

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины: Экономика предприятий и организаций

Фонд оценочных средств для обучающихся по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность бизнеса в
цифровой экономике

форма обучения: очная

Фонд оценочных средств для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры ЭОП

Заведующий кафедрой ЭОП

Е. А. Корякина

Фонд оценочных средств разработал:

О.В. Руденок, доцент, канд. экон. наук, доцент

Е. А. Корякина, канд. социол. наук, доцент, доцент

1. Формы аттестации по дисциплине

2.1. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Способ проведения промежуточной аттестации: устный зачет.

2.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Тестирование.	-	-
2	Тестирование. Защита отчета по лабораторной работе.	-	-
3	Тестирование. Защита отчета по лабораторной работе.	-	-
4	Тестирование. Защита отчета по лабораторной работе.	-	-
5	Тестирование. Защита отчета по лабораторной работе.	-	-
6	Тестирование. Защита отчета по лабораторной работе.	-	-
7	Тестирование. Защита отчета по лабораторной работе.	-	-
8	Тестирование. Защита отчета по лабораторной работе.	-	-

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	1	Понятие ресурсов и их эффективности использования	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 1	Вопросы к зачету
2	2	Экономические ресурсы в хозяйственных системах. Управление ресурсосбережением на предприятии	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 2. Лабораторные работы № 1-2	Вопросы к зачету
3	3	Материально-сырьевые производственные ресурсы и эффективность их использования	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 3. Лабораторные работы № 3-4	Вопросы к зачету
4	4	Энергетические ресурсы промышленности и	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4.	Комплект тестовых заданий по разделу 4.	Вопросы к зачету

		энергоэффективность производства	УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Лабораторные работы № 5-6	
5	5	Трудовые ресурсы и эффективность использования труда	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 5. Лабораторные работы № 7-8	Вопросы к зачету
6	6	Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 6. Лабораторные работы № 9-11	Вопросы к зачету
7	7	Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 7. Лабораторные работы № 12-15	Вопросы к зачету
8	8	Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Комплект тестовых заданий по разделу 8. Лабораторная работа № 16	Вопросы к зачету

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- перечень вопросов по разделу 1: «Понятие ресурсов и эффективности их использования» - 10 шт. (Приложение 1);
- перечень тестовых заданий по разделу 2: «Экономические ресурсы в хозяйственных системах. Управление ресурсосбережением на предприятии» - 10 шт. (Приложение 2);
- перечень тестовых заданий по разделу 3: «Материально-сырьевые производственные ресурсы и эффективность их использования» - 10 шт. (Приложение 3);
- перечень тестовых заданий по разделу 4: «Энергетические ресурсы промышленности и энергоэффективность производства» - 10 шт. (Приложение 4);
- перечень тестовых заданий по разделу 5: «Трудовые ресурсы и эффективность использования труда» - 10 шт. (Приложение 5);
- перечень тестовых заданий по разделу 6: «Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения» - 10 шт. (Приложение 6);

- перечень тестовых заданий по разделу 7: «Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов» - 10 шт. (Приложение 7);
- перечень тестовых заданий по разделу 8: «Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения» - 10 шт. (Приложение 8);
- комплект заданий для лабораторных работ – 16 шт. (Приложение 9).

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов для зачета по разделам 1-8 «Экономика ресурсосбережения на предприятии» - 31 шт. (Приложения 10).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

**Комплект тестовых заданий
к разделу 1: Понятие ресурсов и эффективности их использования**

1. Какие методы нормирования и разработки норм вы знаете?
 - а) статистико-комбинированный метод
 - б) финансовый метод
 - в) расчетно-аналитический
 - г) опытно-эмпирический

2. Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:
 - а) экономические ресурсы то же самое, что и факторы производства;
 - б) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;
 - в) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
 - г) факторы производства- это вовлечённые в процесс производства экономические ресурсы.

3. Сырьё- это:
 - а) предметы, необходимые для производства материальных благ;
 - б) то, из чего производятся продукты;
 - в) вещество природы, к которому уже был приложен человеческий труд и которое поступает в дальнейшую переработку;
 - г) те вещи, с помощью которых человек производит материальные и духовные блага.

4. Средства производства- это:
 - а) то, с помощью чего человек производит материальные и духовные блага;
 - б) орудия, которые используются в процессе производства;
 - в) совокупность средств труда и предметов труда;
 - г) механические средства труда.

5. Под рабочей силой понимается:
 - а) сам человек;
 - б) человек, обладающий профессией;
 - в) совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и которые он направляет на производство материальных и духовных благ;
 - г) человек в трудоспособном возрасте.

6. Средства труда- это:
 - а) механическое орудие труда;
 - б) те вещи, с помощью которых человек воздействует на вещество природы;
 - в) всё то, что человек использует в процессе производства;
 - г) те средства, которые обслуживают процесс производства.

7. Показателями, характеризующими эффективность затрат труда, являются
 - а) коэффициенты приема, выбытия, текучести, постоянства

- б) производительность труда, трудоемкость
- в) среднесписочная численность работников

8. В наиболее общем виде экономическую эффективность можно определить как:

- а) разность затрат и ресурсов;
- б) сумму затраченных ресурсов;
- в) отношение полученных результатов к произведенным затратам или потребленным ресурсам.

9. Совокупность мер, направленная на рациональное соединение труда работников со средствами производства с целью достижения высокой производительности труда и сохранения здоровья и работоспособности работающих называется

- а) организация труда
- б) нормирования труда
- в) мотивация труда

10. Все виды сырья, потребляемые народным хозяйством, с экономической точки зрения разделяются на...

- а) Энергетическое сырье
- б) Сельскохозяйственное сырье
- в) Промышленное сырье
- г) Природное сырье

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

**Комплект тестовых заданий
к разделу 2: Экономические ресурсы в хозяйственных системах. Управление
ресурсосбережением на предприятии**

1. Какие группы факторов ресурсосбережения вы знаете?
 - а) интенсивные
 - б) экстенсивные
 - в) внутренние
 - г) внешние

2. Все виды сырья, потребляемые народным хозяйством, с экономической точки зрения разделяются на...
 - а) Энергетическое сырье
 - б) Сельскохозяйственное сырье
 - в) Промышленное сырье
 - г) Природное сырье

3. Комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта, представляет собой...
 - а) Стратегию ресурсосбережения;
 - б) Метод ресурсосбережения;
 - в) Способ ресурсосбережения;
 - г) Политику ресурсосбережения;

4. На сколько групп и какие делятся факторы процесса ресурсосбережения?
 - а) 2 группы: специального и косвенного воздействия
 - б) 2 группы: прямого и косвенного воздействия
 - в) 2 группы: прямого и специфического воздействия
 - г) 3 группы: прямого, косвенного, специфического воздействия

7. Экономические ресурсы-это
 - а) Товары
 - б) Природные, людские и произведенные человеком – используются для производства товаров и услуг.
 - в) Производимые товары
 - г) Природные ресурсы

6. Важнейшим инструментом изыскания внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов является
 - а) Экономический анализ
 - б) Финансовый отчет
 - в) Оценка потребности предприятий в материальных ресурсах

г) Количественное измерение

7. Для какого принципа наибольшее внимание следует уделять таким мероприятиям, которые могут принести наибольший эффект экономического, а также неэкономического, характера:

- а) Принцип стратегического развития
- б) Принцип целесообразности.
- в) Принцип достаточности информации.
- г) Принцип первоочередности.

8. Что более важно знать для организации, в которой проводятся мероприятия по снижению энергосбережения?

- а) эффективность
- б) экономический эффект
- в) собственный капитал
- г) и эффективность, и экономический эффект

9. Какой из способов решения проблемы истощения ресурсов наиболее рациональный?

- а) поиск новых источников традиционных ресурсов и вовлечение их в хозяйственный оборот
- б) Переход на новые виды ресурсов, способные заменить традиционные ресурсы
- в) применение ресурсосберегающих технологий, обеспечивающих снижение потребности в ресурсах
- г) поиск новых поставщиков, способных обеспечить поставки

10. Какие методы входят в организационно-распорядительную группу методов?

- а) Энергообследование
- б) Энергоменеджмент
- в) Регламентация процессов, нормирование, инфраструктурирование
- г) Все ответы верны

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

Комплект тестовых заданий
к разделу 3: Материально-сырьевые производственные ресурсы и эффективность их использования

1. Вставьте пропущенное слово: ... - это возникающие или возникшие, но еще не использованные (полностью или частично) возможности улучшения использования материальных ресурсов.

- а) резерв
- б) профиль ресурса
- в) фактор
- г) источник

2. Назовите основные направления управления ресурсосбережением в зависимости от факторов использования материальных ресурсов на предприятии.

- а) логистика
- б) управление персоналом
- в) управление техникой и технологией
- г) производство продукции

3. С точки зрения сферы возникновения и использования резервов экономии материальных ресурсов они могут быть подразделены на...

а) экономические категории, которые характеризуется снижением удельного расхода материальных ресурсов на единицу продукции по сравнению с базисным или текущим периодом, но без снижения качества и технического уровня продукции

б) резервы, которые имеют важное значение для экономики в целом и всех отраслей, так как обеспечивают установление прогрессивных пропорций в отраслевой структуре промышленности

в) комплекс мероприятий, направленных к более целесообразной организации производственного процесса с целью достижения наивысшей производительности труда при наименьших затратах производственных ресурсов.

г) возможности улучшения использования материальных ресурсов, непосредственно связанные с совершенствованием техники, технологии и организации процессов производства, освоением более совершенных типов и моделей изделий, повышением качества продукции на предприятиях

4. Незначительные затраты материальных ресурсов, повышение прозрачности движения материальных и финансовых потоков; повышение эффективности управления материальными ресурсами предприятия являются достоинствами какой модели управления?

- а) Организационно-распорядительные
- б) Инженерно-технологические
- в) Экономические
- г) Социальные

5. Материальные ресурсы — это:

- а) совокупность имеющихся в стране предметов труда, которые используются непосредственно для производства различной промышленной продукции.
- б) элементы производства, используемые преимущественно в качестве предметов труда в основных и вспомогательных производственных процессах.

6. Сырьевые ресурсы – это:

- а) совокупность имеющихся в стране предметов труда, которые используются непосредственно для производства различной промышленной продукции.
- б) элементы производства, используемые преимущественно в качестве предметов труда в основных и вспомогательных производственных процессах.

7. По степени использования материальные ресурсы можно разделить на:

- а) выступающие в натурально-вещественной и стоимостной формах
- б) природные, промышленные, традиционные и модифицированные
- в) на возобновимые и невозобновимые
- г) верно а) и б)
- д) верно б) и в)
- е) верно а) и в)
- ж) верно а), б) и в)
- з) нет правильного ответа

8. Вторичные материальные ресурсы

- а) связаны с образованием в результате переработки сырья, основных и вспомогательных материалов, обработки полуфабрикатов в ходе производственного процесса различного рода производственных отходов, утративших частично или полностью исходные потребительские свойства, могут повторно использоваться в производстве
- б) связаны с добычей и переработкой сырья, и производными, образующимися в процессе производства

9. Первичные материальные ресурсы

- а) связаны с образованием в результате переработки сырья, основных и вспомогательных материалов, обработки полуфабрикатов в ходе производственного процесса различного рода производственных отходов, утративших частично или полностью исходные потребительские свойства, могут повторно использоваться в производстве
- б) связаны с добычей и переработкой сырья, и производными, образующимися в процессе производства

10. Материальные ресурсы, утратившие частично или полностью исходные потребительские свойства в ходе производственного процесса, связанного с переработкой сырья, основных и вспомогательных материалов, а также обработкой полуфабрикатов, называют:

- а) *отходами потребления*
- б) *производственными отходами*
- в) *деловыми отходами.*

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

**Комплект тестовых заданий
к разделу 4: Энергетические ресурсы промышленности и энергоэффективность
производства**

1. Вставьте пропущенное слово: ... - это возобновляемые и невозобновляемые источники, использование энергии которых на современном этапе развития энергетики приобретает хозяйственную значимость.

- а) возобновляемые источники энергии
- б) регенеративные источники энергии
- в) альтернативные источники энергии
- г) профильные источники энергии

2. Какие виды возобновляемых источников энергии выделяют?

- а) ци-энергия
- б) ветер
- в) уголь
- г) геотермальная теплота

3. Все источники разнообразных видов энергии, доступные для промышленного и бытового использования в энергетике:

- а) энергетические ресурсы
- б) энергосберегающие ресурсы
- в) энергозависимые ресурсы

4. По происхождению энергетические ресурсы:

- а) энергия различных природных процессов
- б) энергия атомов
- в) энергия, полученная в лаборатории

5. К возобновляемым энергетическим ресурсам относится:

- а) природный газ
- б) биотопливо
- в) нефть

6. К невозобновляемым энергетическим ресурсам относится:

- а) ядерная энергетика
- б) торф
- в) биотопливо

7. Совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгоды их использования и, как правило, низком риске причинения вреда окружающей среде:

- а) Альтернативная энергетика
- б) Солнечная энергетика
- в) Ветроэнергетика

8. Отрасль энергетике, специализирующаяся на преобразовании кинетической энергии воздушных масс в атмосфере в электрическую, механическую тепловую или в любую другую форму энергии, удобную для использования в народном хозяйстве:

- а) Солнечная энергетика
- б) Ветроэнергетика
- в) Гидроэнергетика

9. Что является законодательной основой современной государственной политики России в сфере энергоэффективности?

- а) постановления Правительства Р.Ф.
- б) закон № 261 ФЗ
- в) указы Президента Р.Ф
- г) государственные стандарты в этой сфере

10. Какие нормы устанавливаются ГОСТ 1310997?

- а) нормы потребления электрической энергии
- б) нормы потребления тепловой энергии
- в) нормы качества электрической энергии
- г) нормы качества тепловой энергии

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

**Комплект тестовых заданий
к разделу 5: Трудовые ресурсы и эффективность использования труда**

1. Понятие «производительность труда» включает...
 - а) затраты труда на производство единицы продукции;
 - б) меру количества затраченного труда;
 - в) продуктивность производственной деятельности кадров предприятия;
 - г) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.

2. Производительность труда на предприятиях определяется следующими методами:
 - а) натуральным и трудовым;
 - б) комбинированным и эквивалентным;
 - в) стоимостным;
 - г) коэффициентным;
 - д) верно а), в);
 - е) верно б), в);
 - ж) верно б), г).

3. Показателем, обратным производительности труда, является...
 - а) трудоемкость;
 - б) фондовооруженность труда;
 - в) затраты рабочего времени на весь объем продукции;
 - г) прибыль.

4. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?
 - а) на 16,7%;
 - б) на 14,2%;
 - в) на 5,6%.

5. Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда?
 - а) динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении;
 - б) динамика средней дневной выработки в денежном измерении;
 - в) динамика средней часовой выработки в натуральном измерении.

6. На сколько процентов изменится производительность труда (ср. выработка), если трудоемкость сократилась на 20%?
 - а) возрастет на 20%;
 - б) возрастет на 25%;
 - в) останется без изменений.

7. Объем произведенной продукции по фирме за отчетный год составил 28000 тыс. руб., а за предыдущий год – 25000 тыс. руб. Определить изменение трудоемкости единицы продукции, если средняя списочная численность персонала основной деятельности сократилась на 10%.

- а) рост на 24,4%;
- б) сокращение на 10,4%;
- в) сокращение на 19,6%.

8. Какой метод измерения производительности труда используется для обобщающей оценки динамики производительности труда по фирме в целом?

- а) трудовой;
- б) натуральный;
- в) стоимостной.

9. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести...

- а) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;
- б) совершенствование структуры и объемов производства;
- в) совершенствование организации производства, труда и управления;
- г) повышение цен на выпускаемую продукцию;
- д) верно а), б);
- е) верно б), в);
- ж) верно в), г).

10. При планировании производительности труда в первую очередь определяется...

- а) процент роста производительности труда в целом по предприятию;
- б) прирост производительности труда, достигнутый под влиянием конкретного фактора;
- в) экономия рабочей силы от внедрения мероприятий;
- г) прирост объема производства за счет роста производительности труда по предприя-

тию.

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

**Комплект тестовых заданий
к разделу 6: Направления и источники ресурсосбережения на предприятии.
Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения**

1. Перечислите компоненты внутреннего анализа ресурсосбережения.
 - а) трейдинг
 - б) финансирование
 - в) персонал
 - г) маркетинг

2. Безотходное производство, это:
 - а) совокупность организационно-технических мероприятий,
 - б) утилизация отходов производства,
 - в) безопасное сырье, используемое в производстве,
 - г) все перечисленное.

3. Малоотходная технология представляет собой:
 - а) промежуточную ступень безотходной технологии;
 - б) получение готового продукта без отходов;
 - в) технологию с утилизацией отходов;
 - г) все перечисленное.

4. Рециркуляция, это:
 - а) утилизация отходов;
 - б) многократное использование отходов;
 - в) термическое обезвреживание отходов;
 - г) все перечисленное.

5. Утилизация отходов, это:
 - а) все виды использования отходов;
 - б) сжигание отходов;
 - в) закладка отходов в шахтах;
 - г) плазмохимическое обезвреживание.

6. Что обозначается термином «энергетическая эффективность»?
 - а) то же самое, что и к.п.д.
 - б) характеристики, отражающие отношение полезного эффекта от использования энергетических ресурсов к затратам энергетических ресурсов
 - в) коэффициент мощности
 - г) доля затрат на энергетические ресурсы в себестоимости продукции

7. Что обозначается термином «класс энергетической эффективности»?
 - а) характеристика продукции, отражающая её энергетическую эффективность

- б) характеристика продукции, отражающая её коэффициент мощности
- в) характеристика продукции, отражающая долю затрат на энергетические ресурсы в её себестоимости
- г) показатель надёжности

8. Какой временной интервал отводится на преддоговорной этап энергетического обследования?

- а) от объявления тендера до начала работ по договору
- б) два месяца
- в) 30 дней
- г) от даты издания приказа руководителя до начала работ по договору

9. На какие категории классифицируются энергосберегающие мероприятия по стоимости их реализации?

- а) требующие и не требующие дополнительных инвестиций
- б) беззатратные; низкозатратные; средnezатратные; высокозатратные
- в) до 100 тыс. руб. и более 100 тыс. руб.
- г) осуществляемые с привлечением заемных средств и без этого

10. На чём базируется нормативный подход к оценке стоимости энергоаудита?

- а) на основе территориальных ценников и прейскурантов с повышающими коэффициентами
- б) на основе годовой стоимости затрат предприятия на энергоресурсы (т.е. как фиксированной доли, выраженной в процентах)
- в) на основе оценки суммарного ожидаемого экономического эффекта от реализации энергосберегающих мероприятий по итогам энергетического обследования
- г) на основе оценки стоимости трудозатрат и с учётом амортизации приборного парка для инструментального обследования и приемлемой нормы прибыли

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

Комплект тестовых заданий

к разделу 7: Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов

1. Укажите стандартное число этапов процедуры выявления резервов экономии.
 - а) 6
 - б) 7
 - в) 4
 - г) 5

2. В наиболее общем виде экономическую эффективность можно определить как:
 - а) разность затрат и ресурсов;
 - б) сумму затраченных ресурсов;
 - в) отношение полученных результатов к произведенным затратам или потребленным ресурсам.

3. Какие группы факторов ресурсосбережения вы знаете?
 - а) интенсивные
 - б) экстенсивные
 - в) внутренние
 - г) внешние

4. На сколько групп и какие делятся факторы процесса ресурсосбережения?
 - а) 2 группы: специального и косвенного воздействия
 - б) 2 группы: прямого и косвенного воздействия
 - в) 2 группы: прямого и специфического воздействия
 - г) 3 группы: прямого, косвенного, специфического воздействия

5. Комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта, представляет собой...
 - а) Стратегию ресурсосбережения;
 - б) Метод ресурсосбережения;
 - в) Способ ресурсосбережения;
 - г) Политику ресурсосбережения;

6. Что обозначается термином «энергетическая эффективность»?
 - а) то же самое, что и к.п.д.
 - б) характеристики, отражающие отношение полезного эффекта от использования энергетических ресурсов к затратам энергетических ресурсов
 - в) коэффициент мощности
 - г) доля затрат на энергетические ресурсы в себестоимости продукции

7. Верно ли утверждение «Основное направление повышения эффективности использования водных ресурсов – сокращение их потребления в отраслях экономики»:

- а) да, верно
- б) нет, не верно.

8. Верно ли утверждение «Ресурсосберегающие мероприятия тесно связаны с экологией и должны проводиться с учетом ее требований»:

- а) да, верно
- б) нет, не верно.

9. Верно ли утверждение «В целом состояние окружающей среды в мире, экологические изменения в природе, безудержное развитие техногенного типа мировой экономики привели к возникновению глобальных экологических проблем»:

- а) да, верно
- б) нет, не верно.

10. Верно ли утверждение «Развитие всего мирового сообщества в рамках сбалансированной эколого-экономической системы может быть осуществлено только в условиях эффективного международного сотрудничества»:

- а) да, верно
- б) нет, не верно.

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

**Комплект тестовых заданий
к разделу 8: Мировой опыт и государственное регулирование вопросов
ресурсосбережения**

1. Комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта, представляет собой...

- а) Стратегию ресурсосбережения;
- б) Метод ресурсосбережения;
- в) Способ ресурсосбережения;
- г) Политику ресурсосбережения;

2. Какой из способов решения проблемы истощения ресурсов наиболее рациональный?

- а) поиск новых источников традиционных ресурсов и вовлечение их в хозяйственный оборот
- б) Переход на новые виды ресурсов, способные заменить традиционные ресурсы
- в) применение ресурсосберегающих технологий, обеспечивающих снижение потребности в ресурсах
- г) поиск новых поставщиков, способных обеспечить поставки

3. Что является законодательной основой современной государственной политики России в сфере энергоэффективности?

- а) постановления Правительства Р.Ф.
- б) закон № 261 ФЗ
- в) указы Президента Р.Ф
- г) государственные стандарты в этой сфере

4. Какие нормы устанавливаются ГОСТ 1310997?

- а) нормы потребления электрической энергии
- б) нормы потребления тепловой энергии
- в) нормы качества электрической энергии
- г) нормы качества тепловой энергии

5. К инновационной модели предпринимательского поведения относится:

- а) производство из имеющихся в распоряжении компании или фирмы ресурсов;
- б) наибольшую эффективность использования ресурсов;
- в) то, которое использует любые возможности для развития производства;
- г) предпринимательство не ориентировано на имеющиеся ресурсы

6. Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения?

- а) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
- б) пионерные, принципиально новые, улучшающие
- в) межотраслевые; региональные; отраслевые

- г) все ответы верны
- д) стратегические, адаптивные

7. Верно ли утверждение «Проблема полного уничтожения или частичной утилизации ТКО актуальна прежде всего с точки зрения отрицательного воздействия на окружающую среду»:

- а) да, верно
- б) нет, не верно.

8. Верно ли утверждение «Циклическую экономику часто называют экономикой будущего, так как она позволяет не только решить проблему отходов, но и сохранить невозобновляемые природные ресурсы»:

- а) да, верно
- б) нет, не верно.

9. Верно ли утверждение «Энергетический кризис возникает, когда цены на энергоресурсы превышают финансовые возможности потребителей, вызывая резкое сужение платежеспособности в этом секторе рынка»:

- а) да, верно
- б) нет, не верно.

10. Верно ли высказывание: «Причина энергетического кризиса 1973 г. в том, что арабские страны – основные поставщики нефти в мире – сократили продажу нефти США и всем странам, которые поддерживали Израиль в очередной арабо-израильской войне. В результате цены на нефть, стабильные очень долгое время, выросли с \$3 до \$12 за баррель»:

- а) да, верно
- б) нет, не верно.

Критерии оценки:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»

Комплект заданий для лабораторных работ

**Лабораторная работа № 1 «Экономические ресурсы в хозяйственных системах.
Управление ресурсосбережением на предприятии»**

Тема: Экономические ресурсы в хозяйственных системах. Управление ресурсосбережением на предприятии.

Цель: получение практических навыков разработки проекта организации системы управления ресурсосбережением на предприятии с использованием Microsoft Project и Project Expert 7.

Содержание отчета по лабораторной работе

1. Цель работы
2. Исходное задание
3. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Перечень вопросов к защите лабораторной работы

1. Виды экономических ресурсов и определение потребности в них
2. Виды стратегий ресурсосбережения на предприятии
3. Перечислите факторы ресурсосбережения на уровне предприятия
4. Какие типы задач используются в Microsoft Project для разработки проекта организации системы управления ресурсосбережением на предприятии?
5. Продемонстрируйте, как задать используемый по умолчанию тип для новых задач?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 1.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

**Лабораторная работа № 2 «Экономические ресурсы в хозяйственных системах.
Управление ресурсосбережением на предприятии»**

Тема: Экономические ресурсы в хозяйственных системах. Управление ресурсосбережением на предприятии

Цель: получение практических навыков разработки проекта организации системы управления ресурсосбережением на предприятии с использованием Microsoft Project и Project Expert 7.

Содержание отчета по лабораторной работе

4. Цель работы
5. Исходное задание
6. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Перечень вопросов к защите лабораторной работы

1. Что такое длительность задачи в Microsoft Project?
2. Что такое ресурсы в Microsoft Project?
3. Что такое трудозатраты для задачи? В каких единицах они могут измеряться в Microsoft Project?
4. Что такое единицы в Microsoft Project?
5. Повлияет ли на длительность задачи назначение дополнительных ресурсов задаче с фиксированными трудозатратами? Если повлияет, то каким образом?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 2.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Лабораторная работа № 3 «Материально-сырьевые производственные ресурсы и эффективность их использования»

Тема: Материально-сырьевые производственные ресурсы и эффективность их использования

Цель: получение практических навыков моделирования эффективности использования материально-сырьевых ресурсов в условиях влияния различных факторов (цена, нормы расхода, объем производства) и представления результатов исследования с использованием функций Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Содержание отчета по лабораторной работе

7. Цель работы
8. Исходное задание
9. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Роль и значение материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в национальной экономике.
2. Состав материальных затрат.
3. Классификация сырья, материалов и топлива.
4. Система показателей, определяющих уровень использования материальных ресурсов
5. Система факторов, определяющих уровень использования материальных ресурсов

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 1.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

Лабораторная работа № 4 «Материально-сырьевые производственные ресурсы и эффективность их использования»

Тема: Материально-сырьевые производственные ресурсы и эффективность их использования

Цель: получение практических навыков моделирования эффективности использования материально-сырьевых ресурсов в условиях влияния различных факторов (цена, нормы расхода, объем производства) и представления результатов исследования с использованием функций Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Содержание отчета по лабораторной работе

10. Цель работы

11. Исходное задание

12. Результаты выполнения задания с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы, определяющие уровень использования материальных ресурсов, были рассмотрены при моделировании эффективности использования материально-сырьевых ресурсов?

2. Какие показатели применялись Вами для оценки уровня использования материальных ресурсов?

3. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на уровень использования материальных ресурсов?

4. Какие функции и средства анализа Excel применялись при выполнении заданий?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 2.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Лабораторная работа № 5 «Энергетические ресурсы промышленности и энергоэффективность производства»

Тема: Энергетические ресурсы промышленности и энергоэффективность производства

Цель: получение практических навыков моделирования эффективности использования энергетических ресурсов в условиях влияния различных факторов (цена, нормы расхода, объем производства) и представление результатов исследования с использованием функций Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Содержание отчета по лабораторной работе

13. Цель работы
14. Исходное задание
15. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Роль энергии в промышленности и ее основные виды
2. Показатели энергосбережения и энергоэффективности.
3. Какие факторы влияют на энергоэффективность производства?
4. Какие направления энергосбережения и повышения энергетической эффективности Вы выбрали для выполнения заданий?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 2.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Лабораторная работа № 6 «Энергетические ресурсы промышленности и энергоэффективность производства»

Тема: Энергетические ресурсы промышленности и энергоэффективность производства

Цель: получение практических навыков моделирования эффективности использования энергетических ресурсов в условиях влияния различных факторов (цена, нормы расхода, объем производства) и представление результатов исследования с использованием функций Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Содержание отчета по лабораторной работе

16. Цель работы
17. Исходное задание
18. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы, определяющие уровень использования энергетических ресурсов, были рассмотрены при моделировании эффективности использования энергетических ресурсов?
2. Какие показатели применялись Вами для оценки уровня использования энергетических ресурсов?

3. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на уровень использования энергетических ресурсов?
4. Какие функции и средства анализа Excel применялись при выполнении заданий?
5. Какие результаты получены в ходе выполнения заданий?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 4.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Лабораторная работа № 7 «Трудовые ресурсы и эффективность использования труда»

Тема: Трудовые ресурсы и эффективность использования труда

Цель: получение практических навыков моделирования эффективности использования трудовых ресурсов в условиях влияния различных факторов (трудоемкость работ, уровень оплаты труда, объем производства) и представления результатов исследования с использованием функций Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Содержание отчета по лабораторной работе

1. Цель работы
2. Исходное задание
3. Результаты выполнения задания с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Человеческий потенциал, капитал и инвестиции в него.
2. Производительность труда как показатель эффективности.
3. Многофакторная модель производительности труда. Как записана данная модель в Microsoft Excel?
4. Какие факторы оказывают влияние на эффективность использования трудовых ресурсов?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 2.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Лабораторная работа № 8 «Трудовые ресурсы и эффективность использования труда»

Тема: Трудовые ресурсы и эффективность использования труда

Цель: получение практических навыков моделирования эффективности использования трудовых ресурсов в условиях влияния различных факторов (трудоемкость работ, уровень оплаты труда, объем производства) и представления результатов исследования с использованием функций Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Содержание отчета по лабораторной работе

4. Цель работы
5. Исходное задание
6. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы, определяющие уровень использования трудовых ресурсов, были рассмотрены при моделировании эффективности использования трудовых ресурсов?
2. Какие показатели применялись Вами для оценки уровня использования трудовых ресурсов?
3. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на уровень использования трудовых ресурсов?
4. Какие функции и средства анализа Excel применялись при выполнении заданий?
5. Какие результаты получены в ходе выполнения заданий?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 4.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Лабораторная работа № 9 «Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения»

Тема: Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения

Цель: получение практических навыков разработки и оценки экономической эффективности инновационного проекта по повышению эффективности ресурсосбережения на предприятии с использованием Microsoft Project (Project Expert 7) и Microsoft Excel.

Содержание отчета по лабораторной работе

7. Цель работы
8. Исходное задание
9. Результаты выполнения задания с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Перечислите направления ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности. Какие были выбраны для выполнения задания?
2. Факторы ресурсосбережения на уровне предприятия.
3. Система показателей оценки эффективности ресурсосбережения на уровне предприятия и национальной экономики.
4. Инструменты для повышения эффективности использования ресурсов. Какие из них являются наиболее действенными и почему?
5. Какие ресурсы задействованы для реализации инновационного проекта по повышению эффективности ресурсосбережения на предприятии?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 2.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Лабораторная работа № 10 «Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения»

Тема: Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения

Цель: получение практических навыков разработки и оценки экономической эффективности инновационного проекта по повышению эффективности ресурсосбережения на предприятии с использованием Microsoft Project (Project Expert 7) и Microsoft Excel.

Содержание отчета по лабораторной работе

10. Цель работы

11. Исходное задание

12. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Порядок составления расписание проекта в Microsoft Project.
2. С чего начинается создание нового проекта в Microsoft Project?
3. Продемонстрируйте как осуществлялся ввод ключевых сведений о проекте в Microsoft Project.
4. Какие типы задач используются в Microsoft Project для разработки инновационного проекта по повышению эффективности ресурсосбережения на предприятии? Почему?
5. Продемонстрируйте, как задать используемый по умолчанию тип для новых задач?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 4.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Лабораторная работа № 11 «Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения»

Тема: Направления и источники ресурсосбережения на предприятии. Инновационные решения ресурсопотребления и ресурсосбережения

Цель: получение практических навыков разработки и оценки экономической эффективности инновационного проекта по повышению эффективности ресурсосбережения на предприятии с использованием Microsoft Project (Project Expert 7) и Microsoft Excel.

Содержание отчета по лабораторной работе

13. Цель работы

14. Исходное задание

15. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Что входит в состав первоначальных капитальных вложений и подготовительных работ инновационного проекта по повышению эффективности ресурсосбережения на предприятии?

2. Какие показатели использовались для оценки эффективности инновационного проекта по повышению эффективности ресурсосбережения на предприятии?

3. Какие функции Excel применялись для оценки эффективности инновационного проекта на основе интегральных показателей?

4. Является ли рассматриваемый инвестиционный проект эффективным с экономической точки зрения?

5. Какой фактор из рассматриваемых, на Ваш взгляд, в большей степени влияет на эффективность инвестиционного проекта?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 4.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Лабораторная работа № 12 «Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов»

Тема: Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов

Цель: получение практических навыков разработки Программы повышения эффективности ресурсосбережения на предприятии с использованием Microsoft Project, Project Expert 7.

Содержание отчета по лабораторной работе

16. Цель работы
17. Исходное задание
18. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Критерии качества норм расхода. Факторный анализ использования ресурсов.
2. Какие методики оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях применяют?
3. Учет и контроль за использованием ресурсов. Документальный учет.
4. По каким принципам разрабатываются Программы повышения эффективности ресурсосбережения на предприятии?
5. Что является базой для разработки Программы повышения эффективности ресурсосбережения на предприятии?
6. Какие направления повышения эффективности ресурсосбережения на предприятии выбраны Вами для разработки Программы?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 2.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Лабораторная работа № 13 «Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов»

Тема: Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов

Цель: получение практических навыков разработки Программы повышения эффективности ресурсосбережения на предприятии с использованием Microsoft Project, Project Expert 7.

Содержание отчета по лабораторной работе

19. Цель работы
20. Исходное задание
21. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Какую методику оценки эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях применяли для выполнения задания?

2. Источники финансирования Программы повышения эффективности ресурсосбережения на предприятии.
3. Для каких целей необходима разработка Программы повышения эффективности ресурсосбережения на предприятии?
4. Что входит в перечень мероприятий разработанной Вами Программы повышения эффективности ресурсосбережения на предприятии? Почему?
5. Как изменится эффективность ресурсосбережения на предприятии после реализации Программы?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 4.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Лабораторная работа № 14 «Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов»

Тема: Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов

Цель: получение практических навыков прогнозирования резервов экономии ресурсопотребления и представление результатов исследования с использованием функций Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Содержание отчета по лабораторной работе

22. Цель работы

23. Исходное задание

24. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Какие методы анализа использованы для выявления резервов экономии ресурсопотребления?

2. Какие резервы выявлены по результатам оценки эффективности ресурсопотребления на предприятии.

3. Какие функции и средства анализа Excel применялись для оценки эффективности ресурсопотребления на предприятии?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 2.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Лабораторная работа № 15 «Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов»

Тема: Оценка эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения на предприятиях. Учет и контроль за использованием ресурсов

Цель: получение практических навыков прогнозирования резервов экономии ресурсопотребления и представление результатов исследования с использованием функций Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Содержание отчета по лабораторной работе

25. Цель работы

26. Исходное задание

27. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Какие методы прогнозирования резервов экономии ресурсопотребления применялись?
2. Какие функции и средства анализа Excel применялись для прогнозирования резервов экономии ресурсопотребления?
3. В чем заключается преимущество корреляционно-регрессионного моделирования в прогнозировании резервов экономии ресурсопотребления?
4. Какие результаты получены Вами в ходе выполнения задания?
5. Какие резервы из рассматриваемых, на Ваш взгляд, в большей степени влияют на экономию ресурсопотребления?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 4.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Лабораторная работа № 16 «Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения»

Тема: Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения.

Цель: получение практических навыков прогнозирования влияния ресурсопотребления на окружающую среду и представление результатов исследования с использованием функций Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Содержание отчета по лабораторной работе

28. Цель работы
29. Исходное задание
30. Результаты выполнения заданий с комментариями и пояснениями

Контрольные вопросы:

1. Какие методы прогнозирования влияния ресурсопотребления на окружающую среду применялись?
2. Какие функции и средства анализа Excel применялись для прогнозирования влияния ресурсопотребления на окружающую среду?
3. В чем заключается преимущество корреляционно-регрессионного моделирования в прогнозировании влияния ресурсопотребления на окружающую среду?
4. Какие результаты получены Вами в ходе выполнения задания?
5. Какие направления и меры необходимо принять для снижения влияния ресурсопотребления на окружающую среду?

Критерии оценки:

Защита отчета по лабораторной работе:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – за каждое правильно выполненное задание.

Количество заданий – 4.

Ответы на контрольные вопросы по теме работы:

0 баллов – все ответы не верны;

0,5 балла – за каждый правильный ответ.

При оценке знаний обучающиеся получают 2 вопроса из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра Экономики и организации производства

**Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Экономика ресурсосбережения на предприятии»**

1. Что представляют собой ресурсы?
2. Что означает экономное использование ресурсов?
3. Что представляет собой рациональное использование ресурсов?
4. Определите разницу между экстенсивным и интенсивным путями удовлетворения потребности в ресурсах.
5. На какие группы подразделяются ресурсы, используемые на предприятиях?
6. По каким классификационным признакам сырьевые ресурсы объединяются в группы?
7. Какие группы показателей применяются для оценки эффективности использования ресурсов?
8. Как рассчитывается показатель материалоемкости производства и что он характеризует?
9. Что понимается под нормированием ресурсов?
10. Какие методы нормирования и разработки норм вы знаете?
11. Назовите исходные предпосылки для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики.
12. Какие вы знаете характеристики понятия «ресурсосбережение»?
13. В чем отличие между стратегией ресурсосбережения и методами ресурсосбережения?
14. Какие вы знаете стратегии ресурсосбережения?
15. Что вы понимаете под факторами ресурсосбережения?
16. Какие группы факторов ресурсосбережения вы знаете?
17. Как классифицируются факторы ресурсосбережения в зависимости от содержания?
18. Какие элементы включают в себя внешние факторы ресурсосбережения?
19. Что представляют собой внутренние факторы ресурсосбережения?
20. Определите содержание технологических факторов ресурсосбережения.
21. Какие факторы ресурсосбережения относятся к экономическим?
22. Какая группа факторов, на ваш взгляд, оказывает наиболее существенное влияние на уровень ресурсосбережения?
23. Что является важным условием повышения эффективности использования ресурсов на предприятиях?
24. В чем заключается разница между эффективным и рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов?
25. Кто является пользователем, а кто производителем топливно-энергетических ресурсов?
26. Каковы основные приоритетные направления в области энергосбережения РФ?
27. Что представляют собой возобновляемые источники энергии?
28. Какие вы знаете возобновляемые источники энергии?
29. Что представляет собой альтернативный источник энергии?
30. Дайте определение понятию «альтернативная энергетика».
31. Каковы причины перехода мировой энергетики на альтернативные источники энергии?

Критерии оценки:

91-100 баллов («зачтено») выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающего. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

76-90 баллов («зачтено») выставляется обучающемуся, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающего его. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

61-75 баллов («зачтено») выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

0-60 баллов («не зачтено») выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций.