	5	-	-	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Устный опрос
2	2	Знание	5	5	-	-	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Устный опрос
3	3	Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации	4	4	-	80	88	УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Устный опрос
4	1-3	Зачет						УК-5.1, УК-5.2,	Вопросы к

								УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	зачету
Итого:			14	14		80	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. "Информация". Понятие информации. Основные концепции информации. Виды информации. Свойства информации. Формы и способы представления информации. Двоичное кодирование информации.

Раздел 2. "Знание". Проблемы определения понятия "знание". Основные теории знания. Создание и его структура. Мышление. Формы мышления. Классическая логика и ее законы. Проблема истинности и ложности в классической философии и логике. История зарождения математической логики. Проблема истинности и ложности в современной математической логике и теории познания.

Раздел 3. "Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации". Понятие технологии и специфические черты информационных технологий. История развития информационных технологий, этапы автоматизации информационных процессов. Виды информационных технологий. Влияние информационных технологий на мышление человека. Основные тенденции трансформации социума под влияние информационных технологий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	5	Информация
2	2	5	Знание
3	3	4	Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации
Итого:		14	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	5	Информация
2	2	5	Знание
3	3	4	Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации
Итого:		14	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	-	Информация	Подготовка к практическим занятиям
2	2	-	Знание	Подготовка к практическим занятиям
3	3	80	Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации	Подготовка к практическим занятиям

Итого:	80		
--------	----	--	--

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения.

6 Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7 Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8 Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	40
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	40
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	40
2	Блиц-опрос на лекциях	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	60
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com;
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru;
- Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>;
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>;
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»;

– ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Электронная информационно-образовательная среда;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Социальные и философские проблемы информации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) -2 шт., микрофон - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиалекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Социальные и философские проблемы информации»

Код, направление подготовки: **09.04.04 Программная инженерия**

Направленность (профиль): **Программная инженерия систем искусственного интеллекта**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5	Знать (З1) основные категории гносеологии и философии информации.	Не знает основные категории гносеологии и философии информации	Плохо знает основные категории гносеологии и философии информации	Хорошо знает основные категории гносеологии и философии информации	Исключительно знает основные категории гносеологии и философии информации
	Уметь (У1) вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Плохо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Хорошо демонстрирует коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет отлично вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	Владеть (В1) практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Не владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Плохо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Отлично владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать (З2) основные категории гносеологии и философии информации.	Не знает основные категории гносеологии и философии информации.	Плохо знает основные категории гносеологии и философии информации.	Хорошо знает основные категории гносеологии и философии информации.	Исключительно знает основные категории гносеологии и философии информации.
	Уметь (У2) вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Плохо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Хорошо демонстрирует коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Умеет отлично вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	Владеть (В2) практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Не владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Плохо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Отлично владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6	Знать (З3) основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Плохо знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Хорошо знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Исключительно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь (У3) демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Плохо умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Хорошо демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Умеет отлично демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	Владеть (В3) способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования	Плохо владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования	Отлично владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования
	Знать (З4) основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Плохо знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Хорошо знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Исключительно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	Уметь (У4) демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Плохо умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Хорошо демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Умеет отлично демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (B4) способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.	Плохо владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.	Отлично владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.
	Знать (35) основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Плохо знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Хорошо знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Исключительно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	Уметь (У5) продемонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Плохо умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Хорошо демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Умеет отлично демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	Владеть (B5) способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.	Не имеет навык использовать способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.	Плохо владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.	Отлично владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать (З6) основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Плохо знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Хорошо знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Исключительно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	Уметь (У6) демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Плохо умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Хорошо демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Умеет отлично демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	Владеть (В6) способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.	Не имеет навык использовать способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.	Плохо владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.	Отлично владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Социальные и философские проблемы информации»

Код, направление подготовки: 09.04.04 Программная инженерия

Направленность (профиль): Программная инженерия систем искусственного интеллекта

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Розин, В. М. Философия техники : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05511-5. — Текст : электронный //	ЭР*	205	БИК	ЭБС «Юрайт»
2	Рочев, К.В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие / К.В. Рочев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3801-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная	ЭР*	20	БИК	ЭБС «Юрайт»
3	Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08888-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-	ЭР*	20	БИК	ЭБС «Юрайт»

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>