

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности**
специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

М.А. Гурьева, доцент, канд. экон. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности» – формирование у студентов экономического мышления, знаний и умений осуществлять финансово-экономическое обоснование управленческих решений по улучшению результатов деятельности предприятия с учетом основных принципов системы экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретико-методических основ понятия «экономическое обоснование управленческих решений»;
- 2) изучение методики обобщения имеющихся резервов экономического роста и их оценки, включая их специфику в системе экономической безопасности;
- 3) изучение системы вероятных управленческих решений по повышению эффективности предприятий и организаций в системе экономической безопасности;
- 4) овладение навыками и методами экономического обоснования управленческих решений и расчета их экономического эффекта в системе экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основы поиска и принятия управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; об ответственности с позиции социальной значимости принимаемых решений; применение адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при выборе и реализации управленческого решения; современные модели и методы подготовки и разработки управленческих решений; стандарты управления проектами; зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих решений, система ответственности и экономической обоснованности.

умения: находить и обосновывать управленческие решения, экономически их обосновывать, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; оценивать получение качественных результатов от реализации и исполнения проектов и программ; применять теоретические знания в области организации контроля исполнения и оценки качества управленческих решений на практике в системе экономической безопасности.

владение: понятиями в области принятия и исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности, направленных на своевременное получение качественных результатов; понятиями в области организации контроля исполнения и оценки качества управленческих решений навыками поиска и принятия управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.

Содержание дисциплины «Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности» является логическим продолжением содержания дисциплин «Институциональная экономика», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Бизнес-планирование и прогнозирование деятельности предприятия», «Экономико-математические методы и модели принятия управленческих решений в системе экономической безопасности», «Система сбалансированных показателей оценки деятельности предприятия» и служит основой для успешного прохождения преддипломной практики и выполнения поставленных целей и задач в ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПКС-1</p> <p>Способен осуществлять подготовку экономически обоснованных решений для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений</p>	<p>ПКС-1.1</p> <p>Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения</p>	<p>Знать:</p> <p>З1 – основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе экономического обоснования управленческих решений, применяемых для разработки системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в системе экономической безопасности.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У1 – применять в ходе осуществления практической деятельности и решения производственных задач основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений, применяемых для разработки системы экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в системе экономической безопасности.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками по осуществлению процедур сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе экономического обоснования управленческих решений, применяемых для разработки системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в системе экономической безопасности.</p>
	<p>ПКС-1.4</p> <p>Применяет методы выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и существующих ограничений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>З2 – основные методы выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и существующих ограничений, в том числе с применением современных информационных технологий, необходимых для экономического обоснования управленческих решений в системе экономической безопасности.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У2 – работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов экономических обоснований управленческих решений в системе экономической безопасности.</p>
		<p>Владеть:</p>

		В2 – навыками построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического и экономического обоснования управленческих решений в системе экономической безопасности.
<p>ПКС-2</p> <p>Способен анализировать бизнес-процессы, планировать и прогнозировать ключевые экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами с целью повышения эффективности и рентабельности производства, обеспечения качества выпускаемой продукции и снижения рисков деятельности предприятия</p>	<p>ПКС-2.3</p> <p>Разрабатывает перспективные и годовые планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>З3 – основы и особенности при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, учитывающие варианты управленческих решений и при обосновании их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий в системе экономической безопасности.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У3 – разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, предлагать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий в системе экономической безопасности.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В3 – навыками по разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, учитывающих варианты управленческих решений и навыками по обоснованию их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий в системе экономической безопасности.</p>
<p>ПКС-6</p> <p>Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками и оценивать ее эффективность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ПКС-6.2</p> <p>Обладает навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации</p>	<p>Знать:</p> <p>З4 – методы для проведения мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и выработки экономически обоснованных управленческих решений по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации, учитывающих особенности системы экономической безопасности.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У4 – проводить мониторинг наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и осуществлять выработку экономически обоснованных управленческих решений по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации, учитывающих особенности системы экономической безопасности.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В4 – навыками для проведения мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и навыками для осуществления выработки экономически обоснованных управленческих решений по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации, учитывающих особенности системы экономической безопасности.</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц: 9 семестр - 3 зачетных единицы, 108 часов и 10 семестр - 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	16	32	-	60	-	зачет
очная	5/10	18	18	-	72	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО) 9 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общие теоретические принципы разработки управленческих решений в системе экономической безопасности	4	6	-	12	22	ПКС-1.1, ПКС-6.2	Тест. Кейс-задание
2	2	Методы принятия управленческих решений в системе экономической безопасности	4	6	-	12	22	ПКС-1.1, ПКС-1.4, ПКС-2.3	Тест. Кейс-задание
3	3	Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих решений в системе экономической безопасности	2	6	-	12	20	ПКС-1.1, ПКС-1.4, ПКС-2.3	Тест. Кейс-задание
4	4	Контроль исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности	4	8	-	10	22	ПКС-1.4, ПКС-2.3	Тест. Кейс-задание
5	5	Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности	2	6	-	10	18	ПКС-1.1	Тест. Кейс-задание
6	Зачет		-	-	-	4	4	ПКС-1.1, ПКС-1.4, ПКС-2.3 ПКС-6.2	Вопросы к зачету
Итого:			16	32	-	60	108		

очная форма обучения (ОФО)
10 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
6	6	Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности	6	6	-	24	36	ПКС-1.1, ПКС-1.4, ПКС-2.3, ПКС-6.2	Тест. Кейс-задание
7	7	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности	6	6	-	24	36	ПКС-1.4, ПКС-2.3, ПКС-6.2	Тест. Кейс-задание
8	8	Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска в системе экономической безопасности	6	6	-	24	36	ПКС-1.4, ПКС-2.3, ПКС-6.2	Тест. Кейс-задание
9	Экзамен		-	-	-	36	36	ПКС-1.1, ПКС-1.4, ПКС-2.3 ПКС-6.2	Вопросы к экзамену
Итого:			18	18	-	108	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Общие теоретические принципы разработки управленческих решений в системе экономической безопасности

Функции мышления при разработке управленческих решений. Понятие методологии и методики разработки управленческих решений. Методология разработки управленческого решения и его характеристика. Сущность и содержание управленческого решения. Типовой алгоритм разработки управленческого решения, его характеристика. Функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Системный подход к разработке управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению. Информационно-аналитическое обеспечение процесса разработки и принятия решения, технологическое обеспечение. Концепция, принципы и парадигмы разработки управленческих решений.

Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих решений. Характеристика основных этапов разработки управленческих решений. Сущность и содержание процесса подготовки к разработке управленческого решения. Сущность и содержание процесса разработки управленческого решения. Сущность и содержание процесса принятия решения, реализации, анализа результатов.

Раздел 2. Методы принятия управленческих решений в системе экономической безопасности

Десять ключевых вопросов при принятии управленческих решений. Стороны принятия управленческих решений. Эффективные и успешные решения. Построение дерева решений. Рациональные решения. Процедура принятия решений. Виды процедур принятия решений. Аналитические и эвристические процедуры. Deskриптивная модель процесса принятия решений. Эвристическая процедура принятия решений. Управленческие бизнес-процессы и области принятия управленческих решений. Режимы принятия управленческих решений. Подходы к выработке альтернативных вариантов решений. Последовательность и содержание этапов процесса принятия управленческих решений. Принципы эвристики. Теория одномерной полезности. Принципы эвристического решения проблем. Эвристические подходы к поиску альтернативных возможностей. Управление риском и неопределенностью при принятии управленческих решений. Выявление факторов риска. Аналитические методы принятия решений. Методы ситуационного анализа. Методы математического программирования. Экономико-математическое моделирование. Имитационные методы принятия решений. Применение теории игр в принятии управленческих решений. Метод равной торговли. Социально-экономическое прогнозирование при подготовке решений. Портфельные методы. Эвристические методы принятия решений. Эвристическая процедура принятия решений, ее достоинства и недостатки. Экспертные и коллегиальные методы принятия решений. Оценка степени риска. «Диаграмма-торнадо». Деловые игры. Методы морфологического анализа. Планирование сценариев. Ключевые проблемы использования эвристических и экспертных методов в процессе управления.

Раздел 3. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих решений в системе экономической безопасности

Содержание процесса планирования. Компоненты плана. Схема процесса планирования. Роль творческого и аналитического в процессе планирования. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план-график. Анализ альтернатив действий. Выбор оптимального варианта решения. Влияние внешней и внутренней среды на реализацию альтернатив.

Основные понятия сетевого планирования и управления. Комплекс работ. Сетевая модель. Сетевой график. Работа, зависимость, событие. Правила построения сетевых моделей, графов, графиков. Упорядочивание сетевой модели. Нумерация событий и кодирование работ сетевого графика. Временные, стоимостные и ресурсные параметры сетевого графика. Методы расчета сетевых графиков. Оптимизация сетевых графиков.

Раздел 4. Контроль исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности

Понятие контроля исполнения управленческих решений. Этапы процесса контроля. Схема процесса контроля. Установление норм. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Применение информационных технологий в процессе осуществления контроля. Значение, функции и виды контроля. Методы контроля и механизм его осуществления.

Раздел 5. Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности

Роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого решения в органах управления. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений; основы коммуникации руководителя и подчиненного; методы повышения мотивации подчиненных. Роль лидерства в процессе разработки и

реализации управленческого решения. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на специализированное сознание при разработке и реализации управленческого решения.

Власть, влияние, сила и источники их формирования. Делегирование управленческих полномочий. Ключевые показатели эффективности (KPI) в процессе управления. Централизация и децентрализация процесса разработки решений. Процедурный характер выбора управленческого решения и его измерение.

Раздел 6. Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности

Основные направления инвестиционной политики. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды капитальных вложений. Лизинг, как основной инструмент воспроизводственной политики предприятия. Роль экономической оценки при выборе инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта. Процентные ставки. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов. Методы экономической оценки инвестиций. Статические методы: простой срок окупаемости, показатели простой рентабельности инвестиций, чистый денежный поступления, индекс доходности инвестиций. Динамические методы: чистая текущая стоимость, индекс доходности дисконтированных инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости с учетом дисконтирования. Денежный поток.

Раздел 7. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности

Управленческое решение как инструмент изменений в функционировании и развитии организаций. Понятия качества и эффективности управленческих решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих решений. Особенности оценки эффективности решений. Примеры расчета эффективности управленческих решений. Многокритериальные оценки, требования к системам критериев. Обобщенные критерии. Шкалы. Количественные и качественные экспертные оценки.

Раздел 8. Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска в системе экономической безопасности

Понятие неопределенности и риска. Задачи обоснования управленческих решений в условиях неопределенности. Условия неопределенности. Методы и технологии принятия управленческих решений в условиях «природной неопределенности». Составляющие и источники рисков в управлении. Технологии принятия управленческих решений в условиях стохастического риска. Технологии принятия управленческих решений в условиях поведенческого риска. Меры по снижению возможного риска. Исходные понятия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

9 семестр

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	4	Общие теоретические принципы разработки управленческих решений в системе экономической безопасности
2	2	4	Методы принятия управленческих решений в системе экономической безопасности
3	3	2	Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих решений в системе экономической безопасности
4	4	4	Контроль исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности
5	5	2	Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности
Итого:		16	

10 семестр

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
6	6	6	Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности
7	7	6	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности
8	8	6	Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска в системе экономической безопасности
Итого:		18	

Практические занятия

9 семестр

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	6	Общие теоретические принципы разработки управленческих решений в системе экономической безопасности
2	2	6	Методы принятия управленческих решений в системе экономической безопасности
3	3	6	Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих решений в системе экономической безопасности
4	4	8	Контроль исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности
5	5	6	Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности
Итого:		32	

10 семестр

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
6	6	6	Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности
7	7	6	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности
8	8	6	Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска в системе экономической безопасности
Итого:		18	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

9 семестр

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	12	Общие теоретические принципы разработки	Подготовка к практическим занятиям, решение и подготовка к защите кейс-заданий,

			управленческих решений в системе экономической безопасности	подготовка к тестированию.
2	2	12	Методы принятия управленческих решений в системе экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, решение и подготовка к защите кейс-заданий, подготовка к тестированию.
3	3	12	Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих решений в системе экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, решение и подготовка к защите кейс-заданий, подготовка к тестированию.
4	4	10	Контроль исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, решение и подготовка к защите кейс-заданий, подготовка к тестированию.
5	5	10	Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, решение и подготовка к защите кейс-заданий, подготовка к тестированию.
1-5		4	Разделы 1-5 дисциплины.	Подготовка к зачету.
Итого:		60		

10 семестр

Таблица 5.2.6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
6	6	24	Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, решение и подготовка к защите кейс-заданий, подготовка к тестированию.
7	7	24	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений в системе экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, решение и подготовка к защите кейс-заданий, подготовка к тестированию.
8	8	24	Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска в системе экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, решение и подготовка к защите кейс-заданий, подготовка к тестированию.
6-8		36	Разделы 6-8 дисциплины.	Подготовка к экзамену.
Итого:		108		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых проектов

1. Анализ практики принятия управленческих решений в отечественных компаниях (на примере предприятия...)

2. Ситуационный подход в технологии разработки и принятия управленческих решений (на примере предприятия...)
3. Проблемы эффективности управленческих решений (на примере предприятия...)
4. Влияние неопределенности и риска на принятие и реализацию управленческого решения (на примере предприятия...)
5. Управленческая этика в принятии решений (на примере предприятия...)
6. Управленческое решение и система управления в условиях стратегических неожиданностей (на примере предприятия...)
7. Разработка творческих (инновационных) решений в организациях (на примере...)
8. Трансформация проблем управления в 21 веке (на примере предприятия...)
9. Стратегии пространственного размещения организаций (на примере предприятия...)
10. Управленческие решения и ответственность руководителя (на примере предприятия...)
11. Методы повышения качества управленческих решений (на примере предприятия...)
12. Экспертные методы в практике подготовки управленческих решений (на примере предприятия...)
13. Проблемы реализации управленческих решений (на примере предприятия...)
14. Особенности разработки управленческих решений на малых предприятиях (на примере предприятия...)
15. Социально-экономическое экспериментирование как инструмент оценки альтернатив управленческих решений (на примере предприятия...)
16. Управленческие решения как механизм реализации управления (на примере предприятия...)
17. Стили принятия и реализации управленческих решений: достоинства и недостатки (на примере предприятия...)

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

9 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Представление решения кейс-задания	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	15
2	Представление решения кейс-задания	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	15
2	Представление решения кейс-задания	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
2	Представление решения кейс-задания	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	50
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
2	Представление решения кейс-задания	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Экономическое обоснование	Лекционные занятия:	

управленческих решений в системе экономической безопасности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535627	ЭР*	25	100	+
2	Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536180	ЭР	25	100	+
3	Мкртычян, Г. А. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544009	ЭР	25	100	+
4	Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспеннова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536205	ЭР	25	100	+
5	Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536090	ЭР	25	100	+
6	Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511200	ЭР	25	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТГУ <http://webirbis.tsogu.ru/>