

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной комиссии

\_\_\_\_\_ Л.Л. Мехришвили

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История России**

для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ, специалитет)

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ, специалитет).

Рабочую программу разработали:

О.И. Голованова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ, к.филол.н., доцент \_\_\_\_\_

В.П. Карпов, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.ист.н., доцент \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии; особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса; (31); базовых национальных ценностей современного российского общества (32); основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (33); основных тенденций и особенностей развития современных международных отношений; места и роли России в многополярном мире (34);

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в

поведении (У3); формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3); навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4).

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины: «Философия».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерности исторического процесса (31);
		<b>Уметь:</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);
		<b>Владеть:</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
	<b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> базовые национальные ценности современного российского общества (32);
		<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);
		<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);
<b>УК-5.3</b> Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знать:</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (33);	
	<b>Уметь:</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);	

		<b>Владеть:</b> приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3);
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	<b>УК-8.6.</b> Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	<b>Знать:</b> основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире (З4);
		<b>Уметь:</b> формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);
		<b>Владеть:</b> навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	34	34	-	4	0	зачет
	1/2	18	34	-	2	18	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
<b>1 семестр</b>									
1	1 раздел	История как наука	2	2		0,2	4,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	устный опрос, тест;
2	2 раздел	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	4	4		0,4	8,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест;
3	3 раздел	Русь в XIII-XV вв.	4	4		0,4	8,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	устный опрос, творчес

								УК-8.6	кая работа/эссе, тест
4	4 раздел	Россия в XVI-XVII вв.	8	8		0,8	16,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест;
5	5 раздел	Россия в XVIII в.	8	8		0,8	16,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
6	6 раздел	Российская империя в XIX-начале XX вв.	8	8		1,4	17,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа, тест;
	Зачет					X	X	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к зачету
	Итого		34	34		4	72		
<b>2 семестр</b>									
7	7 раздел	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	14	28		1,8	43,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест; творческая работа/эссе
8	8 раздел	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	2	4		0,2	6,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест; творческая работа/эссе
9	9 раздел	Военно-политическая подготовка	2	2		0	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос
	Экзамен					18	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к экзамену

								у
	Итого	18	34		20	72		
Всего:		52	68		6	144		

**заочная форма обучения (ЗФО)** – не реализуется

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)** – не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. «История как наука»**

Тема 1. «Методология исторической науки».

**Раздел 2. «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.»**

Тема 1. «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»

Тема 2. «Русь в конце IX-начале XIII вв.»

**Раздел 3. «Русь в XIII-XV вв.»**

Тема 1. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»

Тема 2. «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»

**Раздел 4. «Россия в XVI-XVII вв.»**

Тема 1. «Эпоха Ивана IV Грозного»

Тема 2. «Смутное время»

Тема 3. «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»

Тема 4. «Культура России в XVI-XVII вв.»

**Раздел 5. «Россия в XVIII в.»**

Тема 1. «Эпоха преобразований Петра I»

Тема 2. «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»

Тема 3. «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II».

Тема 4. «Внешняя политика России в XVIII в.»

Тема 5. «Русская культура XVIII в.»

**Раздел 6. «Российская империя в XIX-начале XX вв.»**

Тема 1. «Россия в первой половине XIX в.»

Тема 2. «Время Великих реформ в России»

Тема 3. «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»

Тема 4. «Первая мировая война и Россия»

**Раздел 7. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)»**

Тема 1. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»

Тема 2. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»

Тема 3. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война».

Тема 4. «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»

Тема 5. «Формирование политической системы Советского государства»

Тема 6. «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»

- Тема 7. «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»  
Тема 8. «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»  
Тема 9. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»  
Тема 10. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»  
Тема 11. «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»  
Тема 12. «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»  
Тема 13. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»  
Тема 14. «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»  
Тема 15. «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»  
Тема 16. «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»  
Тема 17. «Развитие науки, культуры и искусства»  
Тема 18. «Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)»  
Тема 19. «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»  
**Раздел 8. «Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)»**  
Тема 1. «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»  
Тема 2. «Россия в 1990-е гг.»  
Тема 3. «Российская Федерация в XXI в.»  
**Раздел 9. «Военно-политическая подготовка»**  
Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции		
		ОФО	ЗФО	
<b>1 семестр (ОФО), 2 семестр (ЗФО)</b>				
1	Раздел 1	2	-	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2	-	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2	-	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2	-	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2	-	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.
6	Раздел 4	2	-	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2	-	Смутное время
8	Раздел 4	2	-	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2	-	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2	-	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2	-	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
12	Раздел 5	2	-	Внешняя политика России в XVIII в.
13	Раздел 5	2	-	Русская культура XVIII в.



14	Раздел 6	2	-	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2	-	Время Великих реформ в России
16	Раздел 6	2	-	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие
17	Раздел 6	2	-	Первая мировая война и Россия
	Всего	34	-	
<b>2 семестр (ОФО), 3 семестр (ЗФО)</b>				
1	Раздел 7	2	-	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы
2	Раздел 7	2	-	Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)
3	Раздел 7	4	-	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война
4	Раздел 7	4	-	Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)
5	Раздел 7	2	-	Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)
6	Раздел 8	2	-	Российская Федерация (1991-2022 гг.)
7	Раздел 9	2	-	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	18	-	
	Итого	52	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия		
		ОФО	ЗФО	
<b>1 семестр (ОФО), 2 семестр (ЗФО)</b>				
1	Раздел 1	2	-	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2	-	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2	-	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2	-	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2	-	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства
6	Раздел 4	2	-	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2	-	Смутное время
8	Раздел 4	2	-	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2	-	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2	-	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2	-	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)
12	Раздел 5	2	-	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
13	Раздел 5	2	-	Внешняя политика России в XVIII в.
14	Раздел 6	2	-	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2	-	Время Великих реформ в России
16	Раздел 6	2	-	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное

				развитие
17	Раздел 6	2	-	Первая мировая война и Россия
	Всего	34	-	
<b>2 семестр (ОФО), 3 семестр (ЗФО)</b>				
1	Раздел 7	2	-	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю
2	Раздел 7	2	-	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война
3	Раздел 7	2	-	Формирование политической системы Советского государства
4	Раздел 7	2	-	Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.
5	Раздел 7	2	-	Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны
6	Раздел 7	2	-	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий
7	Раздел 7	2	-	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности
8	Раздел 7	2	-	Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции
9	Раздел 7	2	-	Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.
10	Раздел 7	2	-	Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.
11	Раздел 7	2	-	Развитие СССР в 1953-1964 гг.
12	Раздел 7	2	-	Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.
13	Раздел 7	2	-	Развитие науки, культуры и искусства
14	Раздел 7	2	-	Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)
15	Раздел 8	2	-	Россия в 1990-е гг.
16	Раздел 8	2	-	Российская Федерация в XXI г.
17	Раздел 9	2	-	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	34	-	
	ИТОГО	68	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом – не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
<b>1 семестр (ОФО), 2 семестр (ЗФО)</b>					
1	Раздел 1	0,2	-	«Методология исторической науки»	освоение лекционного материала;

					подготовка практическим занятиям;	к
2	Раздел 2	0,2	-	«Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»	освоение лекционного материала; подготовка практическим занятиям;	к
3	Раздел 2	0,2	-	«Русь в конце IX-начале XIII вв.»	освоение лекционного материала; подготовка практическим занятиям;	к
4.	Раздел 3	0,2	-	«Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	освоение лекционного материала; подготовка практическим занятиям;	к
5	Раздел 3	0,2	-	«Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.» «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»	освоение лекционного материала; подготовка практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе	к
6	Раздел 4	0,2	-	«Эпоха Ивана IV Грозного»	освоение лекционного материала; подготовка практическим занятиям; подготовка тестированию	к к
7	Раздел 4	0,2	-	«Смутное время»	освоение лекционного материала; подготовка практическим занятиям;	к
8	Раздел 4	0,2	-	«Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»	освоение лекционного материала; подготовка практическим занятиям;	к
9	Раздел 4	0,2	-	«Культура России в XVI-XVII вв.»	освоение	

					лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;	к
10	Раздел 5	0,2	-	«Эпоха преобразований Петра I»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе	
11	Раздел 5	0,2	-	«Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»; «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;	
12	Раздел 5	0,2	-	«Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II» «Русская культура XVIII	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;	
13	Раздел 5	0,2	-	«Внешняя политика России в XVIII в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию	
14	Раздел 6	0,2	-	«Россия в первой половине XIX в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;	
15	Раздел 6	0,2	-	«Время Великих реформ в России»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;	
16	Раздел 6	0,5	-	«Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;	

					выполнение творческой работы/эссе
17	Раздел 6	0,5	-	«Первая мировая война и Россия»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
	Всего	4			
<b>2 семестр (ОФО), 3 семестр (ЗФО)</b>					
1	Раздел 7	0,1	-	«Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы» «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 7	0,1	-	«Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы» «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 7	0,2	-	«Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)» «Формирование политической системы Советского государства»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
4	Раздел 7	0,2	-	«Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)» «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе; подготовка к тестированию
5	Раздел 7	0,1	-	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 7	0,2	-	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»	освоение лекционного

				«Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»	материала; подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	0,1	-	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
8	Раздел 7	0,1	-	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
9	Раздел 7	0,1	-	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
10	Раздел 7	0,1	-	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
11	Раздел 7	0,1	-	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
12	Раздел 7	0,2	-	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
13	Раздел 7	0,1	-	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие науки, культуры и искусства»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;

14	Раздел 7	0,1	-	«Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)» «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
15	Раздел 8	0,1	-	«Российская Федерация (1991-2022 гг.)» «Россия в 1990-е гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
16	Раздел 8	0,1	-	«Российская Федерация (1991-2022 гг.)» «Российская Федерация в XXI г.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; творческая работа/эссе
17	Раздел 9	0	-	«Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
	Всего	2	-		
	Итого	6	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проектов учебным планом не предусмотрены.

### **7. Контрольные работы для студентов ЗФО**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
<b>2 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы



- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Система поддержки дистанционного обучения <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>

Платформа открытого образования ТИУ (МООК) - <https://mooc.tyuiu.ru/>  
[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)  
[www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Word
- PowerPoint
- Microsoft Office Professional
- BigBlueButton программное обеспечение для проведения веб-конференции.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

#### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История России	<p><i>Лекционные занятия:</i>            Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,  <i>Оснащенность:</i>            Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.            Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p><i>Практические занятия:</i>            Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.  <i>Оснащенность:</i>            Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i>            Помещение для самостоятельной</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p>

	<p><i>работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</i></p>	
	<p><i>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.</i></p>	<p><i>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</i></p>

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, занятиям

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История России

для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ, специалитет)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5.31 знает развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерность исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;	Демонстрирует фрагментарные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса или не имеет представлений; не знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	Демонстрирует недостаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; в основном знает основные принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	Демонстрирует достаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; знает основные принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК-5.У1 умеет сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;	Не умеет вести поиск информации и в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	Умеет достаточно хорошо вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;
		УК-5.В1 владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на низком уровне;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на среднем уровне;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;	Успешно анализирует исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивает на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	<p><b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>УК-5.32 знает базовые национальные ценности современного российского общества;</p>	<p>Знает событийную историю, не опираясь на базовые национальные ценности современного российского общества;</p>	<p>Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; не достаточно демонстрирует свои знания на их основе;</p>	<p>Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе;</p>	<p>Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе;</p>
		<p>УК-5.У2 умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;</p>	<p>Не умеет применить знания с учетом толерантного восприятия представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;</p>	<p>Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;</p>	<p>Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;</p>	<p>Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;</p>
		<p>УК-5.В2 владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в студенческих/профессиональных коллективах;</p>	<p>Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на низком уровне;</p>	<p>Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде,; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения на среднем уровне;</p>	<p>Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде,; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения;</p>	<p>Успешно демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде,; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения;</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-5.3 Не дискриминируют и конструктивно взаимодействуют с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5.33 знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий;	Не знает основные концепции отечественной историографии; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;	Демонстрирует не глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;	Демонстрирует знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;	Демонстрирует глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;
		УК-5.У3 умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении;	Не умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели;	В основном умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; использовать положительный исторический опыт;	Умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; использовать положительный исторический опыт;	Умеет отлично применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; использовать положительный исторический опыт;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК-5.В3 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;	Владеет приемами использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов на низком уровне;	Владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;	Хорошо владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;	Отлично владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;
УК-8	УК-8.6 Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	УК-8.34 основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире;	Нет общей картины видения основных тенденций складывания и развития геополитических интересов России; факторов, влияющих на внешнюю политику страны в тот или иной период истории;	Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории;	Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на достаточно высоком уровне;	Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на высоком уровне;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК-8.У4 формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны	Имеет затруднения в формулировке актуальных проблем внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне	Умеет мыслить исторически категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на среднем уровне	Умеет мыслить исторически категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на хорошем уровне	Умеет мыслить исторически категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне
		УК-8.В4 навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности	Испытывает затруднения в использовании исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире	Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире	Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире на достаточно высоком уровне	Отлично владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире



**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: История России  
для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ, специалитет)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Сахаров, А. Н.</b> История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с. - Текст: непосредственный.	61	30	100	-
2	Курс Отечественной истории: учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 299 с. - Электронная библиотека ТИУ. <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	54+ЭР*	30	100	+
3	История: курс лекций для иностранных студентов: учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М. Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 180 с. - Электронная библиотека ТИУ.	42+ЭР*	30	100	+
4	Кутепов, В. А. Военная история : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518169">https://urait.ru/bcode/518169</a>	ЭР*	30	100	+
5	Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512608">https://urait.ru/bcode/512608</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>