

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной комиссии

И.Г. Пчелинцева

\_\_\_\_\_2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины

**Иностранный язык Digital&IT (французский)**

направление подготовки:

**09.03.04 Программная инженерия**

форма обучения:

**очная**

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании кафедры Иностранных языков  
Протокол №

## 1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

очная форма обучения - 2 семестр – устный/письменный опрос.

Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Устный опрос по теме №1, Монологическое высказывание по теме №1, Презентация доклада по теме №1	-	-
2	Устный опрос по теме №2, Монологическое высказывание по теме №2, Презентация доклада по теме №2	-	-
3	Устный опрос по теме №3, Монологическое высказывание по теме №3, Презентация доклада по теме №3	-	-
4	Комплект вопросов к устному опросу №4 Подготовка монологического высказывания №4, Перечень тем для написания эссе №4 / Проведение ролевой игры №4	-	-
5	Комплект вопросов к устному опросу №5 Подготовка монологического высказывания №5, Перечень творческих заданий №5 / Задание для кейс-стади №5	-	-
6	Комплект к устному опросу №6 / Перечень творческих заданий №6, Подготовка монологического высказывания №6, Тест №6	-	-
7	Комплект к устному опросу №7 Подготовка монологического высказывания №7, Перечень тем для доклада (презентации) №7 / Задания для кейс-стади №7	-	-
8	Комплект к устному опросу №8 Перечень тем для презентации доклада №8, Тест №8	-	-
9	Комплект к устному опросу №9, Задание к письменного опроса №9, Подготовка монологического высказывания №9, Перечень тем для написания эссе №9 / Перечень тем для дискуссии №9	-	-

## 2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
1	1	Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Устный опрос по теме №1, Монологическое высказывание по теме №1, Презентация доклада по теме №1	экзамен
2	2	Россия, Тюменская область: цифровизация	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Устный опрос по теме №2, Монологическое высказывание по теме №2, Презентация доклада по теме №2	экзамен
3	3	Мир новых технологий	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Устный опрос по теме №3, Монологическое высказывание по теме №3, Презентация доклада по теме №3	экзамен
4	4	IT индустрия	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект вопросов к устному опросу №4 Подготовка монологического высказывания №4, Перечень тем для написания эссе №4 / Проведение ролевой игры №4	экзамен
5	5	Интернет-пространство и глобализация	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект вопросов к устному опросу №5 Подготовка монологического высказывания №5, Перечень творческих заданий №5 / Задание для кейс-стади №5	экзамен
6	6	Средства измерения, размеры и цифры	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект к устному опросу №6 / Перечень творческих заданий №6, Подготовка монологического высказывания №6, Тест №6	экзамен
7	7	Компьютерное оборудование	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект к устному опросу №7 Подготовка монологического высказывания №7, Перечень тем для доклада (презентации) №7 / Задания для кейс-стади №7	экзамен
8	8	Безопасность и экология цифровой среды	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект к устному опросу №8 Перечень тем для презентации доклада №8, Тест №8	экзамен
9	9	Тенденции развития IT технологий	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Комплект к устному опросу №9, Задание к письменного опроса №9, Подготовка монологического высказывания №9, Перечень тем для написания эссе №9 / Перечень тем для дискуссии №9	экзамен

### 3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющий оценить результаты обучения по дисциплине включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект типовых заданий по разделу №1: «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация» (Приложение 1);

- комплект типовых заданий по разделу №2: «Россия, Тюменская область: цифровизация» (Приложение 1);

- комплект типовых заданий по разделу № 3: «Мир новых технологий» (Приложение 1);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы для эссе, описание ролевой игры по разделу № 4: «IT индустрия» (Приложение 2)

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, комплект творческих заданий, описание кейса по разделу №5: «Интернет-пространство и глобализация» (Приложение 3);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, творческое задание, тестовые задания по разделу №6: «Средства измерения, размеры и цифры» (Приложение 4);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы докладов (презентаций), описание кейса по разделу №7: «Компьютерное оборудование» (Приложение 5);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы докладов (презентаций), тестовые задания по разделу № 8: «Безопасность и экология цифровой среды» (Приложение 6);

- комплект вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы для эссе, дискуссии по разделу № 9 : «Тенденции развития IT технологий» (Приложение 7);

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)» (Приложение 8).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации**

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»**  
*(базовый уровень)*

1. Quel sont les noms officiels de la France ?
2. Où est-elle située ?
3. Quelle ville est la capitale de la France ?
4. Où est situé la Belgique ?
8. Où se situe la Suisse ?
9. Que savez-vous du Luxembourg ? Du Canada ?
10. Dans quel pays se situe la Vallée Silicône ?
11. Quelles sont les sociétés informatiques internationales implantées aux États-Unis et au Royaume-Uni ?
11. La communication numérique unit-elle vraiment les gens partout dans le monde ?

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»**  
*(повышенный уровень)*

1. Quel sont les noms officiels de la France ?
2. Où est-elle située ?
3. De quelles parties est-elle composée ?
4. Quel est le territoire et la population de la France ?
5. Quelle ville est la capitale de la France ?
6. Que peux-tu dire du climat de la France ?
7. Que savez-vous de l'histoire de la France ?
8. Où est situé la Belgique ?
9. Quel territoire la Belgique occupe-t-elle ?
10. Par quels fleuves le pays est-il baigné ?
11. Quel est le paysage de la Suisse ?
12. Quels types de climat existent-ils sur le territoire de la Suisse ?
13. Le Canada est-il riche en ressources naturelles ?
14. À quels pays le Canada est-il frontalier ?
15. Quelle est la population du Canada ?
16. Que savez-vous du Luxembourg ?
17. Où se situe le Luxembourg ?
18. Que savez-vous du Luxembourg ?
19. Quelles sociétés informatiques internationales sont situées en France et au Canada ?
20. Comment la communication numérique unit-elle vraiment les gens partout dans le monde ?

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»  
(базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

3 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»  
(повышенный уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

3 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу №1 «Страны изучаемого языка и цифровая коммуникация»  
(базовый и повышенный уровень)**

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №2 «Россия, Тюменская область: цифровизация»  
(базовый уровень)**

1. Où habitez-vous à Tyumen ?
2. De quelle région êtes-vous ?
3. Pourquoi Tioumen est-il célèbre ?
4. Quelles industries sont développées dans la région de Tyumen ?
5. Où avez-vous été à Tyumen ? Où voudrais-tu aller?
6. Quels sites attirent les visiteurs à Tyumen ?
6. Quels lieux publics de Tyumen utilisent des systèmes informatiques ?
7. Quels musées de Tyumen proposent des expositions interactives ?
8. Pensez-vous que notre Université a un bon niveau de numérisation ?

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №2 «Россия, Тюменская область: цифровизация»  
(повышенный уровень)**

1. Où habitez-vous à Tyumen ?
2. De quelle région êtes-vous ?
3. Pourquoi Tioumen est-il célèbre ?
4. Quelles industries sont développées dans la région de Tyumen ?
5. Quels sites de Tyumen recommanderiez-vous aux visiteurs ?
6. De quels faits de l'histoire de Tyumen pouvez-vous vous souvenir ?
7. À quoi ressemblent les armoiries de la ville de Tyumen ?
6. Quelle est la population de Tyumen et de la région de Tyumen ?
7. Quels secteurs de l'économie sont les plus développés dans la région de Tyumen ?
8. Quels lieux et établissements publics de Tyumen utilisent des techniques informatiques ?
9. Quels musées de Tyumen proposent des expositions interactives ?
10. Comment les technologies numériques participent-elles au développement des infrastructures de la ville ?
11. Pensez-vous que notre Université a un bon niveau de numérisation ?
12. Quelle est l'importance de la culture informatique pour la prospérité de notre région ?

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.



**Подготовка монологического высказывания по разделу №2 «Россия, Тюменская область: цифровизация»**  
*(базовый уровень)*

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №2 «Россия, Тюменская область: цифровизация»**  
*(повышенный уровень)*

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу №2 «Россия, Тюменская область: цифровизация»**  
*(базовый и повышенный уровень)*

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №3 «Мир новых технологий»  
(базовый уровень)**

1. Est-ce que jouer à des jeux informatiques est une mauvaise ou une bonne chose ?
2. Quelles nouvelles technologies sont apparues de votre vivant ?
3. Quelle est votre évolution technologique préférée ?
4. Comment les technologies aident-elles les gens au quotidien ?
5. Y a-t-il des effets secondaires liés à l'utilisation de technologies de pointe ?
6. Comment évaluez-vous le niveau de développement technologique de l'humanité ?

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №3 «Мир новых технологий»  
(повышенный уровень)**

1. Jouer à des jeux informatiques est-il une mauvaise ou une bonne chose ?
2. Quelles nouvelles technologies sont apparues de votre vivant ?
3. Quelle est votre évolution technologique préférée ?
4. À quoi servent votre PC et votre téléphone portable ?
5. Pensez-vous que les techniques informatiques sont absolument nécessaires pour votre étude ?
6. Comment les technologies aident-elles les gens au quotidien ?
7. Quel est le rôle de la réalité virtuelle dans la vie des gens ?
8. Y a-t-il des effets secondaires liés à l'utilisation de technologies de pointe ?
9. Comment évaluez-vous le niveau de développement technologique de l'humanité ?

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №3 «Мир новых технологий»  
(базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите об одной из новых технологий

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №3 «Мир новых технологий»**

***(повышенный уровень)***

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Расскажите об одной из новых технологий

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу №3 «Мир новых технологий»  
*(базовый и повышенный уровень)***

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Расскажите об одной из новых технологий

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Составитель

Э.М. Шарипова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №4 «IT индустрия»**  
(*базовый уровень*)

1. Qu'est-ce que l'industrie informatique ?
2. Quels sont les principaux objectifs professionnels d'un informaticien ?
3. Quelles utilisations quotidiennes des ordinateurs connaissez-vous ?
4. Quels sont les métiers les plus recherchés dans le domaine informatique ?
5. Nommez plusieurs personnalités informatiques célèbres.
6. Назовите маркеры времен глагола в действительном залоге.
7. Приведите формы неправильных глаголов.
8. Каким образом формируется высказывание, выражающее будущее время на французском языке?
9. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на французском языке.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу №4**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(*повышенный уровень*)

1. Qu'est-ce que l'industrie informatique ?
2. Quelle est l'importance des technologies de l'information ?
3. Quels domaines de la vie l'informatique affecte-t-elle ?
4. Pouvez-vous nommer une sphère de la société qui n'est pas touchée par les technologies informatiques ?
5. Quelles utilisations quotidiennes des ordinateurs connaissez-vous ?
6. Quelles sont les branches IT les plus tendances ?
7. Quelles approches sont utilisées dans les technologies de l'information modernes ?
8. Qu'est-ce qu'un spécialiste en informatique en tant que profession ?
9. Quelle est la différence entre un chercheur Internet ordinaire et un informaticien ?
10. Quels sont les principaux objectifs professionnels d'un informaticien ?
11. Nommez plusieurs personnalités informatiques célèbres.
12. Назовите маркеры времен глагола в действительном залоге.
13. Приведите формы неправильных глаголов.
14. Каким образом формируется высказывание, выражающее будущее время на французском языке?
15. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на французском языке.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №4**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Industrie informatique moderne.
2. Différentes utilisations des ordinateurs.
3. Personnalités informatiques célèbres.
4. Рассказать об особенностях использования времен глагола в действительном залоге.
5. Перечислить способы выражения будущего времени во французском языке.
6. Воспроизвести правило ряда и привести особые случаи.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №4**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Industrie informatique moderne.
2. Défis de la profession.
3. Liste des carrières des spécialistes en informatique.
4. Différentes directions de l'industrie informatique.
5. Personnalités informatiques célèbres.
6. Рассказать об особенностях использования времен глагола в действительном залоге.
7. Перечислить способы выражения будущего времени во французском языке.
8. Воспроизвести правило ряда и привести особые случаи.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для написания эссе по разделу №4**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

**Рекомендации по написанию эссе**

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

**Требование к содержанию и оформлению:**

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

**Темы**

1. Mon rêve est de devenir un informaticien compétent.
2. Raisons pour lesquelles j'ai choisi la profession dans l'industrie informatique.
3. La célèbre personnalité informatique à laquelle je veux ressembler.
4. Unicité et caractère de masse de l'informatique.
5. Il y aura de nouvelles branches d'informatique dans 5 ans.
6. Les ordinateurs peuvent remplacer les hommes dans toutes les sphères de la vie.

**Критерии оценки:**

0 баллов – задание не выполнено.

1-3 балла – коммуникативная задача в целом решена, при этом отсутствует мнение автора или противоположная точка зрения, аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы, не совсем логично выстроен текст, нет деления на абзацы, ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, не использована новая лексика.

4-5 баллов – коммуникативная задача решена, мнение автора и противоположная точка зрения отражены, текст выстроен логически корректно, разделен на абзацы, отсутствуют (или незначительные) ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, использована новая лексика.

**Проведение ролевой игры по разделу №4**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(повышенный уровень)

Занятие проводится в форме ролевой игры: «Влияние информационных технологий на социальную и профессиональную сферы». Группа разбивается на две команды и группу экспертов. Из набора карточек с названиями сфер применения цифровых технологий (образование, медицина, банковское дело, развлечения, и т.д.) группы по очереди тянут по карточке и описывают положительные стороны данного применения, в то время как задача группы-оппонента - аргументировать недостатки использования IT в данной сфере и /или предложить способы их устранения. Далее группы меняются ролями. Группа экспертов определяет более убедительную группу.

Итог занятия – устное сообщение лидеров групп об итогах игры.

**Критерии оценки:**

0 баллов – не участвовал в ролевой игре.

1-3 балла – обоснование своей точки зрения, допускает грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов – активное участие в проведении ролевой игры, четкое и аргументированное обоснование своих взглядов и позиций, не допускает грамматические, фонетические, лексические ошибки.

Составитель

Э.М. Шарипова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 5 «Интернет-пространство и глобализация»**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

1. Qu'est-ce que la sphère Internet ?
2. Quand Internet a-t-il commencé ?
3. Qu'est-ce que le World Wide Web ?
4. Qui sont les différents utilisateurs d'Internet ?
5. De quoi avez-vous besoin pour utiliser Internet ?
6. Qu'est-ce que la mondialisation ?
7. La Russie est-elle un pays globalisé ?
8. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
9. Позиция подлежащего и дополнения в предложениях в действительном и страдательном залоге.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 5 «Интернет-пространство и глобализация»**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(повышенный уровень)

1. Que comprend la sphère Internet ?
2. Quand Internet a-t-il commencé ?
3. Qu'est-ce que le World Wide Web ? Est-ce la même chose qu'Internet ?
4. Qui sont les différents utilisateurs d'Internet ?
5. Qu'est-ce que la mondialisation ?
6. Comment la mondialisation affecte-t-elle les économies locales ?
7. Les langues mineures souffrent-elles de la mondialisation ?
8. Quels sont les avantages de la mondialisation ?
9. Appartenez-vous à un groupe ou à un forum sur Internet ?
10. Quelle est la différence entre un geek en informatique et un nerd en informatique ?
11. Quels sont les métiers les plus recherchés dans le domaine informatique ?
12. Dans quoi sont impliqués les informaticiens et les responsables des systèmes d'information ?
13. Avez-vous des idées sur l'avenir d'Internet ?
14. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
15. Позиция подлежащего и дополнения в предложениях в действительном и страдательном залоге.
16. Какие предлоги используются для указания на агента действия в страдательном залоге?



17. Укажите три основных способа перевода глаголов-сказуемых в страдательном залоге.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу № 5**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Les activités pour lesquelles j'utilise Internet.

Classification des ordinateurs.

L'avenir du cyberespace.

La Russie est un pays globalisé.

Правило образования сказуемого в страдательном залоге.

Особенности перевода глаголов-сказуемых в страдательном залоге.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу № 5**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Les activités pour lesquelles j'utilise Internet.

2. L'avenir du cyberespace.

3. Sites Web à utiliser ou à éviter.

4. Classification des ordinateurs et des appareils informatiques de base.

5. Risques d'utilisation dangereuse d'Internet.

6. Les avantages de la mondialisation.

7. L'impact de la mondialisation sur les langues mineures.

8. Правило образования сказуемого в страдательном залоге.

9. Подлежащее в предложении в страдательном залоге.  
10. Особенности перевода предложений в страдательном залоге.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень творческих заданий по разделу № 5**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

**Задание 1.** De nombreux mots et termes informels liés à Internet sont apparus. Lisez et comprenez les mots. Découvrez les principes sur lesquels ils ont été formés. Partagez vos découvertes avec vos camarades de groupe. Faire des phrases avec les mots.

Cybercafé

Cybernaute

Cyber copain

Pomme de terre souris

Geek

Ballot d'ordinateur

Technophobe

Net-citoyens

Nétiquette

Fureur nette

E-peur

E-dépression

É-zines

**Задание 2.** Lisez la liste des points concernant Internet et notez-les A (avantage) et D (inconvenient). Justifiez votre choix par quelques arguments.

- a) Les pages Web contenant des photographies, de la musique et des vidéos rendent le téléchargement lent et ennuyeux.
- b) Les dernières informations sont à votre disposition à tout moment, rapidement et facilement.
- c) Les achats en ligne peuvent vous faire gagner du temps et de l'argent.
- d) Vous pouvez partager vos passe-temps et vos intérêts particuliers avec des groupes de discussion et des groupes de discussion.
- e) Se faire des « amis de discussion » n'est pas la même chose que rencontrer des gens.
- f) Avec autant d'informations, trouver ce que vous voulez peut prendre des heures.

**Задание 3.** Chaque élève doit établir un schéma de ses utilisations personnelles d'Internet et se préparer à l'expliquer en détail. En tant que tâche supplémentaire, les coéquipiers peuvent discuter et comparer leurs programmes. Le programme doit impliquer au moins 4 zones/utilisations.

**Критерии оценки:**

- балл 0-1 выставляется обучающемуся, если он не выполнил творческое задание, не владеет теоретическими знаниями по основному содержанию раздела, допускает грубые грамматические, фонетические ошибки, не использует новую лексику.

- балл 2-3 выставляется обучающемуся, показывающему фрагментарный, разрозненный характер знаний при выполнении творческого задания, допускает неточности при

формулировке базовых понятий, допускает грамматические, фонетические ошибки, частично использует новую лексику.

- балл 4-5 выставляется обучающемуся, если он показывает прочные теоретические знания по учебному материалу, грамотно и аргументировано излагает мысли по содержанию творческого задания, не допускает/допускает незначительные грамматические, фонетические ошибки, использует новую лексику.

**Задание для кейс-стади по разделу № 5**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(повышенный уровень)

**Case-Study.** Étude de cas. En petits groupes, préparez et dramatisez des dialogues sur l'achat et la vente a) d'un ordinateur, b) d'une ou plusieurs parties d'un ordinateur au lieu de la ou des pièces cassées. Le vendeur doit se renseigner sur la ou les raisons de l'achat, recommander/déconseiller d'acheter un ou plusieurs articles particuliers, découvrir la solvabilité de l'acheteur. L'acheteur manifeste de l'intérêt pour les caractéristiques spécifiques de l'objet. Utilisez de nouveaux mots; discuter d'autant d'options que possible.

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не принимал участие в подготовке кейса;

1-3 балла - обучающийся подготовил задание для кейса с замечаниями по содержанию и речевому оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса в соответствии с требованиями к содержанию и речевому оформлению.

Составитель

\_\_\_\_\_ Э.М. Шарипова, доцент

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 6 «Средства измерения, размеры и  
цифры»**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый и повышенный уровень)

1. Qu'est-ce que la mesure technique ?
2. Qu'est-ce qu'une formule de mesure ?
3. Qu'est-ce qu'une unité standard?
4. Pourquoi une mesure précise est-elle importante ?
5. Nommez différents types de mesures.
6. Nommez différents types de mesure en France, aux États-Unis.
7. Quelles sont les manières d'exprimer la mesure en russe?
8. Какие отличия существуют между количественными числительными и порядковыми во французском языке?
9. Как выражать дробные числа во французском языке?

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу № 6**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Différents types de mesure en France , aux USA, en Russie.
2. Количественные числительные во французском языке.
3. Порядковые числительные во французском языке.
4. Перевод дробей на французский язык.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу № 6**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. La notion de mesure technique.
2. Différents types de mesure en France, aux USA.
3. Mesure en Russie.
4. Histoire des mesures depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours.
5. Количественные числительные во французском языке.
6. Порядковые числительные во французском языке.
7. Перевод дробей на французский язык.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Тест по разделу № 6**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

**TEST**

**Tâche 1.Écrivez le résultat final.**

Exemple : Dix + neuf : dix-neuf

- 1) Vingt et un + quatre :
- 2) Soixante + dix-neuf :
- 3) Quatre-vingt-douze + quatre :
- 4) Quarante+seize :
- 5) Quatre-vingt + sept :
- 6) Cinquante + vingt :
- 7) Cinquante + treize :
- 8) Trente + seize :
- 9) Trente-trois + quatre :
- 10) Onze + neuf :

**Tâche 1.Écrivez le résultat final.**

Exemple : Dix + neuf : dix-neuf

- 1) Vingt et un + quatre :
- 2) Soixante + dix-neuf :
- 3) Quatre-vingt-douze + quatre :
- 4) Quarante+seize :
- 5) Quatre-vingt + sept :

- 6) Cinquante + vingt :
- 7) Cinquante + treize :
- 8) Trente + seize :
- 9) Trente-trois + quatre :
- 10) Onze + neuf :

**Tâche 2. Écrivez les phrases.**

Enfants dans une compétition de course à pied.

Peter – numéro 5, Joe – numéro 1, Lena – numéro 2, Spike – numéro 4, Jane – numéro 3

Exemple : Jean était le Premier.

Léna était la \_\_\_\_\_.

Pierre était le \_\_\_\_\_.

Joe était le \_\_\_\_\_.

Jane était la \_\_\_\_\_.

Spike était le \_\_\_\_\_.

**Tâche 3. Écris le nombre ordinal correct.**

Le samedi est le \_\_\_\_\_ jour de la semaine.

Le \_\_\_\_\_ mois de l'année est juin.

Le \_\_\_\_\_ mois de l'année est mars.

Dans une compétition, la médaille d'or est pour la place \_\_\_\_\_ et la médaille d'argent est pour la place \_\_\_\_\_.

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 10 баллов за весь тест.

**Тест по разделу № 6**

по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»

(повышенный уровень)

**TEST DE PROGRÈS (CHIFFRES)**

**1. Écrivez les chiffres en utilisant le suffixe approprié.**

a) - adolescent ; b) - ty ; c) - th.

1. (40) quatre...

2. (14) quatre...

3. (16-тый) six...

4. (119) cent neuf...

5. (60-й) six...

6. (2070) deux mille sept...

$0,5 \times 6 = 3$

**2. Écris les nombres suivants en toutes lettres.**

137

$0,2 \times 2 = 0,4$  1 975

**3. Écrivez les années suivantes avec des mots.**

1269

$0,2 \times 2 = 0,4$  1572

**4. Écris les fractions suivantes en mots.**

$\frac{2}{3}$

$0,2 \times 2 = 0,4$  4,52

**5. Écrivez avec des mots.**

5,2 milles

$0,2 \times 2 = 0,4$  16 pouces

**6. Écrivez la date suivante en toutes lettres.**

15.05.1938

0,5

**7. Répondez aux questions :**

1. Combien font trois fois sept ?

2. Combien font trois plus dix-sept ?

$0,5 \times 2 = 1$

**8. Lisez les phrases ci-dessous, la plupart d'entre elles sont des idiomes. Certains mots leur manquent. Choisissez la réponse la plus appropriée dans la liste (a-J) pour chaque lacune.**

A. cinquante- cinquante F. quatre

B. deux, deux G. six, sept

C. cent H. deux, trois

D. quarante I. trois

E. onze J. neuf, dix

0 La vie commence à D

1. Nous vivons dans un monde \_\_\_\_\_ dimensionnel.

2. Il y a \_\_\_\_\_ joueurs dans une équipe de football.

3. Je suis désolé que les choses soient un peu désordonnées. Nous sommes tous à \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ en ce moment.

4. Ce train semble être en retard \_\_\_\_\_ fois sur \_\_\_\_\_.

5. Au début, j'étais confus, mais ensuite j'ai mis \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

6. La compagnie de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ est une foule.

7. C'est un grand joueur. Il donne \_\_\_\_\_ pour cent à chaque match.

8. Les protestations ont afflué des \_\_\_\_\_ coins du monde.

9. Nous avons partagé le prix en argent \_\_\_\_\_, et j'ai déjà dépensé ma moitié.

$0,3 \times 13 = 3,9$

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Итого: 10 баллов за весь тест.

Составитель

Э.М. Шарипова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 7 «Компьютерное оборудование»**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(*базовый уровень*)

1. Quels types d'ordinateurs connaissez-vous ?
2. Pouvez-vous nommer certaines parties d'un ordinateur ?
3. Que sont les périphériques d'entrée et de sortie ?
4. Que sont les périphériques de stockage ?
5. Quels logiciels utilisez-vous dans vos études ?
6. De quoi avez-vous besoin pour utiliser Internet ?
7. A quoi ressemble l'ordinateur de vos rêves ?
8. Что такое инверсия? Назовите ее виды и приведите примеры.
9. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 7**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(*повышенный уровень*)

1. Quels types d'ordinateurs connaissez-vous ?
2. Pouvez-vous nommer certaines parties d'un ordinateur ?
3. De quoi avez-vous besoin pour utiliser Internet ?
4. Que sont les périphériques d'entrée et de sortie ?
5. Quel type de périphériques de stockage utilisez-vous ?
6. Clavier et souris, comment fonctionnent-ils ?
7. Rappelez-vous les noms de quelques boutons sur un clavier. Quelles sont leurs fonctions ?
8. Quel équipement faut-il pour organiser une visioconférence ?
9. Quels langages informatiques connaissez-vous ? Lequel est le plus courant ?
10. Quels logiciels utilisez-vous dans vos études ?
11. À quoi ressemble l'ordinateur de vos rêves ?
12. Что такое инверсия? Назовите ее виды и приведите примеры.
13. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.



**Подготовка монологического высказывания по разделу № 7**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Types d'ordinateurs.
2. Périphériques de sortie et d'entrée couramment utilisés.
3. Stockage des données.
4. Types de logiciels.
5. Инверсия, ее виды.
6. Типы придаточных предложений.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу № 7**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Types d'ordinateurs.
2. De l'histoire d'un bâtiment informatique.
3. Stockage de données à l'aide de périphériques de stockage.
4. Types de logiciels.
5. Équipement de vidéoconférence.
6. Résolution de problèmes : les problèmes les plus répandus et comment les résoudre.
7. Инверсия, ее виды.
8. Типы придаточных предложений.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу № 7**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Présentez toutes les étapes de l'organisation d'une vidéoconférence à l'aide d'appareils informatiques.
2. Présentez toutes les étapes de la réalisation d'une présentation à l'aide d'appareils informatiques.
3. Présenter toutes les étapes d'un traitement de texte.

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 баллов - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

**Задание для кейс-стади по разделу №7**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(повышенный уровень)

Case-Study. Подготовить дома в малых группах и на занятии представить результаты по кейсу « Ordinateur de mon rêve : améliorations et innovations ».

Travaillez par paires, A et B. Dessinez le schéma de l'ordinateur de vos rêves en indiquant les améliorations et les innovations. À l'aide du diagramme, discutez de la conception et de la fabrication d'un ordinateur de vos rêves.

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не принимал участие в подготовке кейса;

1-3 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса с замечаниями по содержанию и речевому оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса в соответствии с требованиями к содержанию и речевому оформлению.

Составитель

\_\_\_\_\_Э.М. Шарипова, доцент

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 8**  
**«Безопасность и экология цифровой среды»**  
по дисциплине **«Иностранный язык в Digital and IT (французский)»**  
(*базовый уровень*)

1. Qu'est-ce que la sécurité informatique ?
2. Que sont les virus informatiques et les « bogues » ?
3. Comment agissent les pirates ?
4. Comment pouvez-vous protéger vos données de ces dangers ?
5. Qu'est-ce que la pollution informationnelle ?
6. Que faites-vous pour « nettoyer » votre courrier et votre ordinateur ?
7. Que faites-vous pour passer sagement votre temps devant l'ordinateur ?
8. Что такое независимый инфинитивный оборот?
9. Что такое зависимый инфинитивный оборот?
10. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Simple после модальных глаголов?
11. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Perfect после модальных глаголов?

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 8**  
по дисциплине **«Иностранный язык в Digital and IT (французский)»**  
(*повышенный уровень*)

1. Qu'est-ce que la sécurité informatique ?
2. Pourquoi la sécurité informatique est-elle importante ?
3. Vous souciez-vous de la protection de vos données personnelles ?
4. Que sont les virus informatiques et les « bogues » ?
5. Comment savez-vous que votre ordinateur a été attaqué par des pirates ?
6. Pourquoi le piratage est-il un problème mondial ?
7. Qu'est-ce qu'un cybercrime ? En avez-vous entendu parler ?
8. Comment pouvez-vous protéger votre ordinateur contre toute utilisation non autorisée ?
9. Comment des fichiers peuvent-ils être endommagés si un système informatique tombe en panne ?
10. Quels experts peuvent sauvegarder vos fichiers ?
11. Quels programmes antivirus sont utilisés en Russie et à l'étranger ?
12. Qu'est-ce que la pollution de l'information ?
13. Quand peut-on considérer que la communication informatisée, comme le courrier électronique et la messagerie instantanée, pollue l'information ?
14. Quel type de courrier est un courrier indésirable ?
15. Comment l'ordinateur peut-il vous stresser ? Quelles sont les issues ?
16. Что такое независимый инфинитивный оборот?

17. Что такое зависимый инфинитивный оборот?
18. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Simple после модальных глаголов?
19. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Perfect после модальных глаголов?

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Перечень тем для презентации доклада по разделу № 8**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(*базовый уровень*)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Sites Web dangereux.
2. Bagues, virus, pirates.
3. Le programme antivirus que j'utilise.
4. Pollution de l'information : causes, effets sur le corps et l'esprit humains, méthodes de contrôle de la pollution de l'information.

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию доклада;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

**Перечень тем для презентации доклада по разделу № 8**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(*повышенный уровень*)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Sites Web dangereux : comment les reconnaître et les interdire.
2. Le piratage est une affaire sérieuse.
3. Caractéristiques des polluants d'information et moyens de les éviter.
4. Bagues et virus.
5. Les programmes antivirus les plus fiables en Russie et à l'étranger.
6. La sécurité informatique en tant que partie intégrante des systèmes et technologies de l'information.
7. Pollution de l'information : causes, effets sur le corps et l'esprit humains, méthodes de contrôle de la pollution de l'information

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию доклада;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

**Тест по разделу № 8**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

**TEST**

**1. Choisissez le bon formulaire :**

1. Je l'ai vue... dans le bâtiment.
  - venir
  - à venir
  - viens
2. Il m'a fait... la fenêtre.
  - fermer
  - fermeture
  - proche
3. Elle croit que Mark... un bon gars.
  - être
  - être
  - être
4. Sa mère veut qu'il... ses devoirs.
  - faire
  - Faire
  - fais
5. Chut ! J'entends quelqu'un ... .
  - pleurer
  - pleurs
  - pleurer

**2. Paraphraser les phrases suivantes en utilisant les mots en gras.**

1. Je suis sûr qu'il travaille dans la salle de lecture.  
**doit-il** \_\_\_\_\_ dans la salle de lecture.
2. Déjeunons dans une demi-heure.  
**pouvons-nous** \_\_\_\_\_ dans une demi-heure.
3. Il n'est pas nécessaire que vous travailliez le samedi.  
**avez-vous** \_\_\_\_\_ samedi.
4. Je vous conseille d'ouvrir un compte bancaire.  
**devriez-vous** \_\_\_\_\_ un compte bancaire.
5. Il est possible qu'elle ait oublié d'appeler.  
**peut-elle** \_\_\_\_\_ appeler.

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;  
Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого: 10 баллов за весь тест.

TEST

1. Choisissez le bon formulaire :

1. Je l'ai vue... dans le bâtiment.
  - venir
  - à venir
  - viens
2. Il m'a fait... la fenêtre.
  - fermer
  - fermeture
  - proche
3. Elle croit que Mark... un bon gars.
  - être
  - être
  - être
4. Sa mère veut qu'il... ses devoirs.
  - faire
  - Faire
  - fais
5. Chut ! J'entends quelqu'un ... .
  - pleurer
  - pleurs
  - pleurer
6. Sa mère lui a permis... de rentrer tard ce soir.
  - venir
  - à venir
  - viens
7. M. Brown aimerait que son fils... un chirurgien.
  - devenir
  - devenir
  - devenir
8. Ne le laissez pas... vous.
  - pour tromper
  - tromper
  - idiot
9. Je m'attends à ce qu'il fasse beau... aujourd'hui.
  - être
  - être
  - être
10. Je la connais... une bonne élève.
  - être
  - être
  - être

2. Paraphraser les phrases suivantes en utilisant les mots en gras.

1. Je suis sûr qu'il travaille dans la salle de lecture.  
**doit-il** \_\_\_\_\_ dans la salle de lecture.
2. Déjeunons dans une demi-heure.  
**pouvons-nous** \_\_\_\_\_ dans une demi-heure.
3. Il n'est pas nécessaire que vous travailliez le samedi.

- avez-vous** \_\_\_\_\_ samedi.
4. Je vous conseille d'ouvrir un compte bancaire.  
**devriez-vous** \_\_\_\_\_ un compte bancaire.
5. Il est possible qu'elle ait oublié d'appeler.  
**peut-elle** \_\_\_\_\_ appeler.
6. Je suis sûr que Sylvia ne pensait pas ce qu'elle a dit.  
Sylvia ne **peut-elle pas** \_\_\_\_\_ ce qu'elle a dit.
7. Il était sur le point de tomber.  
**aurait-il** \_\_\_\_\_ tombé.
8. Il s'est habitué à faire du jogging tous les matins.  
**serait-il** \_\_\_\_\_ tous les matins.
9. **Peut-être** que la voiture a besoin d'un nouveau moteur.  
besoin La voiture \_\_\_\_\_ un nouveau moteur.
10. Je ferais mieux de commencer à étudier pour mes examens bientôt.  
**devrais-je** \_\_\_\_\_ pour mes examens bientôt.

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого: 10 баллов за весь тест.

Составитель

Э.М. Шарипова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 9 «Тенденции развития IT технологий»**

по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

1. Quels sont les trois domaines de l'informatique qui se développent très rapidement ?
2. De quoi traitent les cartes à puce, la robotique et la réalité virtuelle ?
3. Pouvez-vous nommer leurs utilisations existantes ?
4. Lequel des domaines pensez-vous se développera plus rapidement ? Quelle est la plus prospective?
5. Quel domaine vous intéresse ?
6. Определите разницу между причастием, герундием и отглагольным существительным.
7. Приведите примеры зависимых и независимых причастных и герундиальных оборотов.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Комплект вопросов к устному опросу по разделу № 9**

по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(повышенный уровень)

1. Quels sont les trois domaines de l'informatique qui se développent très rapidement ?
2. Cartes à puce, robotique, réalité virtuelle, quelle tendance est la plus prometteuse ? Pourquoi?
3. Comment les cartes à puce et les puces peuvent-elles être utilisées dans la médecine et les soins médicaux ?
4. Les robots remplacent les gens dans une action aussi mortelle qu'un déminage. Pouvez-vous penser à plus d'utilisations?
5. Comment utiliser les casques et gants de réalité virtuelle ?
6. Pensez-vous que les voyages virtuels peuvent être aussi excitants que les vrais ?
7. Comment la réalité virtuelle est-elle utilisée pour le divertissement ?
8. Quels sont les aspects négatifs et positifs de la diffusion de la réalité virtuelle à l'école ?
9. Quels exemples de réalité virtuelle voyez-vous dans les activités quotidiennes des gens ?
10. Pouvez-vous prédire les futures utilisations possibles des cartes à puce, de la robotique et de la réalité virtuelle ?
11. Quels peuvent être les effets négatifs de leur développement rapide ?
12. Par quel type de tendances informatiques du futur vous intéressez-vous ?
13. Quelle tendance aimeriez-vous étudier et promouvoir ?
14. Определите разницу между причастием, герундием и отглагольным существительным.
15. Приведите примеры зависимых и независимых причастных и герундиальных оборотов.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок.



**Задание для письменного опроса по разделу № 9**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

**Soulignez les participes présents et les gérondifs dans les phrases suivantes.**

1. Il a détruit ses poumons en fumant.
2. Poser des questions est plus facile que d'y répondre.
3. Nous avons vu un clown debout sur sa tête.
4. Il déteste dépenser de l'argent.
5. En agitant les mains, les spectateurs ont applaudi les coureurs.
6. Nous menons une bataille perdue d'avance.
7. Il fait un froid glacial.
8. Nous sommes convaincus de gagner l'élection.
9. Le garçon a pleuré en pensant qu'il serait fouetté.
10. Peux-tu m'apprendre à peindre ?

**Réponses**

1. Fumer – Gérondif (objet de la préposition par)
2. Demander - Gérondif (sujet du verbe est)
3. Debout – participe (utilisé comme un adjectif qualifiant le nom clown)
4. Dépenses – gérondif (objet du verbe déteste)
5. Waving – participe (utilisé comme un adjectif qualifiant le nom spectateurs)
6. Fighting - participe (utilisé pour former le verbe continu présent)
7. Geler – participe (utilisé comme un adverbe qualifiant l'adjectif froid)
8. Gagner – gérondif (objet de la préposition de)
9. Penser – Participe (utilisé comme un adverbe qualifiant le verbe pleuré)
10. Peinture – gérondif (objet du verbe enseigner)

**Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не выполнил задание;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,2 балла. Итого: 2 балла за все задание.

**Задание для письменного опроса по разделу № 9**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(повышенный уровень)

**1. Chaque phrase contient une phrase verbale soulignée. Identifiez le verbal comme un participe présent ou un gérondif. Si le verbal est un participe, écrivez le nom qu'il modifie. Si le verbal est un gérondif, écrivez sa fonction (sujet, objet direct, appositif, objet de préposition, complément subjectif).**

1. Le candidat qui obtient le plus de voix remporte l'élection.
2. Après une heure de repos, vous vous sentirez beaucoup mieux.
3. Lire un bon roman me fait toujours plaisir.
4. Se raclant la gorge, Bill commença à faire son discours.
5. Ils aimait faire de longues promenades sur le sentier.
6. Nous ne mangerons aucune des dindes rôties dans votre four.
7. Sa profession, enseigner l'anglais aux immigrants, occupait une grande partie de son temps.
8. La couverture du magazine, attrayante pour les jeunes lecteurs, stimulera sans aucun doute les ventes ce mois-ci.
9. Les juges, parlant longuement entre eux, ont finalement décerné le prix au Beagle.
10. La chute de Mary est de manger des collations entre les repas.

## **2. Soulignez les participes présents et les gérondifs dans les phrases suivantes.**

1. Il a détruit ses poumons en fumant.
2. Poser des questions est plus facile que d'y répondre.
3. Nous avons vu un clown debout sur sa tête.
4. Il déteste dépenser de l'argent.
5. En agitant les mains, les spectateurs ont applaudi les coureurs.
6. Nous menons une bataille perdue d'avance.
7. Il fait un froid glacial.
8. Nous sommes confiants de gagner l'élection.
9. Le garçon a pleuré en pensant qu'il serait fouetté.
10. Peux-tu m'apprendre à peindre ?

### **Réponses**

1. Fumer – Gérondif (objet de la préposition par)
2. Demander - Gérondif (sujet du verbe est)
3. Debout – participe (utilisé comme un adjectif qualifiant le nom clown)
4. Dépenses – gérondif (objet du verbe déteste)
5. Waving – participe (utilisé comme un adjectif qualifiant le nom spectateurs)
6. Fighting - participe (utilisé pour former le verbe continu présent)
7. Geler – participe (utilisé comme un adverbe qualifiant l'adjectif froid)
8. Gagner – gérondif (objet de la préposition de)
9. Penser – Participe (utilisé comme un adverbe qualifiant le verbe pleuré)
10. Peinture – gérondif (objet du verbe enseigner)

### **Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не выполнил задание;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,2 балла. Итого: 2 балла за все задание.

## **Подготовка монологического высказывания по разделу № 9 по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)» (базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Tendances modernes en développement dans l'informatique.
2. Cartes à puce, robotique et réalité virtuelle.
3. La tendance en développement dans laquelle vous aimeriez vous lancer.
4. Côtés négatifs et positifs de la réalité virtuelle.
5. Причастие, герундий и отглагольное существительное.
6. Типы придаточных предложений.

### **Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

3 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу № 9**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT французский»  
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Tendances modernes en développement dans l'informatique et leurs utilisations existantes.
2. Cartes à puce pour la santé et le confort des personnes.
3. Robotique : comment elle aide dans les actions dangereuses.
4. Dispositifs et programmes de réalité virtuelle.
5. Côtés négatifs et positifs de la réalité virtuelle.
6. La tendance que vous aimeriez développer et promouvoir.
7. Votre prédiction sur les utilisations futures des tendances.
8. Причастие, герундий и отглагольное существительное.
9. Типы придаточных предложений.

**Критерии оценки:**

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

3 балла – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для написания эссе по разделу № 9**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(базовый уровень)

**Рекомендации по написанию эссе**

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей,

подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

### **Требование к содержанию и оформлению:**

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

### **Темы**

1. Trois tendances en développement l'avenir de l'informatique.
2. Les puces intelligentes et la robotique que nous utilisons dans notre vie.
3. Dispositifs de réalité virtuelle : plus et moins.
4. Prédications pour le développement des tendances modernes.
5. La tendance qui vous intéresse.

### **Критерии оценки:**

0 баллов – задание не выполнено.

1-3 балла – коммуникативная задача в целом решена, при этом отсутствует мнение автора или противоположная точка зрения, не совсем логично выстроен текст, нет деления на абзацы, ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, не использована новая лексика.

4-5 баллов – коммуникативная задача решена, мнение автора и противоположная точка зрения отражены, текст выстроен логически корректно, разделен на абзацы, отсутствуют (или незначительные) ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, использована новая лексика.

### **Перечень тем для дискуссии по разделу № 9**

по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT (французский)»  
(повышенный уровень)

### **Темы**

1. Trois tendances émergentes en informatique sont...
2. Les puces intelligentes et la robotique sauvent votre santé et votre vie.
3. Dispositifs de réalité virtuelle pour le corps et l'esprit : plus et moins.
4. Prédications pour le développement des tendances modernes.
5. Les tendances informatiques qui changent notre vie : pour le meilleur ou pour le pire ?
6. La tendance que vous considérez comme la plus prometteuse.
7. Calculer les tendances futures de la scolarisation : application judicieuse.

### **Критерии оценки:**

0 баллов - обучающийся не участвовал в дискуссии;

1-2 балла - обучающийся высказал свою точку зрения без обоснования; допустил грамматические, фонетические ошибки, новая лексика использована не полностью.

3 балла - обучающийся активно участвовал в дискуссии, допустив грамматические, фонетические ошибки, новая лексика использована.  
4-5 баллов - обучающийся четко и аргументировано обосновал свое мнение, не допустив грамматических, фонетических ошибок (или незначительные), новая лексика использована.

Составитель

Э.М. Шарипова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Комплект вопросов к экзамену**  
по дисциплине «Иностранный язык в Digital and IT французский»

1. Quel est le nom officiel de la France ?
2. Quel est le nom officiel de la Belgique ?
3. Quelles sont les capitales et les principales villes de ces pays ?
4. Quelles sont les sociétés informatiques internationales implantées dans ces pays ?
5. Où se situe la Silicon Valley ?
6. Pourquoi Skolkovo est-il considéré comme une version russe de la Silicon Valley ?
7. Nommez plusieurs personnalités et scientifiques célèbres de l'informatique.
8. Où habitez-vous à Tioumen ?
9. Pourquoi Tioumen est-il célèbre ?
10. Quels sites de Tyumen attirent les visiteurs ?
11. À quoi ressemblent les armoiries de Tyumen ?
12. Quels musées de Tyumen utilisent des expositions interactives ?
13. Comment les technologies numériques sont-elles utilisées dans les lieux publics et les établissements d'enseignement ?
14. Quelle est l'importance de la culture informatique pour la prospérité de notre région ?
15. Jouer à des jeux informatiques est-il une mauvaise ou une bonne chose ?
16. Quelles nouvelles technologies avez-vous vu apparaître dans votre vie ?
17. Quelle est votre évolution technologique préférée ?
18. À quoi vous servent votre PC et votre téléphone portable ?
19. Pensez-vous que les techniques informatiques sont absolument nécessaires pour votre étude ?
20. Comment les technologies aident-elles les gens dans la vie quotidienne ?
21. Qu'est-ce que l'industrie informatique ?
22. Quelle est l'importance des technologies de l'information ?
23. Quels domaines de la vie l'informatique affecte-t-elle ?
24. Pouvez-vous nommer une sphère de la société qui n'est pas touchée par les technologies informatiques ?
25. Quelles sont les branches informatiques les plus tendances ?
26. Quelles approches sont utilisées dans les technologies de l'information modernes ?
27. Qu'est-ce qu'un spécialiste en informatique en tant que profession ?
28. Quelle est la différence entre un chercheur Internet ordinaire et un informaticien ?
29. Quels sont les principaux objectifs professionnels d'un informaticien ?
30. Que comprend la sphère Internet ?
31. Qu'est-ce que le World Wide Web ? Est-ce la même chose qu'Internet ?
32. Qu'est-ce que la mondialisation ?
33. Comment la mondialisation affecte-t-elle les économies locales ?
34. Les langues mineures souffrent-elles de la mondialisation ?
35. Appartenez-vous à un groupe ou à un forum sur Internet ?
36. Quels sont les métiers les plus recherchés dans le domaine informatique ?
37. Avez-vous des idées sur l'avenir d'Internet ?
38. Qu'est-ce que la mesure technique ?
39. Qu'est-ce qu'une unité standard ?
40. Pourquoi une mesure précise est-elle importante ?
41. Quels types d'ordinateurs connaissez-vous ?
42. Pouvez-vous nommer certaines parties d'un ordinateur ?

43. Que sont les périphériques d'entrée et de sortie ?
44. Que sont les périphériques de stockage ?
45. Qu'est-ce que les virus informatiques et les "bugs" ?
46. Comment savez-vous que votre ordinateur a été attaqué par des pirates ?
47. Pourquoi le piratage est-il un problème mondial ?
48. Qu'est-ce qu'un cybercrime ? En avez-vous entendu parler ?
49. Comment pouvez-vous protéger votre ordinateur contre toute utilisation non autorisée ?
50. Comment des fichiers peuvent-ils être endommagés si un système informatique tombe en panne ?
51. Qu'est-ce que la pollution de l'information ?
52. Quand peut-on considérer que les communications informatisées telles que le courrier électronique et la messagerie instantanée peuvent être considérées comme des polluants de l'information ?
53. Quels sont les trois domaines de l'informatique qui se développent très rapidement ?
54. Cartes à puce, robotique, réalité virtuelle, quelle tendance est la plus prometteuse ? Pourquoi ?
55. Comment les cartes à puce et les puces peuvent-elles être utilisées dans la médecine et les soins médicaux ?
56. Les robots remplacent les gens dans une action aussi mortelle que la neutralisation d'une bombe. Pouvez-vous penser à plus d'utilisations ?
57. Quels sont les aspects négatifs et positifs de la diffusion de la réalité virtuelle à l'école ?
58. Quels exemples de réalité virtuelle voyez-vous dans les activités quotidiennes des gens ?
59. Pouvez-vous prédire les futures utilisations possibles des cartes à puce, de la robotique et de la réalité virtuelle ?

#### **Критерии оценки:**

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности
- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель

Э.М. Шарипова