

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии

_____ Л.Л. Мехришвили

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы российской государственности**
для направлений подготовки специалитета,
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ, специалитет)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; возможностей современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность; актуальных социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

умение: применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет; осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской

государственности»; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владение: навыками демонстрации стилей делового общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнерами; навыками реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (З1); Уметь: применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет (У1); Владеть: навыками демонстрации стилей делового общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнерами (В1);
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: возможности современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность (З2); Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» (У2); Владеть: навыками реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий (В2);
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (З3); Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (У3); Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (В3);

	<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении (З4);</p>
		<p>Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (У4);</p>
		<p>Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (В4).</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	18	34	-	20	-	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Что такое Россия?	3	6	-	3	12	УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1, УК-5.4	Викторина к теме 1 (Приложение 1); Презентация к теме 1 (Приложение 2); Тест к теме 2 (Приложение 3); Реферат к теме 2 (Приложение 4)
2	2	Российское государство-цивилизация	4	7	-	3	14	УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1, УК-5.4	Письменное задание к теме 3 (Приложение 5); Презентация к теме 3 (Приложение 2); Тест к теме 4 (Приложение 3); Творческое задание к теме 4 (Приложение 6)

3	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	7	-	3	14	УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1	Реферат к теме 5 (Приложение 4); Письменное задание к теме 5 (Приложение 5); Эссе к теме 6 (Приложение 7); Круглый стол к теме 6 (Приложение 8)
4	4	Политическое устройство России	3	7	-	3	13	УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1, УК-5.4	Творческое задание к теме 7 (Приложение 6); Тест к теме 7 (Приложение 3); Реферат к теме 8 (Приложение 4); Тест к теме 8 (Приложение 3)
5	5	Вызовы будущего и развитие страны	4	7	-	3	14	УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1	Презентация к теме 9 (Приложение 2); Творческое задание к теме 9 (Приложение 6); Эссе к теме 10 (Приложение 7); Деловая игра к теме 10 (Приложение 9)
6	Зачет					5	5	УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1, УК-5.4	Вопросы к зачету (Приложение 10)
Итого:			18	34	-	20	72	X	X

заочная форма обучения (ЗФО) – не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) – не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Что такое Россия.

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.

Тема 2. Современная Россия: достижения и герои.

Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии (герои). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Основные положения цивилизационного подхода в работах Н.Ф. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона. Возможности и ограничения цивилизационного подхода в сравнении с формационным, мир-системным и националистическим подходами. Типология цивилизаций. Основные специфические черты крупнейших цивилизаций.

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремление к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями. Русская философия и вопрос об исторической судьбе России. Специфика отношений российской цивилизации с атлантическими, арабскими и восточно-азиатскими цивилизационными центрами. Перспективы и глобальные цели развития российской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 5. Мировоззрение и идентичность.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.

Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественнополитической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России.

Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.

Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты. Единая система публичной власти, ее структура, уровни, ветви власти. Основные полномочия Президента РФ. Роль законодательной (представительной) власти в системе: Федеральное собрание, его структура, порядок формирования, полномочия. Система исполнительной власти. Организация правосудия и независимость судебной власти. Органы местного самоуправления. Гражданское общество и власть в современной России. Формирование и реализация государственной политики.

Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Стратегические приоритеты долгосрочного развития России; национальные проекты, государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного

развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	2	-	-	Современная Россия: цифры и факты
2		1	-	-	Современная Россия: достижения и герои
3	Раздел 2	2	-	-	Цивилизационный подход: возможности и ограничения
4		2	-	-	Философское осмысление России как цивилизации
5	Раздел 3	2	-	-	Мировоззрение и идентичность
6		2	-	-	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
7	Раздел 4	1	-	-	Конституционные принципы и разделение властей
8		2	-	-	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
9	Раздел 5	2	-	-	Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности
		2	-	-	Сценарии развития российской цивилизации
	Итого:	18	-	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	1	-	-	Россия: географические факторы и природные богатства
2		2	-	-	Многообразие российских регионов
3		1	-	-	Испытания и победы России
4		2	-	-	Герои страны, герои народа
5	Раздел 2	2	-	-	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
6		2	-	-	Российская цивилизация в исторической динамике
7		1	-	-	Российская цивилизация в академическом дискурсе
8		2	-	-	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
9	Раздел 3	2	-	-	Ценностные вызовы современной политики
10		2	-	-	Концепт мировоззрения в социальных науках
11		1	-	-	Системная модель мировоззрения
12		2	-	-	Ценности российской цивилизации

13	Раздел 4	1	-	-	Власть и легитимность в конституционном преломлении
14		2	-	-	Уровни и ветви власти
15		2	-	-	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
16		2	-	-	Гражданское участие и гражданское общество в современной России
17	Раздел 5	1	-	-	Россия и глобальные вызовы
18		2	-	-	Внутренние вызовы общественного развития
19		2	-	-	Образы будущего России
20		2	-	-	Ориентиры стратегического развития России
	Итого:	34	-	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом - не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	1	-	-	Россия: географические факторы и природные богатства	Подготовка к викторине
2		1	-	-	Многообразие российских регионов	Подготовка к презентации доклада
3		1	-	-	Испытания и победы России	Подготовка к тесту
4		1	-	-	Герои страны, герои народа	Подготовка к реферату
5	2	1	-	-	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Подготовка к письменному заданию
6		1	-	-	Российская цивилизация в исторической динамике	Подготовка к презентации доклада
7		1	-	-	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Подготовка к тесту
8		1	-	-	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	Подготовка к творческому заданию
10	3	1	-	-	Ценностные вызовы современной политики	Подготовка к реферату
		1	-	-	Концепт мировоззрения в социальных науках	Подготовка к письменному заданию
11		1	-	-	Системная модель мировоззрения	Подготовка к эссе
12		1	-	-	Ценности российской цивилизации	Подготовка к круглому столу
13	4	1	-	-	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Подготовка к творческому заданию
14		1	-	-	Уровни и ветви власти	Подготовка к тесту
15		1	-	-	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	Подготовка к реферату
16		1	-	-	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	Подготовка к тесту

17	5	1	-	-	Россия и глобальные вызовы	Подготовка к презентации доклада
18		1	-	-	Внутренние вызовы общественного развития	Подготовка к творческому заданию
19		1	-	-	Образы будущего России	Подготовка к эссе
20		1	-	-	Ориентиры стратегического развития России	Подготовка к деловой игре
21	Зачет		-	-		Подготовка к зачету
Итого:		20	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- тренинг (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом - не предусмотрены.

7. Контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Основы российской государственности» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 61-100 баллов – «зачтено»;
- 60 баллов и менее – «не зачтено».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Участие в викторине	0-5
2	Презентация доклада	0-5
3	Выполнение теста	0-5
4	Написание реферата	0-5
5	Выполнение письменного задания	0-5
6	Презентация доклада	0-5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
7	Выполнение теста	0-5
8	Выполнение творческого задания	0-5
9	Написание реферата	0-5
10	Выполнение письменного задания	0-5
11	Написание эссе	0-5
12	Участие в круглом столе	0-5

	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
13	Выполнение творческого задания	0-5
14	Выполнение теста	0-5
15	Написание реферата	0-5
16	Выполнение теста	0-5
17	Презентация доклада	0-5
18	Выполнение творческого задания	0-5
19	Написание эссе	0-5
20	Участие в деловой игре	0-5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] <https://educon2>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Word
- PowerPoint
- Microsoft Office Professional
- BigBlueButton программное обеспечение для проведения веб-конференции.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной
-------	---	--	--

	дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы российской государственности	<p><i>Лекционные занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70
		<p><i>Практические занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i></p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70
		<p><i>Самостоятельная работа:</i> <i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.</i></p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Основы российской государственности**
для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 31 коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Демонстрирует фрагментарные знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Демонстрирует недостаточные знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Демонстрирует достаточные знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Демонстрирует исчерпывающие знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
		Уметь: У1 применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет	Не показал умений применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет	Не в полной мере умеет применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет	В достаточной мере может применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет	В полной мере может эффективно применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет
		Владеть: В1 навыками демонстрации стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Не показал навыков демонстрации стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Демонстрирует отдельные навыки владения стилями делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	В достаточной мере показал навыки владения стилями делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	В полной мере овладел навыками владения стилями делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: 32 возможности современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность	Не воспроизводит знаний возможностей современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность	Воспроизводит частично и не в полной мере знание возможностей современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность	Воспроизводит и может объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты знание возможностей современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность	На высоком уровне воспроизводит и может объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты знание возможностей современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»	Умеет частично осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»	Умеет в достаточной мере осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»	Умеет в полной мере осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»
		Владеть: В2 навыками реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий	Не демонстрирует навыки реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует навыки реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует навыки реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий	Успешно демонстрирует навыки реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий
		Знать: 33 актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Не овладел знаниями об актуальных социальных и культурных различий, не уважительно и не бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Демонстрирует не глубокие знания об актуальных социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Демонстрирует хорошие знания об актуальных социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Демонстрирует глубокие знания об актуальных социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уметь: У3 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В основном умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет отлично находить и эффективно использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Владеть: В3 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Не овладел навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Частично овладел навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Овладел навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Отлично овладел навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: 34 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Не показал знаний особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Показал частичные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Показал хорошие знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Показал отличные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении
		Уметь: У4 проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Не проявил в своем поведении уважительного отношения к историческому и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Затрудняется в корректной форме проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	В корректной форме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	В корректной форме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		Владеть: В4 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Не проявляет гражданственности и патриотизма, не проявил навыки самостоятельного критического мышления	Частично проявляет гражданственность и патриотизм, не в полной мере овладел навыками самостоятельного критического мышления	На должном уровне проявляет гражданственность и патриотизм, овладел навыками самостоятельного критического мышления	В полной мере проявляет гражданственность и патриотизм, эффективно применяет навыки самостоятельного критического мышления

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Основы российской государственности**
 для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148	ЭР*	30	100	+
2	Северухин, В. А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / В. А. Северухин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — Текст : электронный — URL: https://www.iprbookshop.ru/26611.html	ЭР*	30	100	+
3	Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — Кемерово : КемГИК, 2019. — 170 с — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>