

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Методические указания по выполнению курсового проекта
для обучающихся
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике»
по очной форме обучения*

Тюмень
ТИУ
2024

Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности. Метод. указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике» по очной форме обучения / сост. М. А. Гурьева; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2024. – 16 с.

Методические указания по выполнению курсового проекта рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры «Экономика и организация производства»

«30» августа 2024 года, протокол № 1.

Аннотация

Методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике» по очной форме обучения содержат рекомендации по выполнению, содержанию, оформлению и защите курсового проекта по дисциплине «Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| 1. Цель и задачи курсового проекта | 4 |
| 2. Компетенции, формируемые в процессе выполнения курсового проекта | 5 |
| 3. Содержание и структура курсового проекта | 8 |
| 4. Этапы выполнения курсового проекта | 10 |
| 5. Темы курсовых проектов | 12 |
| 6. Рейтинговая система оценки курсового проекта | 13 |
| Рекомендуемая литература | 14 |
| Приложение | 15 |

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности» предназначены для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике» по очной форме обучения.

Методические указания составлены на основе требований, предусмотренных ФГОС, учебного плана, рабочей программы по дисциплине «Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности».

Целью настоящих методических указаний является повышение уровня организации качества подготовки и защиты обучающимися курсового проекта. Содержание данных методических указаний заключается в предоставлении обучающимся систематизированных и комплексных методических материалов для успешного выполнения и защиты курсового проекта.

Методические указания раскрывают содержание и структуру курсового проекта, этапы его выполнения, порядок защиты и оценивания.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект – это содержательная, самостоятельно выполняемая студентом научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом.

Целью подготовки курсового проекта является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами по дисциплине «Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности», формирование умения излагать концептуальное видение проблемы и ее практическое решение. Выполнение курсового проекта является подготовкой к решению более сложной учебной задачи – написания выпускной квалификационной работы.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке курсового проекта, включают:

- овладение методами исследовательской и аналитической работы, обращение и обработка собранной информации, ее четкое, логичное, последовательное изложение;
- приобретение навыков работы с научной литературой, с нормативно-правовыми материалами, со справочными и другими источниками информации по теме исследования;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- расширение объема знаний по дисциплине;

- активизацию самостоятельной работы и творческого мышления.

Курсовой проект должен быть направлен на решение актуальных задач, стоящих перед предприятием в современных условиях.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Выполнение курсового проекта способствует углублению и закреплению знаний, умений и навыков, приобретаемых при освоении дисциплины, овладению методикой научно-исследовательской работы, получение возможности их практического применения в проведении экономического анализа деятельности предприятий нефтегазовой отрасли для обоснования принятия управленческих решений.

В процессе выполнения курсового проекта формируются следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ПКС-1 Способен осуществлять подготовку экономически обоснованных решений для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений</p> | <p>ПКС-1.1 Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию</p> | <p>Знать: З1 – основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе экономического обоснования управленческих решений, применяемых для разработки системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в системе экономической безопасности.</p> <p>Уметь: У1 – применять в ходе осуществления практической деятельности и решения производственных задач основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| | <p>полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения</p> | <p>экономических решений, применяемых для разработки системы экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в системе экономической безопасности.</p> <p>Владеть: В1 – навыками по осуществлению процедур сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе экономического обоснования управленческих решений, применяемых для разработки системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в системе экономической безопасности.</p> |
| <p>ПКС-1 Способен осуществлять подготовку экономически обоснованных решений для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений</p> | <p>ПКС-1.4 Применяет методы выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и существующих ограничений, в том числе с применением современных информационных технологий</p> | <p>Знать: З2 – основные методы выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и существующих ограничений, в том числе с применением современных информационных технологий, необходимых для экономического обоснования управленческих решений в системе экономической безопасности.</p> <p>Уметь: У2 – работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов экономических обоснований управленческих решений в системе экономической безопасности.</p> <p>Владеть: В2 – навыками построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического и экономического</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| <p>ПКС-2 Способен анализировать бизнес-процессы, планировать и прогнозировать ключевые экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами с целью повышения эффективности и рентабельности производства, обеспечения качества выпускаемой продукции и снижения рисков деятельности предприятия</p> | <p>ПКС-2.3 Разрабатывает перспективные и годовые планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий</p> | <p>обоснования управленческих решений в системе экономической безопасности.</p> <p>Знать: ЗЗ – основы и особенности при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, учитывающие варианты управленческих решений и при обосновании их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий в системе экономической безопасности.</p> <p>Уметь: УЗ – разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, предлагать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий в системе экономической безопасности.</p> <p>Владеть: ВЗ – навыками по разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, учитывающих варианты управленческих решений и навыками по обоснованию их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий в системе экономической безопасности.</p> |
| <p>ПКС-6 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками и оценивать ее</p> | <p>ПКС-6.2 Обладает навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и выработки рекомендаций по</p> | <p>Знать: З4 – методы для проведения мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и выработки экономически обоснованных управленческих решений по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| эффективность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации | деятельности организации в условиях цифровизации, учитывающих особенности системы экономической безопасности. |
| | | <p>Уметь:</p> <p>У4 – проводить мониторинг наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и осуществлять выработку экономически обоснованных управленческих решений по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации, учитывающих особенности системы экономической безопасности.</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <p>В4 – навыками для проведения мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и навыками для осуществления выработки экономически обоснованных управленческих решений по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации, учитывающих особенности системы экономической безопасности.</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Содержание курсового проекта должно свидетельствовать о теоретической подготовке студента по дисциплине, о наличии у него необходимых знаний по теме проекта.

Курсовой проект должен:

- иметь логичную структуру, обеспечивающую раскрытие темы;
- иметь правильно составленную библиографию;
- быть написан грамотно, хорошим литературным и профессиональным языком;
- соответствовать требованиям по оформлению.

Структура курсового проекта состоит из следующих частей.

Титульный лист (Приложение 1)

Содержание: перечень разделов и подразделов проекта с указанием начальной страницы.

Введение: актуальность темы, объект, предмет исследования, цель и задачи курсового проекта, степень изученности, содержание проекта.

Основная часть:

1) *теоретический раздел*, в котором представляются теоретические основы выбранной темы, история вопроса, выявляется проблематика, отражаются различные взгляды и направления на ее решение, формулируется видение студента на ситуацию.

2) *аналитический раздел* предусматривает характеристику объекта исследования, основные методические подходы к исследованию, проведение анализа объекта исследования в области заявленной темы курсового проекта и предмета исследования. По результатам раздела формулируются и конкретизируются проблемы, выявляются имеющиеся резервы и возможные направления решения этих проблем.

3) *практическая раздел* предполагает проведение расчетов, позволяющих доказать эффективность и результативность предлагаемых решений сформулированных проблем с учетом использования выявленных резервов и возможностей в области предмета исследования, рассмотрение прогнозов, вариантов или сценариев развития объекта исследования на основе проведенных расчетов.

Цифровой материал для выполнения курсового проекта подбирается студентом самостоятельно по данным какого-либо действующего предприятия, либо по материалам выходных форм официальных статистических публикаций (например, «Российская федерация в цифрах», «Тюменская область в 2023 году») не менее чем за два периода (года, квартала, полугодия и т.д.). В некоторых случаях требуются данные за более длинный ретроспективный период – 5-15 лет (месяцев).

Весь цифровой материал и расчет необходимых аналитических показателей должен быть оформлен в виде статистических таблиц. После каждой таблицы помещаются выводы по ней с указанием количественных характеристик состояния или изменения исследуемых явлений.

Заключение отражает основные выводы по всему курсовому проекту. Выводы должны быть краткими, конкретными и отражать результат выполнения задач исследования, поставленных во введении и решенных в основной части работы. Объем заключения 2-3 страницы.

Список использованных источников (литература не старше 5 лет, не менее 30 источников, включая нормативные, отчетные материалы, монографии, учебную литературу, периодические издания и электронные ресурсы). Все нормативные, литературные и информационные источники, используемые при выполнении Курсового проекта, сводятся в общий список, который приводится в конце работы перед приложением. В список включаются все использованные учебные пособия, справочники, каталоги, инструкции, методические указания, периодические издания и пр. и нумеруются арабскими цифрами в порядке появления ссылок на них в тексте. Ссылка на литературный источник указывается в квадратных скобках (например, «По мнению авторов работы [5] ...»). Если приводится выдержка из текста, необходимо указывать номер источника в списке литературы и страницу, например, [5, с. 31].

Приложения к курсовому проекту могут включать:

- материалы, дополняющие текст исследования;
- промежуточные вычисления, расчеты, выкладки;
- промежуточные экспертные и опросные материалы;
- инструкции;
- описание методик, технологий, программных средств и т.п.;

На все Приложения в основной части должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

Общий объем курсового проекта 35-50 страниц. Общая трудоемкость 36 часов.

4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект по дисциплине «Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности» выполняется в определенной последовательности.

В таблице 2 представлены примерные сроки выполнения курсового проекта для студентов очной формы обучения, но эти сроки могут быть скорректированы в зависимости от утвержденного календарного учебного плана института.

Таблица 2 – Этапы выполнения курсового проекта

| № | Этап | Срок реализации |
|---|---|-----------------|
| 1 | Выбор темы курсового проекта, ее утверждение на кафедре, составление календарного графика | январь |
| 2 | Подбор и изучение научной литературы и подготовка теоретического раздела, представление ее на проверку | январь-февраль |
| 3 | Доработка первого раздела с учетом замечаний руководителя, написание и представление второго раздела | январь-февраль |
| 4 | Доработка второго раздела с учетом замечаний руководителя, написание и представление третьего раздела курсового проекта. Оформление проекта, его представление руководителю | январь-февраль |
| 5 | Подготовка к защите, защита проекта | февраль-март |

На первом этапе тема курсового проекта выбирается студентом самостоятельно, исходя из своих интересов и предпочтений, из числа тем, предложенных в рабочей программе по учебной дисциплине. Допускается возможность предложения студентом своей темы курсового проекта с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема согласовывается с руководителем от кафедры и с научным руководителем ВКР. При этом тема курсового проекта должна быть сформулирована с учетом тематики выпускной квалификационной работы.

Выбрав тему, следует осуществить первоначальное ознакомление с литературой. Затем определяется содержание проекта: введение, основная

часть (3 раздела), заключение. Разделы должны быть структурированы, то есть содержать параграфы (не менее двух). Структура курсового проекта должна способствовать раскрытию избранной темы и ее основных элементов.

Темы курсовых проектов закрепляется распоряжением по институту и изменению не подлежит.

Руководство в процессе написания курсового проекта осуществляется в форме консультаций, которые являются средством оказания помощи студентам и формой текущего контроля.

Второй этап предусматривает подбор и изучение научной, учебной литературы, нормативно-правовых материалов по теме, информационных и методических материалов; уточнение цели, задач проекта, предмета исследования. По результатам изучения теоретического материала выполняется первый (теоретический) раздел курсового проекта, который сдается на проверку руководителю.

На третьем этапе студент производит сбор и обработку фактического и статистического материала в области объекта исследования, изучает методы экономического анализа, требующиеся для выполнения второго аналитического раздела проекта, выбирает наиболее приоритетные из них, которые наилучшим образом соответствуют теме исследования; осуществляет анализ объекта исследования, на основе которого выполняется второй раздел курсового проекта.

Четвертый этап предполагает доработку второго раздела курсового проекта с учетом замечаний руководителя, выполнение основных расчетов по третьему разделу курсового проекта, направленных на совершенствование деятельности предприятия в исследуемой области, представление этого раздела на проверку руководителю; написание заключения, оформление проекта в соответствии с требованиями. Полностью готовый проект сдается руководителю.

Пятый этап предусматривает подготовку к защите и защиту курсового проекта. В ходе подготовки к защите важное место отводится подготовке доклада. Он должен быть рассчитан на 5 минут и включать: введение, доказывающее актуальность темы; характеристику объекта исследования; цель и задачи, решаемые в проекте для реализации цели; результаты исследования проблемы; решения, предлагаемые в проекте; основные выводы.

Доклад должен быть иллюстрирован слайдами, которые составляются с использованием программы создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint. По окончании доклада студент отвечает на вопросы преподавателя (руководителя курсового проекта) и слушателей. По результатам защиты преподаватель выставляет итоговую оценку.

Основные требования к презентационной работе:

- объем работы 12-20 слайдов;
- содержание демонстрируемой презентации должно перекликаться с озвученным докладом, но не являться абсолютно идентичным;

- презентация выполняется на белом фоне, без использования анимационных и звуковых эффектов; читабельным шрифтом, удобным для просмотра аудиторией;
- размещение и количество текстового и графического материала на слайде должно быть достаточным для понимания излагаемой информации, но одновременно быть доступным для визуального восприятия аудиторией;
- в обязательном порядке первым слайдом является «титульный» с указанием дисциплины и темы курсового проекта, Ф.И.О. студента и руководителя, город и год написания работы. Последним слайдом должен быть слайд с надписью «Спасибо за внимание»;
- каждый слайд должен иметь название, вынесенное в заголовок слайда, порядковый номер (первым считается «титульный» слайд, но на нем нумерация не ставится).

5. ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Тема курсового проекта должна быть сформулирована в соответствии с тематикой ВКР или может быть выбрана из нижеприведенного перечня при условии, что выбранная тема позволит выполнить определенный объем ВКР.

Примерный перечень тем курсового проекта

1. Анализ практики принятия управленческих решений в отечественных компаниях (на примере предприятия...).
2. Ситуационный подход в технологии разработки и принятия управленческих решений (на примере предприятия...).
3. Проблемы эффективности управленческих решений (на примере предприятия...).
4. Влияние неопределенности и риска на принятие и реализацию управленческого решения (на примере предприятия...).
5. Управленческая этика в принятии решений (на примере предприятия...).
6. Управленческое решение и система управления в условиях стратегических неожиданностей (на примере предприятия...).
7. Разработка творческих (инновационных) решений в организациях (на примере...).
8. Трансформация проблем управления в 21 веке (на примере предприятия...).
9. Стратегии пространственного размещения организаций (на примере предприятия...).
10. Управленческие решения и ответственность руководителя (на примере предприятия...).
11. Методы повышения качества управленческих решений (на примере предприятия...).

12. Экспертные методы в практике подготовки управленческих решений (на примере предприятия...).

13. Проблемы реализации управленческих решений (на примере предприятия...).

14. Особенности разработки управленческих решений на малых предприятиях (на примере предприятия...).

15. Социально-экономическое экспериментирование как инструмент оценки альтернатив управленческих решений (на примере предприятия...)

16. Управленческие решения как механизм реализации управления (на примере предприятия...).

17. Стили принятия и реализации управленческих решений: достоинства и недостатки (на примере предприятия...).

Стоит учесть, что конкретный вид ресурсов и/или компания (предприятие) определяется в соответствии с темой ВКР, местом производственной (технологической) практики.

6. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Рейтинговая система оценки курсового проекта для студентов очной формы обучения приведена в таблице 3.

Таблица 3 – Рейтинговая система оценки курсового проекта для студентов очной формы обучения, баллы

| № п/п | Вид работы | Срок предоставления результатов текущего контроля | |
|-------|---|---|--------|
| | | 1 - й | 2 - й |
| 1 | Формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования, написание введения курсового проекта | 0 - 10 | - |
| 2 | Обзор литературы и сбор первичной информации для выполнения аналитической части курсового проекта | 0 - 10 | - |
| 3 | Выполнение первого раздела курсового проекта | 0 - 10 | - |
| 4 | Выполнение второго раздела курсового проекта | 0 - 10 | - |
| 5 | Выполнение третьего раздела курсового проекта | 0 - 10 | - |
| 6 | Оформление курсового проекта | - | 0 - 20 |
| 7 | Защита курсового проекта и подготовка презентации | - | 0 - 30 |
| | Итого | 0 - 50 | 0 - 50 |

При несоблюдении графика выполнения курсового проекта без уважительной причины оценка может быть снижена в части баллов, которые предусмотрены для выставления в соответствующие сроки аттестации.

Перевод в пятибалльную систему:

- < 61 балла – «неудовлетворительно»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 76-90 баллов – «хорошо»;
- ≥ 91 балл – «отлично».

При получении оценки «неудовлетворительно» у студента возникает академическая задолженность, которая может быть ликвидирована при условии устранения замечаний руководителя курсового проекта.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бусов В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535627>
2. Мкртычян Г. А. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544009>
3. Набатова Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511200>
4. Рубчинский А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536180>
5. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536205>
6. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536090>

ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления**

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по курсу «Экономическое обоснование управленческих решений в системе
экономической безопасности»

на тему «_____»
название темы

Выполнил: ст. гр. _____
(шифр группы)

(фамилия, инициалы студента)

Руководитель: _____
(фамилия, инициалы, звание, должность
преподавателя)

Тюмень
ТИУ
20__

Учебное издание

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Методические указания по выполнению курсового проекта
для обучающихся
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой
экономике» по очной форме обучения

Составитель:

Гурьева Мария Андреевна

Редактор

Компьютерная верстка

Подписано в печать _____ Формат 60x90 1/16. Усл. печ. л. 1.
Тираж 45 экз. Заказ № _____

Библиотечно-издательский комплекс
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тюменский индустриальный университет».
625000, Тюмень, ул. Володарского, 38.
Типография библиотечно-издательского комплекса.
625039, Тюмень, ул. Киевская, 52.